

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**FRANCÊS**  
**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2018**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Francês** a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

### **Objeto de avaliação**

A prova escrita tem por referência o Programa de Língua Estrangeira II (Francês), aprovado em 1991, o Plano de Organização de Ensino Aprendizagem, aprovado em 1998, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova permite avaliar competências gerais, designadamente do conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla conteúdos lexicais e morfossintáticos; conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas; áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural para a prova:

1. Escolha da carreira, prosseguimento de estudos, vida ativa.
2. Cultura e Estética, Arte (pintura, escultura, arquitetura, música), Literatura, Teatro, Cinema.
3. Ciência e Tecnologia, pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico.
4. Cooperação internacional, cooperação entre povos, instituições de cooperação.

São os seguintes os conteúdos morfossintáticos para a prova: tempos verbais estudados, pronomes indefinidos, feminino dos nomes e adjetivos, determinantes e pronomes possessivos, advérbios de modo, pronomes COD e COI e palavras interrogativas.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por três grupos.

**O grupo I** avalia a capacidade de compreensão de dois enunciados escritos em Língua Francesa, através da resolução de um exercício de escolha múltipla e de um exercício de interpretação.

**O grupo II** avalia um conjunto de conhecimentos e competências associadas ao funcionamento desta língua estrangeira, através da apresentação de exercícios de preenchimento de espaços, incluindo estruturas gramaticais e tempos verbais diversos.

**O grupo III** avalia a capacidade de produção escrita de um enunciado em Língua Francesa, através de uma composição, com um número de palavras que varia entre as sessenta e as noventa, sobre um tema ligado ao programa da disciplina e de resposta livre.

### **Material**

Para a realização da prova, o examinando terá, obrigatoriamente, de usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

Todas as questões são de resposta obrigatória e são classificadas de acordo com as cotações estabelecidas nos critérios de classificação de prova.

Será atribuída classificação de 0 (zero pontos) sempre que o aluno responda:

- de uma forma ambígua ou ilegível ;
- copiando integralmente o texto / documento e/ ou enunciado da questão, sem que tal seja pedido;
- utilizando linguagem ou conteúdo deliberadamente impróprios.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa -, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 40 pontos

Grupo II – 40 pontos

Grupo III – 20 pontos