

Critérios de avaliação

Domínios	Parâmetros	Descritores
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Compreende conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais
		Adquire conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais
		Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações
		É capaz de relacionar diferentes assuntos.
		Dá opiniões fundamentadas
		Responde de forma adequada ao contexto
		Organiza a informação
		Exprime-se oralmente de forma correta
		Exprime-se por escrito de forma correta
		É autónomo na realização das tarefas
		Apresenta o seu trabalho de forma cuidada
Pessoal e social	Responsabilidade	Realiza as tarefas propostas
		Cumprir com os prazos acordados
		Respeita as indicações recebidas
		Tem uma atitude correta para com os professores
		Tem uma atitude correta para com os colegas
	Interesse e empenho	Revela interesse pelas atividades
		Revela empenho pelas atividades
		É colaborante e disponível para ajudar.

Domínios	Parâmetros	Descrição dos Níveis de Desempenho				
		Pontuação				
		5	4	3	2	1
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Compreendeu plenamente conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais	N Í V E L I N T E R M É D I O	Compreendeu uma parte significativa de conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais	N Í V E L I N T E R M É D I O	Não compreendeu conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais
		Adquiriu plenamente conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais		Adquiriu uma parte significativa de conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais		Não adquiriu conhecimentos no âmbito das Aprendizagens Essenciais
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Aplicou plenamente os conhecimentos adquiridos a novas situações	N Í V E L I N T E R M É D I O	Aplicou uma parte significativa dos conhecimentos adquiridos a novas situações	N Í V E L I N T E R M É D I O	Não aplicou os conhecimentos adquiridos a novas situações
		Foi capaz, frequentemente, de relacionar diferentes assuntos		Foi capaz de relacionar alguns assuntos		Não foi capaz de relacionar assuntos.
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Deu opiniões bem fundamentadas	N Í V E L I N T E R M É D I O	Deu opiniões razoavelmente fundamentadas	N Í V E L I N T E R M É D I O	Não foi capaz de dar opiniões com algum sentido
		Respondeu de forma correta e de acordo com o contexto		Nem sempre respondeu de forma correta e adequada ao contexto		Não respondeu de forma correta e adequada ao contexto
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Organizou muito bem a informação	N Í V E L I N T E R M É D I O	Organizou de forma satisfatória a informação	N Í V E L I N T E R M É D I O	Não organizou a informação
		Expressou-se oralmente com correção e variedade vocabular		Nem sempre se expressou oralmente com correção e variedade vocabular		Revelou muitas dificuldades na expressão oral
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Expressou-se por escrito com correção e variedade vocabular	N Í V E L I N T E R M É D I O	Nem sempre se expressou por escrito com correção e variedade vocabular	N Í V E L I N T E R M É D I O	Revelou muitas dificuldades na expressão escrita
		Foi autónomo na realização das tarefas		Revelou alguma autonomia na realização das tarefas		Não revelou autonomia na realização das tarefas
Saberes e capacidades	Qualidade do trabalho	Apresentou todos os trabalhos de forma cuidada	N Í V E L I N T E R M É D I O	Nem sempre apresentou os trabalhos de forma cuidada	N Í V E L I N T E R M É D I O	Nunca apresentou os trabalhos de forma cuidada
		Pessoal e social		Responsabilidade		Realizou todas as tarefas propostas
Cumpriu com os prazos acordados e respondeu ao solicitado	Cumpriu com os prazos acordados embora com algumas descontinuidades		Não cumpriu com os prazos acordados			
Pessoal e social	Responsabilidade	Respeitou as indicações recebidas	E R M É D I O	Respeitou, na maioria das vezes as indicações recebidas	E R M É D I O	Não respeitou as indicações recebidas
		Teve uma atitude correta para com os professores, constituindo-se como um exemplo		Teve uma atitude correta para com os professores		Teve, por vezes, uma abordagem pouco correta / incorreta para com os professores
Pessoal e social	Responsabilidade	Teve uma atitude correta para com os colegas manifestando solidariedade	E R M É D I O	Teve uma atitude correta com colegas, embora não evidenciando atitudes de solidariedade	E R M É D I O	Teve, por vezes, uma abordagem pouco correta / incorreta para com os colegas
		Interesse e empenho		Revelou sempre interesse pelas atividades		E R M É D I O
Revelou sempre empenho na realização das atividades	Revelou empenho na realização das atividades		Não revelou empenho na realização das tarefas			
Pessoal e social	Interesse e empenho	Foi sempre colaborante e disponível para ajudar.	E R M É D I O	Foi colaborante e disponível para ajudar	E R M É D I O	Não colaborou nem se mostrou disponível para ajudar.