
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2018

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Inglês do 3.º ciclo do Ensino Básico e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avaliam-se as competências no domínio da leitura e interpretação de texto. Avalia-se então a capacidade de compreensão de um enunciado escrito em Língua Inglesa, através da identificação de sinónimos/expressões e de referências no texto. Para além disso, é solicitada a construção de frases verdadeiras de acordo com o conteúdo do texto partindo da junção de duas partes, o completamento de frases simples de acordo com as ideias veiculadas pelo texto, bem como a resposta a perguntas de interpretação sobre o seu teor.

No **Grupo II**, avaliam-se as competências no domínio do conhecimento do uso da língua e é constituído por itens de preenchimento de espaços, de ligação e de transformação de frases. O grupo II incide em vocabulário relacionado com o tema (nomes, adjetivos, advérbios, pronomes, conjunções), tempos verbais diversos bem como estruturas gramaticais como as orações relativas, as orações condicionais e o discurso indireto.

O **Grupo III** permite avaliar competências no domínio da produção escrita em língua inglesa, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (90 a 100 palavras).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura - interpretação de texto	40
Léxico / Gramática	40
Escrita - Produção de texto	20

Material

Para a realização da prova, o examinando terá, obrigatoriamente, de usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.