

Documento de Apoio ao Preenchimento da Ficha de Objectivos Individuais

Preâmbulo

Refere-se a obrigatoriedade de:

- a) Mencionar um mínimo de duas e um máximo de quatro evidências por Dimensão.
- b) Indicar um mínimo de dois Projectos no Domínio “Contributo para a realização dos objectivos e metas do Projecto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de actividades”.

A seguir, apresentam-se algumas propostas de objectivos para cada uma das Dimensões.

Dimensão – Vertente profissional, social e ética

- Fomentar o desenvolvimento da autonomia dos alunos.
- Respeitar as diferenças culturais e pessoais dos elementos da comunidade educativa, valorizando os seus saberes e culturas.
- Combater a exclusão e a discriminação.
- Promover a reflexão partilhada da prática educativa.
- Contribuir activamente para a definição de orientações na prática educativa do Agrupamento.
- Promover a diferenciação das aprendizagens escolares.

Dimensão – Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem

- Planificar as actividades lectivas com correcção científico-pedagógica.
- Desenvolver estratégias pedagógicas diferenciadas conducentes ao sucesso escolar.
- Assegurar a realização de actividades de apoio aos alunos.
- Utilizar nas actividades de aprendizagem, linguagens diversas e suportes variados, nomeadamente TIC.
- Utilizar a avaliação como elemento regulador e promotor da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Dimensão - Participação na escola e relação com a comunidade educativa

- Desenvolver o trabalho colaborativo em diferentes tarefas, actividades e (ou) projectos que promovam um envolvimento responsável da comunidade educativa.
- Cooperar na elaboração e realização de estudos e projectos de investigação, integrados na escola e no seu contexto.
- Exercer com competência as atribuições inerentes ao cargo/função.

Dimensão - Desenvolvimento e formação profissional ao longo da vida

- Participar em acções de formação com vista a uma melhoria do desempenho da função docente.
- Incorporar a formação como elemento constitutivo da prática profissional.