
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2018

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do 3º ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é estruturada do seguinte modo:

- cada grupo de itens é introduzido por documentos (mapas, fotografias, gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc);
- a observação/análise/interpretação dos referidos documentos constitui ponto de partida e assume um papel fundamental para a correta resolução dos itens que lhe estão associados;
- a prova é constituída por itens abertos e fechados;
- os itens abertos podem ser de composição extensa(exigindo resposta livre ou orientada) e de composição curta;
- os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla ou de verdadeiro/falso;
- a prova pode ainda incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que se trata de uma opção adequada para alcançar as finalidades da avaliação neste tipo de prova, nomeadamente a utilização de itens de associação;
- a organização e formulação dos itens, pressupõem uma lógica de ciclo, sendo a sequência dos temas optativa;
- a formulação dos itens, pode abordar de modo integrado os diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente;
- na formulação dos itens é utilizada a escala de análise que se considere mais apropriada ao fenómeno a que os itens se referem;
- os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas, comparações essas que poderão envolver diferentes escalas de análise (escala local, nacional e mundial).

Cotações:

- A cotação total da prova é de 100 pontos;
- A prova é constituída por seis grupos, correspondendo a cada grupo a seguinte cotação:

GRUPOS	COTAÇÕES
I	16%
II	18%
III	24%
IV	15%
V	15%
VI	12%

Material

- O examinando apenas pode usar durante a prova como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. **Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica lápis”, nem de corretor.**
- O examinando deve levar para a prova régua e máquina calculadora não alfanumérica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A prova será corrigida tendo em conta os seguintes critérios:

- Desde que correta, será atribuída a totalidade da cotação a qualquer resolução;
- Se na resposta dada a uma alínea, existir um erro derivado apenas de uma resolução anterior, será atribuída a cotação total a essa alínea;
- Será atribuída uma cotação parcial, sempre que uma resolução não estiver totalmente correta;
- Será atribuída cotação zero a uma resolução que não seja perceptível;
- Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.