

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LAPIÁS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CP-CA-1º Ano**  
**2019 / 2020**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais			
	Grandes domínios	Descritores / Parâmetros	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos <b>A</b></p> <p><b>B</b> Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas <b>C</b></p> <p><b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal <b>E</b></p> <p><b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente <b>G</b></p> <p><b>H</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico <b>I</b></p> <p><b>J</b> Consciência e domínio do corpo</p>	Saberes e capacidades	<p>Conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos</p> <p>Mobilização e articulação de saberes</p> <p>Utilização de diferentes tipos de linguagem</p> <p>Iniciativa e capacidade de realização</p> <p>Criatividade e sentido estético</p> <p>Pensamento crítico</p> <p>Comunicação e intervenção</p>	<p align="center">70%</p> <p align="center">Fichas sumativas Fichas formativas e de trabalho individual Trabalho experimental/ grupo/relatórios Participação oral e pertinência das intervenções (O peso de cada item será definido por disciplina, de acordo com as suas características específicas)</p>	<p>Fichas de avaliação e de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Relatórios</p> <p>Caderno diário</p>
	Pessoal e Social	<p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Interesse e Empenho</p> <p>Respeito</p> <p>Cumprimento de regras</p> <p>Cooperação e interajuda</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p>	<p align="center">30%</p>	