

Critérios de Avaliação de Alunos com Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	CRITÉRIOS/ INDICADORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	MENÇÃO
Pessoal e social	Autonomia / Participação	<ul style="list-style-type: none"> - É Assíduo e /Pontual; - É responsável; - Cumpre as regras de higiene e segurança; - Cuida e organiza os materiais; - Cuida da Apresentação e organiza os trabalhos; - É autónomo na execução das tarefas; - Faz intervenções oportunas; - Adequa a Intervenção ao contexto; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Revela Iniciativa na realização das tarefas. 	30 %	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação - Questionários - Fichas de trabalho - Planos de trabalho 	<p>Muito Bom (90 a 100%)</p> <p>Bom (70 a 89%)</p>
	Socialização	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras; - Respeita os seus pares; - Respeita o património; - Apresenta uma postura correta na sala de aula (contributo para o bom funcionamento da mesma); - Adequa as atitudes aos diferentes contextos; - Colabora com os outros (entreajudar); - Interage com os pares de forma adequada; - Intervém de forma adequada; - Respeita a opinião dos outros; - Evita conflitos (verbais e/ou físicos) 	30 %	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Registos de atividades sociais e funcionais - Registos de Autoavaliação 	<p>Suficiente (50 a 69%)</p> <p>Insuficiente (0 a 49%)</p>
Saberes e Capacidades	Saber Saber / Fazer	<ul style="list-style-type: none"> - Revela boa aquisição de conceitos; - Aplica os conhecimentos gerais; - Compreende a comunicação verbal/não verbal; - Compreende e aplica as regras da escrita; - Revela um bom desenvolvimento da competência leitora; - Apreende as noções quantitativas e de cálculo; - Resolve situações problemáticas; - Revela boa capacidade de atenção/concentração. 	40 %	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades/trabalhos individuais e em grupo - Fichas de avaliação 	<p>Insuficiente (0 a 49%)</p>