

INFORMAÇÃO-PROVA

## PROVAS DE AFERIÇÃO – 2.º ano de escolaridade

2024

**Português e Estudo do Meio (25); Matemática e Estudo do Meio (26); Educação Artística (27);  
Educação Física (28)**

---

### Aspetos gerais

No 2.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Português e Estudo do Meio (25), Matemática e Estudo do Meio (26), Educação Artística (27) e Educação Física (28).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários serão divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

Durante o primeiro trimestre de 2024, serão fornecidas informações específicas relativamente ao material requerido e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

As provas de Educação Artística (27) e de Educação Física (28) são realizadas no contexto do grupo-turma e são constituídas por tarefas que requerem um desempenho prático em situações de participação individual, em pares ou em grupo. A avaliação do desempenho dos alunos é feita fundamentalmente através da observação direta.

## Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória \(PASEO\)](#) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português e Estudo do Meio (25);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Matemática – Matemática e Estudo do Meio (26);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Estudo do Meio – Português e Estudo do Meio (25) e Matemática e Estudo do Meio (26);
- Aprendizagens Essenciais de [Música](#), de [Expressão Dramática/Teatro](#), de [Dança](#), de [Artes Visuais](#) – Educação Artística (27);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Educação Física – Educação Física (28).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas/áreas que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas/áreas.

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade/estrutura e duração de cada uma das provas.

**Caracterização das Provas de Aferição do 2.º ano de escolaridade**

Prova	Objeto de avaliação		Duração/Modalidade de avaliação*	
	Áreas de competências do PASEO <sup>1</sup>	Domínios/Temas/Áreas		
Português e Estudo do Meio (25)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Oralidade (compreensão)	As provas têm a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.  No caso da prova de Português e Estudo do Meio (25), o domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.	
		Leitura		
		Educação Literária		
		Gramática		
		Escrita		
	Estudo do Meio	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico		Sociedade
				Natureza
				Tecnologia
				Sociedade/Natureza/Tecnologia
Matemática e Estudo do Meio (26)	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Números		
		Álgebra		
		Dados		
		Geometria e Medida		

\* Quando aplicável

(continua)

<sup>1</sup> As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.

(continuação)

Prova	Objeto de avaliação		Modalidade/Estrutura e Duração
	Áreas de competências do PASEO <sup>1</sup>	Domínios/Temas/Áreas	
Educação Artística (27) <i>Música, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Artes Visuais</i>	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	A prova é constituída por um conjunto de tarefas e é organizada em duas partes. A prova tem a duração de 135 minutos, repartidos em dois períodos, com um intervalo de, pelo menos, 30 minutos.
Educação Física (28)	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Consciência e domínio do corpo	Área das atividades físicas: – Perícias e manipulações – Deslocamentos e equilíbrios – Jogos	A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em concurso e em situação de jogo. A prova tem a duração prevista de, pelo menos, 60 minutos, terminando quando forem avaliados os desempenhos de todos os alunos. O tempo de preparação dos materiais, de ativação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo de prova.

<sup>1</sup> As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.