

Estruturas

Direção

Agrupamento de Escolas Lapiás

EMAEI

SPO

Bibliotecas Escolares

Autoavaliação/regulação do Agrupamento

Departamento do Pré escolar

Departamento do 1º Ciclo

Grupo de Inglês do 1º ciclo

JI de Camarões

JI de Montelavar

JI de Morelena

JI de Palmeiros

EB1/JI de Almargem do Bispo

EB1/JI de Aruil

EB1/JI de Dona Maria

EB1/JI de Lameiras e Fação

EB1/JI de Maceira

EB1/JI de Negrais

EB1/JI de Pero Pinheiro

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

EB1 de Montelavar

EB1 de Morelena

EBS Dr Rui Grácio

Departamento de Línguas

Grupo de Português 2º Ciclo

Grupo de Português 3º Ciclo

Grupo de Inglês 2º Ciclo

Grupo de Inglês 3ºCiclo

Grupo de Francês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo de História e Geografia de Portugal

Grupo de História

Grupo de Geografia

Departamento de Ciências Experimentais

Grupo de Ciências Naturais 2º Ciclo

Grupo de Ciências Naturais 3º Ciclo

Grupo de Físico-química

Departamento de Matemática e Tecnologia

Grupo de Matemática 2º Ciclo

Grupo de Matemática 3º Ciclo

Departamento de Expressões

Grupo de Educação Visual e Tecnológica 2º Ciclo

Grupo de Educação Visual – 3º Ciclo

Grupo de Educação Musical

Grupo de Educação Física 2º Ciclo

Grupo de Educação Física 3º Ciclo

Departamento de Educação Especial

Projetos

Projetos de Grupo do Pré-escolar

Projetos de Turma do 1º Ciclo

Projetos de Turma do 2º Ciclo

Projetos de Turma do 3º Ciclo

Projeto de Turma do Curso Profissional

Projeto de Educação para a Saúde

Projeto de Desporto Escolar

Projeto Erasmus +

Projetos ETwinning

Projeto + Contigo

Clubes

Clube de Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio

Clube Oficina 3D

Clube Curtas em Movimento

Clube UBUNTU

Clube Guitarras Lapiás

Clube Europa

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento orientador que, conforme o disposto no artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, operacionaliza as linhas de ação definidas no Projeto Educativo do Agrupamento e no Projeto de Intervenção da Diretora. Constitui, assim, um instrumento de planeamento e gestão que traduz, em atividades concretas, as intenções educativas e as metas estratégicas delineadas, respondendo aos problemas e desafios identificados no processo de autoavaliação do Agrupamento.

Importa ainda referir que o presente PAA se articula com os Planos de Atividades das Associações de Pais dos diferentes estabelecimentos do Agrupamento, elaborados em estreita colaboração com as respetivas coordenações. Do mesmo modo, embora não integrem explicitamente este documento, o Plano Anual das CAF/AAAF e o Plano Anual das AEC's foram igualmente desenvolvidos em articulação com as estruturas educativas, constituindo documentos autónomos que complementam e reforçam a ação educativa global do Agrupamento.

O Projeto Educativo do Agrupamento tem como propósito central a promoção do sucesso educativo nas suas dimensões científica, cultural, social e humana, em coerência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Para tal, organiza-se em quatro eixos de intervenção — Ensino e Aprendizagem, Cidadania e Desenvolvimento, Sentido de Comunidade e Comunicação Interna e Externa — que orientam de forma integrada o trabalho das diferentes estruturas e agentes educativos.

No ano letivo de 2025/2026, o PAA desenvolve-se sob o tema “Escola: Laboratório do Futuro”, destacando a escola como um espaço dinâmico de experimentação, criatividade e inovação pedagógica, onde alunos e docentes constroem conhecimento de forma colaborativa, crítica e responsável. Pretende-se, assim, estimular a curiosidade, a capacidade de resolução de problemas e o compromisso social e ambiental, preparando os alunos para uma cidadania ativa e para os desafios de um mundo em constante transformação.

A execução deste plano envolve toda a Comunidade Educativa, valorizando o contributo de cada elemento como agente de mudança e de participação ativa na vida escolar. O desenvolvimento das atividades privilegia a vivência dos valores estruturantes do Projeto Educativo — Compromisso, Solidariedade, Respeito, Qualidade, Rigor e Responsabilidade —, promovendo um ambiente escolar inclusivo, colaborativo e motivador.

As ações propostas articulam-se com os Objetivos Estratégicos definidos em cada eixo:

Eixo 1 – Ensino e Aprendizagem

Objetivo Geral: Desenvolver uma cultura de Agrupamento orientada para o sucesso.

Objetivos Estratégicos:

A – 1. Melhorar os resultados escolares.

B – 2. Promover a cooperação e a partilha, valorizando o papel das estruturas pedagógicas intermédias na construção de caminhos para o sucesso.

C – 3. Criar mecanismos de apoio e inclusão.

D – 4. Implementar modelos de ensino-aprendizagem centrados no desafio, experimentação, projeto e diversificação de ambientes de aprendizagem.

E – 5. Diversificar instrumentos e formas de avaliação.

— Garantir a adequação da formação às necessidades do Agrupamento.

Eixo 2 – Cidadania e Desenvolvimento

Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento integral dos alunos nas suas vertentes social, ética, estética, cultural e ambiental.

Objetivos Estratégicos:

A – 1. Promover a vivência quotidiana de princípios de cidadania responsável.

B – 2. Favorecer comportamentos que contribuam para a redução da pegada ecológica das escolas do Agrupamento.

C – 3. Fomentar a consciência cívica, o espírito crítico e democrático.

Eixo 3 – Sentido de Comunidade

Objetivo Geral: Consolidar a identidade do Agrupamento, fortalecendo o sentido de pertença à Escola, ao Agrupamento e à Comunidade.

Objetivos Estratégicos:

A – 1. Fortalecer os laços de pertença à Escola.

B – 2. Promover uma identidade comum entre as escolas do Agrupamento.

C – 3. Consolidar a ligação do Agrupamento à Comunidade.

Eixo 4 – Comunicação Interna e Externa

Objetivos Estratégicos:

A – 1. Maximizar as potencialidades dos canais existentes, tornando a comunicação mais eficaz e célere.

B – 2. Reforçar a comunicação escola-família, promovendo relações de cooperação efetiva.

C – 3. Criar e consolidar uma imagem positiva e dinâmica do Agrupamento através da divulgação regular das atividades.

D – 4. Remodelar o polivalente e os espaços comuns, tornando-os salas de visita das escolas.

As atividades previstas abrangem um vasto conjunto de áreas — educativas, culturais, científicas, artísticas, desportivas e de cidadania —, expressando o compromisso do Agrupamento em proporcionar experiências diversificadas e significativas a todos os alunos. A sua planificação, realizada diretamente pelos responsáveis de cada estrutura na plataforma INOVARpaa, assegura a coerência, articulação e integração entre as várias dimensões da gestão escolar.

O presente documento, que reúne o conjunto das ações a desenvolver ao longo do ano letivo, constitui, assim, um instrumento fundamental na concretização da missão educativa do Agrupamento de Escolas Lapiás, sustentado numa visão de escola aberta ao futuro — um espaço de partilha, inovação e humanismo, onde aprender e ensinar se transformam em experiências significativas e enriquecedoras.

Direção

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	02	Acolhimento e reunião com o Pessoal Docente, com atividades de teambuilding.	Reunião de receção a todos os professores, com atividades de teambuilding, como a linha dos aniversários e atividade "aproxime-se da linha quem..."	Direção; Ubuntu	Docentes	Convívio/Comemoração; Teambuilding	E1B; E3A
set	03	Acolhimento e Reunião geral do Pessoal Não Docente	Reunião de receção a todos os professores, com atividades de teambuilding, como a linha dos aniversários e atividade "aproxime-se da linha quem..."	Direção	Pessoal não docente	Convívio/Comemoração; Teambuilding	E1B; E3A
set	11	Reunião da Direção com os Encarregados de Educação do 5º ano	Reunião e acolhimento aos Encarregados de Educação no novo contexto escolar.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E3C; E4A
set	12	Receção aos alunos do 5º ano	Acolhimento aos alunos do 5º ano com um momento musical, reunião em sala de aula com o Diretor de Turma e outro professor, visita à escola com dinamização de apresentações e atividades dos diferentes espaços da escola. Almoço no refeitório, oferecido pela escola.	PAA; Direção; Ubuntu;	Alunos (5.º)	Apresentação musical; Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E3A
set	22; 23; 24; 25	Vídeo da Diretora - Receção aos Encarregados de Educação	Realização de um vídeo da Diretora a ser apresentado nas reuniões de Encarregados de Educação no início do ano letivo, para acolhimento e partilha de informações gerais sobre regras e procedimentos.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E3C; E4A
out	27; 28; 29	Associação de Estudantes	Organização e acompanhamento do processo eleitoral da Associação de Estudantes. Acompanhamento e articulação das atividades a desenvolver.	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C
out; nov; dez		Formação LED	Ação de formação em parceria com o CFAES para os docentes do Agrupamento na temática dos Laboratórios de Educação Digital - LED	Direção; CFAES	Docentes	Formação de pessoal docente	E1D; E1F
nov	05	A Terra Treme	Participação de todas as escolas do Agrupamento no exercício de sensibilização e treino para os procedimentos em caso de sismo. Este exercício é promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C
nov	11	São Martinho e Mercado do Outono	Celebração do dia de S. Martinho com castanhas assadas, feira de produtos artesanais e agrícolas e ainda sorteio de um cabaz do outono. Atividade realizada em parceria com a Associação de Pais da EBS DR. Rui Grácio	PAA; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3A; E3C
dez	19	Mesas de Natal	No âmbito de projetos de turma cada turma deverá decorar uma sala com motivos natalícios, apresentar mesas com sabores de Natal, desenvolver atividades diversas no âmbito da época e do tema do PAA. Apresentação da sua sala e atividades a membros da comunidade escolares e aos encarregados de educação	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EM; DT 2ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º;)	Convívio/Comemoração; Projeto/Clube interno	E3A; E3C
		Jantar de Natal	Jantar de Natal para todo o pessoal do Agrupamento e entidades parceiras, servido pelos alunos do Curso Profissional de Restaurante Bar.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A; E3B

Direção

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; fev; abr	21-11; 13-02; 24-04	Assembleias de Delegados de Turma	Promoção de assembleias de delegados por ano e/ou ciclo – 2º e 3º ciclo + secundário	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E2C
mar	17; 18; 19; 20	"Onde tudo começa"	Visita da Diretora a todas as salas do pré escolar para o desenvolvimento de uma atividade com as crianças	Direção	Alunos (P5;)	Jogos didáticos	E3A; E3B
abr; jun		Divulgação de Projetos EBS Dr. Rui Grácio	Dias dedicados à divulgação de projetos de turma à comunidade educativa	DT 2ºC; DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Concurso; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D
abr		Cerimónia de reconhecimento de mérito. Entrega de Diplomas de Aproveitamento Meritório e de Excelência.	Entrega de Diplomas de Aproveitamento Meritório e de Excelência. Cerimónia de comemoração do aniversário da escola sede	Direção	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3C
jun	12	Arraial das famílias	Arraial na Escola Sede com a participação das crianças e alunos do Agrupamento e dinamização de atividades, vendas e atividades por docentes, pessoal não docente, alunos e associações de pais. Escola aberta a toda a comunidade.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º;)	Convívio/Comemoração	E3A; E3B
jun	15; 16; 17; 18; 19	Já sei ler	Visita da diretora a todas as salas do 1º ano para uma atividade de leitura organizada pelo docente titular	Direção	Alunos (1.º;)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A; E3B
jul	16	Sardinhada de final de ano	Sardinhada para todo o Pessoal Docente e Não docente do Agrupamento, entidades parceiras e Ex colaboradores.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C

Direção

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto - Digitall	O Programa DigitALL, em parceria com a fundação Vodafone e tem como objetivo desenvolver a literacia e competências digitais dos alunos, através da disponibilização de recursos pedagógicos.	Direção	Docentes; Alunos (5.º; 6.º;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
		Programa Municipal de Educação Relacional	Participação do Agrupamento no Projeto Municipal de Educação Relacional . Eixos de intervenção: Escola- Família; Aluno-Aluno; Educador-Educador; Educador-Aluno	Educação Relacional	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Projeto em parceria com entidade externa	E3A; E3C; E4B
		Celebrar aniversários em Lapiás	Fotografia de grupo de PD e PND, divulgação e celebração. Promoção da celebração do "outro"	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A
		Aprender juntos - projeto de partilha e supervisão	Plano de observação e supervisão pedagógica entre docentes, dentro do Agrupamento, enquanto estratégia de desenvolvimento profissional.	Direção	Docentes	Formação de pessoal docente	E1B
		Educação Física no 1.º Ciclo – Coadjuvação	Sessões semanais de Educação Física no 1.º ciclo com coadjuvação docente, fomentando hábitos saudáveis, cooperação e sucesso educativo através da atividade física.	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1B; E1D

Agrupamento de Escolas Lapiás

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	02	Acolhimento e reunião com o Pessoal Docente, com atividades de teambuilding.	Reunião de receção a todos os professores, com atividades de teambuilding, como a linha dos aniversários e atividade "aproxime-se da linha quem..."	Direção; Ubuntu	Docentes	Convívio/Comemoração; Teambuilding	E1B; E3A
set	03	Acolhimento e Reunião geral do Pessoal Não Docente	Reunião de receção a todos os professores, com atividades de teambuilding, como a linha dos aniversários e atividade "aproxime-se da linha quem..."	Direção	Pessoal não docente	Convívio/Comemoração; Teambuilding	E1B; E3A
set	11	Reunião da Direção com os Encarregados de Educação do 5º ano	Reunião e acolhimento aos Encarregados de Educação no novo contexto escolar.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Conferência/Palestra/Debate/Reunião	E3C; E4A
set	12	Receção aos alunos do 5º ano	Acolhimento aos alunos do 5º ano com um momento musical, reunião em sala de aula com o Diretor de Turma e outro professor, visita à escola com dinamização de apresentações e atividades dos diferentes espaços da escola. Almoço no refeitório, oferecido pela escola.	PAA; Direção; Ubuntu;	Alunos (5.º)	Apresentação musical; Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E3A
set	22; 23; 24; 25	Vídeo da Diretora - Receção aos Encarregados de Educação	Realização de um vídeo da Diretora a ser apresentado nas reuniões de Encarregados de Educação no início do ano letivo, para acolhimento e partilha de informações gerais sobre regras e procedimentos.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Conferência/Palestra/Debate/Reunião	E3C; E4A
out; nov; dez		Formação LED	Ação de formação em parceria com o CFAES para os docentes do Agrupamento na temática dos Laboratórios de Educação Digital - LED	Direção; CFAES	Docentes	Formação de pessoal docente	E1D; E1F
nov	05	A Terra Treme	Participação de todas as escolas do Agrupamento no exercício de sensibilização e treino para os procedimentos em caso de sismo. Este exercício é promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;	Projeto/Clube interno	E2A; E2C
		Jantar de Natal	Jantar de Natal para todo o pessoal do Agrupamento e entidades parceiras, servido pelos alunos do Curso Profissional de Restaurante Bar.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A; E3B
jun	12	Arraial das famílias	Arraial na Escola Sede com a participação das crianças e alunos do Agrupamento e dinamização de atividades, vendas e atividades por docentes, pessoal não docente, alunos e associações de pais. Escola aberta a toda a comunidade.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º;	Convívio/Comemoração	E3A; E3B
jul	16	Sardinhada de final de ano	Sardinhada para todo o Pessoal Docente e Não docente do Agrupamento, entidades parceiras e ex colaboradores.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A

Agrupamento de Escolas Lapiás

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Consultoria colaborativa	Colaborar com os diversos interlocutores, incluindo lideranças, docentes, não docentes, técnicos especializados e famílias, com vista a desenvolver estratégias eficazes e otimizar intervenções dirigidas a crianças e jovens com diferentes objetivos, de modo a prevenir ou intervir na resolução de problemas dos alunos em contexto escolar ou familiar. Participar nas reuniões de Departamento, em reuniões dos Conselhos de Escola e de Turma e com os encarregados de educação. Articular com outras equipas, nomeadamente, EMAEI, Educação Relacional, Ubuntu, ATE e GAP, bem como com os serviços da comunidade, saúde mental e justiça. Participar também nas reuniões de intervisão com outros Serviços de Psicologia e Orientação do Concelho	Psicóloga PDPSC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Avaliação interna; Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E1A; E1B; E1C; E3C
		Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI consiste num recurso organizacional de apoio à aprendizagem e à inclusão. Compete à equipa sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva, validar propostas de medidas educativas de suporte à aprendizagem, acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas, prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas, acompanhar a elaboração dos documentos e o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem, e prestar apoio e esclarecimentos aos Encarregados de Educação.	EMAEI;	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Avaliação interna; Conferência/Palestra/Debate/ Reunião; Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente	E1A; E1C; E1E; E4B
		Programa Municipal de Educação Relacional	Participação do Agrupamento no Projeto Municipal de Educação Relacional . Eixos de intervenção: Escola- Família; Aluno-Aluno; Educador-Educador; Educador-Aluno	Equipa Educação Relacional	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Projeto em parceria com entidade externa	E3A; E3C; E4B
		Apoio e aconselhamento psicológico, avaliação e apoio psicopedagógico	Avaliar e intervir no domínio psicológico e educacional, com vista à promoção do bem estar e saúde psicológica das crianças e jovens e na proposta de medidas e respostas educativas alinhadas com as suas necessidades de desenvolvimento, nas áreas académica, social, emocional e comportamental. Intervir em situações de crise, em articulação com os vários elementos da comunidade educativa, família e outras instituições. Implementação de ações numa perspetiva de prevenção do aparecimento ou agravamento de dificuldades ou promoção de competências.	Psicólogas SPO-PDPSC	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E1A; E1C; E2A; E2C; E4B
		Celebrar aniversários em Lapiás	Fotografia de grupo de PD e PND, divulgação e celebração. Promoção da celebração do "outro"	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração	E3A
		Aprender juntos - projeto de partilha e supervisão	Plano de observação e supervisão pedagógica entre docentes, dentro do Agrupamento, enquanto estratégia de desenvolvimento profissional.	Direção	Docentes	Formação de pessoal docente	E1B

EMAEI

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI consiste num recurso organizacional de apoio à aprendizagem e à inclusão. Compete à equipa sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva, validar propostas de medidas educativas de suporte à aprendizagem, acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas, prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas, acompanhar a elaboração dos documentos e o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem, e prestar apoio e esclarecimentos aos Encarregados de Educação.	EMAEI;	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Avaliação interna; Conferência/Palestra/Debate/ Reunião; Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente	E1A; E1C; E1E; E4B

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socio emocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socio emocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autoconhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação escolar e profissional	Conceber e implementar intervenções focadas no desenvolvimento vocacional, apoiando os alunos na gestão da sua formação e percurso profissional, nas transições inerentes ao sistema educativo e para o mercado de trabalho. Atividades específicas de orientação, no âmbito do desenvolvimento vocacional e aconselhamento de carreira. Aplicação de testes de interesses vocacionais. Realização de entrevista com os alunos e entrega de relatório com os resultados integrados. Apoio no encaminhamento dos alunos para os diferentes percursos formativos ou inserção no mercado de trabalho. Realização de reunião com os Encarregados de Educação para apoio e esclarecimentos na transição para o ensino secundário.	Psicóloga SPO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião; Exposição/Mostra	E1C; E1F; E4B
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socio emocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socio emocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autoconhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
abr		"Escolhas com Sentido".	Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com o testemunho de antigos alunos e convidados. Inclui apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões realizados entre turmas, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade integra-se no plano de orientação escolar vocacional da escola.	Psicóloga SPO , DTS 9.ºano;	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3C
		VI Mostra da Oferta Formativa do Concelho de Sintra	Evento organizado pela Câmara Municipal de Sintra, no âmbito da oferta educativa e formativa na transição para o ensino secundário. Esta iniciativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que permitam o encontro de soluções de formação e qualificação pela via profissionalizante dos cursos profissionais disponíveis no Concelho de Sintra.	Município de Sintra; DT 9.ºano; Psicóloga SPO	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1C; E2C; E3C

SPO

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Consultoria colaborativa	Colaborar com os diversos interlocutores, incluindo lideranças, docentes, não docentes, técnicos especializados e famílias, com vista a desenvolver estratégias eficazes e otimizar intervenções dirigidas a crianças e jovens com diferentes objetivos, de modo a prevenir ou intervir na resolução de problemas dos alunos em contexto escolar ou familiar. Participar nas reuniões de Departamento, em reuniões dos Conselhos de Escola e de Turma e com os encarregados de educação. Articular com outras equipas, nomeadamente, EMAEI, Educação Relacional, Ubuntu, ATE e GAP, bem como com os serviços da comunidade, saúde mental e justiça. Participar também nas reuniões de intervisão com outros Serviços de Psicologia e Orientação do Concelho	Psicóloga SPO Psicóloga PDPSC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Avaliação interna; Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E1A; E1B; E1C; E3C
		Projeto "Sentir(es)"	Cientes da importância que as emoções e a gestão emocional assumem no desenvolvimento global e harmonioso do ser humano, é importante que apresentemos várias oportunidades às crianças /jovens para que possam aprender a expressar, compreender e identificar as suas emoções com coragem e sem medo. É neste contexto que surge o projeto Sentir(es), com vista a estimular a partilha de emoções, promover a gestão de sentimentos e pensamentos, e capacitar as crianças/jovens a enfrentar e solucionar os obstáculos que surgem no dia a dia no contexto escolar ou outros, através de mensagens escritas colocadas na caixa dos Sentir(es), afixada no polivalente ao lado da papelaria, as quais serão lidas e analisadas pelo SPO, com o intuito de apoiar as crianças/jovens que procuram ajuda no encontro de soluções para os problemas identificados por esta via de comunicação.	Psicóloga SPO	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E2A; E3A
		Apoio e aconselhamento psicológico, avaliação e apoio psicopedagógico	Avaliar e intervir no domínio psicológico e educacional, com vista à promoção do bem estar e saúde psicológica das crianças e jovens e na proposta de medidas e respostas educativas alinhadas com as suas necessidades de desenvolvimento, nas áreas académica, social, emocional e comportamental. Intervir em situações de crise, em articulação com os vários elementos da comunidade educativa, família e outras instituições. Implementação de ações numa perspetiva de prevenção do aparecimento ou agravamento de dificuldades ou promoção de competências.	Psicóloga SPO Psicóloga PDPSC	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E1A; E1C; E2A; E2C; E4B

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		MIBE Descobrir a nossa biblioteca com a ajuda da IA: "Uma biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente" e "A menina dos livros"	1ª sessão: Acolhimento e exploração da obra; Apresentação da frase e diálogo orientado sobre: "O que significa uma casa onde cabe toda a gente?"; Descoberta da biblioteca escolhendo um livro das estantes; dialogar sobre os temas escolhidos e realizar uma ficha de ilustração sobre a obra. 2ª sessão: Ligação com a IA: Exploração orientada da ferramenta Copilot de IA e da ferramenta Pollo.ai	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
out		A Terra treme "Porque é que o chão se move?"	Leitura partilhada do guião 'Porque é que o chão se move?' e discussão sobre sismos. Vídeos educativos sobre sismos e segurança. Apresentação e simulação dos 3 gestos: Baixar, Proteger, Aguardar. Criação simbólica do kit pelos alunos através de imagens fornecidas pelo professor bibliotecário.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E2A
out		Dia Mundial da Música "A aula de tuba" de Monique Félix e T. C. Bartlett	Promover o gosto pela música e pela leitura através da obra "A Aula de Tuba", abordando alguns instrumentos musicais e a escuta ativa. Compreender as várias categorias de instrumentos: sopro, percussão, cordas e teclas apoiado com vários exemplos. Breve conversa sobre o Dia Mundial da Música e sobre a sua importância no nosso cotidiano. Visionamento de vídeo de um músico a tocar tuba.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1D
out		Semana da Alimentação A Bolacha confiante", de Jory John e Pete Oswald	Leitura partilhada da obra com diálogo sobre confiança e alimentação. Exploração oral, ficha de receita ilustrada: leitura e compreensão dos ingredientes e passos. Ilustração onde cada aluno desenha a sua bolacha com traços de personalidade. Frases motivadoras: os alunos escolhem ou criam frases para acompanhar os seus desenhos. Oficina Culinária: Confeção de bolachas saudáveis e lanche partilhado.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
out; nov		Mês internacional da Biblioteca: Super heroína ou vilã e Poemas do presentes e do futuro	- Refletir sobre as vantagens e os riscos da utilização da IA no dia a dia - Refletir sobre a escrita literária e a escrita gerada por IA	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º D; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade de leitura e literacia	E1B
dez		É Natal!	Visionamento de um file/concerto -Sensibilizar para os valores inerente a esta quadra. - Realização de um PowerPoint temático	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E1F
out; nov; jan; fev; mar; abr		Com criatividade aprendes: jogos, leitura nas salas de aula, hora do conto, entre outras,...	- Elaboração de um livro criativo através de uma oficina de escrita e desenho. - Fomentar a criação de uma história através das suas diferentes partes. - Promover o desenvolvimento da escrita e da leitura. - Fomentar o pensamento crítico e a imaginação.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (7.º H; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
fev		Dia da internet segura: "STOP - pessoas primeiro"	Respeitar os outros ao usar a tecnologia; Desenvolver competências de autorregulação e usar a tecnologia de forma saudável. Construir um gráfico de barras que mostre como é que as crianças se sentem. Gostamos dos nossos dispositivos (televisão, tablet ou telemóvel - dos pais) mas também gostamos de falar/estar com pessoas. O que se pode fazer com as pessoas que não se faz com os estes dispositivos? Visionamento do vídeo Saying Goodbye to Technology; Jogo para dizer adeus aos dispositivos.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB3;)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1D; E2A

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	23	Semana da leitura: Receção ao Autor Daniel Completo	Formar leitores e fomentar o gosto pelo livro. Vinda do autor/compositor Daniel Completo que irá apresentar os mais recentes livros com canções originais realizados em parceria com os escritores Luísa Ducla Soares, Álvaro Magalhães, José Jorge Letria, Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães, José Fanha, António Mota e José Barata Moura. Iremos ouvir canções originais dos mais recentes livros publicados: "Esdrúxulas, Graves e Agudas", "Viagens da Cegonha e "60 Voltas ao Sol".	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3;)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1D
mar; abr; mai		Concurso da leitura	O desafio consiste na leitura /declamação expressiva de um texto em língua portuguesa	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Concurso	E1D
		Saber usar os media Histórias: com ou sem IA?	Criação de histórias ilustradas Os alunos criam os seus próprios mundos de histórias: Desenham um lugar mágico, escrevem uma frase ou pequeno texto que represente esse lugar e no fim recortam as frases e colam numa folha para formar imagens (como no livro).	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1A; E1D
		Dia Mundial do livro : "O teatro vai à escola"	No âmbito do Dia Mundial do livro foi proposta a atividade de teatro em que uma companhia designada de "Teatro à Solta" vai à escola com a peça: "João e o pé de feijão". Também foi proposta a vinda à biblioteca de um familiar para contar uma história que tenha lido na sua infância e apresentá-la aos alunos.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3;)	Apresentação de teatro; Atividade de leitura e literacia	E2C; E4B
		Clube de leitura ao ar livre	Num ambiente descontraído ouvir a leitura de excertos de várias obras. Realizar jogos de identificação a partir de imagens das obras apresentadas. Obras a serem apresentadas: 1.Grufalão; 2.Herberto; 3.Cem sementes que voaram; 4.Conversas com versos; 5.Coração de mãe; 6. O senhor cavalo-marinho; 7. O som das lengalengas; 8. O mundo num segundo; 9. Onde moram as casas; 10. Selvagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Educação para a cidadania "O Novelo de Emoções"	1ª sessão: Leitura e apresentação do tema. Exploração das emoções presentes na história. Construção dos novelos e das emoções que se entrelaçam. Observação de imagens sobre várias emoções motivadoras. 2ª sessão: Jogo de tabuleiro(grupos de 4 alunos). Elaboração de uma figura humana representativa com as várias emoções. Exposição dos trabalhos num mural de turma.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A
		Experimenta com a biblioteca escolar 1- Experiências com difração; 2- Arte com luz	1- Experiências com difração: Criar um "arco-íris em copos" com água, corantes e papel absorvente. 2- Arte com luz: Criação de mandalas coloridas que mudam com a luz. Construção de um mural da luz com colagens inspiradas nos padrões de difração.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Os superpoderes dos animais Mistério da vida dos ratos	EPE, 1º/2º ano: Pesquisa, tratamento e divulgação de informação a partir da leitura da obra "Frederico" de Leo Leonna. Estimular a participação das crianças, mobilizando conhecimentos prévios sobre as características dos ratos e relacionando-as com as suas experiências pessoais. 3º/4º ano: Pesquisa, tratamento e divulgação de informação a partir da leitura da obra "Frederico" de Leo Leonna. Observação da vida e do papel dos roedores no ecossistema. Criação de um mural coletivo	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Bichos da leitura - Criação de marcadores de livros	Os alunos das turmas 7.ºA, 7.ºB, 7.ºG e 7.ºH irão realizar marcadores de livros, com a temática "Bichos da leitura" nas disciplinas de Educação Visual e Português com a colaboração da biblioteca.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º G; 7.º H)	Apresentação artística	E1A; E1D
		Os superpoderes dos animais	Atividade dinamizada pela professora bibliotecária com o objetivo de promover o apoio ao currículo, o uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso e produção de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Experiências com difração.	Atividade dinamizada pela professora bibliotecária com o objetivo de promover o apoio ao currículo, o uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso e produção de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D

Autoavaliação/regulação do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Autoavaliação do Agrupamento - Diagnóstico Organizacional	Implementação da CAF Educação: - Diagnóstico - Identificação de Pontos Fortes e Oportunidades de Melhoria - Seleção das Ações de Melhoria	Autoavaliação Agrupamento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Avaliação interna; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	26	Dia do Desporto escolar	Realização de atividades desportivas.	JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva	E1D
set	26	Dia Europeu do Desporto na escola	Atividades desportivas e dança , estimulando hábitos de vida saudável	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1D; E1E; E3A
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de sessão de ginástica/gincana com o objetivo de estimular as crianças para a prática de atividade física	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Atividade desportiva	E1D
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de sessões de educação física, gincanas, jogos - estimular para a atividades física,	JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-	Atividade desportiva	E1D
set		Dia Europeu do Desporto Escolar.	Comemoração do dia do desporto escolar, com a realização de atividades ludo-desportivas no Clube Atlético de Pêro Pinheiro. Promoção da prática desportiva, de modo a facilitar as competências sociais e inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E2A
set		Receção e Acolhimento dos alunos - Início do Ano Letivo	Comemoração do inicio do Ano letivo. Lanche partilhado	JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Convívio/Comemoração	E3A
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de gincanas; jogos de movimento em grupo; caminhada. - estimular e desenvolver a atividade física.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
set		Painel em Colaboração com as Famílias	A atividade tem como objetivo fortalecer a parceria entre a escola e as famílias, promovendo a partilha de conhecimentos, experiências e valores. Através da construção de um painel coletivo, cada família poderá contribuir com ideias, valorizando a diversidade e o envolvimento de todos no processo educativo. O resultado final será apresentado na escola, como símbolo de união e cooperação entre a comunidade escolar e familiar.	JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E4B
out	03	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Visita de estudo	E1D
out	06; 07	Semana do Animal	- Banca Solidária : Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. Posteriormente os trabalhos serão colocados na Banca Solidária. -Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Visita à Academia Inácio Monteiro: Escola de equitação - Vinda de duas Associações: IRA e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização	JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM; 3.º)	Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Visita de estudo	E1B; E1D; E2A; E2C
out	11	Feira do Outono	Realização de uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta foi organizada pelos alunos e dinamizada por alguns Encarregados de Educação. Nela, foram vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procurou-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho.	JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Comemoração do dia Mundial da alimentação	realização de atividades de culinária/ Degustação de alimentos/ jogos sensoriais/Visitas/construção de horta pedagógica/jardinagem/ com objetivo de promover uma alimentação saudável junto das crianças	JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A
out	16	Comemoração do dia da alimentação	Elaboração de lanche com frutas variadas promovendo hábitos de alimentação saudável. confeção de bolos saudáveis construção da horta pedagógica (semear e plantar)	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4C
out	16	Dia da Alimentação - 16 de outubro	Cada turma desenvolve atividades dentro da sala de aula: espetadas de fruta, marmelada, bolo mágico de fruta, panquecas e doce de iogurte e gelatina. No caso do .º ciclo, articulação com o projeto Sintra Cresce Saudável - Saúde na Mesa.	JI do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E3A
out	16	Dia da Alimentação	Pequeno almoço saudável com as famílias. Fomentar a importância de uma alimentação saudável	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E1D; E4B
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Realização de atividades de culinária saudáveis/ Degustação de alimentos/Jogos sensoriais. Criação de cartazes alusivos à alimentação saudável	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1A; E1D
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um lanche saudável, construção de uma lancheira saudável. Leitura de contos com o tema de "Alimentação" ("A sopa quente", "A sopa verde", "O nabo gigante", "A lagartinha comilona").	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
out	27	Sacos Pão por Deus	Elaboração de sacos a partir de materiais reutilizáveis	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
out	30	"Pão por Deus"	História do "Pão por Deus". Partilha do "Pão por Deus entre" crianças do JI de Almargem e as famílias. Apresentação de uma canção alusiva ao tema.- Vivenciar tradições;- Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3C; E4B
out	30	Confeção broas do pão por Deus	Confeccionar as tradicionais broas do pão por Deus, promovendo a transmissão de uma vivência cultural	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Convívio/Comemoração	E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	31	Comemoração do "Pão por Deus"	História do "Pão por Deus". Partilha do "Pão por Deus entre" crianças. Apresentação de uma canção alusiva ao tema. - Vivenciar tradições; - Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º/2º A-CT; 3.º/4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
out	31	Noite de Halloween	Na noite de 31 de outubro, em colaboração com a Comissão de Pais e outros Encarregados de Educação que sugeriu esta atividade, na Sociedade Recreativa de Lameiras (com quem se tem procurado firmar uma parceria), será realizado um convívio temático entre os alunos da escola (Halloween). Neste momento, para além de serem apresentados trabalhos artísticos realizados pelas crianças e as suas famílias, no coreto, será dinamizada uma sessão de leitura alusiva a esta festividade. Por outro lado, e caso o estado do tempo assim o permita, será realizada uma pequena caminhada noturna pela aldeia. Pretende-se com esta atividade: i) estreitar laços com a comunidade educativa; ii) conceber, apreciar e divulgar trabalhos relacionados com as Artes Visuais; iii) promover hábitos de vida saudável (realização de percursos no meio envolvente).	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º/2º A-LAM; 3.º/4º B-LAM; P5; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
out		Pequenos Almoços na Escola	Convívio entre a comunidade e a escola, com a dinamização de pequenos almoços na escola.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º/2º A-ARL; 3.º/4º B-ARL; P5	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
out; nov		Comemoração do Pão Por Deus	Manter as tradições portuguesas com a confeção de um bolinho, alusivo à época, Pão por Deus. Dar a conhecer as/os alunos a tradição portuguesa e suas origens.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º/2º A-ARL; 3.º/4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E2C
out		Dia Mundial da Alimentação	Realização de atividades culinárias; experiências sensoriais; prova de alimentos; experimentação de novos sabores, texturas e novos alimentos. - promover hábitos de alimentação saudável	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração	E1D; E3B; E4B
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Valorizar a alimentação mediterrânea. Confeção de uma gelatina e convívio entre alunos, trabalhos de expressão artística de acordo com a efeméride, cantar, ouvir histórias.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º/2º A-ARL; 3.º/4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
out		Comemoração do Halloween	Decoração das salas de aula e átrios. Lanche coletivo com doces "assustadores".	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º/2º A-MAC; 3.º B-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1D

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação/ Semana da Alimentação	Visita ao Armazém MR - frutas e legumes; Preparação de lanches saudáveis - batidos de fruta e panquecas de aveia e banana Divulgação de uma iguaria de outro país - pão de queijo Workshop para pais/famílias	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E1A; E1C; E2A; E3A
out		Dia Mundial do Animal.	Atividades educativas e de sensibilização. Expressão plástica e debates sobre a importância dos animais e os cuidados que devemos ter com os mesmo. Atividades de voluntariado Levantamento junto da comunidade educativa de alimentos, cobertores, produtos de higiene, utensílios necessários para um abrigo, da localidade, de cães de rua. Objetivos: Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
out		Dia Mundial da alimentação	Vinda dos Encarregados de Educação à escola para tomar o pequeno-almoço e lanche.	EB1/Ji de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
out		Teatro de Marionetas "Apu e a fonte da vida" - Atividade promovida pelo serviço educativo do SMAS.	O espetáculo pretende sensibilizar o público para a importância da preservação ambiental. Promover o gosto pela expressão dramática e pela linguagem artística. Desenvolver valores de amizade, cooperação e solidariedade.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E2A; E2B; E2C
nov	06	Fotografia de Natal	Vinda do fotógrafo à escola - fotografia de Natal para a família.	EB1/Ji de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3A; E4B
nov	07	teatro de fantoches	Apresentação de uma peça de teatro alusiva á época (S.Martinho) conhecer o alimento típico da época do ano contactar com diferentes formas de expressão	EB1/Ji de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação de teatro	E1A
nov	11	Comemoração de S. Martinho	-realização de magusto , jogos tradicionais com as famílias, de modo a criar laços com a escola. - exploração de lendas e canções	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	11	Comemoração do dia de S. Martinho	Realização de Magusto, exploração de histórias e lendas, atividades de expressão dramática e musical, atividades de culinária Valorizar tradições e cultura popular	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A
nov	11	S. Martinho	Atividade em parceria com o centro de dia- dança tradicional " Grojê "	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E3C
nov	11	Magusto	Atividade associada, fundamentalmente, a uma tradição da cultura portuguesa que julgamos culturalmente enriquecedora e que pode favorecer a interação entre os diferentes alunos da escola. Neste dia, porém, para além de se celebrar a existência dos alimentos disponíveis na natureza durante o outono (com a habitual feitura de uma fogueira e o assar das castanhas para comer), pretendemos que os alunos consigam: i) aprender algumas canções e danças de roda do repertório tradicional português; ii) aprender alguns jogos tradicionais. Esta atividade assume, assim, uma dimensão vincadamente relacionada com a Educação Artística e a Atividade Física.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E3A
nov	11	Feira do Outono e Magusto	Confecionar iguarias com produtos da estação; Preparar uma apresentação musical para animar a feira e o magusto Criação de elementos decorativos para o pátio da escola Conviver com a comunidade educativa na feira e no magusto	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
nov	11	Magusto/ Dia de S. Martinho	Dar a conhecer e preservar tradições da localidade e do território, fortalecendo os laços de pertença à escola e à comunidade. Contribuir para a participação da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E3A; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	11	São Martinho - Magusto na Escola	A comemoração do São Martinho é um momento de aprendizagem e convívio, no qual os alunos exploraram a lenda de São Martinho e as tradições do magusto por meio de atividades de leitura, expressão oral e artística. O evento promove os seguintes objetivos: - Desenvolver o conhecimento dos alunos sobre a lenda de São Martinho e as tradições do magusto, através de atividades de leitura, expressão oral e artística. - Incentivar o convívio e a cooperação entre os alunos, promovendo valores como a partilha e o respeito, durante a realização do magusto.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C
nov	11	Feira do Outono - São Martinho - Magusto	Comemoração do São Martinho com presença das famílias, mantendo a tradição do assar das castanhas. Venda de iguarias relacionadas com a estação e exposição de trabalhos alusivos à época.	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E4B; E4C
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
nov	17	Dia da Língua Gestual	No âmbito da comemoração do dia da Língua Gestual, os alunos da Eb1/JI de Dona Maria irão participar numa atividade, Teatro, promovida pela Associação de Pais e encarregados de Educação. O teatro terá uma vertente pedagógica, na qual os alunos aprenderão a "cantar" uma música em Língua Gestual Portuguesa.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E1D; E4B
nov	19	projeto" Conhecer para prevenir"	Ações de sensibilização e informação sobre as temáticas da proteção civil	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1D
nov	20	Dia do Pijama	Comemoração do dia dos direitos da criança- dia do pijama	EB1/JI de Maceira	Alunos (P5 0-MAC)	Convívio/Comemoração	E3A
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. No dia, as crianças e adultos vêm vestidos em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.	EB1/JI de D. Maria;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Convívio/Comemoração	E1B; E1C
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E2A; E2C
nov	20	Dia do Pijama: Dia solidário e educativo	Participação numa ação de solidariedade	Ji Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Explorar o Conto "A Menina de Cristal". Direitos da Criança.	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2C
nov	20	Dia Nacional do Pijama/Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância	Valorizar e dar a conhecer os Direitos das Crianças; Lembrar que todas as crianças têm direito a crescer numa Família e a ter um lar. Jogos, dança e trabalhos diversos.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1B; E3A; E4B
nov	24	Dia mundial da ciência	Realização de atividades científicas nas salas	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E1D
nov	28	Exercício de evacuação	Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência (nomeadamente incêndio e sismo). · Testar os percursos de evacuação.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
nov		Kit de Emergência	Saber o que colocar num Kit de emergência.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E2A
nov		Eco Turma	Sensibilizar os alunos para a importância da limpeza dos espaços livres.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Missão Pijama	Esta proposta surge no âmbito de intervenção da associação "Mundos de Vida". Por sua vez, o Dia do Pijama (20 de novembro) consiste no culminar de uma sequência de atividades de cidadania, leitura extensiva, música e dança relacionadas com os Direitos das Crianças e, de modo mais particular, com o direito que cada uma delas tem em morar numa casa digna e ter família que dela cuida. Atente-se que esta iniciativa procura, ainda, que os nossos alunos e as suas famílias tentem angariar fundos que serão, posteriormente, entregues à associação "Mundos de Vida". Em suma, pretende-se: i) desenvolver a consciência dos direitos da criança; ii) desenvolver hábitos de solidariedade.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E4C
nov		São Martinho	Convívio entre as turmas da escola e membros da Associação de pais.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3C
nov		Dia de S.Martinho	Dinamização de histórias e lendas alusivas ao dia; Trabalhos realizados no âmbito das expressões; Realização do magusto: - Fomentar a época festiva. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Ji Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1D; E2A; E3A
nov		Dia do Pijama	Valorizar atitudes de solidariedade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A
nov		Dia Nacional do Pijama	Participação numa ação de solidariedade para ajudar outras crianças - Desenvolver os valores de partilha e solidariedade.	Ji Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E4B
nov		Comemoração dos 50 anos da escola	Comemorar os 50 anos de existência da escola. Convívio entre os primeiros alunos e professores e os professores e alunos atuais.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5	Convívio/Comemoração	E3A
nov		Dia Nacional do Pijama	Dia Nacional do Pijama, dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Através da realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama, indo ao encontro à convenção internacional dos Direitos da Criança. Angariação dos donativos das famílias para a Missão Pijama.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C; E4B
nov		Magusto: Dia de São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho: valorizar tradições e costumes do país; desenvolver o espírito de partilha e solidariedade; promover a socialização.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Dia Nacional do Pijama	Dinamização do conto "A Menina de Cristal"; Trabalho de Projeto: Família; Direitos da Criança; Criação de uma personagem com material reciclado/Preparação da exposição; Realização de jogos, coreografias, canções; Relembrar a Missão Pijama, vestindo um pijama Participação na campanha solidária Missão Pijama	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Exposição/Mostra	E2A; E2C; E3A
dez	05; 11	Visita da TratoLixo à escola - Tratamento dos resíduos.	A visita de estudo será dinamizada por representantes da TratoLixo, entidade responsável pela gestão e tratamento de resíduos sólidos urbanos. A atividade terá lugar na escola e incluiu várias sessões interativas dirigidas aos alunos, com recurso a apresentações, vídeos educativos e dinâmicas de grupo. Durante as sessões, serão abordados temas como a poluição ambiental, a importância da separação e tratamento adequado dos resíduos, bem como o impacto do desperdício alimentar no meio ambiente. Objetivos Específicos: Sensibilizar os alunos para os impactos da poluição provocada pela má gestão dos resíduos. Promover comportamentos responsáveis relativamente à separação e reciclagem do lixo. Incentivar práticas que contribuam para a redução do desperdício alimentar. Desenvolver a consciência ambiental dos alunos e o seu papel ativo na preservação do planeta.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
dez	12	Ida ao teatro	Assistir a uma peça de teatro infantil	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E2C
dez	15	Teatro com Pais	Na semana dedicada ao Natal, os membros da Associação de pais irão apresentar uma peça de teatro dirigida aos alunos da EB1/JI de Dona Maria e finalizarão com a oferta de um lanche.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-DM; P5; 1.º; 2.º;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E3A; E4B
dez	16	Natal - Ida ao Teatro -	Ida ao teatro - Promover espírito cultural e proporcionar novas aprendizagens.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Visita de estudo	E1D
dez	19	Natal com a comunidade	Preparação de uma lembrança para ofertar à comunidade (lojistas, empresários, serviços...); Elaboração de mensagens natalícias, em família, para divulgar no Largo do Rossio Ensaiair uma peça musical para apresentar aos pais/comunidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2C; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez	19	Comemoração do Natal	Convívio com as famílias, Visita do Pai Natal. Visando estimular valores de partilha, solidariedade e amizade	Jl de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E4B
dez	19	Festa de Natal	Canção de Natal apresentada pelas crianças às famílias. Feira de Natal. Criar laços entre escola e famílias.	Jl Camarões;	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação musical	E1D; E3A; E4B; E4C
dez		Presente de Natal para a família.	Elaboração de um presente de Natal e de um postal para a família.	EB1/Jl de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E4B
dez		Teatro "O Pirata Pai Natal" - Companhia de teatro Lanterna Mágica	Com esta atividade pretende-se promover valores de amizade, interajuda e solidariedade. Estimular a criatividade, imaginação e sentido estético. Compreender o significado do Natal como tempo de partilha e	EB1/Jl de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E1B; E1D
dez		Reino do Natal	Visita ao Reino do Natal (Parque da Liberdade - Vila de Sintra), a convite da Câmara Municipal. Objetivos: i) valorizar e usufruir do património artístico local; ii) recolher de bens alimentares para respetiva redistribuição solidária.	EB1/Jl de Lameiras;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E2A; E3A; E3C
dez		Querido Pai Natal	Atividade a desenvolver no âmbito do projeto "Querido Pai Natal", promovido por uma equipa de apoio solidário a famílias: promover a solidariedade e o espírito de partilha; desenvolver valores de cidadania ativa, estimular atitudes de voluntariado e iniciativa social.	EB1/Jl de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E2C
dez		Festejar o Natal na Escola	As crianças farão apresentações artísticas e atuações para os pais, incluindo danças, músicas e outras atividades preparadas Objetivo - promover a Interação e o Convívio Escola/Família, fortalecendo laços ; - proporcionar um agradável e informal momento de partilha; - criar memórias afetivas e positivas de vivência escolar	EB1/Jl do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E3A; E3C
dez		Presente para as famílias	preparar uma "lembrança artística" para oferecer às famílias realizadas com materiais diversificados promover e incentivar a partilha	EB1/Jl de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística	E1B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Elétrico de Natal	Assistir a uma peça de teatro natalícia, na Casa do Elétrico - Vila Alda. Fazer o percurso, de elétrico, entre a Estefânea e a Ribeira de Sintra, e assim conhecer e utilizar um meio de transporte local histórico. Realizar uma atividade no espaço SMAS, relacionada com Educação Ambiental. Esta atividade visa: i) valorizar o património histórico local; ii) desenvolver hábitos de preservação ambiental.	EB1/Ji de Lameiras;	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E3C
dez; jan		Projeto intergeracional ARPi "Os Bispinhos"	Atividades diversas e visita aos utentes da ARPi "Os Bispinhos (postais e canções de Natal, Cantar as Janeiras e entrega do bolo rei confeccionado pelas crianças)	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-	Convívio/Comemoração	E2C; E3C
dez		Festa de Natal	Convívio entre a escola e a comunidade. Mostra de dotes artísticos dos alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
dez		Comemoração do Natal	Convívios entre turmas, apresentação de canções natalícias, confeção de receitas saudáveis, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, elaboração de: postais, decorações, mensagens, presentes - visando estimular valores de partilha, solidariedade e amizade	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
dez		Visita ao Reino Natal	Desfrutar de um cenário natalício encantador com diversas atividades. Visita ao Pai Natal	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
dez		"Feira de Natal"	Realização de uma feira de Natal em colaboração com os Encarregados de Educação.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3A; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		O Pai Natal vem à escola	Visita do pai Natal à escola para distribuição de uma pequena lembrança.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A; E3A
dez		Comemoração do Natal	- Troca de postais de Natal com os idosos do Centro de Dia de Maceira; - Leitura de contos de Natal aos idosos do Centro de Dia; - Mercadinho de Natal: exposição /venda de doces e artesanato realizado pela escola em colaboração com as famílias; declamação de poemas e entoação de canções natalícias; - Ida ao teatro ver o musical "Quebra- nozes e o reino do Gelo"	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1A; E1D; E3A; E4B
dez		Natal	Dinamização de atividades no âmbito das expressões ligadas à época festiva; realização da festa de Natal para as famílias; visita do Pai Natal. - promover a tradição e fomentar a partilha e a solidariedade; envolvimento da comunidade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
dez		Os bombeiros vêm à escola	Iniciativa de natal dos Bombeiros de Montelavar - entrega às escolas de uma decoração para a árvore de Natal.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A
jan	06	Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras nas ruas de Morelena e no Cscrpi Morelena com objetivo de: promover as tradições culturais de forma lúdica, estimular a criatividade e a imaginação, fortalecer os laços com a comunidade	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E3C
jan	06	Dia de Reis	Elaboração Coroa de reis, Aprender cantar Janeiras. Conhecimento do Mundo	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D
jan	06	Dia de Reis	Os alunos da escola irão cantar as Janeiras aos Encarregados de Educação. A atividade será aberta à comunidade. Serão realizadas alguns produtos para a angariação de verbas para as visitas de estudo.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Convívio/Comemoração	E3A; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan	06	Cantar As Janeiras	Cantar As Janeiras à comunidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º/2º A-NG; 3.º/4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1C; E3A
jan	07; 09	Ida ao teatro - Musical "Peter Pan"- no gelo Allegro Alfragide	Dar a possibilidade de assistir um Musical no gelo, celebrando o Natal e abordando a história do Peter Pan, que sensibiliza para o poder da imaginação e que sonho comanda a nossa existência.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º/2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º/4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Visita de estudo	E1A; E1D
jan	12	Atividade Rui Beato Contador de Histórias	Atividade Rui Beato Contador de Histórias - CMS	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º/2º A-ALM; 3.º/4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Projeto em parceria com entidade externa	E1A
jan		O Jardim de Infância Vai ao Teatro	As crianças do Jardim de Infância vão assistir a uma peça de teatro " O Pinóquio" no Teatrosfera. - desenvolver uma atividade de carácter lúdico e artístico com as crianças.	Ji Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Atividade de leitura e literacia; Visita de estudo	E1D; E2A; E4A
jan		Musical	Porporcionar às crianças, uma saída do espaço escolar assistindo a um musical.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º/2º A-ARL; 3.º/4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Visita de estudo	E2C
jan		experiencias científicas	Através de diferentes experiencias com a água, vamos explorar e conhecer os diferentes estados da água.	EB1/Ji de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
jan		Comemoração do Dia de Reis	- Entoação das "Janeiras" nas instituições e nas ruas da localidade. - Pesquisa de tradições, usos e costumes da "região saloia" referentes à data comemorativa. Elaboração de trabalhos com recurso às tecnologias de informação e comunicação.	EB1/JI de Maceira	Outro	Apresentação musical	E1A; E1D; E3A; E3C
jan		Dia de Reis - "Reis e Rainhas de Cortegeça"	Elaborar coroas para festejar o Dia de reis; Manter e comemorar tradições. Confeção de um Bolo Rei de chocolate.	EB1/JI de Cortegeça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º/2º A-CT; 3.º/4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan		Cantar as janeiras	Dar a conhecer e fomentar os costumes e tradições de Portugal.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E3A; E3C; E4B
mar	11	Visita da Tratolixo	Visita de técnicos da Tratolixo à escola para desenvolver atividades relacionadas com o Desperdício alimentar/ Mitos da reciclagem.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Conferência/Palestra/Debate	E1B; E1D
		Ida ao Teatro- TIL - "Era uma vez"	Assistir a peça de teatro, estimular a criatividade e aprendizagens em ambientes diversos	Ji de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plantas: «Descobrir, Cuidar e Crescer»	Descrição resumida da atividade: O projeto visa que os alunos explorem, observem e compreendam o ciclo de vida das plantas, suas necessidades básicas e a importância do cuidado com o ambiente. Pretende-se desenvolver competências de observação, comunicação, contagem, criatividade e responsabilidade ambiental, promovendo aprendizagens significativas e práticas. Produto final: • Exposição "A vida das plantas" com desenhos, fotografias e textos • Apresentação à comunidade escolar	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E4B
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola: Laboratório verde do futuro"	Este projeto combina bem com tecnologia, sustentabilidade e imaginação infantil e pretende desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade ambiental no nosso dia a dia estimulando a curiosidade científica por meio de experiências simples e práticas relacionadas com a natureza. Incentivar hábitos saudáveis como higiene pessoal, alimentação equilibrada e cuidados com o corpo e com o espaço. Promover a consciência ecológica explorando temas como a reciclagem, economia de água e preservação da natureza. Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral e artística por meio de histórias, músicas e produções sobre o meio ambiente. Incentivar as crianças a imaginar soluções criativas para um futuro mais	EB1/JI Sabugo Docente Titular	Alunos (P5 0-SAB1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Raízes do amanhã" - O que plantarmos hoje colhemos amanhã.	A atividade consiste em consciencializar e promover hábitos sustentáveis que contribuam para a redução do impacto ambiental, como a reciclagem, a poupança da água e eletricidade e a horta biológica. Esta atividade permite que as crianças se tornem cidadãos ativos e responsáveis, comprometidos com a proteção do meio ambiente.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Eco-escolas	E1D; E2A; E2B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		" Quando eu for grande eu vou ser..."	A atividade terá como ponto de partida as profissões que as crianças gostariam de exercer no futuro. A partir dessas escolhas, serão explorados temas relacionados com cada profissão, de forma lúdica e educativa, ao longo do ano letivo. Por exemplo, ao abordar o interesse por ser astronauta, trabalhar-se-á o espaço; no caso de querer ser mergulhador, explorar-se-á o mar e os seus elementos. As atividades vão incluir histórias, jogos, dramatizações, canções e lengalengas, promovendo a linguagem, a imaginação e a expressão oral, expressão plástica... Os objetivos gerais desta atividade são a promoção do desenvolvimento integral da criança a partir dos seus interesses e motivações; a estimulação da curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico através da abordagem a diferentes profissões; a fomentação da participação ativa das famílias no processo educativo e o incentivo para a consciencialização ambiental e a utilização responsável de materiais.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como finalidade promover uma abordagem educativa mais dinâmica e interativa, valorizando o uso do espaço exterior como ambiente de aprendizagem.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1D
dez		Festa de Natal	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo dos primeiros meses de trabalho, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4C
jan	08	Espectáculo de Natal - "Quebra Nozes e o Reino de Gelo" - Centro Comercial Alegro, Alfragide	Promover experiências culturais	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Visita de estudo	E1D; E2A
jan		Consumo Responsável	De uma forma lúdica dar a conhecer os efeitos do consumo excessivo	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-	Exposição/Mostra	E1D
jan		Teatroferra: Pinóquio	Ida ao teatro para assistir à peça "Pinóquio" Enriquecer o imaginário das crianças; Proporcionar momentos lúdicos e culturais;	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1E
jan; mar		A Dr.ª Coruja vai à Escola -Ações de Educação & Sensibilização Ambiental-SMAS	Durante 45 minutos, os participantes podem observar de perto aves de rapina, tanto diurnas como noturnas, enquanto assistem a demonstrações de voo. A atividade inclui contacto direto com alguns exemplares e a explicação das suas características, papel no ecossistema e a história da falcoaria ao longo dos tempos.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev	09	Oficina "Ciência divertida"	Aprendizagem de alguns conceitos de química, física e biologia através de experiências. A atividade será dinamizada pela empresa "Planetário Móvel" em colaboração com as professoras titulares de turma.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
fev	13	Carnaval	Desfile interno de carnaval. Estimular a desinibição	Jl Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Concurso	E2A
fev	13	Comemoração do Carnaval	- Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade; - Elaboração de máscaras com materiais reciclados; - Decoração dos espaços interiores da escola.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical	E1D; E3A; E3C
fev	13	Desfile de carnaval na comunidade	Desfile conjunto com a EB1 de Montelavar na comunidade com a participação da comunidade	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E3C
fev	23	OFICINA DAS AURORAS BOREAIS	Praticar "diferentes leituras" a partir de estímulos sensoriais e estéticos. Sensibilizar para a conservação da Natureza e explorar conceitos de Identidade na relação Homem/Ciência/Animal/Natureza. Familiarizar os participantes com conceitos, formatos e linguagens menos convencionais. Sensibilizar para a simplicidade, o sentido poético e estético do quotidiano.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
fev	25	Extraordinária viagem ao mundo das artes Visita Jogo	Visita Jogo explorando fotografias, Vídeo, pintura, escultura, instalação, de modo a estimular a criatividade, imaginação e comportamentos de cidadania	Jl de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E2C
fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Entre Laços"	O projeto foi iniciado no ano letivo anterior e pretende-se dar continuidade. Este baseia-se em encontros semanais, com a duração de cerca de 1h30m, do grupo de crianças do jardim de infância com os utentes do Centro de Dia de Pêro Pinheiro, onde se realizarão atividades conjuntas, como barro, pintura, culinária, exercício físico, expressão musical, dança e jogos de mesa. Com o projeto pretende-se potenciar a inclusão social, dotada de solidariedade, equidade e respeito pelo outro; promover um enriquecimento cultural entre gerações; criação de laços e afetos de forma a reduzir ou afastar a sensação de solidão e abandono; promover a educação inclusiva a cidadania e a responsabilidade social; promoção de uma sociedade mais empática e acolhedora.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1C; E3C
fev		Carnaval	Realização de várias atividades lúdicas alusivas à data; desfile de carnaval com as famílias. -	Jl Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1D; E4B; E4C
fev		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pelas ruas da localidade e atividades alusivas à celebração.	EB1 de Morelena; Jl Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR;	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Carnaval	Desfile de máscaras, alusivas à temática do PAA, no recinto escolar com a participação das famílias e restante comunidade Proporcionar aos alunos um momento de expressão artística, cultural e social, promovendo a valorização das tradições populares, a criatividade, o respeito à diversidade e o fortalecimento do espírito de comunidade no ambiente escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3C
fev		Teatro Musical- O Pinóquio	Ida ao teatro possibilitando às crianças a vivência de novas experiências.	EB1/JI de Cortegaça Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Visita de estudo	E1A; E1D
fev		Semana carnalesca e desfile de Carnaval	Semana alusiva ao Carnaval com temáticas diárias diversificadas (Dia do penteado maluco, Dia da camisa do pai...)	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Concurso; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E3A
fev		Desfile de Carnaval, exibindo fantasias, adereços e músicas	Desfilhar pelas ruas do Sabugo e pela Escola com o propósito de valorizar a tradição e a diversidade cultural do Carnaval Estimular a criação de fantasias como plataforma para a expressão artística e criatividade	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3A
fev		A nossa escola é linda!	Em cada um dos dias desta semana, os alunos serão, de um modo especial, convidados a exprimirem a sua identidade de diferentes formas: usando um penteado diferente, trazendo um chapéu construído por si tendo em conta os seus interesses, vestindo uma roupa original, partilhando uma música de que gosta, etc.. Com esta atividade pretendemos: i) valorizar a diversidade; ii) desenvolver o respeito pela diferença; iii) estimular a criatividade.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; P5; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2C; E3A
fev		Desfile de Carnaval -	Criar máscaras de acordo com o Projeto de Turma Envolver os pais/famílias na conceção das máscaras Desfilhar nas ruas da localidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E3A; E4B
fev		Carnaval	Atividade para celebrar a data festiva do Carnaval: valorizar tradições populares portuguesas; promover a expressão criativa e artística; reforçar a entidade escolar/ comunitária.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E3A
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval que terminará com um lanche partilhado com os idosos do Centro de Dia.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL;	Convívio/Comemoração	E1C; E2A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Dia da Amizade e dos afetos	Elaborar postais diversificados reciclando materiais e distribuí-los na comunidade escolar. Troca de postais entre as diversas salas e a família. Dinamizar entre as turmas uma canção/coreografia.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
fev		construção de máscaras de carnaval, com materiais reutilizados	Construir máscaras de carnaval com materiais reutilizados incentivado e promovendo uma atitude ecológica de reutilização de diferentes matérias.	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E2B
mar	19	Dia do Pai	Pequeno almoço com o Pai e atividade conjunta. Promover e fomentar a relação entre pais e filhos	Jl Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E4B
mar	24	SMAS - Terra nas dobras de uma folha	Nesta oficina as crianças vão descobrir que a natureza oferece materiais para pintar e criar... Vamos descobri-los! Vamos olhar para o planeta com outros olhos, ver de perto ver mais longe e descobrir os tons da natureza.	Jl de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Jogos didáticos	E1A; E2A; E4C
mar	27	Feira da Primavera	História da Verdade e da Mentira (pré-escolar mostra os elementos da história e turmas do 1º CEB escrevem o texto; partilha da história da verdade pelas crianças do JI e da História da Mentira pelos alunos do 1º CEB); Confeção de iguarias para a feira; Criação de elementos decorativos para o pátio da escola; Mostra de canções/danças/teatro (parceria com os técnicos AEC)	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A; E4B
mar	27	Feira da Primavera	Dança da Primavera. Confeção de produtos para vender nas "tendinhas" Promover intercambio entre escola e famílias	Jl Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1D; E3A; E3B; E4B
mar		Primavera - Dia da Árvore	Elaboração de trabalhos alusivos à primavera e à preservação da Natureza. Melhoramento do espaço escolar do recreio. Jogos.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5; 2.º)	Apresentação artística; Jogos didáticos	E2B; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		"Agir em Almargem"- Dia da Água	Comemoração do dia da água. Histórias relacionadas, elaboração de um folheto informativo sobre como economizar água, distribuição dos folhetos pelo meio envolvente. Permitir às crianças o contacto com a natureza e em simultâneo conhecer e experienciar sobre a temática do ambiente e sustentabilidade, contribuindo para a divulgação, informação e sensibilização.	EB1/JI Almargem Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E2C; E3C
mar		Festa das Flores	Elaboração pelas famílias de trajes floridos, para celebrar a chegada da Primavera. Desfile pelas ruas da localidade e visita a instituições parceiras.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3A; E3C
mar; mai		Dia do pai e Dia da mãe.	Elaboração de um presente e postal para o Pai/Mãe.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2B; E4B
mar; abr; mai; jun		" Um livro viajante."	Semanalmente as crianças requisitam um livro da biblioteca da escola e levam para casa para os pais contarem. Os objetivos são estimular o gosto pela leitura desde cedo; envolver as famílias de forma a que compreendam a importância da leitura no desenvolvimento das crianças; promover o desenvolvimento da compreensão e expressão oral da criança; promover a responsabilização por levar e trazer os livros para a escola.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E4B
mar; mai		Dia com as Famílias	Atividades lúdicas com as famílias; Escola aberta à comunidade para participar em atividades. Fortalecer os laços entre a família e a escola, promovendo a colaboração no processo educativo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mar		Museu do Mar	Visita de estudo ao " Museu do Mar". - promover a sensibilização para a preservação do ambiente e espécies marinhas.	Ji Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Visita de estudo	E1D; E2A
mar		As abelhas vão à escola	Conhecer a importância das abelhas na Natureza.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra	E1D; E2B
mar; mai		Dias das Famílias	Dinamização de várias atividades alusivas às datas; elaboração da prenda do dia do Pai e do dia da Mãe. - desenvolver e estimular as competências nas diferentes áreas de expressão e comunicação.	Ji Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1D; E2A; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		Dia da Árvore	As crianças vão realizar atividades artísticas e lúdicas relacionadas com o tema. - despertar a consciência das crianças para a preservação e proteção do meio ambiente.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
mar; mai		Dias com as famílias	Atividades lúdicas com as famílias na escola, atividades de expressão plástica, jogos tradicionais, histórias e lanche de convívio	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A; E3C
mar		As desventuras da coruja Micas	Atividade em parceria com o SMAS, que tem como objetivos a sensibilização para os animais que se encontram em vias de extinção; conhecer espécies autóctones do País e da região; promover a consciencialização da importância das aves de rapina para a manutenção do ecossistema.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E2B; E2C
mar		Caça ao ovo da Páscoa	Participação das famílias na caça ao ovo da Páscoa. Participação das famílias em ateliers artísticos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2C; E4B
mar		Atividade com o Conservatório de Música de Sintra- Oficina: A orquestra estrambólica.	Inspirados pelo livro "Clap" brinca-se com sons engraçados. A partir de materiais e do corpo, de uma folha em branco nascerá uma partitura, num processo criativo e divertido.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1D
mar		Festa da primavera	A atividade decorrerá durante o mês de março, com o objetivo de explorar a fauna e a flora características da primavera. serão propostas diversas atividades como; jogos, histórias, musicas, atividades de expressão plástica e dramática e convívios.	EB1/Ji de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1A; E1C
abr	13	Semana da Leitura	Leitura e ou propostas de Histórias pelos Encarregados de Educação com o objetivo de promover a leitura e novas aprendizagens.	JI Camarões;	Alunos (P5 0-CAM)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E4B; E4C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr	15	Visita de Estudo à escola Prática da Guarda Nacional Republicana	Esta atividade tem como principais objetivos: -Compreender o papel da GNR na segurança pública. -Conhecer as diferentes áreas e unidades de atuação. -Observar procedimentos de prevenção e intervenção. -Refletir sobre cidadania e cumprimento da lei. -Familiarizar-se com equipamentos e tecnologias utilizadas.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E2A
abr	15	"Projeto de Educação e Leitura Bosque Literário"	O "Projeto de Educação e Leitura Bosque literário", dinamizado através de sessões de histórias para a Eb1 e J.I. ,pelos contadoras de histórias do município de Óbidos. - Desenvolver o conhecimento literário, linguístico e musical - Valorizar a cultura e tradição oral	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2;	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
abr	20; 21; 22; 23; 24	Semana da Leitura	A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
abr	30	Dia da Mãe	Pequeno almoço com as mães. Fomentar a relação entre mães e filhos	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E4B
abr		Oficina "Jardineiros do meu jardim"	Através de um conto sensibilizar as crianças para a importância das abelhas da Natureza e na vida do Homem.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2B
abr		Atividade do Conservatório de Música de Sintra - A surpresa de Handa	Proporcionar às crianças a vivência de experiências na área da Música.	EB1/JI de Cortegaça Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Apresentação musical	E1A; E1D
abr		Histórias da Água e da Terra	De uma forma lúdica e teatral conhecer a importância para a preservação da água e do nosso planeta Terra.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro	E2A
abr		Feira da Primavera	Realização de mais uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta será organizada pelos alunos, dinamizada também por eles e por alguns Encarregados de Educação. Nela, serão vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procura-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho; iii) desenvolver a literacia financeira, em conformidade com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B
abr		"ovos mil"	A partir de uma história decorar ovos com diferentes materiais. Promover atividades/jogos com a temática dos ovos conhecer o ciclo do ovo	EB1/Ji de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1D

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Projeto de Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Realização de atividades lúdicas alusivas ao tema . - despertar a consciência sobre maus tratos na infância. -	Jl Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
abr		O Conservatório de Música de Sintra Vem ao JI	O Conservatório de Música de Sintra vai dinamizar uma atividade lúdica artística/ musical. - promover junto das crianças várias experiências musicais e de dança.	Jl Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2C; E4A
mai	05	Dia do Ambiente	Promover o comportamento que diminua a pegada ecológica, recolher o lixo das ruas à beira da estrada e passeios junto à escola.	EB1/Jl de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2B
mai	14; 15	Feira das Cores	A Feira das Cores é um evento escolar que visa a exposição e venda de produtos criativos feitos pelos alunos/ crianças, como peças de artesanato, comida, arte e outras criações manuais. Esta iniciativa alia a aprendizagem prática ao espírito de entreeajuda, promovendo a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade escolar. Os objetivos gerais para esta atividade são Estimular a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade, valorizando os talentos individuais e o trabalho em grupo;; Fortalecer os vínculos entre escola, alunos, famílias e comunidade, por meio da participação no evento; Valorizar o trabalho manual, a sustentabilidade e a reutilização de materiais, promovendo a consciência ambiental.	EB1/Ji do Sabugo; Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E2A; E3A; E3C; E4B
mai	15	Dia da Família	Neste dia, em colaboração com a Associação de Pais, valorizar-se-á o conceito de família e serão feitas apresentações musicais e atividades desportivas por todos: crianças e adultos. Trata-se de uma forma de: i) estreitar laços com a comunidade educativa, promovendo o seu envolvimento no dia a dia escolar; ii) promover a realização de atividades físicas; iii) valorizar a produção artística.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3A; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	A Associação de Pais, em parceria com a escola, irá dinamizar o Dia da Família, um momento em que a escola estará aberta para receber famílias. Pais, mães e avós serão convidados a participar em atividades lúdicas e interativas com os seus filhos e netos, promovendo convívio, diversão e aproximação entre a comunidade escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-	Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
mai	15	Tapada de Mafra, Descobrir a Floresta.	Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies florestais, promover o conhecimento e a descoberta da vida animal e o seu habitat suas características, fomentar a curiosidade, criatividade e comportamentos de preservação ambiental.	Ji de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E1D; E4C
mai	15	Dia da Família	Convívio com as famílias com a dinamização de jogos e atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º;	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
mai	28	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga; Manter e compreender as tradições da região.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
mai		Festa da Flor	Mostra de trabalhos das crianças . Atividade com a colaboração das famílias Promover o convívio entre famílias, no recinto escolar.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E3C; E4B
mai		Feira da Primavera	Dinamização da Feira da Primavera onde se inclui os pequenos almoços na escola com a participação da comunidade local. Sensibilizar a comunidade para aquisição de objetos feitos pelas crianças/alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL;	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
mai		Dia da espiga	Visita na localidade para apanha da espiga, pesquisar sobre as tradições. Estabelecer relações entre o presente e o passado das famílias e comunidade, associando-as a práticas culturais.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E4C
mai		Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Objetivos: i) fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; ii) sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A
mai		"A minha família"	Promover a partilha/conhecimento das famílias dos diferentes alunos da turma. explorar diferentes tipos de famílias e diferentes graus de parentesco.	EB1/Ji de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		As abelhas vão à escola	Estimular a participação de todos nesta viagem sensorial composta em 5 momentos: 1. O impacto das abelhas para a sustentabilidade da biodiversidade do planeta 2. Como se organizam e distinguem as abelhas na colmeia 3. A apicultura e o circuito do mel 4. Os produtos da colmeia com degustação 5. Visualização das abelhas em quadro expositor apropriado.	EB1/JI Almargem Docente Titular	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2B
mai		Joanico's Farm	Visita de estudo a uma quinta pedagógica. Promover o contacto com a natureza e os animais, desenvolver o respeito pelo mundo rural.	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Dia da Espiga em Família	Celebração simultânea do Dia da Espiga e Dia da Família com um passeio pela localidade para colher ramos de espiga em família.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR; 1.º; 3.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A; E3C
mai		Semana da Família	Jogos e outras atividades lúdicas realizadas na escola com membros da família dos alunos. Sessão dirigida aos E.E., sobre desenvolvimento Infantil, dinamizada por técnicas da Psilexis.	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva; Conferência/Palestra/Debate; Projeto em parceria com entidade externa	E2C; E3A; E4B
mai		Semana da Família	Atividades lúdicas com as famílias. Apresentação às famílias de uma coreografia/música	Ji Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação musical; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E3A; E4B
jun	01	Dia Mundial da criança	Teatro vem à escola. Objetivo de proporcionar novas experiências e aprendizagens.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A
jun	01	Dia Mundial da Criança	Convidar os pais para tomarem o pequeno -almoço na escola	EB1/Ji de Negrais;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º;	Convívio/Comemoração	E2A; E3A
jun	01	Dia da Criança	Realização de atividades lúdico/desportivas. com o objetivo de promover a alegria e o divertimento, desenvolver competências sociais e emocionais.	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D
jun	01	Comemoração do dia Mundial da criança.	Atividades Lúdicas e desportivas	Ji de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Realização de diversas atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
jun	01	Dia Mundial da Criança- Palhaço Enano vem à Escola	Espectáculo divertido num dia especial. Atividade lúdica relacionada com o dia. Promover o bem-estar emocional: Levar a alegria e o bem-estar através da interação com o público em diferentes ambientes. Criar uma atmosfera de confiança: Estabelecer um clima de confiança e brincadeira para uma dinâmica alegre e criativa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1C; E3A
jun	05	Dia Mundial do Ambiente	Semear Ervas aromáticas no nosso jardim. Sensibilizar para um ambiente sustentável.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Projeto/Clube interno	E1D
jun	05	Caminhada com as Famílias - Dia Mundial do Ambiente	Caminhada na área envolvente de Negrais; Lanche convívio Recolha de lixo	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º	Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2B
jun	08	UMA HISTÓRIA: MUITAS DANÇAS! OFICINA A casa que Dança no meu Coração	A Casa que Dança no meu Coração é uma oficina de movimento, inspirada no livro Uma Casa.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1A; E1B
jun	08	As abelhas vão à escola	Dar a conhecer o impacto das abelhas para a sustentabilidade da biodiversidade do planeta	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Conferência/Palestra/Debate; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
jun	09	Visita de estudo	A Definir	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Visita de estudo	E1D
jun	11	Passeio final de Ano Letivo - Visita ao Parque Rural Tambor	Proporcionar às crianças atividades lúdicas e experimentais.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Visita de estudo	E1C; E1D; E2A
jun	12	Arraial das Famílias	A Definir	Ji Camarões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Apresentação musical	E3B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	24	Visita de Estudo - Visita de Final de Ano- Parque temático do Vimeiro	No final do ano letivo, a escola irá organizar uma visita ao Vimeiro, parque temático que oferece atividades lúdicas e radicais. Os alunos terão a oportunidade de participar em experiências divertidas, desafiantes e educativas, promovendo convívio, diversão e celebração do final do ano escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E3A
jun	25	Festa Final de Ano	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo do ano letivo, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos; iii) valorizar aprendizagens realizadas.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E4C
jun	26	Passeio Final de Ano	Passeio final de ano em que, para além de desempenharem diversas atividades lúdico-desportivas, os alunos terão oportunidade de conviver uns com os outros, realizando escalada e rapel, caminhando na natureza, brincando e fazendo um piquenique com toda a escola.	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º	Visita de estudo	E1C; E2A; E3A
jun	26	Encerramento do ano letivo	Apresentação de atividades e projetos, exposição e entrega de diplomas.	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E3A; E4B; E4C
jun	26	Encerramento do Ano Letivo - Festa aberta à Comunidade Educativa	A festa de encerramento do ano letivo é um evento de celebração e partilha, marcado por apresentações artísticas como dramatizações, músicas e danças preparadas pelos alunos, ao longo do ano, em sala de aula. O evento tem como objetivos: - Fomentar a partilha e a valorização das práticas pedagógicas por meio de dramatizações, músicas e danças elaboradas pelos alunos em sala de aula. - Promover a autoestima e o espírito de grupo dos alunos, incentivando a participação ativa e o respeito mútuo durante as atividades da festa. - Reforçar os laços entre escola, família e comunidade educativa, através da partilha de momentos de convívio e valorização do percurso escolar dos alunos.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação musical	E2A; E2C; E3A
jun	26	Marchas Populares	Marchas populares Dar continuidade às tradições populares	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E4C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	30	Visita de Final de Ano Letivo	Visita ao Monte do branquinho	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-	Visita de estudo	E1D
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Festa de final de ano, com apresentações dos alunos e convívio com lanche partilhado.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de atividades e projetos, exposições, entrega de diplomas Visa celebrar o encerramento de uma etapa importante da vida escolar das crianças, reconhecendo seu esforço, dedicação e conquistas ao longo dos primeiros anos do ensino.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E4B; E4C
jun		Uma manhã no 1º ciclo	As crianças finalistas do PE passam uma manhã na sala do 1º ciclo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
jun		Parque Rural Tambor	Visita de estudo a um parque rural. Proporcionar diversão e experiências educativas, promovendo a amizade e o contacto com a natureza	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
jun		Visita de Estudo de final de Ano- Dia em Coruche , na Aventura Radical	Atividade lúdica e recreativa que visa promover o espírito de união entre alunos e fortalecer as ligações entre a escola e os seus alunos	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Visita de estudo	E1C; E3A
jun		Praia na escola	Transformar o espaço escolar numa praia improvisada. Proporcionar aos alunos uma experiência lúdica e educativa inspirada no ambiente de praia, promovendo aprendizagens interdisciplinares, desenvolvimento sensorial, socialização e consciência ambiental, em contexto escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A
jun		AgroAruil	Conhecer os produtos agrícolas da região, da semente até à nossa mesa.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1D; E2A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		atividades ao ar livre	Promover diferentes atividades (pintura, histórias, música...) ao ar livre. Incentivar a prática desportiva no espaço exterior	EB1/Ji de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
jun		Comemoração do final de ano	Reconhecer e aprender sobre os principais dinossauros e outros animais pré-históricos; Entender o que é um fóssil, como são formados, e qual é o trabalho e as técnicas utilizadas por um paleontólogo; Permitir que os alunos demonstrem e apliquem as técnicas e competências musicais, teatrais e de dança, desenvolvidas ao longo do ano letivo; Marcar o encerramento do ciclo de aprendizagem e o culminar do esforço de alunos e professores de forma festiva e memorável.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Visita de estudo	E2A; E3A; E4B
jun		Passeio final de ano letivo	Passeio final de ano letivo.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D
jun		Dia da Criança	Esta atividade será o culminar de uma sequência de aprendizagem relacionada com os Direitos Humanos e, de modo mais particular, com os Direitos da Criança. Para além dos habituais festejos e atividades lúdicas, serão realizados jogos didáticos relacionados com esta temática. Por outro lado, as crianças poderão assistir a um teatro dinamizado pela equipa de educadores e assistentes operacionais. Em suma, pretende-se: i) sensibilizar para a existência de Direitos das Crianças; ii) dar a conhecer meios de proteção infantil; iii) valorizar as produções culturais (teatro) como estratégia de educação para a cidadania.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1D; E2A; E2C
jun		Dia Mundial da Criança	Dinamização de atividades lúdicas, no espaço exterior: gincanas; jogos tradicionais; ateliers de expressão plástica; fantoches. - partilhar saberes e sensibilizar para os valores de partilha, amizade. Valorizar o desempenho de todos em diferentes contextos educativos.	Ji Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Dia do Ambiente	Participação em ações relacionadas com a defesa e proteção do meio ambiente. - promover a importância da educação ambiental.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
jun		Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de atividades e projetos. Exposições e entrega de diplomas. - desenvolver atividades de convívio com as famílias.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
jun		Visita a Quinta Pedagógica/ Piquenique	As crianças vão visitar uma quinta pedagógica. - criar a oportunidade de o grupo vivenciar a vida no campo, conhecer os animais da quinta e o seu habitat.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2C
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas, visita de estudo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A
jun		Dia da Criança	Atividade comemorativa, de espírito lúdico: promover os direitos da criança; proporcionar momentos de alegria e convivência, sensibilizar para os valores universais.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun		Passeio final de ano	Local a decidir, que tem como objetivo proporcionar um momento de convívio e confraternização, estimular a socialização em contextos fora da escola.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Visita de estudo	E3A
jun		Semana do Ambiente "Agir em Almargem"	Recolha do lixo nos arredores da escola, com convite à comunidade para participarem e assim ajudar a preservar o ambiente. Elaboração de fatos alusivos ao tema. Realização de atividades experimentais. -Respeitar as necessidades globais, nomeadamente através de uma cultura de sustentabilidade no aproveitamento e valorização de recursos. -Reconhecer várias tipologias de poluição e comportamentos adequados, face aos riscos atuais que o planeta enfrenta.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia	E2B; E3C
jun		My Camp / Sirius Park	Esta atividade surge a jusante do ano letivo como forma de festejar o percurso de aprendizagem percorrido. Prevê-se ir a um espaço lúdico (MyCamo ou Sirius Park) onde os alunos irão: i) realizar atividades relacionadas com a exploração da natureza, e promover, assim, o conhecimento e interação com o meio ambiente; ii) realizar jogos que estimulam a cooperação; iii) sedimentar laços, desenvolvendo o seu sentido de pertença à escola.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos; Visita de estudo	E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Festa de encerramento do Ano Letivo	Promover o convívio entre as famílias e a escola finalizando o Ano letivo, com apresentações de dança e/ou musicas feitas pelas crianças.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2A; E3A; E4B
jun		Dia da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversas atividades/jogos	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1B; E1D
jun		Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva	E2A; E3A
		"Os Pequenos Descobridores da Natureza"	<p>O projeto visa proporcionar experiências de exploração, descoberta e investigação sobre a natureza. Partindo de um Kit com um presente muito especial com um pouco do nosso jardim que vai chegar pelo correio, com várias propostas de exploração da natureza, histórias e fenómenos.</p> <p>-Promovendo a curiosidade e o respeito da criança pelo mundo natural que a rodeia.</p> <p>Para desenvolver o projeto serão utilizadas diversas ferramentas e recursos para enriquecer a experiência educativa através de uma exploração de conceitos e tecnologias de forma lúdica e pratica.</p> <p>- Atividades artísticas com elementos da natureza.</p> <p>- Promover a participação das famílias para continuar as atividades em casa , com passeios pela natureza (Parques Naturais da região) e recolher elementos da natureza.</p> <p>- Classificar e organizar coleções com elementos naturais.</p> <p>- Construção de um painel com fotos das visitas e materiais recolhidos pelas crianças com a família</p> <p>- Documentar as descobertas das crianças através de portfólios.</p>	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B
		GeraSorrisos	Projeto intergeracional com o CSCRPI de Morelena Promover a ligação afetiva e criatividade entre gerações, criando memórias partilhadas e experiências significativas.	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1D; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Joaninha	Dinamizar a horta da escola	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
		Projeto de Turma- " Cientistas de Palmo e Meio"	Este projeto tem como objetivos desenvolver nas crianças a curiosidade e a investigação sobre o mundo que as rodeia, estimular a imaginação e o pensamento criativo, promover experiências com materiais e recursos simples, incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e o cuidado com os espaços de aprendizagem e valorizar o jardim de infância como um espaço de descobertas, invenções e convivência.	EB1/JI Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		A Brincar construímos o Futuro.	1. Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças por meio de brincadeiras construtivas. 2. Promover o trabalho de equipa e a socialização durante atividades lúdicas.	EB1/JI de D. Maria;	Alunos (P5 0-DM)	Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E4B
		Eco turma- Programa Educativo Ambiental	O projeto visa proporcionar mudanças comportamentais profundas e sustentadas aos participantes principais, ao mesmo tempo que afeta os pares, a família e a comunidade em geral.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2B
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Laboratório Verde- "Descobrir, cuidar e crescer com a Natureza."	O projeto tem como finalidade promover, junto das crianças, a exploração e a experimentação em torno da natureza e do ambiente, estimulando a curiosidade, a observação e a descoberta. Pretende-se desenvolver práticas que favoreçam a consciência ambiental, a responsabilidade pelo cuidado do meio envolvente e a valorização de comportamentos sustentáveis. Paralelamente, serão dinamizadas atividades de expressão emocional, artística e científica, adequadas à faixa etária e de acordo com as necessidades e interesses do grupo, de modo a contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando competências pessoais e sociais, bem como o espírito de cooperação e partilha.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2B
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Escola Missão Continente	Programa educativo que promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas, pela entidade promotora, ferramentas sobre os três pilares alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo, para que os professores as possam trabalhar dentro e fora da sala de aula com os seus alunos.	EB1/JI Almargem;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º; 5.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Programa Formativo na Área da Educação para o Consumo Responsável	Pré-escolar e 1º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 2º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 3º Ano - Educação Financeira para as Crianças: Gastar ou Poupar? 4º Ano - Projeto Educação para o Consumo, compreender a rotulagem Com estes projetos pretende-se consciencializar os jovens para um consumo responsável, bem como a formação de novos hábitos de consumo. Ensinar a correlacionar os atos de consumir, desperdiçar e poupar. Estimular a edificação de atitudes para a preservação da sustentabilidade.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º;)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C
		Horta do futuro: Laboratório vivo de aprendizagem.	A "Horta do Futuro" é um laboratório ao ar livre onde os alunos aprendem de forma prática sobre natureza, ciência e sustentabilidade, utilizando vários métodos de cultivo e promovendo trabalho em equipa e hábitos saudáveis	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-NG; P5 0-ALM;	Projeto/Clube interno	E1D

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Estimamos quem cuida de nós!	Sessões de trabalho com os utentes do Centro de Dia da Fação e da Sociedade Filarmónica Instrução e Recreia de Lameiras. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1A; E3C; E4C
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Visitas de estudo a pé na localidade	Visitas às instituições e estabelecimentos comerciais da localidade. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
		Pequenos Cientistas da Natureza – A Escola como Laboratório de um Futuro Sustentável	Observar fenómenos naturais, formular perguntas e realizar pequenas experiências. Cooperar, partilhar, cuidar e valorizar o ambiente. Expressar ideias sobre a Natureza através da arte, música e construção.	Ji Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1D; E1E
		Leitura vai e vem	Empréstimo semanal de livros para exploração em família	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E4B
		Adivinha quem vem contar uma história	Projeto em articulação com as famílias. As famílias são convidadas a irem à escola contar uma história e realizar uma atividade.- Incentivar a cooperação escola/família, promovendo o envolvimento e participação dos encarregados de educação na dinâmica escolar;- Favorecer o aparecimento de comportamentos emergentes de leitura e escrita;- Promover a partilha de apetências e saberes das famílias, enquanto contributos para uma participação ativa, nas experiências de aprendizagem das crianças.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3C; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	EB1/JI Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Escola Missão Continente	O projeto tem como objetivo estimular as crianças a terem comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de 3 temas principais: Alimentação Saudável; Estilo de Vida Ativo; Consumo Consciente.	EB1/JI Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré - escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Visitas na comunidade	Passeios, saídas ao exterior e interação com a comunidade envolvente. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	Jl Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré - escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré - escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Mimosa Porquê?"	Programa educativo da Mimosa, destinado a crianças do Pré-Escolar, com o objetivo de promover a alimentação saudável, um estilo de vida ativo e a sustentabilidade. Pretende responder ao hábito das crianças de perguntar repetidamente "porquê?", fornecendo conteúdos e desafios adaptados à sua curiosidade natural, com recursos como jogos e atividades. Objetivos do programa: Educação alimentar; Estilo de vida ativo; Sustentabilidade.	EB1/Ji Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Passeios/ saídas pela comunidade	Saídas na comunidade: campo de futebol, parque infantil e outras.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E2A; E3C
		Horta pedagógica	Plantar e semear - explorar, observar e descobrir as várias fases do crescimento das plantas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B
		Projeto: "Pais e avós...vêm à escola"	Atividades de intercâmbio com as famílias.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		projeto: "A Biblioteca saiu à rua"	Projeto de leitura ao ar livre. tendo como objetivo estimular a leitura no espaço de recreio.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E2A
		Projeto de Leitura " Em Vai e Vem"	Empréstimo semanal de livros da biblioteca do jardim de Infância de forma a sensibilizar as crianças e promover-lhes o gosto pela leitura, sendo uma atividade de intercâmbio com as famílias.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B
		Viistas de Estudo dentro da comunidade	Explorar os recursos da Natureza, Visita às empresas da localidade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E2A; E3C
		Saídas na Comunidade	Atividades desenvolvidas das visitas à comunidade. - proporcionar o conhecimento da comunidade envolvente.	Ji Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1D; E2C; E3C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto de Grupo - No Jardim de Infância Descobrimos, Partilhamos ... somos Amigos	Dinamização de ações pedagógicas para despertar nas crianças o interesse pela cidadania nas suas vidas. De forma global e transversal pretende-se promover e desenvolver as várias áreas do conhecimento. - fomentar a partilha, o interesse e o respeito pelo outros. Participar numa ação solidária. Envolver as famílias neste projeto. Dinamizar atividades diversificadas nas diferentes áreas de conteúdo. Desenvolver saberes entre o JI e a comunidade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1D; E2A; E3C
		Que fazes tu? - Os Pais e as Profissões	"Que fazes tu? - Os Pais e as Profissões" No âmbito da exploração do tema "As Profissões", iremos desenvolver uma atividade especial que contará com a participação das famílias. Convidaremos pais, mães ou outros familiares das crianças a visitar a sala para partilhar e demonstrar a sua profissão ou ocupação, explicando de forma simples e prática o que fazem no seu dia a dia. As apresentações serão momentos de descoberta e interação, permitindo às crianças conhecer diferentes profissões e compreender a importância de cada uma na comunidade. Após as visitas, serão realizadas atividades complementares, como dramatizações, jogos de associação (profissão–instrumento de trabalho), desenhos e construções relacionadas com as profissões apresentadas. Esta iniciativa pretende aproximar a escola das famílias, valorizar as diferentes profissões e estimular a curiosidade e o respeito das crianças pelo trabalho dos outros.	EB1/JI Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E1A; E4B
		Biblioteca de fim de semana	Requisição de livros pelas crianças para leitura em família. Sensibilizar os Encarregados de Educação para leitura em família.	EB1/JI de Aruil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
		CUIDAR É DIVERTIDO! - HORTA PEDAGÓGICA	Cuidar é Divertido! As crianças do pré-escolar irão participar na criação de uma horta pedagógica no recreio da escola. A atividade será realizada de forma lúdica e educativa, incentivando a observação do crescimento das plantas e o desenvolvimento de hábitos sustentáveis. A criação de uma horta pedagógica proporciona às crianças do pré-escolar experiências significativas de contacto com a natureza, promovendo o trabalho em grupo, o cuidado com o meio ambiente, a responsabilidade e a prática de uma alimentação saudável. Esta atividade integra o brincar, a experimentação e a observação, fundamentais no processo de aprendizagem infantil. A horta será cuidada semanalmente pelas crianças, com acompanhamento da educadora e da sua assistente operacional.	EB1/JI Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A; E2C; E3A; E4C

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	Realização de atividades no âmbito do tema. - promover nas crianças o conhecimento de como criar e cuidar uma horta pedagógica.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	JI Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B
		"Mini Cientista em Ação"	-Ao longo do ano serão exploradas atividades e projetos a partir do interesse das crianças com o objetivo de despertar a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico das crianças, através da exploração de conceitos de ciência e tecnologia de forma lúdica e prática - Desenvolver Capacidades e conhecimento de procedimentos relacionados com a investigação científica. • Capacidades aquisitivas (observar, pesquisar, investigar) • organizacionais (registar, ordenar, agrupar, classificar) • criativas (planear, prever, inventar) • manipulativas (medir, pesar, utilizar instrumentos - lupa, balanças, ímanes, fita métrica) • comunicacionais (questionar, descrever, discutir, registar, responder, explicar). -Reformulação da area das ciências em sala -Elaboração de portfolio de grupo sobre o processo desenvolvido.	JI Montelavar Docente Titular	Alunos (P5 0-MONT2)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E
		Horta pedagógica	Construção de uma horta pedagógica. Despertar o interesse das crianças, para o conhecimento do processo de germinação/plantação	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Encontro de Gerações	Partilhar atividades, saberes entre os alunos e os seniores, da ARPI.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1D; E3A

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Natureza...laboratório de diversão e aprendizagem!	Dinamização de diversas atividades de exploração sensorial e lúdicas. de forma a despertar nas crianças a curiosidade, a observação e respeito pela natureza	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1A; E1C; E1D
		Projeto Heróis da Fruta	Melhorar os hábitos alimentares das crianças.	Jl Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		PEQUENOS GUARDIÕES	Os nossos Pequenos Guardiões, crianças da sala de JI, ajudarão a manter a escola limpa e asseada, tornando-a mais bonita! Com alegria e cuidado, recolhem o lixo, arrumam os brinquedos e cuidam do recreio e dos espaços comuns. Juntos, aprendem a proteger o nosso planeta e a cuidar do lugar onde brincam todos os dias, tentando contribuir para um mundo mais limpo. Pretende-se alertar todos os alunos do estabelecimento, a comunidade escolar e a sociedade civil para uma atitude cívica e de cidadania. Adquirindo e transmitindo uma consciência ambiental, pretende-se igualmente reduzir o impacto que as ações humanas têm sobre o meio ambiente, objetivando a redução da nossa pegada ecológica.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E2A; E2B; E2C; E3A
		“Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar”	As atividades do projeto “Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar” serão dinamizadas de forma lúdica com enfoque em histórias, desafios, interesses, pesquisas, canções, poesias. Será priorizada a atitude participativa, por forma a incentivar a experimentação, a construção livre, utilização de materiais reutilizáveis e criar espaço para brincar, imaginar, cuidar e sonhar o futuro. - Estimular a curiosidade natural da criança e o prazer em descobrir através de experiências sensoriais, científicas e lúdicas. - Incentivar a expressão de ideias sobre o futuro e o mundo, criando objetos lúdicos e personagens. - Desenvolver consciência ecológica: medidas a adotar para cuidar do planeta e a importância do cuidado com a natureza.	EB1/JI Sabugo Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB2)	Exposição/Mostra	E2A; E3A; E4B

Departamento Pré-Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		escola laboratório do futuro	Esta atividade visa promover o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspetos cognitivos, sociais, emocionais e Físicos. Fomentar a curiosidade, a criatividade e o interesse por novas aprendizagens. promover a socialização	EB1/Ji de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	12	Apadrinhamento-Acolhimento aos alunos do primeiro ano	A atividade de apadrinhamento foi realizada por um meio de um sorteio, no qual foram utilizados papéis contendo nomes de alunos do quarto ano. Cada papel foi sorteado de um saco, e, de acordo com o resultado, os alunos do quarto ano foram nomeados padrinhos e madrinhas dos alunos do primeiro ano. Esta iniciativa visa promover a integração, o acolhimento e o fortalecimento dos laços entre os alunos, incentivando uma relação de proteção, apoio e responsabilidade entre as crianças mais velhas e os mais jovens. Os alunos do quarto ano, assumindo o papel de padrinhos e madrinhas, terão a missão de acompanhar, orientar e proteger os alunos do primeiro ano, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E2C; E3A
set	26	Dia do Desporto escolar	Realização de atividades desportivas.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva	E1D
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de sessões de educação física, gincanas, jogos - estimular para a atividades física,	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-	Atividade desportiva	E1D
set		Dia Europeu do Desporto Escolar.	Comemoração do dia do desporto escolar, com a realização de atividades ludo-desportivas no Clube Atlético de Pêro Pinheiro. Promoção da prática desportiva, de modo a facilitar as competências sociais e inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E2A
set		Receção e Acolhimento dos alunos - Início do Ano Letivo	Comemoração do início do Ano letivo. Lanche partilhado	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Convívio/Comemoração	E3A
set		Ciência em mim	Pesquisa e Apresentação das características dos alunos através da ciência	EB1/JI Almargem	Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A
set		Painel em Colaboração com as Famílias	A atividade tem como objetivo fortalecer a parceria entre a escola e as famílias, promovendo a partilha de conhecimentos, experiências e valores. Através da construção de um painel coletivo, cada família poderá contribuir com ideias, valorizando a diversidade e o envolvimento de todos no processo educativo. O resultado final será apresentado na escola, como símbolo de união e cooperação entre a comunidade escolar e familiar.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E4B
set		Dia do Desporto Escolar	Realização de atividades físicas e desportivas	EB1 de Morelena	Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Atividade desportiva	E1D; E2A
set		Dia Mundial da Gratidão	Exploração da história "Obrigado". Atividade conjunta "Eu agradeço por..." Elaboração de corrente com aros em cartolina com mensagens de gratidão.	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A; E2C; E4C
set; out		Somos guardiões da Natureza.	Os alunos fazem um protótipo do tema numa folha A4 e os trabalhos de todos são mostrados à turma. É escolhido um que melhor ilustra a mensagem "Somos guardiões do planeta" e a mesma é reproduzida em grande e pintada em papel de cenário. Pintar livremente em suportes neutros; Saber pintar em grupo, sobre cenário de grandes dimensões.	EB1/JI de Maceira; Docente Titular	Alunos (4.º C-MAC)	Apresentação artística	E1D; E2A; E2B
out	03	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Visita de estudo	E1D

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	06; 07	Semana do Animal	- Banca Solidária : Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. Posteriormente os trabalhos serão colocados na Banca Solidária. - Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Visita à Academia Inácio Monteiro: Escola de equitação - Vinda de duas Associações: IRA e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM; 3.º)	Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Visita de estudo	E1B; E1D; E2A; E2C
out	11	Feira do Outono	Realização de uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta foi organizada pelos alunos e dinamizada por alguns Encarregados de Educação. Nela, foram vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procurou-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B
out	15	Dia Mundial da Lavagem das Mãos	Atividade do Projeto "Sintra Cresce mais Saudável"	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1B; E2A
out	16	Comemoração do dia Mundial da alimentação	realização de atividades de culinária/ Degustação de alimentos/ jogos sensoriais/Visitas/construção de horta pedagógica/jardinagem/ com objetivo de promover uma alimentação saudável junto das crianças	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A
out	16	Dia da Alimentação - 16 de outubro	Cada turma desenvolve atividades dentro da sala de aula: espetadas de fruta, marmelada, bolo mágico de fruta, panquecas e doce de iogurte e gelatina. No caso do .º ciclo, articulação com o projeto Sintra Cresce Saudável - Saúde na Mesa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E3A
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação e do Pão	Degustação de pão feito na escola (massa oferecida por uma E.E.) e atividades diversas nas várias salas: leitura e interpretação da receita, observação de uma história "Ciclo do pão, exploração da roda dos alimentos, trabalhos de desenho e criatividade artística e coreografia de uma canção. - Promover hábitos alimentares saudáveis. - Apoiar os alunos na seleção de alimentos mais saudáveis.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1B; E1D
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um lanche saudável, construção de uma lancheira saudável. Leitura de contos com o tema de "Alimentação" ("A sopa quente", "A sopa verde", "O nabo gigante", "A lagartinha comilona").	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
out	23	Ciência com água -Ações de educação e sensibilização ambiental - SMAS	Esta atividade consiste na realização de várias experiências sobre as propriedades da água, sendo esta uma substância incrivelmente versátil e única, com uma variedade de propriedades interessantes e importantes.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	24	Tratolixo - Desperdício Alimentar	Sessão de trabalho no âmbito do projeto "Sintra Cresce Saudável", relacionada com o desperdício alimentar e dinamizada pela equipa da Tratolixo. Nesta sessão, serão realizados alguns jogos didáticos que contribuem para: i) desenvolver hábitos de escolha e consumo responsável; ii) diminuir o desperdício alimentar; iii) tratar, de forma correta, os resíduos sólidos.	EB1/Ji de Lameiras;	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
out	27	Sacos Pão por Deus	Elaboração de sacos a partir de materiais reutilizáveis	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
out	31	Dia Mundial da Poupança	Neste dia os alunos irão realizar trabalhos plásticos sobre a temática, relacionando a educação para a cidadania e a área da matemática.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E2A; E2C
out	31	Comemoração do "Pão por Deus"	História do "Pão por Deus". Partilha do "Pão por Deus entre" crianças. Apresentação de uma canção alusiva ao tema. - Vivenciar tradições; - Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
out	31	Noite de Halloween	Na noite de 31 de outubro, em colaboração com a Comissão de Pais e outros Encarregados de Educação que sugeriu esta atividade, na Sociedade Recreativa de Lameiras (com quem se tem procurado firmar uma parceria), será realizado um convívio temático entre os alunos da escola (Halloween). Neste momento, para além de serem apresentados trabalhos artísticos realizados pelas crianças e as suas famílias, no coreto, será dinamizada uma sessão de leitura alusiva a esta festividade. Por outro lado, e caso o estado do tempo assim o permita, será realizada uma pequena caminhada noturna pela aldeia. Pretende-se com esta atividade: i) estreitar laços com a comunidade educativa; ii) conceber, apreciar e divulgar trabalhos relacionados com as Artes Visuais; iii) promover hábitos de vida saudável (realização de percursos no meio envolvente).	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
out		Pequenos Almoços na Escola	Convívio entre a comunidade e a escola, com a dinamização de pequenos almoços na escola.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
out; nov		Comemoração do Pão Por Deus	Manter as tradições portuguesas com a confeção de um bolinho, alusivo à época, Pão por Deus. Dar a conhecer as os alunos a tradição portuguesa e suas origens.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E2C
out		Dia da Alimentação	Atividades sobre alimentação e saúde. Elaboração de salada de frutas e maçã assada.	EB1 de Morelena	Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D
out		Comemoração do Halloween	Exploração de histórias e realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com o tema.	EB1 de Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Valorizar a alimentação mediterrânea. Confeção de uma gelatina e convívio entre alunos, trabalhos de expressão artística de acordo com a efeméride, cantar, ouvir histórias.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
out		Comemoração do Halloween	Decoração das salas de aula e átrios. Lanche coletivo com doces "assustadores".	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1D
out		Dia Mundial da Alimentação/ Semana da Alimentação	Visita ao Armazém MR - frutas e legumes; Preparação de lanches saudáveis - batidos de fruta e panquecas de aveia e banana Divulgação de uma iguaria de outro país - pão de queijo Workshop para pais/famílias	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E1A; E1C; E2A; E3A
out		Dia Mundial do Animal.	Atividades educativas e de sensibilização. Expressão plástica e debates sobre a importância dos animais e os cuidados que devemos ter com os mesmo. Atividades de voluntariado Levantamento junto da comunidade educativa de alimentos, cobertores, produtos de higiene, utensílios necessários para um abrigo, da localidade, de cães de rua. Objetivos: Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
out		Dia Mundial da alimentação	Vinda dos Encarregados de Educação à escola para tomar o pequeno-almoço e lanche.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
out		Teatro de Marionetas "Apu e a fonte da vida" - Atividade promovida pelo serviço educativo do SMAS.	O espetáculo pretende sensibilizar o público para a importância da preservação ambiental. Promover o gosto pela expressão dramática e pela linguagem artística. Desenvolver valores de amizade, cooperação e solidariedade.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E2A; E2B; E2C
nov	06	Fotografia de Natal	Vinda do fotógrafo à escola - fotografia de Natal para a família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3A; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	11	Comemoração do dia de S. Martinho	Realização de Magusto, exploração de histórias e lendas, atividades de expressão dramática e musical, atividades de culinária Valorizar tradições e cultura popular	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A
nov	11	S. Martinho	Atividade em parceria com o centro de dia- dança tradicional " Grojê "	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E3C
nov	11	Comemoração do São Martinho	Com a finalidade de manter a tradição, será assado no forno da escola castanhas e posteriormente no pátio será feito um magusto. Neste dia serão exploradas lendas , obras literárias e trabalhos de expressão plástica alusivos à data. Esta atividade tem como objetivos promover a cultura e tradições portuguesas, incentivando os alunos a envolverem-se em atividades culturais, proporcionar uma experiência divertida e memorável que fortaleça o sentimento de pertença à escola.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E1D; E2A; E4B; E4C
nov	11	Magusto	Atividade associada, fundamentalmente, a uma tradição da cultura portuguesa que julgamos culturalmente enriquecedora e que pode favorecer a interação entre os diferentes alunos da escola. Neste dia, porém, para além de se celebrar a existência dos alimentos disponíveis na natureza durante o outono (com a habitual feitura de uma fogueira e o assar das castanhas para comer), pretendemos que os alunos consigam: i) aprender algumas canções e danças de roda do repertório tradicional português; ii) aprender alguns jogos tradicionais. Esta atividade assume, assim, uma dimensão vincadamente relacionada com a Educação Artística e a Atividade Física.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E3A
nov	11	Feira do Outono e Magusto	Confecionar iguarias com produtos da estação; Preparar uma apresentação musical para animar a feira e o magusto Criação de elementos decorativos para o pátio da escola Conviver com a comunidade educativa na feira e no magusto	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	11	Magusto/ Dia de S. Martinho	Dar a conhecer e preservar tradições da localidade e do território, fortalecendo os laços de pertença à escola e à comunidade. Contribuir para a participação da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E3A; E4B
nov	11	São Martinho - Magusto na Escola	A comemoração do São Martinho é um momento de aprendizagem e convívio, no qual os alunos exploraram a lenda de São Martinho e as tradições do magusto por meio de atividades de leitura, expressão oral e artística. O evento promove os seguintes objetivos: - Desenvolver o conhecimento dos alunos sobre a lenda de São Martinho e as tradições do magusto, através de atividades de leitura, expressão oral e artística. - Incentivar o convívio e a cooperação entre os alunos, promovendo valores como a partilha e o respeito, durante a realização do magusto.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C
nov	13	Dia Mundial da Bondade	Escrita de uma frase sobre a bondade numa fita e exposição na rede da escola.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E2A; E2C
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
nov	17	Dia da Língua Gestual	No âmbito da comemoração do dia da Língua Gestual, os alunos da Eb1/JI de Dona Maria irão participar numa atividade, Teatro, promovida pela Associação de Pais e encarregados de Educação. O teatro terá uma vertente pedagógica, na qual os alunos aprenderão a "cantar" uma música em Língua Gestual Portuguesa.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E1D; E4B
nov	19	projeto" Conhecer para prevenir"	Ações de sensibilização e informação sobre as temáticas da proteção civil	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1D
nov	20	Dia Mundial dos Direitos das Crianças	Neste dia os alunos através de histórias, jogos, desenhos e pequenos debates serão convidados a refletir sobre os seus direitos fundamentais. Esta atividade incentiva a participação ativa dos alunos, desenvolvendo o sentido de cidadania e responsabilidade desde cedo. Tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância dos Direitos das Crianças.	EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E2C
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. No dia, as crianças e adultos vêm vestidos em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.	EB1/JI de D. Maria;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Convívio/Comemoração	E1B; E1C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E2A; E2C
nov	20	Dia Nacional do Pijama/Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância	Valorizar e dar a conhecer os Direitos das Crianças; Lembrar que todas as crianças têm direito a crescer numa Família e a ter um lar. Jogos, dança e trabalhos diversos.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1B; E3A; E4B
nov	21	Escola de Labirintos	A Escola dos Labirintos é um projeto da OSSO que se dedica a crianças dos 6 aos 10 anos, realizado no palco do pequeno auditório da Culturgest em Lisboa. Diferentes artistas cocriam dispositivos performativos de carácter oficial, ativados em conjunto com as crianças-participantes. Este formato híbrido, entre oficina, instalação e performance, propõe processos de aprendizagem participativa e experimental, onde as crianças testam e transformam o espaço e os dispositivos de apresentação. Em pequenos grupos, exploram um conjunto de atividades que articula música, desenho, escultura, poesia, som, vídeo e arquitetura em jogos e dispositivos de criação e fruição coletiva. Na Escola dos Labirintos, as crianças experimentam o prazer da deriva, alimentada pela curiosidade e pelo deslumbramento. A deslocação será realizada por transportes públicos com o apoio de encarregados de educação, membros da Associação de Pais de Morelena.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Apresentação artística; Visita de estudo	E1B; E1D
nov	24	Dia mundial da ciência	Realização de atividades científicas nas salas	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E1D

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	25	SMAS - Ações de educação e sensibilização ambiental (Ciência com água)	Após verificar que os SMAS de Sintra promovem projetos e ações lúdico pedagógicas de educação e sensibilização ambiental, optei por inscrever a turma na atividade "Ciência com água", na qual a equipa de dinamizadores desloca-se à escola para desenvolver uma atividade no âmbito da temática selecionada. Esta atividade consiste na realização de várias experiências sobre as propriedades da água, sendo esta uma substância incrivelmente versátil e única. Estas iniciativas visam dar a conhecer as áreas de atuação dos serviços de forma criativa, fomentando valores e atitudes centradas no respeito pela natureza, bem como incentivar comportamentos ambientalmente sustentáveis e mobilizar a participação ativa dos cidadãos para a mitigação do impacto ambiental. A atividade "Ciência com água" tem como principal finalidade sensibilizar os alunos para a importância de poupar água, sendo um bem fundamental e essencial em inúmeras aplicações e processos naturais.	Município de Sintra; Departamento 1.º Ciclo	Alunos (1.º /2º A-LAM; 2.º)	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E; E1F; E2B
nov	28	Exercício de evacuação	Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência (nomeadamente incêndio e sismo). · Testar os percursos de evacuação.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
nov		Kit de Emergência	Saber o que colocar num Kit de emergência.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E2A
nov		Meia Natalícia	Os alunos em colaboração com as famílias irão enfeitar meias com diversos materiais para enfeite das janelas das salas.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1D; E2B; E4B
nov		Eco Turma	Sensibilizar os alunos para a importância da limpeza dos espaços livres.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
nov		Futuramente num laboratório perto de si.	Cartazes de profissões futuras de laboratório.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 2.º)	Apresentação artística	E1A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Missão Pijama	Esta proposta surge no âmbito de intervenção da associação "Mundos de Vida". Por sua vez, o Dia do Pijama (20 de novembro) consiste no culminar de uma sequência de atividades de cidadania, leitura extensiva, música e dança relacionadas com os Direitos das Crianças e, de modo mais particular, com o direito que cada uma delas tem em morar numa casa digna e ter família que dela cuida. Atente-se que esta iniciativa procura, ainda, que os nossos alunos e as suas famílias tentem angariar fundos que serão, posteriormente, entregues à associação "Mundos de Vida". Em suma, pretende-se: i) desenvolver a consciência dos direitos da criança; ii) desenvolver hábitos de solidariedade.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E4C
nov		São Martinho	Convívio entre as turmas da escola e membros da Associação de pais.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3C
nov		Pão-por-Deus	Saída ao meio para pedir Pão-por-Deus.	EB1 de Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E2C; E3A
nov		Dia do Pijama	Valorizar atitudes de solidariedade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A
nov		Magusto na comunidade	Fazer um Peddy Paper seguido de Magusto na escola, ao fim-de-semana, para toda a comunidade, com o intuito de angariar dinheiro para a visita de final de ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-	Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E3A; E4C
nov		Magusto na escola	Magusto na escola com castanhas assadas ou cozidas. Exploração de histórias Trabalhos de expressão plástica	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A
nov		Comemoração dos 50 anos da escola	Comemorar os 50 anos de existência da escola. Convívio entre os primeiros alunos e professores e os professores e alunos atuais.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Dia Nacional do Pijama	Dia Nacional do Pijama, dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Através da realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama, indo ao encontro à convenção internacional dos Direitos da Criança. Angariação dos donativos das famílias para a Missão Pijama.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C; E4B
nov		Magusto: Dia de São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho: valorizar tradições e costumes do país; desenvolver o espírito de partilha e solidariedade; promover a socialização.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E4B
nov		Dia Nacional do Pijama	Dinamização do conto "A Menina de Cristal"; Trabalho de Projeto: Família; Direitos da Criança; Criação de uma personagem com material reciclado/Preparação da exposição; Realização de jogos, coreografias, canções; Relembrar a Missão Pijama, vestindo um pijama Participação na campanha solidária Missão Pijama	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Exposição/Mostra	E2A; E2C; E3A
nov		Dia Nacional do Pijama	Recolha de donativos para a Missão Pijama. Debate sobre Direitos das Crianças e solidariedade. Canção e coreografia do projeto.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-	Convívio/Comemoração	E2A; E2C
dez	05; 11	Visita da TratoLixo à escola - Tratamento dos resíduos.	A visita de estudo será dinamizada por representantes da TratoLixo, entidade responsável pela gestão e tratamento de resíduos sólidos urbanos. A atividade terá lugar na escola e incluiu várias sessões interativas dirigidas aos alunos, com recurso a apresentações, vídeos educativos e dinâmicas de grupo. Durante as sessões, serão abordados temas como a poluição ambiental, a importância da separação e tratamento adequado dos resíduos, bem como o impacto do desperdício alimentar no meio ambiente. Objetivos Específicos: Sensibilizar os alunos para os impactos da poluição provocada pela má gestão dos resíduos. Promover comportamentos responsáveis relativamente à separação e reciclagem do lixo. Incentivar práticas que contribuam para a redução do desperdício alimentar. Desenvolver a consciência ambiental dos alunos e o seu papel ativo na preservação do planeta.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
dez	12	Ida ao teatro	Assistir a uma peça de teatro infantil	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E2C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez	15	Teatro com Pais	Na semana dedicada ao Natal, os membros da Associação de pais irão apresentar uma peça de teatro dirigida aos alunos da EB1/JI de Dona Maria e finalizarão com a oferta de um lanche.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-DM; P5; 1.º; 2.º;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E3A; E4B
dez	19	Festa de Natal e ofertas de Natal	Apresentação de um espetáculo à comunidade, onde os alunos são os principais intervenientes com a apresentação de coreografias, músicas ou teatros às suas famílias e comunidade. Construção de uma oferta natalícia elaborada pelos alunos, para oferta às famílias. - Apresentar atividades trabalhadas na escola. - Conviver com a comunidade. - Favorecer uma boa relação escola-família.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1B; E3A; E3B; E4C
dez	19	Natal com a comunidade	Preparação de uma lembrança para ofertar à comunidade (lojistas, empresários, serviços...); Elaboração de mensagens natalícias, em família, para divulgar no Largo do Rossio Ensaiai uma peça musical para apresentar aos pais/comunidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2C; E3A
dez		Presente de Natal para a família.	Elaboração de um presente de Natal e de um postal para a família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E4B
dez		Teatro "O Pirata Pai Natal" - Companhia de teatro Lanterna Mágica	Com esta atividade pretende-se promover valores de amizade, interajuda e solidariedade. Estimular a criatividade, imaginação e sentido estético. Compreender o significado do Natal como tempo de partilha e união.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E1B; E1D
dez		Festa de Natal	Festa de Natal. Sessão de cinema de Natal aberto à comunidade (fim de semana) para angariar fundos para a viagem de final de ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E2A; E3A
dez		Natalmático25	De uma forma lúdica e competitiva desenvolver o raciocínio matemático.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Concurso; Jogos didáticos	E1A; E1D; E1E
dez		Reino do Natal	Visita ao Reino do Natal (Parque da Liberdade - Vila de Sintra), a convite da Câmara Municipal. Objetivos: i) valorizar e usufruir do património artístico local; ii) recolher de bens alimentares para respetiva redistribuição solidária.	EB1/Ji de Lameiras;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E2A; E3A; E3C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Querido Pai Natal	Atividade a desenvolver no âmbito do projeto "Querido Pai Natal", promovido por uma equipa de apoio solidário a famílias: promover a solidariedade e o espírito de partilha; desenvolver valores de cidadania ativa, estimular atitudes de voluntariado e iniciativa social.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E2C
dez		Festejar o Natal na Escola	As crianças farão apresentações artísticas e atuações para os pais, incluindo danças, músicas e outras atividades preparadas Objetivo - promover a Interação e o Convívio Escola/Família, fortalecendo laços ; - proporcionar um agradável e informal momento de partilha; - criar memórias afetivas e positivas de vivência escolar	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E3A; E3C
dez		Elétrico de Natal	Assistir a uma peça de teatro natalícia, na Casa do Elétrico - Vila Alda. Fazer o percurso, de elétrico, entre a Estefânea e a Ribeira de Sintra, e assim conhecer e utilizar um meio de transporte local histórico. Realizar uma atividade no espaço SMAS, relacionada com Educação Ambiental. Esta atividade visa: i) valorizar o património histórico local; ii) desenvolver hábitos de preservação ambiental.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E3C
dez; jan		Projeto intergeracional ARPi "Os Bispinhos"	Atividades diversas e visita aos utentes da ARPi "Os Bispinhos (postais e canções de Natal, Cantar as Janeiras e entrega do bolo rei confeccionado pelas crianças)	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3C
dez		Festa de Natal	Convívio entre a escola e a comunidade. Mostra de dotes artísticos dos alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
dez		Comemoração do Natal	Convívios entre turmas, apresentação de canções natalícias, confeção de receitas saudáveis, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, elaboração de: postais, decorações, mensagens, presentes - visando estimular valores de partilha, solidariedade e amizade	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		"Feira de Natal"	Realização de uma feira de Natal em colaboração com os Encarregados de Educação.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3A; E4B
dez		O Pai Natal vem à escola	Visita do pai Natal à escola para distribuição de uma pequena lembrança.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A; E3A
dez		Comemoração do Natal	- Troca de postais de Natal com os idosos do Centro de Dia de Maceira; - Leitura de contos de Natal aos idosos do Centro de Dia; - Mercadinho de Natal: exposição /venda de doces e artesanato realizado pela escola em colaboração com as famílias; declamação de poemas e entoação de canções natalícias; - Ida ao teatro ver o musical "Quebra- nozes e o reino do Gelo"	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1A; E1D; E3A; E4B
dez		Os bombeiros vêm à escola	Iniciativa de natal dos Bombeiros de Montelavar - entrega às escolas de uma decoração para a árvore de Natal.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A
jan	06	Dia de Reis	Os alunos da escola irão cantar as Janeiras aos Encarregados de Educação. A atividade será aberta à comunidade. Serão realizadas alguns produtos para a angariação de verbas para as visitas de estudo.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jan	06	Cantar As Janeiras	Cantar As Janeiras à comunidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1C; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan	07; 09	Ida ao teatro - Musical "Peter Pan"- no gelo Allegro Alfragide	Dar a possibilidade de assistir um Musical no gelo, celebrando o Natal e abordando a história do Peter Pan, que sensibiliza para o poder da imaginação e que sonho comanda a nossa existência.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1A; E1D
jan	12	Atividade Rui Beato Contador de Histórias	Atividade Rui Beato Contador de Histórias - CMS	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Projeto em parceria com entidade externa	E1A
jan	23	Dia Mundial da Educação Ambiental	Esta atividade incentiva o respeito pelo ambiente e o desenvolvimentos de comportamentos ecológicos desde a infância. Tem como principal objetivo despertar nos alunos a consciência sobre a importância de cuidar do meio ambiente e promover atitudes sustentáveis no dia a dia. Esta atividade será interdisciplinar trabalhando as áreas do Estudo do Meio, do Português, Expressão Artística e da Cidadania e Desenvolvimento.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E2A; E2B; E2C
jan		Musical	Proporcionar às crianças, uma saída do espaço escolar assistindo a um musical.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Visita de estudo	E2C
jan		Laboratório do Futuro - Educar para uma Geração Azul	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
jan		Comemoração do Dia de Reis	- Entoação das "Janeiras" nas instituições e nas ruas da localidade. - Pesquisa de tradições, usos e costumes da "região saloia" referentes à data comemorativa. Elaboração de trabalhos com recurso às tecnologias de informação e comunicação.	EB1/JI de Maceira	Outro	Apresentação musical	E1A; E1D; E3A; E3C
jan		Dia de Reis - "Reis e Rainhas de Cortegaça"	Elaborar coroas para festejar o Dia de reis; Manter e comemorar tradições. Confeção de um Bolo Rei de chocolate.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan		Cantar as janeiras	Dar a conhecer e fomentar os costumes e tradições de Portugal.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E3A; E3C; E4B
fev	13	"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Agentes de Convivência	Atividades lúdicas (jogos) /plásticas/expressivas que desenvolvam a escrita e as competências socioemocionais, para incentivar a expressão e aceitação de sentimentos, ideias e experiências grupais, como fator de enriquecimento e desenvolvimento pessoal	EB1/JI Sabugo Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E2A
mar	11	Visita da Tratolixo	Visita de técnicos da Tratolixo à escola para desenvolver atividades relacionadas com o Desperdício alimentar/ Mitos da reciclagem.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Conferência/Palestra/Debate	E1B; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Turma: Oficina das emoções e expressões	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º /2º B-SAB)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A
out	27	Um livro, um amigo	A atividade de requisição de livros tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura e o contacto regular com os livros desde cedo. Todas as semanas, cada aluno poderá levar um livro para casa, partilhando assim momentos de leitura em família e desenvolvendo o hábito de ler por prazer. A dinamização da atividade estará a cargo da educadora Cândida Cardoso, que colaborará em regime de voluntariado, garantindo a organização, o acompanhamento e a orientação das crianças na escolha dos livros. Objetivos da atividade: Estimular o gosto e o prazer pela leitura; Envolver as famílias no processo educativo; Desenvolver a responsabilidade e o cuidado com os livros; Fomentar a linguagem, a imaginação e a curiosidade das crianças.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola: Galeria de Criatividade!	Com este projeto, pretende-se explorar a diversidade da arte europeia através de artistas icónicos de diferentes países e épocas. Tem como objetivos conhecer artistas europeus; analisar estilos, técnicas e influências; estimular a criatividade por meio da recriação ou interpretação pessoal de obras famosas.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º /3º C-PP; 3.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4C
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Ambiental: "Laboratório: Cuidar do Planeta é Cuidar de Nós"	Este projeto tem como objetivo principal promover a consciência ambiental entre os alunos, incentivando atitudes responsáveis e sustentáveis que contribuam para a preservação do planeta. Pretende dar cumprimento aos seguintes objetivos: Compreender a importância da reciclagem, da poupança de recursos e do respeito pela natureza; Incentivar a responsabilidade individual e coletiva na proteção do ambiente; Estimular o pensamento crítico e criativo sobre soluções sustentáveis; Envolver a comunidade escolar e familiar em ações de educação ambiental. Ao longo do ano letivo, os alunos participarão em diversas atividades práticas e educativas que visam desenvolver o respeito pela natureza, a poupança de recursos e a reciclagem, envolvendo também a comunidade escolar e familiar. Entre as atividades destacam-se: "Missão Reciclar", com oficinas de separação de resíduos e jogos educativos; Visita de estudo da Tratoxio à escola para sensibilizar para o tratamento de resíduos; Horta Pedagógica, com plantação e registos de crescimento; Campanha "Heróis da Água e da Energia", focada na poupança e consumo consciente; Espetáculo final "Planeta em Cena", com apresentações criativas sobre a proteção ambiental. O projeto valoriza a participação ativa dos alunos, o pensamento crítico e criativo, bem como o trabalho em equipa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (2.º C-SAB)	Apresentação de teatro; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E2C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; abr; mai		Escola Laboratório do Futuro- Água é vida	<p>No âmbito das atividades curriculares e de sensibilização ambiental, será desenvolvido ao longo do período letivo o projeto “A Água — Fonte de Vida”, com o objetivo de promover nos alunos do 1.º ano a compreensão da importância da água para todos os seres vivos e a adoção de comportamentos responsáveis no seu uso e preservação.</p> <p>As atividades terão início com o visionamento de pequenos filmes educativos, que permitirão uma primeira abordagem ao tema, despertando a curiosidade e o espírito crítico das crianças. Em seguida, serão realizadas leituras orientadas e debates em grupo, incentivando a expressão oral, o desenvolvimento do vocabulário e a partilha de ideias sobre o papel da água no quotidiano e na natureza.</p> <p>De forma prática, os alunos irão participar em experiências simples relacionadas com as propriedades da água, a sua utilização e a importância da poupança. Será ainda feita a exploração da vida marinha, com destaque para as características e habitat de alguns animais dos oceanos.</p> <p>Com base nos conhecimentos adquiridos, os alunos elaborarão panfletos de sensibilização e cartazes ilustrativos, refletindo a importância da preservação dos mares e oceanos. Pretende-se também que reconheçam os oceanos como fonte de alimento, energia e recursos minerais e farmacêuticos, compreendendo a necessidade de os proteger.</p> <p>Por fim, serão abordadas as principais causas e consequências da poluição marinha, em especial a proveniente de atividades terrestres, reforçando o compromisso com práticas sustentáveis.</p> <p>Com este projeto, pretende-se que os alunos desenvolvam uma consciência ecológica, aprendam a valorizar a água como bem essencial e limitado, e se tornem agentes ativos na defesa do ambiente.</p>	EB1/Ji do Sabugo Docente Titular	Alunos (1.º A-SAB)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra	E1D; E2A; E2C
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como finalidade promover uma abordagem educativa mais dinâmica e interativa, valorizando o uso do espaço exterior como ambiente de aprendizagem.	EB1/Ji Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0- ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1D
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Junior Achievement Portugal	Projeto desenvolvido com o JAP, com os objetivos de promover o espírito de iniciativa e empreendedorismo; desenvolver competências essenciais para a vida ativa e fomentar a literacia financeira.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo dos primeiros meses de trabalho, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4C
jan	08	Espetáculo de Natal - "Quebra Nozes e o Reino de Gelo" - Centro Comercial Alegro, Alfragide	Promover experiências culturais	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Visita de estudo	E1D; E2A
jan		Dia de Reis	Elaboração de coroas de reis. Saída ao meio para cantar as janeiras.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR;	Convívio/Comemoração	E1D; E4C
jan		Consumo Responsável	De uma forma lúdica dar a conhecer os efeitos do consumo excessivo	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Exposição/Mostra	E1D
jan; mar		A Dr.ª Coruja vai à Escola -Ações de Educação & Sensibilização Ambiental-SMAS	Durante 45 minutos, os participantes podem observar de perto aves de rapina, tanto diurnas como noturnas, enquanto assistem a demonstrações de voo. A atividade inclui contacto direto com alguns exemplares e a explicação das suas características, papel no ecossistema e a história da falcoaria ao longo dos tempos.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A
fev	09	Oficina "Ciência divertida"	Aprendizagem de alguns conceitos de química, física e biologia através de experiências. A atividade será dinamizada pela empresa "Planetário Móvel" em colaboração com as professoras titulares de turma.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
fev	13	Comemoração do Carnaval	- Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade; - Elaboração de máscaras com materiais reciclados; - Decoração dos espaços interiores da escola.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical	E1D; E3A; E3C
fev	13	Desfile de carnaval na comunidade	Desfile conjunto com a EB1 de Montelavar na comunidade com a participação da comunidade	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E3C
fev	13	Desfile de Carnaval	Alunos e professores desfilarão pela localidade mostrando os seus disfarces de carnaval. Esta atividade tem como objetivos promover a criatividade e o envolvimento das famílias na elaboração das fantasias e fomentar o espírito de participação, convívio e alegria, incentivando o respeito às diferenças e à inclusão de todos os alunos.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev	23	OFICINA DAS AURORAS BOREAIS	Praticar "diferentes leituras" a partir de estímulos sensoriais e estéticos. Sensibilizar para a conservação da Natureza e explorar conceitos de Identidade na relação Homem/Ciência/Animal/Natureza. Familiarizar os participantes com conceitos, formatos e linguagens menos convencionais. Sensibilizar para a simplicidade, o sentido poético e estético do quotidiano.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
fev	25	Dia dos afetos! - O Obi vem à escola!	O Obi é a mascote dos manuais escolares da Porto Editora e foi desenvolvido para ser um amigo presente, que torna a aprendizagem divertida e segura. Está a ser utilizado na sala de aula como o peluche dos abraços, que transmite mias confiança aos alunos. Sendo uma turma mista, de 1.º e 2.º anos, toda a turma tem o hábito de agarrar o Obi, durante uns minutos, de modo a sentir-se mais confortável e relaxado. No âmbito da celebração do "Dia dos Afetos" (20 de fevereiro), surge a ideia de lançar o convite à Porto Editora para que nos proporcione um dia com a mascote Obi! Nesta data especial pretende-se celebrar pequenos gestos de afeto, como abraços, palavras gentis, apoio emocional e o cultivo de relações humanas saudáveis e positivas. O amor, os gestos de carinho e as relações interpessoais enriquecem as vidas das crianças e alunos. Os objetivos desta atividade são promover o desenvolvimento social e emocional das crianças através de brincadeiras que promovam a interação, a empatia e a cooperação em grupo, bem como incentivar o reconhecimento das emoções e sentimentos por meio do brincar.	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B; E1C; E2A; E3A; E4A; E4B
fev		Dia ao contrário	Comemoração do Dia ao contrário. Leitura do poema ao contrário. Concurso	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Atividade de leitura e literacia; Concurso; Convívio/Comemoração	E2A; E3A
fev		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pelas ruas da localidade e atividades alusivas à celebração.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR;	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
fev		Carnaval	Desfile de máscaras, alusivas à temática do PAA, no recinto escolar com a participação das famílias e restante comunidade Proporcionar aos alunos um momento de expressão artística, cultural e social, promovendo a valorização das tradições populares, a criatividade, o respeito à diversidade e o fortalecimento do espírito de comunidade no ambiente escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3C
fev		Semana carnavalesca e desfile de Carnaval	Semana alusiva ao Carnaval com temáticas diárias diversificadas (Dia do penteado maluco, Dia da camisa do pai...)	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Concurso; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval, exibindo fantasias, adereços e músicas	Desfile pelas ruas do Sabugo e pela Escola com o propósito de valorizar a tradição e a diversidade cultural do Carnaval Estimular a criação de fantasias como plataforma para a expressão artística e criatividade	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3A
fev		A nossa escola é linda!	Em cada um dos dias desta semana, os alunos serão, de um modo especial, convidados a exprimirem a sua identidade de diferentes formas: usando um penteado diferente, trazendo um chapéu construído por si tendo em conta os seus interesses, vestindo uma roupa original, partilhando uma música de que gosta, etc.. Com esta atividade pretendemos: i) valorizar a diversidade; ii) desenvolver o respeito pela diferença; iii) estimular a criatividade.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; P5; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2C; E3A
fev		Desfile de Carnaval -	Criar máscaras de acordo com o Projeto de Turma Envolver os pais/famílias na conceção das máscaras Desfile nas ruas da localidade	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E3A; E4B
fev		Carnaval	Atividade para celebrar a data festiva do Carnaval: valorizar tradições populares portuguesas; promover a expressão criativa e artística; reforçar a entidade escolar/ comunitária.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E3A
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval que terminará com um lanche partilhado com os idosos do Centro de Dia.	EB1/Ji de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Convívio/Comemoração	E1C; E2A
fev		Dia da Amizade e dos afetos	Elaborar postais diversificados reciclando materiais e distribuí-los na comunidade escolar. Troca de postais entre as diversas salas e a família. Dinamizar entre as turmas uma canção/coreografia.	EB1/Ji de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
fev		Dia da Internet Segura	Apresentação de trabalhos sobre segurança na internet dos alunos de 3.º e 4.º anos para os alunos de 1.º e 2.º anos.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1B; E1D; E1F; E2A; E2C; E3A
mar	04	Dia da Obesidade	Vinda da enfermeira USF Lapiás e palestra acerca do obesidade , os seus riscos e a importância da alimentação saudável no dia a dia.	EB1 de Montelavar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1A; E1D; E2A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	16	Comemoração do Dia do Livro Português	Leitura e exploração de obras de autor/autores portugueses nas salas de aula. - Estimular o gosto pela leitura. - Valorizar a cultura literária do nosso país.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
mar	19	Comemoração do Dia do Pai	Construção de uma oferta e de postais para os pais dos alunos. - Favorecer a relação escola-família. - Estimular valores de partilha e amor pelo próximo.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E2C
mar	19	Celebração do Dia do Pai	Para destacar esta figura familiar e celebrar o Dia do Pai, selecionei várias atividades que nos remetam à promoção da valorização da figura paterna e à reflexão sobre o papel dos pais na vida dos alunos. A principal finalidade é estimular a criatividade e a expressão de sentimentos dos alunos em relação aos seus pais. Em resumo, nesta atividade pretende-se solicitar a cada aluno que leva para a escola um acessório ou peça de vestuário do pai. Em seguida, realizamos um pequeno teatro, no qual os alunos terão de representar algumas expressões utilizadas pelos pais. Concluímos a atividade com a realização de uma lembrança para levarem como oferta para os pais.	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos	E1A; E1D; E1E; E2A; E4B
mar	20	Dia Mundial da Saúde Oral	Esta atividade irá sensibilizar os alunos para a importância da higiene e dos cuidados orais. A iniciativa irá promover a saúde, o bem-estar e a adoção de comportamentos responsáveis no dia a dia. Será uma atividade interdisciplinar trabalhando as áreas do Estudo do Meio, do Português e da Cidadania e Desenvolvimento. Será solicitada uma enfermeira à USF Lapiás para fazer uma pequena apresentação para os alunos.	EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E2A
mar	23	Dia Mundial da Água	Leitura de obras literárias, realização de trabalhos de expressão plástica e experiências relacionadas com a água. Sensibilizar os alunos para a importância da água.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
mar	27	Feira da Primavera	História da Verdade e da Mentira (pré-escolar mostra os elementos da história e turmas do 1º CEB escrevem o texto; partilha da história da verdade pelas crianças do JI e da História da Mentira pelos alunos do 1º CEB); Confeção de iguarias para a feira; Criação de elementos decorativos para o pátio da escola; Mostra de canções/danças/teatro (parceria com os técnicos AEC)	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		Primavera - Dia da Árvore	Elaboração de trabalhos alusivos à primavera e à preservação da Natureza. Melhoramento do espaço escolar do recreio. Jogos.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5; 2.º)	Apresentação artística; Jogos didáticos	E2B; E3A
mar		Festa das Flores	Elaboração pelas famílias de trajes floridos, para celebrar a chegada da Primavera. Desfile pelas ruas da localidade e visita a instituições parceiras.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3A; E3C
mar; mai		Dia do pai e Dia da mãe.	Elaboração de um presente e postal para o Pai/Mãe.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2B; E4B
mar; mai		Dia com as Famílias	Atividades lúdicas com as famílias; Escola aberta à comunidade para participar em atividades. Fortalecer os laços entre a família e a escola, promovendo a colaboração no processo educativo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mar		Laboratório do Futuro: conheço melhor...os media!	Visita de Estudo ao Sintra News Museum, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, com o principal objetivo de: capacitar os alunos para usar os meios de comunicação de forma crítica, segura e criativa.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
mar		Dia Internacional da Matemática	No âmbito do "Dia Internacional da Matemática", prevê-se o desenvolvimento da habilidade dos alunos na resolução de problemas matemáticos de forma criativa e contextualizada, promovendo a matemática no dia a dia. Para celebrarmos este dia, faremos uma caça ao tesouro em pequenos grupos, ao ar livre, com desafios matemáticos. Os grupos serão mistos, compostos por elementos do 1.º e 2.º anos com a finalidade de se motivarem uns aos outros. Na sala de aula, utilizaremos materiais matemáticos manipuláveis estruturados, tais como, o geoplano, o cuisenaire, o tangram e os blocos lógicos. Assim sendo, nesta atividade pretende-se: estimular o raciocínio lógico através de jogos matemáticos; promover a resolução de problemas em pequenos grupos, incentivando a colaboração entre pares; relacionar conceitos matemáticos a situações reais do dia a dia; desenvolver a leitura e interpretação de desafios propostos.	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Atividade desportiva; Jogos didáticos	E1A; E1B; E1D; E1E; E2A; E2C; E4A
mar		As abelhas vão à escola	Conhecer a importância das abelhas na Natureza.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra	E1D; E2B
mar		As desventuras da coruja Micas	Atividade em parceria com o SMAS, que tem como objetivos a sensibilização para os animais que se encontram em vias de extinção; conhecer espécies autóctones do País e da região; promover a consciencialização da importância das aves de rapina para a manutenção do ecossistema.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E2B; E2C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		Caça ao ovo da Páscoa	Participação das famílias na caça ao ovo da Páscoa. Participação das famílias em ateliers artísticos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2C; E4B
mar		Visita de estudo à Casa do Tinoni	A "Casa do Tinoni" é um espaço onde as crianças adquirem uma maior percepção dos perigos que nos deparamos diariamente. Nesta atividade, categorizada como "visita de estudo", pretende-se abordar os temas: sismos e comportamentos de autoproteção; segurança em casa; prevenção de acidentes domésticos; prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção; segurança na rua e em espaços públicos. As temáticas vão ao encontro das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, mais especificamente, no que se refere à dimensão "Risco e Segurança Rodoviária". Ao longo da atividade, os alunos circulam por várias salas, onde encontram cenários diferentes que lhes desperta a curiosidade e interesse. É-lhes apresentado um conjunto de perigos existentes e de como fazer para os diminuir ou até mesmo os anular. Ao longo da visita os alunos têm através da sua participação oral a resposta às suas dúvidas ou inquietações, bem como de responder às várias perguntas que lhes são colocadas pelas técnicas deste Projeto. Os objetivos principais da atividade são desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas, o bem-estar pessoal e social, saúde e ambiente e, ainda, o desenvolvimento pessoal e autónomo.	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A; E2C
abr	15	Visita de Estudo à escola Prática da Guarda Nacional Republicana	Esta atividade tem como principais objetivos: -Compreender o papel da GNR na segurança pública. -Conhecer as diferentes áreas e unidades de atuação. -Observar procedimentos de prevenção e intervenção. -Refletir sobre cidadania e cumprimento da lei. -Familiarizar-se com equipamentos e tecnologias utilizadas.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E2A
abr	15	"Projeto de Educação e Leitura Bosque Literário"	O "Projeto de Educação e Leitura Bosque literário", dinamizado através de sessões de histórias para a Eb1 e J.I. ,pelas contadoras de histórias do município de Óbidos. - Desenvolver o conhecimento literário, linguístico e musical - Valorizar a cultura e tradição oral	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2;	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
abr	20; 21; 22; 23; 24	Semana da Leitura	A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
abr	22	SMAS - Histórias da Água e da Terra	Atividade de leitura, reflexão e debate sobre histórias relacionadas com a educação ambiental, dinamizada pela equipa dos SMAS, e cujos principais objetivos são: i) sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos; ii) incentivar a mudança de atitudes e comportamentos que mitiguem o impacto ambiental; iii) estimular a leitura em prol da sensibilização ambiental (consumo consciente de água, importância da separação dos resíduos, tomada de consciência do que é o saneamento básico, etc.).	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr	23	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Esta atividade irá incentivar hábitos de leitura e desenvolver a criatividade e a expressão pessoal, tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura e valorizar o livro como fonte de conhecimento e imaginação. Durante esta atividade serão abordadas várias áreas como: o Português, a Expressão Artística e a Cidadania e Desenvolvimento. Será solicitado à professora bibliotecária do agrupamento que venha à nossa escola.	EB1 de Montelavar; Biblioteca	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2C
abr	24	25 de abril	Leitura de obras literárias e realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com a revolução do 25 de abril de 1974. Com esta atividade pretende-se compreender o contexto histórico do 25 de abril, avaliar as mudanças políticas, sociais e económicas que ocorreram após a revolução, incluindo a transição para a democracia, os direitos civis e as transformações na sociedade portuguesa. Refletir sobre o valor da liberdade e da democracia.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2C
abr	30	Celebração do Dia da Mãe	Através da atividade "Celebração do dia da Mãe" pretende-se desenvolver a habilidade de leitura textual por meio da interpretação de um texto temático. A obra selecionada será o livro "Coração de Mãe" de Isabel Minhós Martins e Bernardo Carvalho. Como objetivo principal prevê-se estimular a reflexão e a expressão escrita e oral dos alunos sobre os valores familiares, afetivos e culturais presentes na data comemorativa. Posteriormente, faremos uma proposta de acróstico da palavra "mãe", cuja desenvolverá o vocabulário referente a características e sentimentos associados à mãe ou a um elemento com valor maternal. Neste ponto, os objetivos prendem-se com a descoberta e compreensão do significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Para a conclusão da atividade, faremos uma componente prática, na qual se realizará uma lembrança para a mãe.	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1E; E4B
abr		Oficina "Jardineiros do meu jardim"	Através de um conto sensibilizar as crianças para a importância das abelhas da Natureza e na vida do Homem.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2B
abr		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Encontros de Leitura com valores à mistura! "#YUKI na Caravana"	Visita à escola da autora do livro: "YUKI, o robô com coração". Dinamização de diversas atividades de exploração do livro.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E2A; E2C
abr		Histórias da Água e da Terra	De uma forma lúdica e teatral conhecer a importância para a preservação da água e do nosso planeta Terra.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro	E2A
abr		Feira da Primavera	Realização de mais uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta será organizada pelos alunos, dinamizada também por eles e por alguns Encarregados de Educação. Nela, serão vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procura-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho; iii) desenvolver a literacia financeira, em conformidade com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		feira dos Afetos - "Laço Azul"	Feira promovida pela Junta de freguesia, iniciativa de sensibilização para a prevenção de maus-tratos infantis. Elaboração de um trabalho manual para exposição no recinto.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3C
abr; mai; jun		"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Experiências Escritas - Escrever e Experimentar	Desenvolver a escrita de diferentes géneros textuais - receitas saudáveis; Diário científico; Panfletos informativos e de divulgação, dentre outras Realizar experiências caseiras e sustentáveis para conhecer e compreender fenómenos naturais (ex: vulcão em erupção colorida; Filtro de água caseiro; Jardim em garrafa PET, ...) Objetivo: Abraçar temas como a alimentação, o ambiente, a sustentabilidade e a responsabilidade para desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e sociabilidade, usando a escrita para intervir e agir em aspetos essenciais para a vida em grupo/sociedade	EB1/JI do Sabugo; Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
abr		Laboratório do Futuro: conheço melhor... a Assembleia da República	Visita de Estudo à Assembleia da República, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com os objetivos de: i) conhecer melhor esta instituição política; ii) valorizar a importância de viver em democracia.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E2A; E2C
mai	04	OFICINA DA PREGUIÇA Os bichos-preguiça, ritmos/movimentos, literatura de viagem e jogos matemáticos!	Praticar diversas formas de escrita e leitura e familiarizar os participantes com conceitos, formatos e linguagens menos convencionais. Promover o cruzamento das expressões e sensações. Estimular o pensamento divergente. Desenvolver a criatividade e promover o respeito pelas diferentes formas e resultados de expressão. Praticar "diferentes leituras" a partir de um livro "científico".	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística	E1A; E1D
mai	05	Dia do Ambiente	Promover o comportamento que diminua a pegada ecológica, recolher o lixo das ruas à beira da estrada e passeios junto à escola.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2B
mai	14; 15	Feira das Cores	A Feira das Cores é um evento escolar que visa a exposição e venda de produtos criativos feitos pelos alunos/ crianças, como peças de artesanato, comida, arte e outras criações manuais. Esta iniciativa alia a aprendizagem prática ao espírito de ajuda, promovendo a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade escolar. Os objetivos gerais para esta atividade são Estimular a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade, valorizando os talentos individuais e o trabalho em grupo;; Fortalecer os vínculos entre escola, alunos, famílias e comunidade, por meio da participação no evento; Valorizar o trabalho manual, a sustentabilidade e a reutilização de materiais, promovendo a consciência ambiental.	EB1/JI do Sabugo; Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E2A; E3A; E3C; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	Neste dia, em colaboração com a Associação de Pais, valorizar-se-á o conceito de família e serão feitas apresentações musicais e atividades desportivas por todos: crianças e adultos. Trata-se de uma forma de: i) estreitar laços com a comunidade educativa, promovendo o seu envolvimento no dia a dia escolar; ii) promover a realização de atividades físicas; iii) valorizar a produção artística.	EB1/JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3A; E3C
mai	15	Dia da Família	A Associação de Pais, em parceria com a escola, irá dinamizar o Dia da Família, um momento em que a escola estará aberta para receber famílias. Pais, mães e avós serão convidados a participar em atividades lúdicas e interativas com os seus filhos e netos, promovendo convívio, diversão e aproximação entre a comunidade escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
mai	15	Dia da Família	Convívio com as famílias com a dinamização de jogos e atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
mai	28	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga; Manter e compreender as tradições da região.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
mai		Festa da Flor	Mostra de trabalhos das crianças . Atividade com a colaboração das famílias Promover o convívio entre famílias, no recinto escolar.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E3C; E4B
mai		Feira da Primavera	Dinamização da Feira da Primavera onde se inclui os pequenos almoços na escola com a participação da comunidade local. Sensibilizar a comunidade para aquisição de objetos feitos pelas crianças/alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
mai		Dia da espiga	Visita na localidade para apanha da espiga, pesquisar sobre as tradições. Estabelecer relações entre o presente e o passado das famílias e comunidade, associando-as a práticas culturais.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E4C
mai		Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Objetivos: i) fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; ii) sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Feira das flores	Realização de uma feira aberta à comunidade. - Estabelecer laços com a comunidade. - Valorizar a relação escola-família. - Proporcionar momentos de convívio alunos-famílias-comunidade.	EB1 de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E2A; E3A; E3C
mai		Dia da Espiga em Família	Celebração simultânea do Dia da Espiga e Dia da Família com um passeio pela localidade para colher ramos de espiga em família.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR; 1.º; 3.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A; E3C
mai		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Realização de	Na semana da família, vinda de Encarregados de educação à turma para realizar receitas saudáveis.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º B-MAC)	Convívio/Comemoração; Projeto/Clube interno	E1D; E3A; E4B
mai		Semana da Família	Jogos e outras atividades lúdicas realizadas na escola com membros da família dos alunos. Sessão dirigida aos E.E., sobre desenvolvimento Infantil, dinamizada por técnicas da Psilexis.	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva; Conferência/Palestra/Debate; Projeto em parceria com entidade externa	E2C; E3A; E4B
mai		Dia da Mãe	Realização de um presente para a mãe e elaboração de postais com poemas ou textos alusivos o tema.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4B
jun	01	Dia Mundial da Criança	Neste dia iremos celebrar os direitos das crianças e promover momentos de convívio, alegria e partilha. Esta iniciativa irá reforçar valores como a amizade, a igualdade e a cooperação, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social das crianças. Nesta atividade serão trabalhadas as áreas da Cidadania e Desenvolvimento, o Português, as Expressões Artísticas e o Estudo do Meio.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E3A
jun	01	Dia Mundial da Criança	Convidar os pais para tomarem o pequeno -almoço na escola	EB1/JI de Negrais;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º;	Convívio/Comemoração	E2A; E3A
jun	01; 02	Viagem de Final de Ano/Dia da Criança	Saída para realização de atividades desportivas e de team-building, com acantonamento. A atividade decorrerá no MyCamp, na Quinta da Broeira no Cartaxo e terá a duração de dois dias, com transporte de autocarro assegurado.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade desportiva; Visita de estudo	E1D; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Realização de diversas atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
jun	01	Dia Mundial da Criança- Palhaço Enano vem à Escola	Espetáculo divertido num dia especial. Atividade lúdica relacionada com o dia. Promover o bem-estar emocional: Levar a alegria e o bem-estar através da interação com o público em diferentes ambientes. Criar uma atmosfera de confiança: Estabelecer um clima de confiança e brincadeira para uma dinâmica alegre e criativa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1C; E3A
jun	03	O mar começa aqui Pintura de Sarjetas	O mar começa aqui Pintura de Sarjetas	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Projeto em parceria com entidade externa	E1B
jun	05	Dia do Ambiente - Cidadania	Requisição da empresa Tratolixo para dinamizar sessões de sensibilização aos alunos sobre reciclagem. Com esta atividade pretende-se demonstrar práticas de separação correta de lixo doméstico e comunitário, incentivando a responsabilidade ambiental. Divulgar os benefícios ambientais, económicos e sociais da reciclagem, estimulando a adoção de hábitos sustentáveis na rotina diária.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
jun	05	Caminhada com as Famílias - Dia Mundial do Ambiente	Caminhada na área envolvente de Negrais; Lanche convívio Recolha de lixo	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2B
jun	08	UMA HISTÓRIA: MUITAS DANÇAS! OFICINA A casa que Dança no meu Coração	A Casa que Dança no meu Coração é uma oficina de movimento, inspirada no livro Uma Casa.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1A; E1B
jun	11	Passeio final de Ano Letivo - Visita ao Parque Rural Tambor	Proporcionar às crianças atividades lúdicas e experimentais.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1C; E1D; E2A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	22	Visita dos alunos finalistas à escola sede.	Os alunos visitam a escola sede, deslocando-se de transporte público, acompanhados pela Professora Titular de Turma e uma Assistente Operacional.	EB1/JI de Maceira	Alunos (4.º C-MAC)	Visita de estudo	E1C; E3A
jun	24	Visita de Estudo - Visita de Final de Ano- Parque temático do Vimeiro	No final do ano letivo, a escola irá organizar uma visita ao Vimeiro, parque temático que oferece atividades lúdicas e radicais. Os alunos terão a oportunidade de participar em experiências divertidas, desafiantes e educativas, promovendo convívio, diversão e celebração do final do ano escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E3A
jun	25	Festa Final de Ano	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo do ano letivo, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos; iii) valorizar aprendizagens realizadas.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E4C
jun	26	Passeio Final de Ano	Passeio final de ano em que, para além de desempenharem diversas atividades lúdico-desportivas, os alunos terão oportunidade de conviver uns com os outros, realizando escalada e rapel, caminhando na natureza, brincando e fazendo um piquenique com toda a escola.	EB1/Ji de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1C; E2A; E3A
jun	26	Encerramento do Ano Letivo - Festa aberta à Comunidade Educativa	A festa de encerramento do ano letivo é um evento de celebração e partilha, marcado por apresentações artísticas como dramatizações, músicas e danças preparadas pelos alunos, ao longo do ano, em sala de aula. O evento tem como objetivos: - Fomentar a partilha e a valorização das práticas pedagógicas por meio de dramatizações, músicas e danças elaboradas pelos alunos em sala de aula. - Promover a autoestima e o espírito de grupo dos alunos, incentivando a participação ativa e o respeito mútuo durante as atividades da festa. - Reforçar os laços entre escola, família e comunidade educativa, através da partilha de momentos de convívio e valorização do percurso escolar dos alunos.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação musical	E2A; E2C; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	30	Escola Laboratório do Futuro - Para lá da minha sala	Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, será dada continuidade à valorização da identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país. Com este trabalho pretende-se: - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrais (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano letivo).	EB1/JI de Negrais Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 2.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E3A; E4B
jun	30	Visita de Final de Ano Letivo	Visita ao Monte do branquinho	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Festa de final de ano, com apresentações dos alunos e convívio com lanche partilhado.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de atividades e projetos, exposições, entrega de diplomas Visa celebrar o encerramento de uma etapa importante da vida escolar das crianças, reconhecendo seu esforço, dedicação e conquistas ao longo dos primeiros anos do ensino.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E4B; E4C
jun		Uma manhã no 1º ciclo	As crianças finalistas do PE passam uma manhã na sala do 1º ciclo	EB1/JI de Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
jun		Visita de Estudo de final de Ano- Dia em Coruche , na Aventura Radical	Atividade lúdica e recreativa que visa promover o espírito de união entre alunos e fortalecer as ligações entre a escola e os seus alunos	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1C; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Praia na escola	Transformar o espaço escolar numa praia improvisada. Proporcionar aos alunos uma experiência lúdica e educativa inspirada no ambiente de praia, promovendo aprendizagens interdisciplinares, desenvolvimento sensorial, socialização e consciência ambiental, em contexto escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A
jun		AgroAruil	Conhecer os produtos agrícolas da região, da semente até à nossa mesa.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1D; E2A
jun		Comemoração do final de ano	Reconhecer e aprender sobre os principais dinossauros e outros animais pré-históricos; Entender o que é um fóssil, como são formados, e qual é o trabalho e as técnicas utilizadas por um paleontólogo; Permitir que os alunos demonstrem e apliquem as técnicas e competências musicais, teatrais e de dança, desenvolvidas ao longo do ano letivo; Marcar o encerramento do ciclo de aprendizagem e o culminar do esforço de alunos e professores de forma festiva e memorável.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Visita de estudo	E2A; E3A; E4B
jun		Passeio final de ano letivo	Passeio final de ano letivo.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D
jun		Dia da Criança	Esta atividade será o culminar de uma sequência de aprendizagem relacionada com os Direitos Humanos e, de modo mais particular, com os Direitos da Criança. Para além dos habituais festejos e atividades lúdicas, serão realizados jogos didáticos relacionados com esta temática. Por outro lado, as crianças poderão assistir a um teatro dinamizado pela equipa de educadores e assistentes operacionais. Em suma, pretende-se: i) sensibilizar para a existência de Direitos das Crianças; ii) dar a conhecer meios de proteção infantil; iii) valorizar as produções culturais (teatro) como estratégia de educação para a cidadania.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1D; E2A; E2C
jun		SintraAmbiente 26 - Quinta da Ribafria	contacto direto com a natureza, proporcionando experiências educativas e interativas sobre ambiente e sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar e informar a comunidade.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1B
jun		Visita de estudo final de ano	Visita de estudo com a participação de todos os alunos da escola. - Reforçar conhecimentos adquiridos. - Envolver os alunos dos diversos anos em atividades lúdicas.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Visita de estudo	E1A; E1D
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas, visita de estudo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A
jun		Laboratório do Futuro: conheço melhor...a capital!	Visita de Estudo ao Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e ao Centro Interpretativo da História do Bacalhau. Esta visita surge no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e tem como principais objetivos: i) sistematizar aprendizagens relacionadas com a História de Portugal; ii) valorizar a importância da pesca e conservação do bacalhau para a sociedade e economia portuguesa (literacia financeira e empreendedorismo).	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	Atividade comemorativa, de espírito lúdico: promover os direitos da criança; proporcionar momentos de alegria e convívio, sensibilizar para os valores universais.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas costeiras.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
jun		Passeio final de ano	Local a decidir, que tem como objetivo proporcionar um momento de convívio e confraternização, estimular a socialização em contextos fora da escola.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Visita de estudo	E3A
jun		My Camp / Sirius Park	Esta atividade surge a jusante do ano letivo como forma de festejar o percurso de aprendizagem percorrido. Prevê-se ir a um espaço lúdico (MyCamo ou Sirius Park) onde os alunos irão: i) realizar atividades relacionadas com a exploração da natureza, e promover, assim, o conhecimento e interação com o meio ambiente; ii) realizar jogos que estimulam a cooperação; iii) sedimentar laços, desenvolvendo o seu sentido de pertença à escola.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos; Visita de estudo	E3A
jun		Festa de encerramento do Ano Letivo	Promover o convívio entre as famílias e a escola finalizando o Ano letivo, com apresentações de dança e/ou musicas feitas pelas crianças.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2A; E3A; E4B
jun		Dia da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversas atividades/jogos	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1B; E1D
jun		Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva	E2A; E3A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Dia de aulas ao ar livre	Dinamização de leitura e escrita ao ar livre, privilegiando a área curricular de português.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Atividade de leitura e literacia; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E1D
		Leitura "vai e vem" -	Semanalmente um aluno leva um livro da biblioteca de sala para ler em família, incentivando o hábito de leitura.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E2A
		Conservatório de Música de Sintra	Laboratório: Concerto:...o ABC dos clássicos. - escutar clássicos de diferentes géneros, descobrir curiosidades extraordinárias e também participar como verdadeiros músicos.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Visita de estudo	E1D; E2A
		Investir no presente par@ melhorar o futuro	O projeto a desenvolver visa fomentar na escola/alunos, o desenvolvimento de atitudes cívicas, educando para a cidadania, com especial enfoque no desenvolvimento de valores e atitudes de partilha, cooperação, empatia, sentido crítico, democrático e de respeito pelo outro, pela saúde (alimentar, física, mental) e, pela sustentabilidade presente e futura, do nosso planeta, tendo em conta um bem não apenas individual mas também comum. Desenvolver-se-á, de forma interdisciplinar e ao longo do ano letivo. Recorrer-se-á a debates e reflexões temáticas (pegada ecológica/sustentabilidade, cidadania, alimentação saudável, saúde, à horta ecológica (produtos a vender em eventos para angariação de fundos para materiais ou visitas), a cartazes, a folhetos, a marcadores de leitura, ao reaproveitamento de materiais para elaboração de trabalhos plásticos, à separação de resíduos, à política dos 5Rs, ao envolvimento no projeto "Sintra Cresce Saudável" (mudança de hábitos alimentares), a atividades conjuntas (escola/PAA), a parcerias com a BE e outros projetos, como o relacionado com "Desenvolvimento socioemocional), ... Envolver-se-ão, não apenas as crianças mas também as famílias, de forma participativa ou consciencializando, por meiode eventos/atividades desenvolvidas.	EB1/JI de Aruil Docente Titular	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ARL; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E2A; E2B; E2C
		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc..	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Um "caminho" de Desafios	Os alunos realizarão atividades que promovam: - o pensamento crítico e a resolução de problemas - o trabalho de cooperação entre pares. Pretende-se desenvolver competências nos alunos para se tornarem cidadãos criativos, críticos e preparados para o futuro. Os alunos devem ter oportunidade de explorar, criar, inovar, num ambiente de aprendizagens dinâmicas e interativas onde os alunos possam desenvolver aprendizagens / competências essenciais para o séc. XXI.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
		Mimosa Porquê?	A principal missão responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	EB1/JI Almargem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A
		Programa Joaninha	Dinamizar a horta da escola	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
		"Construtores do futuro"	Criação de objetos (brinquedos, objetos de usos corrente...) com materiais reciclados (papelão, garrafas tampas, tecidos, cápsulas...). Objetivos/Finalidades: Despertar a consciência ambiental, com ênfase na sustentabilidade e reutilização de materiais; Desenvolver habilidades motoras e cognitivas; - Estimular a criatividade; Promover o trabalho em equipa. Disciplinas envolvidas: Estudo do Meio (sustentabilidade e meio ambiente); Expressões Artísticas (criação e design dos objetos); Matemática (medidas, formas e sólidos geométricos) e Português (Oralidade- apresentação dos objetos).	EB1/JI de Maceira Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Eco turma- Programa Educativo Ambiental	O projeto visa proporcionar mudanças comportamentais profundas e sustentadas aos participantes principais, ao mesmo tempo que afeta os pares, a família e a comunidade em geral.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2B
		Aulas ao ar livre	Ler, escrever e resolver problemas ao ar livre. Conhecer, Imaginar e criar composições artísticas. Aulas e momentos ao ar livre para desenvolver o gosto, o interesse e o envolvimento dos alunos nas diversas tarefas/ desafios escolares.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (3.º /4º B-CT;)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Escola Missão Continente	Programa educativo que promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas, pela entidade promotora, ferramentas sobre os três pilares alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo, para que os professores as possam trabalhar dentro e fora da sala de aula com os seus alunos.	EB1/JI Almargem;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º; 5.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Laboratório do Futuro: conheço melhor e ajudo a resolver os problemas da minha aldeia!	Trata-se de um conjunto de atividades no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Nomeadamente: atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Com estas atividades pretende-se, sobretudo, que os alunos: i) identifiquem os principais problemas com que o lugar onde vivem se depara; ii) tentem encontrar soluções para os resolver; iii) desenvolvam a sua capacidade de reflexão, espírito crítico, colaboração e de entreajuda.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Programa Formativo na Área da Educação para o Consumo Responsável	Pré-escolar e 1º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 2º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 3º Ano - Educação Financeira para as Crianças: Gastar ou Poupar? 4º Ano - Projeto Educação para o Consumo, compreender a rotulagem Com estes projetos pretende-se consciencializar os jovens para um consumo responsável, bem como a formação de novos hábitos de consumo. Ensinar a correlacionar os atos de consumir, desperdiçar e poupar. Estimular a edificação de atitudes para a preservação da sustentabilidade.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º;)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C
		Caderno de histórias.	Construção de um caderno de histórias com a colaboração das famílias. Melhorar a capacidade de expressão escrita e organização de ideias. Partilhar / apresentar à turma as histórias criadas. Construção de diferentes tipos de texto.	EB1/Ji de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-CT;)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E4B
		Horta do futuro: Laboratório vivo de aprendizagem.	A "Horta do Futuro" é um laboratório ao ar livre onde os alunos aprendem de forma prática sobre natureza, ciência e sustentabilidade, utilizando vários métodos de cultivo e promovendo trabalho em equipa e hábitos saudáveis	EB1/Ji Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-NG; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1D
		Estimamos quem cuida de nós!	Sessões de trabalho com os utentes do Centro de Dia da Fação e da Sociedade Filarmónica Instrução e Recreia de Lameiras. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1A; E3C; E4C
		Laboratório do Futuro: penso, longo invento!	Atividade segundo a metodologia de projeto, realizada em pequenos grupos, de conceção de produtos ou serviços considerados úteis pelos alunos. Está relacionada com a Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e prevê: i) desenvolver uma atitude empreendedora; ii) desenvolver conhecimentos relacionados com a literacia financeira.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	Cultivo e manutenção da horta da escola pelos alunos.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E2B; E3A
		Visitas de estudo a pé na localidade	Visitas às instituições e estabelecimentos comerciais da localidade. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
		Missão 360	O projeto educativo gratuito da Biond desafia as turmas do 1.º a explorarem o mundo da economia circular e da Bioindústria de base florestal através de atividades que podem ser facilmente integradas no currículo e nas dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
		Missão 360	A Missão 360 é desenvolvida em três momentos que estimulam a aprendizagem de forma progressiva: Descoberta e motivação – despertar o interesse e a curiosidade. Exploração ativa – realizar atividades e desafios práticos. Consolidação e partilha – refletir, aplicar e mostrar os resultados.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
		Com ciência descubro o Mundo.	No projeto de turma: levar as crianças a levantar várias questões, que serão exploradas e encontradas respostas. Partilha às restantes turmas das descobertas feitas.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1B; E1D
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Grupo Titulares 1.º Ciclo;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Passeios/ saídas pela comunidade	Saídas na comunidade: campo de futebol, parque infantil e outras.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E2A; E3C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Horta pedagógica	Plantar e semear - explorar, observar e descobrir as várias fases do crescimento das plantas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B
		Pequenos cientistas : Corpo, coração e planeta" -realização dos ecopontos.	Elaboração de Ecopontos para a escola.	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E2B
		Projeto: "Pais e avós...vêm à escola"	Atividades de intercâmbio com as famílias.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		projeto: "A Biblioteca saiu à rua"	Projeto de leitura ao ar livre. tendo como objetivo estimular a leitura no espaço de recreio.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E2A

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PÉS)	E1D; E2A; E2C
		Viistas de Estudo dentro da comunidade	Explorar os recursos da Natureza, Visita às empresas da localidade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E2A; E3C
		"Observar, Explorar, Testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: Despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc. de educação. Objetivo específico: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Beija-Flores do Mundo: Tecendo Futuros com Histórias e Culturas	O projeto convida os alunos a refletir sobre a diversidade cultural, o valor da memória e a importância da empatia na construção de um futuro mais humano e solidário. Partindo do diálogo entre o saber popular e o conhecimento contemporâneo, os Beija-Flores procurarão compreender como as histórias, as tradições e as expressões artísticas podem inspirar aprendizagens significativas e promover uma cidadania ativa e consciente.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Em busca de um futuro colorido!	<p>O Projeto "Em busca de um futuro colorido!" pretende a realização de atividades diversas relacionadas com a saúde, com o consumo consciente e com a sustentabilidade alimentar. Estimulará também o gosto pelo trabalho cooperativo e permitir que os alunos aprendam uns com os outros. Os diversos temas serão interligados nas disciplinas do 2ºano, valorizando-se competências artísticas, de leitura, de escrita, de cálculo e de desenvolvimento criativo.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos a aquisição de hábitos de vida saudáveis, conscientes e sustentáveis; - Desenvolver competências relacionais, trabalhando-se valores e cidadania; - Motivar os alunos para a aprendizagem e envolvimento na escola. 	EB1/JI de Montelavar Docente Titular	Alunos (2.º B-MONT)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2A
		Ciência em mim	O projeto Ciência em mim integra todas as disciplinas do 3º e do 4.º ano, do 1.º ciclo, articulando os objetivos do currículo nacional com as características, necessidades e interesses específicos dos alunos. O objetivo é desenvolver competências cognitivas, sociais e científicas, promovendo a curiosidade, o respeito pelo ambiente e o exercício da cidadania responsável.	EB1/JI de Almargem Docente Titular	Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B
		Exploradores das emoções e do futuro	Ao longo do ano letivo, os alunos serão convidados a explorar o mundo das emoções - como reconhecê-las, compreendê-las e expressá-las de forma positiva. O principal objetivo é que os alunos consigam identificar sentimentos em si mesmos e nos outros, desenvolvendo empatia, autocontrolo e competências sociais essenciais para a convivência e o sucesso escolar. Este projeto será interdisciplinar abordando as áreas das expressões, português, estudo do meio, matemática e cidadania.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT)	Projeto/Clube interno	E1D; E2C; E3A
		As Andorinhas do Saber: Voar entre Histórias e Mãos que Criam	Este projeto pretende promover o encontro entre tradição e futuro, valorizando a curiosidade, a imaginação e a ligação à comunidade como motores de aprendizagem. As Andorinhas serão convidadas a explorar diferentes formas de conhecer o mundo, através da escuta, da partilha e da expressão criativa, desenvolvendo atitudes de empatia, cooperação e respeito pelo outro e pelo meio que as rodeia. O projeto articula-se com a ideia de escola como espaço de experimentação e de construção de futuros positivos, a partir da sabedoria e das vivências da comunidade.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Escola - Laboratório do Futuro - Sou eu, somos nós!	<p>O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B-NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com especial enfoque no desenvolvimento de competências pessoais e sociais pensadas na melhoria da atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.</p> <p>Pretende-se continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * facilitar a partilha e o desenvolvendo de atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa (recolhendo memórias e tradições); * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e participação ativa (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte... ; * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...) 	EB1/JI de Negrais Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-NG; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E3A
		Junior Achievement	Dar a conhecer alguns conteúdos da literacia financeira, em parceria com empresas portuguesas.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1B
		Cartografias Têxteis - Aprender com as mãos e com a comunidade	<p>Ao longo do ano letivo, as turmas da Escola Básica de Morelena (Turma A-MOR – 1.º e 2.º anos; Turma B-MOR – 3.º e 4.º anos) irão desenvolver um conjunto de atividades em parceria com o grupo Cartografias Têxteis da ABESA–Atrozela, no âmbito do movimento internacional Cartografias Têxteis, coordenado por Carla Martins e pelo Grupo de Investigação em Artes, Comunidade e Educação (GriArCE) da APECV. Este movimento, presente em mais de vinte países, utiliza as artes têxteis como meio de contar histórias e promover o diálogo entre gerações e culturas. O grupo ABESA–Atrozela, composto por cerca de 14 membros seniores envolvidos em projetos comunitários locais, tem como missão valorizar as histórias e saberes dos mais velhos, utilizando a expressão artística e o artesanato como ferramentas de comunicação, inclusão e transformação social. As atividades a desenvolver com os alunos terão como eixos principais a intergeracionalidade, a partilha de histórias e saberes, a valorização das artes tradicionais e o desenvolvimento da cidadania ativa, através de experiências de arte participativa e comunitária. Prevê-se a realização de sessões práticas de criação têxtil e momentos de encontro entre alunos e idosos, promovendo a aprendizagem mútua, o respeito pela diversidade e o fortalecimento dos laços entre escola e comunidade.</p>	EB1 de Morelena	Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Apresentação artística; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2C
		Projeto de Turma - Semear hoje, colher amanhã.	Este projeto visa a promoção de comportamentos/attitudes integradoras e acolhedoras por forma a desenvolver a interação entre alunos, o conhecimento mútuo, a comunicação e o apoio, tanto entre alunos como com a comunidade escolar.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-PP)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C; E4B

Departamento 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Semear, labor@r e Formar	O projeto supracitado refere-se às diferentes atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano e que terão como subtemas: a saúde, as tradições e o ambiente. Serão realizados trabalhos manuais, poemas e trabalhos diversos de interdisciplinaridade apelando à participação dos EE. Também a turma participará em atividades de ETWINNING após aceitação por parte da equipa Erasmus+.	EB1/JI de Montelavar Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Encontro de Gerações	Partilhar atividades, saberes entre os alunos e os seniores, da ARPI.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1D; E3A
		Educação para o Futuro	Realização de atividades relacionadas com a saúde, ambiente e Cidadania.	EB1 de Montelavar	Alunos (4.º D-DM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2A
		Em busca de uma alimentação saudável...	Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se: - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (3.º /4º E-SAB; 4.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E2A

Grupo de Inglês 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Dia da Amizade e dos afetos	Elaborar postais diversificados reciclando materiais e distribuí-los na comunidade escolar. Troca de postais entre as diversas salas e a família. Dinamizar entre as turmas uma canção/coreografia.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º/2º A-CT; 3.º/4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
abr		Earth Day	Recolha de lixo nas proximidades de cada escola do 1º ciclo, com o objetivo de sensibilizar alunos e comunidade para a necessidade da preservação do planeta, em comemoração do Dia da Terra (22 de abril)	Docentes Inglês 1º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º/4º B-ALM; 3.º/4º B-ARL; 3.º/4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º/4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º/4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º/4º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º/4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E2B; E2C
abr		feira dos Afetos - "Laço Azul"	Feira promovida pela Junta de freguesia, iniciativa de sensibilização para a prevenção de maus-tratos infantis. Elaboração de um trabalho manual para exposição no recinto.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º/2º A-CT; 3.º/4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3C
mai	05	Dia do Ambiente	Promover o comportamento que diminua a pegada ecológica, recolher o lixo das ruas à beira da estrada e passeios junto à escola.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º/2º A-CT; 3.º/4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2B
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docentes Inglês 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º/4º B-ALM; 3.º/4º B-ARL; 3.º/4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º/4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º/4º B-NG;	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
		Educação para a cidadania "O Novelo de Emoções"	1ª sessão: Leitura e apresentação do tema. Exploração das emoções presentes na história. Construção dos novelos e das emoções que se entrelaçam. Observação de imagens sobre várias emoções motivadoras. 2ª sessão: Jogo de tabuleiro(grupos de 4 alunos). Elaboração de uma figura humana representativa com as várias emoções.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A

JI de Camarões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação	Pequeno almoço saudável com as famílias. Fomentar a importância de uma alimentação saudável	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E1D; E4B
nov	11	Feira do Outono - São Martinho - Magusto	Comemoração do São Martinho com presença das famílias, mantendo a tradição do assar das castanhas. Venda de iguarias relacionadas com a estação e exposição de trabalhos alusivos à época.	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E4B; E4C
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Explorar o Conto "A Menina de Cristal". Direitos da Criança.	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2C
dez	16	Natal - Ida ao Teatro -	Ida ao teatro - Promover espírito cultural e proporcionar novas aprendizagens.	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Visita de estudo	E1D
dez	19	Festa de Natal	Canção de Natal apresentada pelas crianças às famílias. Feira de Natal. Criar laços entre escola e famílias.	JI Camarões;	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação musical	E1D; E3A; E4B; E4C
jan	06	Dia de Reis	Elaboração Coroa de reis, Aprender cantar Janeiras. Conhecimento do Mundo	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D
fev	13	Carnaval	Desfile interno de carnaval. Estimular a desinibição	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Concurso	E2A
mar	19	Dia do Pai	Pequeno almoço com o Pai e atividade conjunta. Promover e fomentar a relação entre pais e filhos	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E4B
mar	27	Feira da Primavera	Dança da Primavera. Confeção de produtos para vender nas "tendinhas" Promover intercâmbio entre escola e famílias	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1D; E3A; E3B; E4B
abr	13	Semana da Leitura	Leitura e ou propostas de Histórias pelos Encarregados de Educação com o objetivo de promover a leitura e novas aprendizagens.	JI Camarões;	Alunos (P5 0-CAM)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E4B; E4C
abr	30	Dia da Mãe	Pequeno almoço com as mães. Fomentar a relação entre mães e filhos	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração	E4B
jun	01	Dia Mundial da criança	Teatro vem à escola. Objetivo de proporcionar novas experiências e aprendizagens.	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A
jun	05	Dia Mundial do Ambiente	Semear Ervas aromáticas no nosso jardim. Sensibilizar para um ambiente sustentável.	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Projeto/Clube interno	E1D
jun	09	Visita de estudo	A Definir	JI Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	Visita de estudo	E1D

JI de Camarões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	12	Arraial das Famílias	A Definir	JI Camarões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação musical	E3B
jun	26	Marchas Populares	Marchas populares Dar continuidade às tradições populares	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E4C
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar;	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

JI de Camarões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

JI de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na escola	Atividades desportivas e dança , estimulando hábitos de vida saudável	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1D; E1E; E3A
out	16	Comemoração do dia da alimentação	Elaboração de lanche com frutas variadas promovendo hábitos de alimentação saudável. confeção de bolos saudáveis construção da horta pedagógica (semear e plantar)	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4C
nov	11	Comemoração de S. Martinho	-realização de magusto , jogos tradicionais com as famílias, de modo a criar laços com a escola. - exploração de lendas e canções	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
dez	19	Comemoração do Natal	Convívio com as famílias, Visita do Pai Natal. Visando estimular valores de partilha, solidariedade e amizade	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E4B
		Ida ao Teatro- TIL - "Era uma vez"	Assistir a peça de teatro, estimular a criatividade e aprendizagens em ambientes diversos	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
fev	13	Desfile de carnaval na comunidade	Desfile conjunto com a EB1 de Montelavar na comunidade com a participação da comunidade	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E3C
fev	25	Extraordinária viagem ao mundo das artes Visita Jogo	Visita Jogo explorando fotografias, Vídeo, pintura, escultura, instalação, de modo a estimular a criatividade, imaginação e comportamentos de cidadania	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E2C
mar	24	SMAS - Terra nas dobras de uma folha	Nesta oficina as crianças vão descobrir que a natureza oferece materiais para pintar e criar... Vamos descobri-los! Vamos olhar para o planeta com outros olhos, ver de perto ver mais longe e descobrir os tons da natureza.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Jogos didáticos	E1A; E2A; E4C
mar; mai		Dias com as famílias	Atividades lúdicas com as famílias na escola, atividades de expressão plástica, jogos tradicionais, histórias e lanche de convívio	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A; E3C
mai	15	Tapada de Mafra, Descobrir a Floresta.	Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies florestais, promover o conhecimento e a descoberta da vida animal e o seu habitat suas características, fomentar a curiosidade, criatividade e comportamentos de preservação ambiental.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Visita de estudo	E1A; E1D; E4C
jun	01	Comemoração do dia Mundial da criança.	Atividades Lúdicas e desportivas	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E3A; E3C

JI de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	26	Encerramento do ano letivo	Apresentação de atividades e projetos, exposição e entrega de diplomas.	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E3A; E4B; E4C
		"Os Pequenos Descobridores da Natureza"	<p>O projeto visa proporcionar experiências de exploração, descoberta e investigação sobre a natureza. Partindo de um Kit com um presente muito especial com um pouco do nosso jardim que vai chegar pelo correio, com várias propostas de exploração da natureza, histórias e fenómenos.</p> <p>-Promovendo a curiosidade e o respeito da criança pelo mundo natural que a rodeia.</p> <p>Para desenvolver o projeto serão utilizadas diversas ferramentas e recursos para enriquecer a experiência educativa através de uma exploração de conceitos e tecnologias de forma lúdica e prática.</p> <p>- Atividades artísticas com elementos da natureza.</p> <p>- Promover a participação das famílias para continuar as atividades em casa, com passeios pela natureza (Parques Naturais da região) e recolher elementos da natureza.</p> <p>- Classificar e organizar coleções com elementos naturais.</p> <p>- Construção de um painel com fotos das visitas e materiais recolhidos pelas crianças com a família</p> <p>- Documentar as descobertas das crianças através de portfólios.</p>	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce. Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E

JI de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador /s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	JI de Montelavar; Coord. CP	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B

JI de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Mini Cientista em Ação"	<p>-Ao longo do ano serão exploradas atividades e projetos a partir do interesse das crianças com o objetivo de despertar a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico das crianças, através da exploração de conceitos de ciência e tecnologia de forma lúdica e prática</p> <p>- Desenvolver Capacidades e conhecimento de procedimentos relacionados com a investigação científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades aquisitivas (observar, pesquisar, investigar) • organizacionais (registar, ordenar, agrupar, classificar) • criativas (planear, prever, inventar) • manipulativas (medir, pesar, utilizar instrumentos - lupa, balanças, ímanes, fita métrica) • comunicacionais (questionar, descrever, discutir, registar, responder, explicar). <p>-Reformulação da area das ciências em sala</p> <p>-Elaboração de portfolio de grupo sobre o processo desenvolvido.</p>	Docente Titular	Alunos (P5 0-MONT2)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E

JI de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de sessão de ginástica/gincana com o objetivo de estimular as crianças para a prática de atividade física	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Atividade desportiva	E1D
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Realização de atividades de culinária saudáveis/ Degustação de alimentos/Jogos sensoriais. Criação de cartazes alusivos à alimentação saudável	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1A; E1D
nov	20	Dia do Pijama: Dia solidário e educativo	Participação numa ação de solidariedade	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E4B
dez		Visita ao Reino Natal	Desfrutar de um cenário natalício encantador com diversas atividades. Visita ao Pai Natal	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
jan	06	Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras nas ruas de Morelena e no Cscrpi Morelena com objetivo de: promover as tradições culturais de forma lúdica, estimular a criatividade e a imaginação, fortalecer os laços com a comunidade	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E3C
jan		Teatrosfera: Pinóquio	Ida ao teatro para assistir à peça "Pinóquio" Enriquecer o imaginário das crianças; Proporcionar momentos lúdicos e culturais;	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1E
fev		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pelas ruas da localidade e atividades alusivas à celebração.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
mar		Festa das Flores	Elaboração pelas famílias de trajes floridos, para celebrar a chegada da Primavera. Desfile pelas ruas da localidade e visita a instituições parceiras.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3A; E3C
mai		Joanico's Farm	Visita de estudo a uma quinta pedagógica. Promover o contacto com a natureza e os animais, desenvolver o respeito pelo mundo rural.	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Dia da Espiga em Família	Celebração simultânea do Dia da Espiga e Dia da Família com um passeio pela localidade para colher ramos de espiga em família.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR; 1.º; 3.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A; E3C

JI de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Semana da Família	Atividades lúdicas com as famílias. Apresentação às famílias de uma coreografia/música	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação musical; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E3A; E4B
jun	01	Dia da Criança	Realização de atividades lúdico/desportivas. com o objetivo de promover a alegria e o divertimento, desenvolver competências sociais e emocionais.	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D
jun	08	As abelhas vão à escola	Dar a conhecer o impacto das abelhas para a sustentabilidade da biodiversidade do planeta	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Conferência/Palestra/Debate; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Festa de final de ano, com apresentações dos alunos e convívio com lanche partilhado.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun		Parque Rural Tambor	Visita de estudo a um parque rural. Proporcionar diversão e experiências educativas, promovendo a amizade e o contacto com a natureza	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D
		GeraSorrisos	Projeto intergeracional com o CSCRPI de Morelena Promover a ligação afetiva e criatividade entre gerações, criando memórias partilhadas e experiências significativas.	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1D; E3C
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E

JI de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Pequenos Cientistas da Natureza – A Escola como Laboratório de um Futuro Sustentável	Observar fenómenos naturais, formular perguntas e realizar pequenas experiências. Cooperar, partilhar, cuidar e valorizar o ambiente. Expressar ideias sobre a Natureza através da arte, música e construção.	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1D; E1E
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Visitas na comunidade	Passeios, saídas ao exterior e interação com a comunidade envolvente. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Visita de estudo	E1A; E1D; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

JI de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Horta pedagógica	Construção de uma horta pedagógica. Despertar o interesse das crianças, para o conhecimento do processo de germinação/plantação	JI Morelena	Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Projeto Heróis da Fruta	Melhorar os hábitos alimentares das crianças.	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Apresentação artística; Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de gincanas; jogos de movimento em grupo; caminhada. - estimular e desenvolver a atividade física.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
out		Dia Mundial da Alimentação	Realização de atividades culinárias; experiências sensoriais; prova de alimentos; experimentação de novos sabores, texturas e novos alimentos. - promover hábitos de alimentação saudável	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração	E1D; E3B; E4B
nov		Dia de S.Martinho	Dinamização de histórias e lendas alusivas ao dia; Trabalhos realizados no âmbito das expressões; Realização do magusto: - Fomentar a época festiva. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1D; E2A; E3A
nov		Dia Nacional do Pijama	Participação numa ação de solidariedade para ajudar outras crianças - Desenvolver os valores de partilha e solidariedade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E4B
dez		Natal	Dinamização de atividades no âmbito das expressões ligadas à época festiva; realização da festa de Natal para as famílias; visita do Pai Natal. - promover a tradição e fomentar a partilha e a solidariedade; envolvimento da comunidade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
jan		O Jardim de Infância Vai ao Teatro	As crianças do Jardim de Infância vão assistir a uma peça de teatro " O Pinóquio" no Teatroesfera. - desenvolver uma atividade de carácter lúdico e artístico com as crianças.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Atividade de leitura e literacia; Visita de estudo	E1D; E2A; E4A
fev		Carnaval	Realização de várias atividades lúdicas alusivas à data; desfile de carnaval com as famílias. -	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1D; E4B; E4C
mar		Museu do Mar	Visita de estudo ao " Museu do Mar". - promover a sensibilização para a preservação do ambiente e espécies marinhas.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Visita de estudo	E1D; E2A
mar; mai		Dias das Famílias	Dinamização de várias atividades alusivas às datas; elaboração da prenda do dia do Pai e do dia da Mãe. - desenvolver e estimular as competências nas diferentes áreas de expressão e comunicação.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1D; E2A; E3A
mar		Dia da Árvore	As crianças vão realizar atividades artísticas e lúdicas relacionadas com o tema. - despertar a consciência das crianças para a preservação e proteção do meio ambiente.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Projeto de Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Realização de atividades lúdicas alusivas ao tema . - despertar a consciência sobre maus tratos na infância. -	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
abr		O Conservatório de Música de Sintra Vem ao JI	O Conservatório de Música de Sintra vai dinamizar uma atividade lúdica artística/ musical. - promover junto das crianças várias experiências musicais e de dança.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2C; E4A
jun		Dia Mundial da Criança	Dinamização de atividades lúdicas, no espaço exterior: gincanas; jogos tradicionais; ateliers de expressão plástica; fantoches. - partilhar saberes e sensibilizar para os valores de partilha, amizade. Valorizar o desempenho de todos em diferentes contextos educativos.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A
jun		Dia do Ambiente	Participação em ações relacionadas com a defesa e proteção do meio ambiente. - promover a importância da educação ambiental.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de atividades e projetos. Exposições e entrega de diplomas. - desenvolver atividades de convívio com as famílias.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
jun		Visita a Quinta Pedagógica/ Piquenique	As crianças vão visitar uma quinta pedagógica. - criar a oportunidade de o grupo vivenciar a vida no campo, conhecer os animais da quinta e o seu habitat.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2C
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Saídas na Comunidade	Atividades desenvolvidas das visitas à comunidade. - proporcionar o conhecimento da comunidade envolvente.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1D; E2C; E3C
		Projeto de Grupo - No Jardim de Infância Descobrimos, Partilhamos ... somos Amigos	Dinamização de ações pedagógicas para despertar nas crianças o interesse pela cidadania nas suas vidas. De forma global e transversal pretende-se promover e desenvolver as várias áreas do conhecimento. - fomentar a partilha, o interesse e o respeito pelo outros. Participar numa ação solidária. Envolver as famílias neste projeto. Dinamizar atividades diversificadas nas diferentes áreas de conteúdo. Desenvolver saberes entre o JI e a comunidade.	JI Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1D; E2A; E3C

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	Realização de atividades no âmbito do tema. - promover nas crianças o conhecimento de como criar e cuidar uma horta pedagógica.	JI Palmeiros	Alunos (P5 0-PALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de sessões de educação física, gincanas, jogos - estimular para a atividades física,	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Atividade desportiva	E1D
set		Ciência em mim	Pesquisa e Apresentação das características dos alunos através da ciência	EB1/JI Almargem	Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A
set		Painel em Colaboração com as Famílias	A atividade tem como objetivo fortalecer a parceria entre a escola e as famílias, promovendo a partilha de conhecimentos, experiências e valores. Através da construção de um painel coletivo, cada família poderá contribuir com ideias, valorizando a diversidade e o envolvimento de todos no processo educativo. O resultado final será apresentado na escola, como símbolo de união e cooperação entre a comunidade escolar e familiar.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E4B
out	16	Comemoração do dia Mundial da alimentação	realização de atividades de culinária/ Degustação de alimentos/ jogos sensoriais/Visitas/construção de horta pedagógica/jardinagem/ com objetivo de promover uma alimentação saudável junto das crianças	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A
out	23	Ciência com água -Ações de educação e sensibilização ambiental - SMAS	Esta atividade consiste na realização de várias experiências sobre as propriedades da água, sendo esta uma substância incrivelmente versátil e única, com uma variedade de propriedades interessantes e importantes.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2B
out	27	Sacos Pão por Deus	Elaboração de sacos a partir de materiais reutilizáveis	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
out	30	“Pão por Deus”	História do “Pão por Deus”. Partilha do “Pão por Deus entre” crianças do JI de Almargem e as famílias. Apresentação de uma canção alusiva ao tema.- Vivenciar tradições;- Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3C; E4B
nov	11	Comemoração do dia de S. Martinho	Realização de Magusto, exploração de histórias e lendas, atividades de expressão dramática e musical, atividades de culinária Valorizar tradições e cultura popular	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E3A

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E2A; E2C
nov	28	Exercício de evacuação	Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência (nomeadamente incêndio e sismo). · Testar os percursos de evacuação.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
nov		Futuramente num laboratório perto de si.	Cartazes de profissões futuras de laboratório.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 2.º)	Apresentação artística	E1A
dez; jan		Projeto intergeracional ARPi "Os Bispinhos"	Atividades diversas e visita aos utentes da ARPi "Os Bispinhos (postais e canções de Natal, Cantar as Janeiras e entrega do bolo rei confeccionado pelas crianças)	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3C
dez		Comemoração do Natal	Convívios entre turmas, apresentação de canções natalícias, confeção de receitas saudáveis, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, elaboração de: postais, decorações, mensagens, presentes - visando estimular valores de partilha, solidariedade e amizade	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jan	12	Atividade Rui Beato Contador de Histórias	Atividade Rui Beato Contador de Histórias - CMS	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Projeto em parceria com entidade externa	E1A
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocoinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como finalidade promover uma abordagem educativa mais dinâmica e interativa, valorizando o uso do espaço exterior como ambiente de aprendizagem.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1D
jan; mar		A Dr.ª Coruja vai à Escola -Ações de Educação & Sensibilização Ambiental-SMAS	Durante 45 minutos, os participantes podem observar de perto aves de rapina, tanto diurnas como noturnas, enquanto assistem a demonstrações de voo. A atividade inclui contacto direto com alguns exemplares e a explicação das suas características, papel no ecossistema e a história da falcoaria ao longo dos tempos.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A
fev	23	OFICINA DAS AURORAS BOREAIS	Praticar "diferentes leituras" a partir de estímulos sensoriais e estéticos. Sensibilizar para a conservação da Natureza e explorar conceitos de Identidade na relação Homem/Ciência/Animal/Natureza. Familiarizar os participantes com conceitos, formatos e linguagens menos convencionais. Sensibilizar para a simplicidade, o sentido poético e estético do quotidiano.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
fev		Carnaval	Desfile de máscaras, alusivas à temática do PAA, no recinto escolar com a participação das famílias e restante comunidade Proporcionar aos alunos um momento de expressão artística, cultural e social, promovendo a valorização das tradições populares, a criatividade, o respeito à diversidade e o fortalecimento do espírito de comunidade no ambiente escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3C
mar		"Agir em Almargem"- Dia da Água	Comemoração do dia da água. Histórias relacionadas, elaboração de um folheto informativo sobre como economizar água, distribuição dos folhetos pelo meio envolvente. Permitir às crianças o contacto com a natureza e em simultâneo conhecer e experienciar sobre a temática do ambiente e sustentabilidade, contribuindo para a divulgação, informação e sensibilização.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E2C; E3C
mar; mai		Dia com as Famílias	Atividades lúdicas com as famílias; Escola aberta à comunidade para participar em atividades. Fortalecer os laços entre a família e a escola, promovendo a colaboração no processo educativo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai	04	OFICINA DA PREGUIÇA Os bichos-preguiça, ritmos/movimentos, literatura de viagem e jogos matemáticos!	Praticar diversas formas de escrita e leitura e familiarizar os participantes com conceitos, formatos e linguagens menos convencionais. Promover o cruzamento das expressões e sensações. Estimular o pensamento divergente. Desenvolver a criatividade e promover o respeito pelas diferentes formas e resultados de expressão. Praticar "diferentes leituras" a partir de um livro "científico".	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística	E1A; E1D
mai		Festa da Flor	Mostra de trabalhos das crianças . Atividade com a colaboração das famílias Promover o convívio entre famílias, no recinto escolar.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E3C; E4B

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	EB1/JI Almargem Docente Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG;	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai		Dia da espiga	Visita na localidade para apanha da espiga, pesquisar sobre as tradições. Estabelecer relações entre o presente e o passado das famílias e comunidade, associando-as a práticas culturais.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E4C
mai		As abelhas vão à escola	Estimular a participação de todos nesta viagem sensorial composta em 5 momentos: 1. O impacto das abelhas para a sustentabilidade da biodiversidade do planeta 2. Como se organizam e distinguem as abelhas na colmeia 3. A apicultura e o circuito do mel 4. Os produtos da colmeia com degustação 5. Visualização das abelhas em quadro expositor apropriado.	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2B
jun	03	O mar começa aqui Pintura de Sarjetas	O mar começa aqui Pintura de Sarjetas	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Projeto em parceria com entidade externa	E1B
jun	08	UMA HISTÓRIA: MUITAS DANÇAS! OFICINA A casa que Dança no meu Coração	A Casa que Dança no meu Coração é uma oficina de movimento, inspirada no livro Uma Casa.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1A; E1B
jun	30	Visita de Final de Ano Letivo	Visita ao Monte do branquinho	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de atividades e projetos, exposições, entrega de diplomas Visa celebrar o encerramento de uma etapa importante da vida escolar das crianças, reconhecendo seu esforço, dedicação e conquistas ao longo dos primeiros anos do ensino.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E4B; E4C
jun		Uma manhã no 1º ciclo	As crianças finalistas do PE passam uma manhã na sala do 1º ciclo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; P5 0-ALM; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
jun		Praia na escola	Transformar o espaço escolar numa praia improvisada. Proporcionar aos alunos uma experiência lúdica e educativa inspirada no ambiente de praia, promovendo aprendizagens interdisciplinares, desenvolvimento sensorial, socialização e consciência ambiental, em contexto escolar.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		SintraAmbiente 26 - Quinta da Ribafria	contacto direto com a natureza, proporcionando experiências educativas e interativas sobre ambiente e sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar e informar a comunidade.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1B
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas, visita de estudo	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A
jun		Semana do Ambiente "Agir em Almargem"	Recolha do lixo nos arredores da escola, com convite à comunidade para participarem e assim ajudar a preservar o ambiente. Elaboração de fatos alusivos ao tema. Realização de atividades experimentais. -Respeitar as necessidades globais, nomeadamente através de uma cultura de sustentabilidade no aproveitamento e valorização de recursos. -Reconhecer várias tipologias de poluição e comportamentos adequados, face aos riscos atuais que o planeta enfrenta.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia	E2B; E3C
		Mimosa Porquê?	A principal missão responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	EB1/JI Almargem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A
		Eco turma- Programa Educativo Ambiental	O projeto visa proporcionar mudanças comportamentais profundas e sustentadas aos participantes principais, ao mesmo tempo que afeta os pares, a família e a comunidade em geral.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2B
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Laboratório Verde- "Descobrir, cuidar e crescer com a Natureza."	O projeto tem como finalidade promover, junto das crianças, a exploração e a experimentação em torno da natureza e do ambiente, estimulando a curiosidade, a observação e a descoberta. Pretende-se desenvolver práticas que favoreçam a consciência ambiental, a responsabilidade pelo cuidado do meio envolvente e a valorização de comportamentos sustentáveis. Paralelamente, serão dinamizadas atividades de expressão emocional, artística e científica, adequadas à faixa etária e de acordo com as necessidades e interesses do grupo, de modo a contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando competências pessoais e sociais, bem como o espírito de cooperação e partilha.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Outros; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2B
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Escola Missão Continente	Programa educativo que promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas, pela entidade promotora, ferramentas sobre os três pilares alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo, para que os professores as possam trabalhar dentro e fora da sala de aula com os seus alunos.	EB1/JI Almargem;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º; 5.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Horta do futuro: Laboratório vivo de aprendizagem.	A "Horta do Futuro" é um laboratório ao ar livre onde os alunos aprendem de forma prática sobre natureza, ciência e sustentabilidade, utilizando vários métodos de cultivo e promovendo trabalho em equipa e hábitos saudáveis	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-NG; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1D
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Visitas de estudo a pé na localidade	Visitas às instituições e estabelecimentos comerciais da localidade. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Missão 360	O projeto educativo gratuito da Biond desafia as turmas do 1.º a explorarem o mundo da economia circular e da Bioindústria de base florestal através de atividades que podem ser facilmente integradas no currículo e nas dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.	EB1/JI Almargem	Docentes; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
		Missão 360	A Missão 360 é desenvolvida em três momentos que estimulam a aprendizagem de forma progressiva: Descoberta e motivação – despertar o interesse e a curiosidade. Exploração ativa – realizar atividades e desafios práticos. Consolidação e partilha – refletir, aplicar e mostrar os resultados.	EB1/JI Almargem	Alunos (1.º /2º A-ALM; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
		Leitura vai e vem	Empréstimo semanal de livros para exploração em família	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E4B
		Adivinha quem vem contar uma história	Projeto em articulação com as famílias. As famílias são convidadas a irem à escola contar uma história e realizar uma atividade.- Incentivar a cooperação escola/família, promovendo o envolvimento e participação dos encarregados de educação na dinâmica escolar;- Favorecer o aparecimento de comportamentos emergentes de leitura e escrita;- Promover a partilha de apetências e saberes das famílias, enquanto contributos para uma participação ativa, nas experiências de aprendizagem das crianças.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3C; E4B
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	EB1/JI Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Escola Missão Continente	O projeto tem como objetivo estimular as crianças a terem comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de 3 temas principais: Alimentação Saudável; Estilo de Vida Ativo; Consumo Consciente.	EB1/JI Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		"Mimosa Porquê?"	Programa educativo da Mimosa, destinado a crianças do Pré-Escolar, com o objetivo de promover a alimentação saudável, um estilo de vida ativo e a sustentabilidade. Pretende responder ao hábito das crianças de perguntar repetidamente "porquê?", fornecendo conteúdos e desafios adaptados à sua curiosidade natural, com recursos como jogos e atividades. Objetivos do programa: Educação alimentar; Estilo de vida ativo; Sustentabilidade.	EB1/JI Almargem	Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; Beatriz da Conceição Nunes Rodrigues; Carla Maria Soares Lopes Querido	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do Pré-escolar; Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Ciência em mim	O projeto Ciência em mim integra todas as disciplinas do 3º e do 4.º ano, do 1.º ciclo, articulando os objetivos do currículo nacional com as características, necessidades e interesses específicos dos alunos. O objetivo é desenvolver competências cognitivas, sociais e científicas, promovendo a curiosidade, o respeito pelo ambiente e o exercício da cidadania responsável.	EB1/JI Almargem	Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Pequenos Almoços na Escola	Convívio entre a comunidade e a escola, com a dinamização de pequenos almoços na escola.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
out; nov		Comemoração do Pão Por Deus	Manter as tradições portuguesas com a confeção de um bolinho, alusivo à época, Pão por Deus. Dar a conhecer aos alunos a tradição portuguesa e suas origens.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E2C
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Valorizar a alimentação mediterrânea. Confeção de uma gelatina e convívio entre alunos, trabalhos de expressão artística de acordo com a efeméride, cantar, ouvir histórias.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
nov		Kit de Emergência	Saber o que colocar num Kit de emergência.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E2A
nov		Eco Turma	Sensibilizar os alunos para a importância da limpeza dos espaços livres.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
nov		São Martinho	Convívio entre as turmas da escola e membros da Associação de pais.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3C

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Dia do Pijama	Valorizar atitudes de solidariedade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A
nov		Comemoração dos 50 anos da escola	Comemorar os 50 anos de existência da escola. Convívio entre os primeiros alunos e professores e os professores e alunos atuais.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A
dez		Natalmático25	De uma forma lúdica e competitiva desenvolver o raciocínio matemático.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Concurso; Jogos didáticos	E1A; E1D; E1E
dez		Festa de Natal	Convívio entre a escola e a comunidade. Mostra de dotes artísticos dos alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
jan		Musical	Porporcionar às crianças, uma saída do espaço escolar assistindo a um musical.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Visita de estudo	E2C

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan		Cantar as janeiras	Dar a conhecer e fomentar os costumes e tradições de Portugal.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E3A; E3C; E4B
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
jan		Consumo Responsável	De uma forma lúdica dar a conhecer os efeitos do consumo excessivo	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Exposição/Mostra	E1D
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval que terminará com um lanche partilhado com os idosos do Centro de Dia.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1C; E2A
mar		As abelhas vão à escola	Conhecer a importância das abelhas na Natureza.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Exposição/Mostra	E1D; E2B
mar		Caça ao ovo da Páscoa	Participação das famílias na caça ao ovo da Páscoa. Participação das famílias em ateliers artísticos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2C; E4B
mar		Atividade com o Conservatório de Música de Sintra- Oficina: A orquestra estrambólica.	Inspirados pelo livro "Clap" brinca-se com sons engraçados. A partir de materiais e do corpo, de uma folha em branco nascerá uma partitura, num processo criativo e divertido.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1D
abr		Oficina "Jardineiros do meu jardim"	Através de um conto sensibilizar as crianças para a importância das abelhas da Natureza e na vida do Homem.	EB1/JI de Aruil	Alunos (1.º /2º A-ARL; P5 0-ARL; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2B

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Histórias da Água e da Terra	De uma forma lúdica e teatral conhecer a importância para a preservação da água e do nosso planeta Terra.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro	E2A
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai		Feira da Primavera	Dinamização da Feira da Primavera onde se inclui os pequenos almoços na escola com a participação da comunidade local. Sensibilizar a comunidade para aquisição de objetos feitos pelas crianças/alunos.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E4B
jun		AgroAruil	Conhecer os produtos agrícolas da região, da semente até à nossa mesa.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1D; E2A
jun		Passeio final de ano letivo	Passeio final de ano letivo.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D
jun		Dia da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversas atividades/jogos	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1B; E1D

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Investir no presente para melhorar o futuro	O projeto a desenvolver visa fomentar na escola/alunos, o desenvolvimento de atitudes cívicas, educando para a cidadania, com especial enfoque no desenvolvimento de valores e atitudes de partilha, cooperação, empatia, sentido crítico, democrático e de respeito pelo outro, pela saúde (alimentar, física, mental) e, pela sustentabilidade presente e futura, do nosso planeta, tendo em conta um bem não apenas individual mas também comum. Desenvolver-se-á, de forma interdisciplinar e ao longo do ano letivo. Recorrer-se-á a debates e reflexões temáticas (pegada ecológica/sustentabilidade, cidadania, alimentação saudável, saúde, à horta ecológica (produtos a vender em eventos para angariação de fundos para materiais ou visitas), a cartazes, a folhetos, a marcadores de leitura, ao reaproveitamento de materiais para elaboração de trabalhos plásticos, à separação de resíduos, à política dos 5Rs, ao envolvimento no projeto "Sintra Cresce Saudável" (mudança de hábitos alimentares), a atividades conjuntas (escola/PAA), a parcerias com a BE e outros projetos, como o relacionado com "Desenvolvimento socioemocional), ... Envolver-se-ão, não apenas as crianças mas também as famílias, de forma participativa ou consciencializando, por meiode	EB1/JI de Aruil	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ARL; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E2A; E2B; E2C
		Programa Joaninha	Dinamizar a horta da escola	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Com ciência descubro o Mundo.	No projeto de turma: levar as crianças a levantar várias questões, que serão exploradas e encontradas respostas. Partilha às restantes turmas das descobertas feitas.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1B; E1D
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Departamento do 1º ciclo	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento do Pré-escolar Biblioteca	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do Pré-escolar Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º /4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º /4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Viistas de Estudo dentro da comunidade	Explorar os recursos da Natureza, Visita às empresas da localidade	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E2A; E3C
		Biblioteca de fim de semana	Requisição de livros pelas crianças para leitura em família. Sensibilizar os Encarregados de Educação para leitura em família.	EB1/JI de Aruil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
		Junior Achivement	Dar a conhecer alguns conteúdos da literacia financeira, em parceria com empresas portuguesas.	EB1/JI de Aruil;	Alunos (1.º /2º A-ARL; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1B
		Encontro de Gerações	Partilhar atividades, saberes entre os alunos e os seniores, da ARPI.	EB1/JI de Aruil;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; P5 0-ARL; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1D; E3A

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Natureza...laboratório de diversão e aprendizagem!	Dinamização de diversas atividades de exploração sensorial e lúdicas. de forma a despertar nas crianças a curiosidade, a observação e respeito pela natureza	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1A; E1C; E1D

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um lanche saudável, construção de uma lancheira saudável. Leitura de contos com o tema de "Alimentação" ("A sopa quente", "A sopa verde", "O nabo gigante", "A lagartinha comilona").	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D
out	31	Comemoração do "Pão por Deus"	História do "Pão por Deus". Partilha do "Pão por Deus entre" crianças. Apresentação de uma canção alusiva ao tema. - Vivenciar tradições; - Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
nov	06	Fotografia de Natal	Vinda do fotógrafo à escola - fotografia de Natal para a família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3A; E4B
nov	11	Magusto/ Dia de S. Martinho	Dar a conhecer e preservar tradições da localidade e do território, fortalecendo os laços de pertença à escola e à comunidade. Contribuir para a participação da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E3A; E4B
nov	20	Dia Nacional do Pijama/Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância	Valorizar e dar a conhecer os Direitos das Crianças; Lembrar que todas as crianças têm direito a crescer numa Família e a ter um lar. Jogos, dança e trabalhos diversos.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1B; E3A; E4B
dez		Presente de Natal para a família.	Elaboração de um presente de Natal e de um postal para a família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E4B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		"Feira de Natal"	Realização de uma feira de Natal em colaboração com os Encarregados de Educação.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3A; E4B
dez		O Pai Natal vem à escola	Visita do pai Natal à escola para distribuição de uma pequena lembrança.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E2A; E3A
dez		Os bombeiros vêm à escola	Iniciativa de natal dos Bombeiros de Montelavar - entrega às escolas de uma decoração para a árvore de Natal.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A
jan		Dia de Reis - "Reis e Rainhas de Cortegaça"	Elaborar coroas para festejar o Dia de reis; Manter e comemorar tradições. Confeção de um Bolo Rei de chocolate.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A
jan	08	Espetáculo de Natal - "Quebra Nozes e o Reino de Gelo" - Centro Comercial Alegro, Alfragide	Promover experiências culturais	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1D; E2A
fev		Teatro Musical- O Pinóquio	Ida ao teatro possibilitando às crianças a vivência de novas experiências.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Visita de estudo	E1A; E1D

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Semana carnavalesca e desfile de Carnaval	Semana alusiva ao Carnaval com temáticas diárias diversificadas (Dia do penteado maluco, Dia da camisa do pai...)	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Concurso; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E3A
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
fev		Dia da Amizade e dos afetos	Elaborar postais diversificados reciclando materiais e distribuí-los na comunidade escolar. Troca de postais entre as diversas salas e a família. Dinamizar entre as turmas uma canção/coreografia.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
mar; mai		Dia do pai e Dia da mãe.	Elaboração de um presente e postal para o Pai/Mãe.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2B; E4B
abr		Atividade do Conservatório de Música de Sintra - A surpresa de Handa	Proporcionar às crianças a vivência de experiências na área da Música.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Apresentação musical	E1A; E1D
abr		feira dos Afetos - "Laço Azul"	Feira promovida pela Junta de freguesia, iniciativa de sensibilização para a prevenção de maus-tratos infantis. Elaboração de um trabalho manual para exposição no recinto.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3C
mai	05	Dia do Ambiente	Promover o comportamento que diminua a pegada ecológica, recolher o lixo das ruas à beira da estrada e passeios junto à escola.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	Convívio com as famílias com a dinamização de jogos e atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
mai	28	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga; Manter e compreender as tradições da região.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1D; E2A
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
jun	01	Dia da Criança	Realização de diversas atividades lúdicas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
jun	11	Passeio final de Ano Letivo - Visita ao Parque Rural Tambor	Proporcionar às crianças atividades lúdicas e experimentais.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1C; E1D; E2A
jun		Festa de encerramento do Ano Letivo	Promover o convívio entre as famílias e a escola finalizando o Ano letivo, com apresentações de dança e/ou musicas feitas pelas crianças.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2A; E3A; E4B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Dia de aulas ao ar livre	Dinamização de leitura e escrita ao ar livre, privilegiando a área curricular de português.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Atividade de leitura e literacia; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E1D
		Leitura "vai e vem" -	Semanalmente um aluno leva um livro da biblioteca de sala para ler em família, incentivando o hábito de leitura.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E2A
		Conservatório de Música de Sintra	Laboratório: Concerto:...o ABC dos clássicos. - escutar clássicos de diferentes géneros, descobrir curiosidades extraordinárias e também participar como verdadeiros músicos.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Visita de estudo	E1D; E2A
		Projeto de Turma- " Cientistas de Palmo e Meio"	Este projeto tem como objetivos desenvolver nas crianças a curiosidade e a investigação sobre o mundo que as rodeia, estimular a imaginação e o pensamento criativo, promover experiências com materiais e recursos simples, incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e o cuidado com os espaços de aprendizagem e valorizar o jardim de infância como um espaço de	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Aulas ao ar livre	Ler, escrever e resolver problemas ao ar livre. Conhecer, Imaginar e criar composições artísticas. Aulas e momentos ao ar livre para desenvolver o gosto, o interesse e o envolvimento dos alunos nas diversas tarefas/ desafios escolares.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (3.º /4º B-CT;)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Caderno de histórias.	Construção de um caderno de histórias com a colaboração das famílias. Melhorar a capacidade de expressão escrita e organização de ideias. Partilhar / apresentar à turma as histórias criadas. Construção de diferentes tipos de texto.	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-CT;)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E4B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		"Observar, explorar e testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc.de Educação Objetivos específicos: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-CT; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento do 1º ciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Passeios/ saídas pela comunidade	Saídas na comunidade: campo de futebol, parque infantil e outras.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Horta pedagógica	Plantar e semear - explorar, observar e descobrir as várias fases do crescimento das plantas.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto: "Pais e avós...vêm à escola"	Atividades de intercâmbio com as famílias.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		projeto: "A Biblioteca saiu à rua"	Projeto de leitura ao ar livre. tendo como objetivo estimular a leitura no espaço de recreio.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; P5 0-CT; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E2A
		Projeto de Leitura " Em Vai e Vem"	Empréstimo semanal de livros da biblioteca do jardim de Infância de forma a sensibilizar as crianças e promover-lhes o gosto pela leitura, sendo uma atividade de intercâmbio com as famílias.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		"Observar, Explorar, Testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: Despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc. de educação. Objetivo específico: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Receção e Acolhimento dos alunos - Início do Ano Letivo	Comemoração do início do Ano letivo. Lanche partilhado	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM; 3.º)	Convívio/Comemoração	E3A
out	06; 07	Semana do Animal	- Banca Solidária : Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. Posteriormente os trabalhos serão colocados na Banca Solidária. -Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Visita à Academia Inácio Monteiro: Escola de equitação - Vinda de duas Associações: IRA e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM; 3.º)	Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Visita de estudo	E1B; E1D; E2A; E2C
nov	17	Dia da Língua Gestual	No âmbito da comemoração do dia da Língua Gestual, os alunos da Eb1/JI de Dona Maria irão participar numa atividade, Teatro, promovida pela Associação de Pais e encarregados de Educação. O teatro terá uma vertente pedagógica, na qual os alunos aprenderão a "cantar" uma música em Língua Gestual Portuguesa.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E1D; E4B
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. No dia, as crianças e adultos vêm vestidos em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.	EB1/JI de D. Maria;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM)	Convívio/Comemoração	E1B; E1C
dez	15	Teatro com Pais	Na semana dedicada ao Natal, os membros da Associação de pais irão apresentar uma peça de teatro dirigida aos alunos da EB1/JI de Dona Maria e finalizarão com a oferta de um lanche.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-DM; P5; 1.º; 2.º;)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E3A; E4B
out	27	Um livro, um amigo	A atividade de requisição de livros tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura e o contacto regular com os livros desde cedo. Todas as semanas, cada aluno poderá levar um livro para casa, partilhando assim momentos de leitura em família e desenvolvendo o hábito de ler por prazer. A dinamização da atividade estará a cargo da educadora Cândida Cardoso, que colaborará em regime de voluntariado, garantindo a organização, o acompanhamento e a orientação das crianças na escolha dos livros. Objetivos da atividade: Estimular o gosto e o prazer pela leitura; Envolver as famílias no processo educativo; Desenvolver a responsabilidade e o cuidado com os livros; Fomentar a linguagem, a imaginação e a curiosidade das crianças.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
abr	15	Visita de Estudo à escola Prática da Guarda Nacional Republicana	Esta atividade tem como principais objetivos: -Compreender o papel da GNR na segurança pública. -Conhecer as diferentes áreas e unidades de atuação. -Observar procedimentos de prevenção e intervenção. -Refletir sobre cidadania e cumprimento da lei. -Familiarizar-se com equipamentos e tecnologias utilizadas.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E2A
abr	20; 21; 22; 23; 24	Semana da Leitura	A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
mai	15	Dia da Família	A Associação de Pais, em parceria com a escola, irá dinamizar o Dia da Família, um momento em que a escola estará aberta para receber famílias. Pais, mães e avós serão convidados a participar em atividades lúdicas e interativas com os seus filhos e netos, promovendo convívio, diversão e aproximação entre a comunidade escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
jun	24	Visita de Estudo - Visita de Final de Ano- Parque temático do Vimeiro	No final do ano letivo, a escola irá organizar uma visita ao Vimeiro, parque temático que oferece atividades lúdicas e radicais. Os alunos terão a oportunidade de participar em experiências divertidas, desafiantes e educativas, promovendo convívio, diversão e celebração do final do ano escolar.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 2.º /3º C-DM; P5 0-DM;)	Visita de estudo	E1D; E3A
		A Brincar construímos o Futuro.	1. Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças por meio de brincadeiras construtivas. 2. Promover o trabalho de equipa e a socialização durante atividades lúdicas.	EB1/JI de D. Maria	Alunos (P5 0-DM)	Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E4B
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	11	Feira do Outono	Realização de uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta foi organizada pelos alunos e dinamizada por alguns Encarregados de Educação. Nela, foram vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procurou-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho.	EB1/JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B
out	24	Tratolixo - Desperdício Alimentar	Sessão de trabalho no âmbito do projeto "Sintra Cresce Saudável", relacionada com o desperdício alimentar e dinamizada pela equipa da Tratolixo. Nesta sessão, serão realizados alguns jogos didáticos que contribuem para: i) desenvolver hábitos de escolha e consumo responsável; ii) diminuir o desperdício alimentar; iii) tratar, de forma correta, os resíduos sólidos.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
out	31	Noite de Halloween	Na noite de 31 de outubro, em colaboração com a Comissão de Pais e outros Encarregados de Educação que sugeriu esta atividade, na Sociedade Recreativa de Lameiras (com quem se tem procurado firmar uma parceria), será realizado um convívio temático entre os alunos da escola (Halloween). Neste momento, para além de serem apresentados trabalhos artísticos realizados pelas crianças e as suas famílias, no coreto, será dinamizada uma sessão de leitura alusiva a esta festividade. Por outro lado, e caso o estado do tempo assim o permita, será realizada uma pequena caminhada noturna pela aldeia. Pretende-se com esta atividade: i) estreitar laços com a comunidade educativa; ii) conceber, apreciar e divulgar trabalhos relacionados com as Artes Visuais; iii) promover hábitos de vida saudável (realização de percursos no meio envolvente).	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E3A; E3C; E4B
nov	11	Magusto	Atividade associada, fundamentalmente, a uma tradição da cultura portuguesa que julgamos culturalmente enriquecedora e que pode favorecer a interação entre os diferentes alunos da escola. Neste dia, porém, para além de se celebrar a existência dos alimentos disponíveis na natureza durante o outono (com a habitual feitura de uma fogueira e o assar das castanhas para comer), pretendemos que os alunos consigam: i) aprender algumas canções e danças de roda do repertório tradicional português; ii) aprender alguns jogos tradicionais. Esta atividade assume, assim, uma dimensão vincadamente relacionada com a Educação Artística e a Atividade	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E1D; E3A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	25	SMAS - Ações de educação e sensibilização ambiental (Ciência com água)	Após verificar que os SMAS de Sintra promovem projetos e ações lúdico pedagógicas de educação e sensibilização ambiental, optei por inscrever a turma na atividade "Ciência com água", na qual a equipa de dinamizadores desloca-se à escola para desenvolver uma atividade no âmbito da temática selecionada. Esta atividade consiste na realização de várias experiências sobre as propriedades da água, sendo esta uma substância incrivelmente versátil e única. Estas iniciativas visam dar a conhecer as áreas de atuação dos serviços de forma criativa, fomentando valores e atitudes centradas no respeito pela natureza, bem como incentivar comportamentos ambientalmente sustentáveis e mobilizar a participação ativa dos cidadãos para a mitigação do impacto ambiental. A atividade "Ciência com água" tem como principal finalidade sensibilizar os alunos para a importância de poupar água, sendo um bem fundamental e essencial em inúmeras aplicações e processos	Município de Sintra; Grupo Titulares 1.º Ciclo	Alunos (1.º /2º A-LAM; 2.º)	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E; E1F; E2B
nov		Missão Pijama	Esta proposta surge no âmbito de intervenção da associação "Mundos de Vida". Por sua vez, o Dia do Pijama (20 de novembro) consiste no culminar de uma sequência de atividades de cidadania, leitura extensiva, música e dança relacionadas com os Direitos das Crianças e, de modo mais particular, com o direito que cada uma delas tem em morar numa casa digna e ter família que dela cuida. Atente-se que esta iniciativa procura, ainda, que os nossos alunos e as suas famílias tentem angariar fundos que serão, posteriormente, entregues à associação "Mundos de Vida". Em suma, pretende-se: i) desenvolver a consciência dos direitos da criança; ii) desenvolver	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E4C
dez		Reino do Natal	Visita ao Reino do Natal (Parque da Liberdade - Vila de Sintra), a convite da Câmara Municipal. Objetivos: i) valorizar e usufruir do património artístico local; ii) recolher de bens alimentares para respetiva redistribuição solidária.	EB1/JI de Lameiras;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E2A; E3A; E3C
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização da comunidade escolar para a inclusão das pessoas com deficiência. Visualização de curta metragem alusiva ao tema. Jogos/atividades em que se simulam dificuldades ao nível da audição, visão, locomoção, entre outras, em simultâneo com a realização de diversas tarefas.	CAA de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Elétrico de Natal	Assistir a uma peça de teatro natalícia, na Casa do Elétrico - Vila Alda. Fazer o percurso, de elétrico, entre a Estefânea e a Ribeira de Sintra, e assim conhecer e utilizar um meio de transporte local histórico. Realizar uma atividade no espaço SMAS, relacionada com Educação Ambiental. Esta atividade visa: i) valorizar o património histórico local; ii) desenvolver hábitos de preservação ambiental.	EB1/JI de Lameiras;	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E3C
jan		Laboratório do Futuro - Educar para uma Geração Azul	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
dez		Festa de Natal	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo dos primeiros meses de trabalho, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4C
fev	25	Dia dos afetos! - O Obi vem à escola!	O Obi é a mascote dos manuais escolares da Porto Editora e foi desenvolvido para ser um amigo presente, que torna a aprendizagem divertida e segura. Está a ser utilizado na sala de aula como o peluche dos abraços, que transmite mais confiança aos alunos. Sendo uma turma mista, de 1.º e 2.º anos, toda a turma tem o hábito de agarrar o Obi, durante uns minutos, de modo a sentir-se mais confortável e relaxado. No âmbito da celebração do "Dia dos Afetos" (20 de fevereiro), surge a ideia de lançar o convite à Porto Editora para que nos proporcione um dia com a mascote Obi! Nesta data especial pretende-se celebrar pequenos gestos de afeto, como abraços, palavras gentis, apoio emocional e o cultivo de relações humanas saudáveis e positivas. O amor, os gestos de carinho e as relações interpessoais enriquecem as vidas das crianças e alunos. Os objetivos desta atividade são promover o desenvolvimento social e emocional das crianças através de brincadeiras que promovam a interação, a empatia e a cooperação em grupo, bem como incentivar	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B; E1C; E2A; E3A; E4A; E4B
fev		A nossa escola é linda!	Em cada um dos dias desta semana, os alunos serão, de um modo especial, convidados a exprimirem a sua identidade de diferentes formas: usando um penteado diferente, trazendo um chapéu construído por si tendo em conta os seus interesses, vestindo uma roupa original, partilhando uma música de que gosta, etc.. Com esta atividade pretendemos: i) valorizar a diversidade; ii) desenvolver o respeito pela diferença; iii) estimular a criatividade.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; P5; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E2C; E3A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
mar	19	Celebração do Dia do Pai	Para destacar esta figura familiar e celebrar o Dia do Pai, selecionarei várias atividades que nos remetam à promoção da valorização da figura paterna e à reflexão sobre o papel dos pais na vida dos alunos. A principal finalidade é estimular a criatividade e a expressão de sentimentos dos alunos em relação aos seus pais. Em resumo, nesta atividade pretende-se solicitar a cada aluno que leva para a escola um acessório ou peça de vestuário do pai. Em seguida, realizamos um pequeno teatro, no qual os alunos terão de representar algumas expressões utilizadas pelos pais. Concluímos a atividade com a realização de uma lembrança para levarem como	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos	E1A; E1D; E1E; E2A; E4B
mar		Laboratório do Futuro: conheço melhor...os media!	Visita de Estudo ao Sintra News Museum, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, com o principal objetivo de: capacitar os alunos para usar os meios de comunicação de forma crítica, segura e criativa.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
mar		Dia Internacional da Matemática	No âmbito do "Dia Internacional da Matemática", prevê-se o desenvolvimento da habilidade dos alunos na resolução de problemas matemáticos de forma criativa e contextualizada, promovendo a matemática no dia a dia. Para celebrarmos este dia, faremos uma caça ao tesouro em pequenos grupos, ao ar livre, com desafios matemáticos. Os grupos serão mistos, compostos por elementos do 1.º e 2.º anos com a finalidade de se motivarem uns aos outros. Na sala de aula, utilizaremos materiais matemáticos manipuláveis estruturados, tais como, o geoplano, o cuisenaire, o tangram e os blocos lógicos. Assim sendo, nesta atividade pretende-se: estimular o raciocínio lógico através de jogos matemáticos; promover a resolução de problemas em pequenos grupos, incentivando a colaboração entre pares; relacionar conceitos matemáticos a situações reais do dia a	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Atividade desportiva; Jogos didáticos	E1A; E1B; E1D; E1E; E2A; E2C; E4A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Casa do Tinoni	A "Casa do Tinoni" é um espaço onde as crianças adquirem uma maior percepção dos perigos que nos deparamos diariamente. Nesta atividade, categorizada como "visita de estudo", pretende-se abordar os temas: sismos e comportamentos de autoproteção; segurança em casa; prevenção de acidentes domésticos; prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção; segurança na rua e em espaços públicos. As temáticas vão ao encontro das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, mais especificamente, no que se refere à dimensão "Risco e Segurança Rodoviária". Ao longo da atividade, os alunos circulam por várias salas, onde encontram cenários diferentes que lhes desperta a curiosidade e interesse. É-lhes apresentado um conjunto de perigos existentes e de como fazer para os diminuir ou até mesmo os anular. Ao longo da visita os alunos têm através da sua participação oral a resposta às suas dúvidas ou inquietações, bem como de responder às várias perguntas que lhes são colocadas pelas técnicas deste Projeto. Os objetivos principais da atividade são desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas, o bem-estar pessoal e social, saúde e	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A; E2C
abr	22	SMAS - Histórias da Água e da Terra	Atividade de leitura, reflexão e debate sobre histórias relacionadas com a educação ambiental, dinamizada pela equipa dos SMAS, e cujos principais objetivos são: i) sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos; ii) incentivar a mudança de atitudes e comportamentos que mitiguem o impacto ambiental; iii) estimular a leitura em prol da sensibilização ambiental (consumo consciente de água, importância da separação dos resíduos, tomada de consciência do que é o saneamento básico, etc.).	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
abr	30	Celebração do Dia da Mãe	Através da atividade "Celebração do dia da Mãe" pretende-se desenvolver a habilidade de leitura textual por meio da interpretação de um texto temático. A obra selecionada será o livro "Coração de Mãe" de Isabel Minhós Martins e Bernardo Carvalho. Como objetivo principal prevê-se estimular a reflexão e a expressão escrita e oral dos alunos sobre os valores familiares, afetivos e culturais presentes na data comemorativa. Posteriormente, faremos uma proposta de acróstico da palavra "mãe", cuja desenvolverá o vocabulário referente a características e sentimentos associados à mãe ou a um elemento com valor maternal. Neste ponto, os objetivos prendem-se com a descoberta e compreensão do significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Para a conclusão da atividade, faremos uma componente prática, na qual se realizará uma	EB1/JI de Lameiras Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-LAM; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1E; E4B
abr		Feira da Primavera	Realização de mais uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta será organizada pelos alunos, dinamizada também por eles e por alguns Encarregados de Educação. Nela, serão vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procura-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho; iii) desenvolver a literacia financeira, em conformidade com a Estratégia Nacional de Educação para a	EB1/JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Semana da Consciencialização sobre o Autismo	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a problemática do autismo. Visualização de um vídeo alusivo ao tema. comemorar o dia com a proposta de todos os adultos e crianças da escola tragam nesse dia uma meia diferente em cada pé. Realização de um adereço alusivo à problemática. Atividades na sala Snoezelen.	CAA Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3A
abr		Laboratório do Futuro: conheço melhor... a Assembleia da República	Visita de Estudo à Assembleia da República, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com os objetivos de: i) conhecer melhor esta instituição política; ii) valorizar a importância de viver em democracia.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E2A; E2C
mai	15	Dia da Família	Neste dia, em colaboração com a Associação de Pais, valorizar-se-á o conceito de família e serão feitas apresentações musicais e atividades desportivas por todos: crianças e adultos. Trata-se de uma forma de: i) estreitar laços com a comunidade educativa, promovendo o seu envolvimento no dia a dia escolar; ii) promover a realização de atividades físicas; iii) valorizar a produção artística.	EB1/JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3A; E3C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai		Jardim Zoológico	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Objetivos: i) fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; ii) sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A
jun	25	Festa Final de Ano	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo do ano letivo, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos; iii) valorizar aprendizagens realizadas.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E4C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	Esta atividade será o culminar de uma sequência de aprendizagem relacionada com os Direitos Humanos e, de modo mais particular, com os Direitos da Criança. Para além dos habituais festejos e atividades lúdicas, serão realizados jogos didáticos relacionados com esta temática. Por outro lado, as crianças poderão assistir a um teatro dinamizado pela equipa de educadores e assistentes operacionais. Em suma, pretende-se: i) sensibilizar para a existência de Direitos das Crianças; ii) dar a conhecer meios de proteção infantil; iii) valorizar as produções culturais (teatro) como estratégia	EB1/JI de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1D; E2A; E2C
jun		Laboratório do Futuro: conheço melhor...a capital!	Visita de Estudo ao Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e ao Centro Interpretativo da História do Bacalhau. Esta visita surge no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e tem como principais objetivos: i) sistematizar aprendizagens relacionadas com a História de Portugal; ii) valorizar a importância da pesca e conservação do bacalhau para a sociedade e economia portuguesa (literacia financeira e empreendedorismo).	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2A
jun		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
jun		My Camp / Sirius Park	Esta atividade surge a jusante do ano letivo como forma de festejar o percurso de aprendizagem percorrido. Prevê-se ir a um espaço lúdico (MyCamo ou Sirius Park) onde os alunos irão: i) realizar atividades relacionadas com a exploração da natureza, e promover, assim, o conhecimento e interação com o meio ambiente; ii) realizar jogos que estimulam a cooperação; iii) sedimentar laços, desenvolvendo o seu sentido de pertença à escola.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Jogos didáticos; Visita de estudo	E3A
		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc..	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Laboratório do Futuro: conheço melhor e ajudo a resolver os problemas da minha aldeia!	Trata-se de um conjunto de atividades no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Nomeadamente: atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Com estas atividades pretende-se, sobretudo, que os alunos: i) identifiquem os principais problemas com que o lugar onde vivem se depara; ii) tentem encontrar soluções para os resolver; iii) desenvolvam a sua capacidade de reflexão, espírito crítico,	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Estimamos quem cuida de nós!	Sessões de trabalho com os utentes do Centro de Dia da Fação e da Sociedade Filarmónica Instrução e Recreia de Lameiras. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E1A; E3C; E4C
		Laboratório do Futuro: penso, longo invento!	Atividade segundo a metodologia de projeto, realizada em pequenos grupos, de conceção de produtos ou serviços considerados úteis pelos alunos. Está relacionada com a Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e prevê: i) desenvolver uma atitude empreendedora; ii) desenvolver conhecimentos relacionados com a	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento do 1º ciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Que fazes tu? - Os Pais e as Profissões	"Que fazes tu? - Os Pais e as Profissões" No âmbito da exploração do tema "As Profissões", iremos desenvolver uma atividade especial que contará com a participação das famílias. Convidaremos pais, mães ou outros familiares das crianças a visitar a sala para partilhar e demonstrar a sua profissão ou ocupação, explicando de forma simples e prática o que fazem no seu dia a dia. As apresentações serão momentos de descoberta e interação, permitindo às crianças conhecer diferentes profissões e compreender a importância de cada uma na comunidade. Após as visitas, serão realizadas atividades complementares, como dramatizações, jogos de associação (profissão–instrumento de trabalho), desenhos e construções relacionadas com as profissões apresentadas. Esta iniciativa pretende aproximar a escola das famílias, valorizar as diferentes profissões e estimular a curiosidade e o respeito das	EB1/Ji de Lameiras Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E1A; E4B
		CUIDAR É DIVERTIDO! - HORTA PEDAGÓGICA	Cuidar é Divertido! As crianças do pré-escolar irão participar na criação de uma horta pedagógica no recreio da escola. A atividade será realizada de forma lúdica e educativa, incentivando a observação do crescimento das plantas e o desenvolvimento de hábitos sustentáveis. A criação de uma horta pedagógica proporciona às crianças do pré-escolar experiências significativas de contacto com a natureza, promovendo o trabalho em grupo, o cuidado com o meio ambiente, a responsabilidade e a prática de uma alimentação saudável. Esta atividade integra o brincar, a experimentação e a observação, fundamentais no processo de aprendizagem infantil. A horta será cuidada semanalmente pelas crianças, com acompanhamento da educadora e da sua assistente operacional.	EB1/Ji de Lameiras Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A; E2C; E3A; E4C

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		PEQUENOS GUARDIÕES	Os nossos Pequenos Guardiões, crianças da sala de JI, ajudarão a manter a escola limpa e asseada, tornando-a mais bonita! Com alegria e cuidado, recolhem o lixo, arrumam os brinquedos e cuidam do recreio e dos espaços comuns. Juntos, aprendem a proteger o nosso planeta e a cuidar do lugar onde brincam todos os dias, tentando contribuir para um mundo mais limpo. Pretende-se alertar todos os alunos do estabelecimento, a comunidade escolar e a sociedade civil para uma atitude cívica e de cidadania. Adquirindo e transmitindo uma consciência ambiental, pretende-se igualmente reduzir o impacto que as ações humanas têm sobre o meio ambiente, objetivando a redução da nossa pegada ecológica.	EB1/Ji de Lameiras Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM)	Projeto/Clube interno	E2A; E2B; E2C; E3A

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	26	Dia do Desporto escolar	Realização de atividades desportivas.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva	E1D
set; out		Somos guardiões da Natureza.	Os alunos fazem um protótipo do tema numa folha A4 e os trabalhos de todos são mostrados à turma. É escolhido um que melhor ilustra a mensagem "Somos guardiões do planeta" e a mesma é reproduzida em grande e pintada em papel de cenário. Pintar livremente em suportes neutros; Saber pintar em grupo, sobre cenário de	EB1/JI de Maceira Docente Titular	Alunos (4.º C-MAC)	Apresentação artística	E1D; E2A; E2B
out	03	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	Visita de Estudo à Joanicos Farm- Dia do animal	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Visita de estudo	E1D
out		Comemoração do Halloween	Decoração das salas de aula e átrios. Lanche coletivo com doces "assustadores".	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1D
out		Dia Mundial da alimentação	Vinda dos Encarregados de Educação à escola para tomar o pequeno-almoço e lanche.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A; E4B
nov	11	S. Martinho	Atividade em parceria com o centro de dia- dança tradicional " Grojê "	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Convívio/Comemoração	E3C
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
nov	19	projeto" Conhecer para prevenir"	Ações de sensibilização e informação sobre as temáticas da proteção civil	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1D
nov	20	Dia do Pijama	Comemoração do dia dos direitos da criança- dia do pijama	EB1/JI de Maceira	Alunos (P5 0-MAC)	Convívio/Comemoração	E3A
nov	24	Dia mundial da ciência	Realização de atividades científicas nas salas	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E1D
dez		Comemoração do Natal	- Troca de postais de Natal com os idosos do Centro de Dia de Maceira; - Leitura de contos de Natal aos idosos do Centro de Dia; - Mercadinho de Natal: exposição /venda de doces e artesanato realizado pela escola em colaboração com as famílias; declamação de poemas e entoação de canções natalícias; - Ida ao teatro ver o musical "Quebra- nozes e o reino do Gelo"	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1A; E1D; E3A; E4B
jan		Comemoração do Dia de Reis	- Entoação das "Janeiras" nas instituições e nas ruas da localidade. - Pesquisa de tradições, usos e costumes da "região saloia" referentes à data comemorativa. Elaboração de trabalhos com recurso às tecnologias de informação e comunicação.	EB1/JI de Maceira	Outro	Apresentação musical	E1A; E1D; E3A; E3C

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	11	Visita da Tratólixo	Visita de técnicos da Tratólixo à escola para desenvolver atividades relacionadas com o Desperdício alimentar/ Mitos da reciclagem.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Conferência/Palestra/Debate	E1B; E1D
fev	09	Oficina "Ciência divertida"	Aprendizagem de alguns conceitos de química, física e biologia através de experiências. A atividade será dinamizada pela empresa "Planetário Móvel" em colaboração com as professoras titulares de turma.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
fev	13	Comemoração do Carnaval	- Desfile de Carnaval pelas ruas da localidade; - Elaboração de máscaras com materiais reciclados; - Decoração dos espaços interiores da escola.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical	E1D; E3A; E3C
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
mar		Primavera - Dia da Árvore	Elaboração de trabalhos alusivos à primavera e à preservação da Natureza. Melhoramento do espaço escolar do recreio. Jogos.	EB1/JI de Maceira;	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5; 2.º)	Apresentação artística; Jogos didáticos	E2B; E3A
abr		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Encontros de Leitura com valores à mistura! "#YUkl na Caravana"	Visita à escola da autora do livro: "YUKI, o robô com coração". Dinamização de diversas atividades de exploração do livro.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E2A; E2C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente Inglês 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Realização de receitas saudáveis	Na semana da família, vinda de Encarregados de educação à turma para realizar receitas saudáveis.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º B-MAC)	Convívio/Comemoração; Projeto/Clube interno	E1D; E3A; E4B

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Semana da Família	Jogos e outras atividades lúdicas realizadas na escola com membros da família dos alunos. Sessão dirigida aos E.E., sobre desenvolvimento Infantil, dinamizada por técnicas da Psilexis.	EB1/JI de Maceira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade desportiva; Conferência/Palestra/Debate; Projeto em parceria com entidade externa	E2C; E3A; E4B
jun	22	Visita dos alunos finalistas à escola sede.	Os alunos visitam a escola sede, deslocando-se de transporte público, acompanhados pela Professora Titular de Turma e uma Assistente Operacional.	EB1/JI de Maceira	Alunos (4.º C-MAC)	Visita de estudo	E1C; E3A
jun		Comemoração do final de ano	Reconhecer e aprender sobre os principais dinossauros e outros animais pré-históricos; Entender o que é um fóssil, como são formados, e qual é o trabalho e as técnicas utilizadas por um paleontólogo; Permitir que os alunos demonstrem e apliquem as técnicas e competências musicais, teatrais e de dança, desenvolvidas ao longo do ano letivo; Marcar o encerramento do ciclo de aprendizagem e o culminar do esforço de alunos e professores de	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação musical; Visita de estudo	E2A; E3A; E4B
jun		Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança.	EB1/JI de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva	E2A; E3A
		Projeto anual- Projeto Pequenos cientistas	Projeto que visa estimular a criatividade e a reflexão através da exploração de experiências científicas.	EB1/JI de Maceira	Alunos (P5 0-MAC;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B
		Projeto- Guardiões da natureza	Promoção da consciência ambiental desde cedo	EB1/JI de Maceira	Alunos (P5 0-MAC;)	Projeto/Clube interno	E1B; E1D
		"Construtores do futuro"	Criação de objetos (brinquedos , objetos de usos corrente...)com materiais reciclados (papelão, garrafas tampas, tecidos, cápsulas...). Objetivos/Finalidades: Despertar a consciência ambiental, com ênfase na sustentabilidade e reutilização de materiais; Desenvolver habilidades motoras e cognitivas; - Estimular a criatividade; Promover o trabalho em equipa. Disciplinas envolvidas: Estudo do Meio (sustentabilidade e meio ambiente; Expressões Artísticas (criação e design dos objetos); Matemática (medidas, formas e sólidos geométricos) e Português (Oralidade- apresentação dos objetos).	EB1/JI de Maceira Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce. Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrals; EB1/Ji de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento 1º ciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Pequenos cientistas : Corpo, coração e planeta" -realização dos ecopontos.	Elaboração de Ecopontos para a escola.	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E2B
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	30	Confeção broas do pão por Deus	Confeccionar as tradicionais broas do pão por Deus, promovendo a transmissão de uma vivência cultural	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Convívio/Comemoração	E3C
out		Dia Mundial da Alimentação/ Semana da Alimentação	Visita ao Armazém MR - frutas e legumes; Preparação de lanches saudáveis - batidos de fruta e panquecas de aveia e banana Divulgação de uma iguaria de outro país - pão de queijo Workshop para pais/famílias	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Visita de estudo	E1A; E1C; E2A; E3A
nov	07	teatro de fantoches	Apresentação de uma peça de teatro alusiva á época (S.Martinho) conhecer o alimento típico da época do ano contactar com diferentes formas de expressão	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação de teatro	E1A
nov	11	Feira do Outono e Magusto	Confeccionar iguarias com produtos da estação; Preparar uma apresentação musical para animar a feira e o magusto Criação de elementos decorativos para o pátio da escola Conviver com a comunidade educativa na feira e no magusto	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E4B
nov		Dia Nacional do Pijama	Dinamização do conto "A Menina de Cristal"; Trabalho de Projeto: Família; Direitos da Criança; Criação de uma personagem com material reciclado/Preparação da exposição; Realização de jogos, coreografias, canções; Relembrar a Missão Pijama, vestindo um pijama Participação na campanha solidária Missão Pijama	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Exposição/Mostra	E2A; E2C; E3A
dez	12	Ida ao teatro	Assisitr a uma peça de teatro infantil	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E2C

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez	19	Natal com a comunidade	Preparação de uma lembrança para ofertar à comunidade (lojistas, empresários, serviços...); Elaboração de mensagens natalícias, em família, para divulgar no Largo do Rossio Ensaiai uma peça musical para apresentar aos pais/comunidade	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2C; E3A
dez		Presente para as famílias	preparar uma "lembrança artística" para oferecer às famílias realizadas com materiais diversificados promover e incentivar a partilha	EB1/JI de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística	E1B
jan	06	Cantar As Janeiras	Cantar As Janeiras à comunidade	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação musical	E1C; E3A
jan		experiencias científicas	Através de diferentes experiências com a água, vamos explorar e conhecer os diferentes estados da água.	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
fev		Desfile de Carnaval -	Criar máscaras de acordo com o Projeto de Turma Envolver os pais/famílias na conceção das máscaras Desfile nas ruas da localidade	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1C; E3A; E4B
fev		construção de máscaras de carnaval, com materiais reutilizados	Construir máscaras de carnaval com materiais reutilizados incentivado e promovendo uma atitude ecológica de reutilização de diferentes matérias.	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E2B

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	27	Feira da Primavera	História da Verdade e da Mentira (pré-escolar mostra os elementos da história e turmas do 1º CEB escrevem o texto; partilha da história da verdade pelas crianças do JI e da História da Mentira pelos alunos do 1º CEB); Confeção de iguarias para a feira; Criação de elementos decorativos para o pátio da escola; Mostra de canções/danças/teatro (parceria com os técnicos AEC)	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E3A; E4B
mar		Festa da primavera	A atividade decorrerá durante o mês de março, com o objetivo de explorar a fauna e a flora características da primavera. serão propostas diversas atividades como; jogos, histórias, musicas, atividades de expressão plástica e dramática e convívios.	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1A; E1C
abr		"ovos mil"	A partir de uma história decorar ovos com diferentes materiais. Promover atividades/jogos com a temática dos ovos conhecer o ciclo do ovo	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1D
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente Inglês 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		"A minha família"	Promover a partilha/conhecimento das famílias dos diferentes alunos da turma. explorar diferentes tipos de famílias e diferentes graus de parentesco.	EB1/JI de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1C
jun	01	Dia Mundial da Criança	Convidar os pais para tomarem o pequeno -almoço na escola	EB1/JI de Negrais;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2A; E3A
jun	05	Caminhada com as Famílias - Dia Mundial do Ambiente	Caminhada na área envolvente de Negrais; Lanche convívio Recolha de lixo	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E2B
jun	26	Passeio Final de Ano	Passeio final de ano em que, para além de desempenharem diversas atividades lúdico-desportivas, os alunos terão oportunidade de conviver uns com os outros, realizando escalada e rapel, caminhando na natureza, brincando e fazendo um piquenique com toda a escola.	EB1/JI de Negrais;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; P5 0-NG; 2.º; 4.º)	Visita de estudo	E1C; E2A; E3A
jun	30	Escola Laboratório do Futuro - Para lá da minha sala	Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, será dada continuidade à valorização da identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país. Com este trabalho pretende-se: - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrais (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano	EB1/JI de Negrais Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 2.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E3A; E4B
jun		atividades ao ar livre	Promover diferentes atividades (pintura, histórias, música...) ao ar livre. Incentivar a pártica desportiva no espaço exterior	EB1/JI de Negrais	Alunos (P5 0-NG)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Escola - Laboratório do Futuro - Sou eu, somos nós!	O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B-NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com especial enfoque no desenvolvimento de competências pessoais e sociais pensadas na melhoria da atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural. Pretende-se continuar a: * facilitar a partilha e o desenvolvendo de atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa (recolhendo memórias e tradições); * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e participação ativa (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte... ; * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...)	EB1/Ji de Negrais Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-NG; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E3A

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		escola laboratório do futuro	Esta atividade visa promover o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspetos cognitivos, sociais, emocionais e Físicos. Fomentar a curiosidade, a criatividade e o interesse por novas aprendizagens. promover a socialização	EB1/Ji de Negrais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-NG)	Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1B

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Dia Europeu do Desporto Escolar.	Comemoração do dia do desporto escolar, com a realização de atividades ludo-desportivas no Clube Atlético de Pêro Pinheiro. Promoção da prática desportiva, de modo a facilitar as competências sociais e inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º/3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E2A
out		Teatro de Marionetas "Apu e a fonte da vida" - Atividade promovida pelo serviço educativo do SMAS.	O espetáculo pretende sensibilizar o público para a importância da preservação ambiental. Promover o gosto pela expressão dramática e pela linguagem artística. Desenvolver valores de amizade, cooperação e solidariedade.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º/3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E2A; E2B; E2C
nov		Dia Nacional do Pijama	Dia Nacional do Pijama, dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Através da realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama, indo ao encontro à convenção internacional dos Direitos da Criança. Angariação dos donativos das famílias para a Missão Pijama.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º/3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C; E4B
nov		Magusto: Dia de São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho: valorizar tradições e costumes do país; desenvolver o espírito de partilha e solidariedade; promover a socialização.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E4B
dez		Teatro "O Pirata Pai Natal" - Companhia de teatro Lanterna Mágica	Com esta atividade pretende-se promover valores de amizade, interajuda e solidariedade. Estimular a criatividade, imaginação e sentido estético. Compreender o significado do Natal como tempo de	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º/3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º)	Apresentação de teatro	E1B; E1D
dez		Querido Pai Natal	Atividade a desenvolver no âmbito do projeto "Querido Pai Natal", promovido por uma equipa de apoio solidário a famílias: promover a solidariedade e o espírito de partilha; desenvolver valores de cidadania ativa, estimular atitudes de voluntariado e iniciativa social.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E2C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plantas: «Descobrir, Cuidar e Crescer»	Descrição resumida da atividade: O projeto visa que os alunos explorem, observem e compreendam o ciclo de vida das plantas, suas necessidades básicas e a importância do cuidado com o ambiente. Pretende-se desenvolver competências de observação, comunicação, contagem, criatividade e responsabilidade ambiental, promovendo aprendizagens significativas e práticas. Produto final: • Exposição "A vida das plantas" com desenhos, fotografias e textos • Apresentação à comunidade escolar	EB1/JI de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E4B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		European palette: discovering great artists	O projeto eTwinning "European palette: discovering great artists" leva alunos e professores numa viagem inspiradora pelo mundo da arte europeia. Ao explorar as vidas, obras e técnicas de pintores de renome, os participantes não só aprenderão sobre o património cultural, como também desenvolverão competências essenciais para o século XXI. Através de atividades interativas e colaborativas, os alunos fortalecerão a sua criatividade, o seu pensamento crítico, a sua comunicação e a sua literacia digital. O projeto incentiva o trabalho em equipa transfronteiriço, a compreensão intercultural e a capacidade de analisar, interpretar e expressar ideias de formas inovadoras. O objetivo é ligar o passado artístico ao presente dos alunos, mostrando como a arte pode inspirar novas perspetivas, fomentar a colaboração e despertar a criatividade para o futuro.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Alunos (2.º/3º C-PP; 3.º)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1D

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Raízes do amanhã" - O que plantarmos hoje colhemos amanhã.	A atividade consiste em consciencializar e promover hábitos sustentáveis que contribuam para a redução do impacto ambiental, como a reciclagem, a poupança da água e eletricidade e a horta biológica. Esta atividade permite que as crianças se tornem cidadãos ativos e responsáveis, comprometidos com a proteção do meio ambiente.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Eco-escolas	E1D; E2A; E2B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola: Galeria de Criatividade!	Com este projeto, pretende-se explorar a diversidade da arte europeia através de artistas icónicos de diferentes países e épocas. Tem como objetivos conhecer artistas europeus; analisar estilos, técnicas e influências; estimular a criatividade por meio da recriação ou interpretação pessoal de obras famosas.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º /3º C-PP; 3.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4C
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Junior Achievement Portugal	Projeto desenvolvido com o JAP, com os objetivos de promover o espírito de iniciativa e empreendedorismo; desenvolver competências essenciais para a vida ativa e fomentar a literacia financeira.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2C
fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Entre Laços"	O projeto foi iniciado no ano letivo anterior e pretende-se dar continuidade. Este baseia-se em encontros semanais, com a duração de cerca de 1h30m, do grupo de crianças do jardim de infância com os utentes do Centro de Dia de Pêro Pinheiro, onde se realizarão atividades conjuntas, como barro, pintura, culinária, exercício físico, expressão musical, dança e jogos de mesa. Com o projeto pretende-se potenciar a inclusão social, dotada de solidariedade, equidade e respeito pelo outro; promover um enriquecimento cultural entre gerações; criação de laços e afetos de forma a reduzir ou afastar a sensação de solidão e abandono; promover a educação inclusiva a cidadania e a responsabilidade social; promoção de uma sociedade mais empática e acolhedora.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1C; E3C
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
fev		Carnaval	Atividade para celebrar a data festiva do Carnaval: valorizar tradições populares portuguesas; promover a expressão criativa e artística; reforçar a entidade escolar/ comunitária.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E1B; E2C; E3A

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		" Um livro viajante."	Semanalmente as crianças requisitam um livro da biblioteca da escola e levam para casa para os pais contarem. Os objetivos são estimular o gosto pela leitura desde cedo; envolver as famílias de forma a que compreendam a importância da leitura no desenvolvimento das crianças; promover o desenvolvimento da compreensão e expressão oral da criança; promover a responsabilização por levar e trazer os livros para a escola.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E4B
mar		As desventuras da coruja Micas	Atividade em parceria com o SMAS, que tem como objetivos a sensibilização para os animais que se encontram em vias de extinção; conhecer espécies autóctones do País e da região; promover a consciencialização da importância das aves de rapina para a manutenção do ecossistema.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E2B; E2C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º G-SAB)	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
jun		Dia da Criança	Atividade comemorativa, de espírito lúdico: promover os direitos da criança; proporcionar momentos de alegria e convivência, sensibilizar para os valores universais.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E3A; E3C
jun		Passeio final de ano	Local a decidir, que tem como objetivo proporcionar um momento de convívio e confraternização, estimular a socialização em contextos fora da escola.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Visita de estudo	E3A
		Um "caminho" de Desafios	Os alunos realizarão atividades que promovam: - o pensamento crítico e a resolução de problemas - o trabalho de cooperação entre pares. Pretende-se desenvolver competências nos alunos para se tornarem cidadãos criativos, críticos e preparados para o futuro. Os alunos devem ter oportunidade de explorar, criar, inovar, num ambiente de aprendizagens dinâmicas e interativas onde os alunos possam desenvolver aprendizagens / competências essenciais para o séc. XXI.	EB1/JI de Pero Pinheiro Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subsequentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Programa Formativo na Área da Educação para o Consumo Responsável	Pré-escolar e 1º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 2º Ano - O consumo e a preservação do Planeta 3º Ano - Educação Financeira para as Crianças: Gastar ou Poupar? 4º Ano - Projeto Educação para o Consumo, compreender a rotulagem Com estes projetos pretende-se consciencializar os jovens para um consumo responsável, bem como a formação de novos hábitos de consumo. Ensinar a correlacionar os atos de consumir, desperdiçar e poupar. Estimular a edificação de atitudes para a preservação da	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º /3º C-PP; 4.º D-PP; P5 0-PP; 3.º;)	Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento do 1º ciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Paula Alexandra Machado Santos; Dora Isabel Miranda Pelágio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Os superpoderes dos animais	Atividade dinamizada pela professora bibliotecária com o objetivo de promover o apoio ao currículo, o uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso e produção de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Projeto de Turma - Semear hoje, colher amanhã.	Este projeto visa a promoção de comportamentos/attitudes integradoras e acolhedoras por forma a desenvolver a interação entre alunos, o conhecimento mútuo, a comunicação e o apoio, tanto entre alunos como com a comunidade escolar.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-PP)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C; E4B

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Experiências com difração.	Atividade dinamizada pela professora bibliotecária com o objetivo de promover o apoio ao currículo, o uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso e produção de informação e como recurso de aprendizagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação - 16 de outubro	Cada turma desenvolve atividades dentro da sala de aula: espetadas de fruta, marmelada, bolo mágico de fruta, panquecas e doce de iogurte e gelatina. No caso do .º ciclo, articulação com o projeto Sintra Cresce Saudável - Saúde na Mesa.	EB1/JI do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E3A
out		MIBE Descobrimo a nossa biblioteca com a ajuda da IA: "Uma biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente" e "A menina dos livros"	1ª sessão: Acolhimento e exploração da obra; Apresentação da frase e diálogo orientado sobre: "O que significa uma casa onde cabe toda a gente?"; Descoberta da biblioteca escolhendo um livro das estantes; dialogar sobre os temas escolhidos e realizar uma ficha de ilustração sobre a obra. 2ª sessão: Ligação com a IA: Exploração orientada da ferramenta Copilot de IA e da ferramenta Pollo.ai	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
out		A Terra treme "Porque é que o chão se move?"	Leitura partilhada do guião 'Porque é que o chão se move?' e discussão sobre sismos. Vídeos educativos sobre sismos e segurança. Apresentação e simulação dos 3 gestos: Baixar, Proteger, Aguardar. Criação simbólica do kit pelos alunos através de imagens fornecidas pelo professor bibliotecário.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E2A
out		Dia Mundial da Música "A aula de tuba" de Monique Félix e T. C. Bartlett	Promover o gosto pela música e pela leitura através da obra "A Aula de Tuba", abordando alguns instrumentos musicais e a escuta ativa. Compreender as várias categorias de instrumentos: sopro, percussão, cordas e teclas apoiado com vários exemplos. Breve conversa sobre o Dia Mundial da Música e sobre a sua importância no nosso quotidiano. Visionamento de vídeo de um músico a tocar tuba.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1D
out		Semana da Alimentação A Bolacha confiante", de Jory John e Pete Oswald	Leitura partilhada da obra com diálogo sobre confiança e alimentação. Exploração oral, ficha de receita ilustrada: leitura e compreensão dos ingredientes e passos. Ilustração onde cada aluno desenha a sua bolacha com traços de personalidade. Frases motivadoras: os alunos escolhem ou criam frases para acompanhar os seus desenhos.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A
out		Dia Mundial do Animal.	Atividades educativas e de sensibilização. Expressão plástica e debates sobre a importância dos animais e os cuidados que devemos ter com os mesmo. Atividades de voluntariado Levantamento junto da comunidade educativa de alimentos, cobertores, produtos de higiene, utensílios necessários para um abrigo, da localidade, de cães de rua. Objetivos: Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	EB1/JI do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Apresentação artística; Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	11	São Martinho - Magusto na Escola	A comemoração do São Martinho é um momento de aprendizagem e convívio, no qual os alunos exploraram a lenda de São Martinho e as tradições do magusto por meio de atividades de leitura, expressão oral e artística. O evento promove os seguintes objetivos: - Desenvolver o conhecimento dos alunos sobre a lenda de São Martinho e as tradições do magusto, através de atividades de leitura, expressão oral e artística. - Incentivar o convívio e a cooperação entre os alunos, promovendo valores como a partilha e o respeito, durante a realização do	EB1/JI do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E2A; E2C
dez	05; 11	Visita da TratoLixo à escola - Tratamento dos resíduos.	A visita de estudo será dinamizada por representantes da TratoLixo, entidade responsável pela gestão e tratamento de resíduos sólidos urbanos. A atividade terá lugar na escola e incluiu várias sessões interativas dirigidas aos alunos, com recurso a apresentações, vídeos educativos e dinâmicas de grupo. Durante as sessões, serão abordados temas como a poluição ambiental, a importância da separação e tratamento adequado dos resíduos, bem como o impacto do desperdício alimentar no meio ambiente. Objetivos Específicos: Sensibilizar os alunos para os impactos da poluição provocada pela má gestão dos resíduos. Promover comportamentos responsáveis relativamente à separação e reciclagem do lixo. Incentivar práticas que contribuam para a redução do desperdício alimentar. Desenvolver a consciência ambiental dos alunos e o seu papel ativo na preservação do planeta.	EB1/JI do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
dez		Festejar o Natal na Escola	As crianças farão apresentações artísticas e atuações para os pais, incluindo danças, músicas e outras atividades preparadas Objetivo - promover a Interação e o Convívio Escola/Família, fortalecendo laços ; - proporcionar um agradável e informal momento de partilha; - criar memórias afetivas e positivas de vivência escolar	EB1/JI do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E3A; E3C
dez		" Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência"	Atividade desenvolvida com todos os alunos e docentes da Escola do Sabugo- - Promover a inclusão das Pessoas Com Deficiência. -Sensibilizar para o cumprimento da «Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência» -Promover os direitos das pessoas com deficiência.	CAA Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5)	Convívio/Comemoração	E1C; E2C
jan	06	Dia de Reis	Os alunos da escola irão cantar as Janeiras aos Encarregados de Educação. A atividade será aberta à comunidade. Serão realizadas alguns produtos para a angariação de verbas para as visitas de estudo.	EB1/JI do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E3A; E3C

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan	07; 09	Ida ao teatro - Musical "Peter Pan"- no gelo Allegro Alfragide	Dar a possibilidade de assistir um Musical no gelo, celebrando o Natal e abordando a história do Peter Pan, que sensibiliza para o poder da imaginação e que sonho comanda a nossa existência.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5	Visita de estudo	E1A; E1D
fev	13	"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Agentes de Convivência	Atividades lúdicas (jogos) /plásticas/expressivas que desenvolvam a escrita e as competências socioemocionais, para incentivar a expressão e aceitação de sentimentos, ideias e experiências grupais, como fator de enriquecimento e desenvolvimento pessoal	EB1/Ji do Sabugo Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Turma: Oficina das emoções e expressões	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º /2º B-SAB)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola: Laboratório verde do futuro"	Este projeto combina bem com tecnologia, sustentabilidade e imaginação infantil e pretende desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade ambiental no nosso dia a dia estimulando a curiosidade científica por meio de experiências simples e práticas relacionadas com a natureza. Incentivar hábitos saudáveis como higiene pessoal, alimentação equilibrada e cuidados com o corpo e com o espaço. Promover a consciência ecológica explorando temas como a reciclagem, economia de água e preservação da natureza. Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral e artística por meio de histórias, músicas e produções sobre o meio ambiente. Incentivar as crianças a imaginar soluções criativas para um futuro	EB1/Ji do Sabugo Docente Titular	Alunos (P5 0-SAB1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Escola é arte na palma da mão, na ponta do pé e no coração"	Atividade de expressão plástica desenvolvida sistematicamente, em forma de Atelier, com o objetivo de desenvolver o gosto pela arte, reforçando o currículo de forma transversal e trabalhar a motricidade fina. - Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global; -Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor,forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção,plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros. -Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. -Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão (pintura; desenho - nas suas experimentações: físicas e/ou digitais.	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Apresentação artística	E1A; E1C; E1D

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Sala Shoenzelen -Viagem sensorial"	Atividade semanal de Integração sensorial e Estimulação Multissensorial em ambiente preparado para o efeito. Objetivos Específicos: - Desenvolver a atenção e concentração; - Estimular a coordenação motora fina e global; - Promover a persistência e resolução de problemas	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Era Uma Vez no Futuro: Laboratório das Histórias e Canções"	- Desenvolver a Linguagem e a Comunicação --Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias através do desenho, oralidade ou recorrendo a imagens/ símbolos SPC; -Trabalhar de forma multissensorial através da combinação de voz, imagem, movimento, ritmo;	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola de Emoções e Sonhos"	Atividade realizada diariamente em que os alunos trabalham as emoções e sentimentos através de canções, desenhos ou manipulação de fantoches. - Desenvolver as Competências sociais e comunicativas; - Desenvolver a oralidade; - Partilhar ideias, sentimentos e emoções.	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1C; E3A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		F-SAB-Laboratório de Futuros Cidadãos Felizes	O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo, integrando de forma interdisciplinar as diferentes disciplinas e promovendo práticas promotoras da vida em comunidade, respeitando direitos e cumprindo deveres. A metodologia inclui debates, dinâmicas em grupo, pesquisas, campanhas de sensibilização e ações de intervenção na comunidade escolar. • Promover o respeito mútuo, a solidariedade e a inclusão na turma. • Desenvolver ações concretas que beneficiem a comunidade escolar e local.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A
out; nov; dez; jan		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 4.º D-DM; 3.º /4º B-NG; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		" Quando eu for grande eu vou ser..."	A atividade terá como ponto de partida as profissões que as crianças gostariam de exercer no futuro. A partir dessas escolhas, serão explorados temas relacionados com cada profissão, de forma lúdica e educativa, ao longo do ano letivo. Por exemplo, ao abordar o interesse por ser astronauta, trabalhar-se-á o espaço; no caso de querer ser mergulhador, explorar-se-á o mar e os seus elementos. As atividades vão incluir histórias, jogos, dramatizações, canções e lengalengas, promovendo a linguagem, a imaginação e a expressão oral, expressão plástica... Os objetivos gerais desta atividade são a promoção do desenvolvimento integral da criança a partir dos seus interesses e motivações; a estimulação da curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico através da abordagem a diferentes profissões; a fomentação da participação ativa das famílias no processo educativo e o incentivo para a consciencialização ambiental e a utilização responsável de materiais.	EB1/JI do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Alquimia das Emoções	- Promover o reconhecimento, a expressão e a regulação das emoções; -Promover a compreensão das emoções dos outros, facilitando a empatia e a interação social; -Desenvolver estratégias de autorregulação emocional em diferentes contextos.	EB1/JI do Sabugo;	Outro	Projeto/Clube interno	E1C; E1D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Ambiental: "Laboratório: Cuidar do Planeta é Cuidar de Nós"	Este projeto tem como objetivo principal promover a consciência ambiental entre os alunos, incentivando atitudes responsáveis e sustentáveis que contribuam para a preservação do planeta. Pretende dar cumprimento aos seguintes objetivos: Compreender a importância da reciclagem, da poupança de recursos e do respeito pela natureza; Incentivar a responsabilidade individual e coletiva na proteção do ambiente; Estimular o pensamento crítico e criativo sobre soluções sustentáveis; Envolver a comunidade escolar e familiar em ações de educação ambiental. Ao longo do ano letivo, os alunos participarão em diversas atividades práticas e educativas que visam desenvolver o respeito pela natureza, a poupança de recursos e a reciclagem, envolvendo também a comunidade escolar e familiar. Entre as atividades destacam-se: "Missão Reciclar", com oficinas de separação de resíduos e jogos educativos; Visita de estudo da Tratolixo à escola para sensibilizar para o tratamento de resíduos; Horta Pedagógica, com plantação e registos de crescimento; Campanha "Heróis da Água e da Energia", focada na poupança e consumo consciente; Espetáculo final "Planeta em Cena", com apresentações criativas sobre a proteção ambiental. O projeto valoriza a participação ativa dos alunos, o pensamento crítico e criativo, bem como o trabalho em equipa.	EB1/JI do Sabugo	Alunos (2.º C-SAB)	Apresentação de teatro; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E2C

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; abr; mai		Escola Laboratório do Futuro- Água é vida	<p>No âmbito das atividades curriculares e de sensibilização ambiental, será desenvolvido ao longo do período letivo o projeto "A Água — Fonte de Vida", com o objetivo de promover nos alunos do 1.º ano a compreensão da importância da água para todos os seres vivos e a adoção de comportamentos responsáveis no seu uso e preservação.</p> <p>As atividades terão início com o visionamento de pequenos filmes educativos, que permitirão uma primeira abordagem ao tema, despertando a curiosidade e o espírito crítico das crianças. Em seguida, serão realizadas leituras orientadas e debates em grupo, incentivando a expressão oral, o desenvolvimento do vocabulário e a partilha de ideias sobre o papel da água no quotidiano e na natureza.</p> <p>De forma prática, os alunos irão participar em experiências simples relacionadas com as propriedades da água, a sua utilização e a importância da poupança. Será ainda feita a exploração da vida marinha, com destaque para as características e habitat de alguns animais dos oceanos.</p> <p>Com base nos conhecimentos adquiridos, os alunos elaborarão panfletos de sensibilização e cartazes ilustrativos, refletindo a importância da preservação dos mares e oceanos. Pretende-se também que reconheçam os oceanos como fonte de alimento, energia e recursos minerais e farmacêuticos, compreendendo a necessidade de os proteger.</p> <p>Por fim, serão abordadas as principais causas e consequências da poluição marinha, em especial a proveniente de atividades terrestres, reforçando o compromisso com práticas sustentáveis.</p> <p>Com este projeto, pretende-se que os alunos desenvolvam uma consciência ecológica, aprendam a valorizar a água como bem essencial e limitado, e se tornem agentes ativos na defesa do ambiente.</p>	EB1/JI do Sabugo Docente Titular	Alunos (1.º A-SAB)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra	E1D; E2A; E2C
fev		Desfile de Carnaval, exibindo fantasias, adereços e músicas	<p>Desfile pelas ruas do Sabugo e pela Escola com o propósito de valorizar a tradição e a diversidade cultural do Carnaval</p> <p>Estimular a criação de fantasias como plataforma para a expressão artística e criatividade</p>	EB1/JI do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB;	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E3A
fev		Dia da internet segura: "STOP - pessoas primeiro"	<p>Respeitar os outros ao usar a tecnologia; Desenvolver competências de autorregulação e usar a tecnologia de forma saudável.</p> <p>Construir um gráfico de barras que mostre como é que as crianças se sentem.</p> <p>Gostamos dos nossos dispositivos (televisão, tablet ou telemóvel - dos pais) mas também gostamos de falar/estar com pessoas. O que se pode fazer com as pessoas que não se faz com os estes dispositivos?</p> <p>Visionamento do vídeo Saying Goodbye to Technology; Jogo para dizer adeus aos dispositivos.</p>	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB3;)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1D; E2A

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	23	Semana da leitura: Receção ao Autor Daniel Completo	Formar leitores e fomentar o gosto pelo livro. Vinda do autor/compositor Daniel Completo que irá apresentar os mais recentes livros com canções originais realizados em parceria com os escritores Luísa Ducla Soares, Álvaro Magalhães, José Jorge Letria, Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães, José Fanha, António Mota e José Barata Moura. Iremos ouvir canções originais dos mais recentes livros publicados: "Esdrúxulas, Graves e Agudas", "Viagens da Cegonha e "60 Voltas ao Sol".	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3;)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1D
abr	15	"Projeto de Educação e Leitura Bosque Literário"	O "Projeto de Educação e Leitura Bosque literário", dinamizado através de sessões de histórias para a Eb1 e J.I. ,pelas contadoras de histórias do município de Óbidos. - Desenvolver o conhecimento literário, linguístico e musical - Valorizar a cultura e tradição oral	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E3A
abr		"Superpoder Invisível, futuro Previsível"- Dia Internacional para a Conscencialização para o Espectro do Autismo.- Mês do Autismo na Escola do Sabugo.	As crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo, assim como os docentes e não docentes serão convidados a trazer de casa o registo sobre seu "superpoder"- O que gosta/ faz melhor e sobre um desafio (o que tem mais dificuldades/ gosta menos). Com o resultado de cada registo irá ser elaborado um painel com o objetivo de refletir sobre as diferenças e as semelhanças entre todos- incluindo as crianças/ alunos com PEA que frequentam esta escola. Objetivos específicos: -aumentar a compreensão sobre a Perturbação do Espectro do Autismo; - incentivar a inclusão e a empatia de todos para com todos.	CAA Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E1C; E2C; E3A
abr; mai; jun		"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Experiências Escritas - Escrever e Experimentar	Desenvolver a escrita de diferentes géneros textuais - receitas saudáveis; Diário científico; Panfletos informativos e de divulgação, dentre outras Realizar experiências caseiras e sustentáveis para conhecer e compreender fenómenos naturais (ex: vulcão em erupção colorida; Filtro de água caseiro; Jardim em garrafa PET, ...) Objetivo: Abraçar temas como a alimentação, o ambiente, a sustentabilidade e a responsabilidade para desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e sociabilidade, usando a escrita para intervir e agir em aspetos essenciais para a vida em grupo/sociedade	EB1/Ji do Sabugo Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
mai	14; 15	Feira das Cores	A Feira das Cores é um evento escolar que visa a exposição e venda de produtos criativos feitos pelos alunos/ crianças, como peças de artesanato, comida, arte e outras criações manuais. Esta iniciativa alia a aprendizagem prática ao espírito de entretajuda, promovendo a cooperação e o envolvimento de toda a comunidade escolar. Os objetivos gerais para esta atividade são Estimular a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade, valorizando os talentos individuais e o trabalho em grupo;; Fortalecer os vínculos entre escola, alunos, famílias e comunidade, por meio da participação no evento; Valorizar o trabalho manual, a sustentabilidade e a reutilização de materiais, promovendo a consciência ambiental.	EB1/Ji do Sabugo; Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E2A; E3A; E3C; E4B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG;	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
jun	01	Dia Mundial da Criança- Palhaço Enano vem à Escola	Espetáculo divertido num dia especial. Atividade lúdica relacionada com o dia. Promover o bem-estar emocional: Levar a alegria e o bem-estar através da interação com o público em diferentes ambientes. Criar uma atmosfera de confiança: Estabelecer um clima de confiança e brincadeira para uma dinâmica alegre e criativa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1C; E3A
jun	26	Encerramento do Ano Letivo - Festa aberta à Comunidade Educativa	A festa de encerramento do ano letivo é um evento de celebração e partilha, marcado por apresentações artísticas como dramatizações, músicas e danças preparadas pelos alunos, ao longo do ano, em sala de aula. O evento tem como objetivos: - Fomentar a partilha e a valorização das práticas pedagógicas por meio de dramatizações, músicas e danças elaboradas pelos alunos em sala de aula. - Promover a autoestima e o espírito de grupo dos alunos, incentivando a participação ativa e o respeito mútuo durante as atividades da festa. - Reforçar os laços entre escola, família e comunidade educativa, através da partilha de momentos de convívio e valorização do percurso escolar dos alunos.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação musical	E2A; E2C; E3A
jun		Visita de Estudo de final de Ano- Dia em Coruche , na Aventura Radical	Atividade lúdica e recreativa que visa promover o espírito de união entre alunos e fortalecer as ligações entre a escola e os seus alunos	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Visita de estudo	E1C; E3A
		Saber usar os media Histórias: com ou sem IA?	Criação de histórias ilustradas Os alunos criam os seus próprios mundos de histórias: Desenham um lugar mágico, escrevem uma frase ou pequeno texto que represente esse lugar e no fim recortam as frases e colam numa folha para formar imagens (como no livro).	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1A; E1D
		Dia Mundial do livro : "O teatro vai à escola"	No âmbito do Dia Mundial do livro foi proposta a atividade de teatro em que uma companhia designada de "Teatro à Solta" vai à escola com a peça: "João e o pé de feijão". Também foi proposta a vinda à biblioteca de um familiar para contar uma história que tenha lido na sua infância e apresentá-la aos alunos.	Biblioteca Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3;)	Apresentação de teatro; Atividade de leitura e literacia	E2C; E4B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube de leitura ao ar livre	Num ambiente descontraído ouvir a leitura de excertos de várias obras. Realizar jogos de identificação a partir de imagens das obras apresentadas. Obras a serem apresentadas: 1.Grufalão; 2.Herberto; 3.Cem sementes que voaram; 4.Conversas com versos; 5.Coração de mãe; 6. O senhor cavalo marinho; 7. O som das lengalengas; 8. O mundo num segundo; 9. Onde moram as casas; 10. Selvagem.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Educação para a cidadania "O Novelo de Emoções"	1ª sessão: Leitura e apresentação do tema. Exploração das emoções presentes na história. Construção dos novelos e das emoções que se entrelaçam. Observação de imagens sobre várias emoções motivadoras. 2ª sessão: Jogo de tabuleiro(grupos de 4 alunos). Elaboração de uma figura humana representativa com as várias emoções. Exposição dos trabalhos num mural de turma.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A
		Projeto Epis - "Sucesso 2040 - Pré-escolar"	Com o apoio da Fundação Jerónimo Martins, alocação de dois recursos humanos para fazer o rastreio e identificar as competências subdesenvolvidas, para que possam ser treinadas, permitindo uma intervenção precoce com efeitos positivos e duradouros no desenvolvimento académico, emocional e social das crianças nas etapas subseqüentes da sua vida, nomeadamente na entrada da escolaridade, aos 6 anos.	Direção	Alunos (P5;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1C
		Experimenta com a biblioteca escolar 1- Experiências com difração; 2- Arte com luz	1- Experiências com difração: Criar um "arco-íris em copos" com água, corantes e papel absorvente. 2- Arte com luz: Criação de mandalas coloridas que mudam com a luz. Construção de um mural da luz com colagens inspiradas nos padrões de difração.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Os superpoderes dos animais Mistério da vida dos ratos	EPE, 1º/2º ano: Pesquisa, tratamento e divulgação de informação a partir da leitura da obra "Frederico" de Leo Leonni. Estimular a participação das crianças, mobilizando conhecimentos prévios sobre as características dos ratos e relacionando-as com as suas experiências pessoais. 3º/4º ano: Pesquisa, tratamento e divulgação de informação a partir da leitura da obra "Frederico" de Leo Leonni. Observação da vida e do papel dos roedores no ecossistema. Criação de um mural coletivo	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2;	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Em busca de uma alimentação saudável...	Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se: - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (3.º /4º E-SAB; 4.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E2A

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar"	<p>As atividades do projeto "Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar" serão dinamizadas de forma lúdica com enfoque em histórias, desafios, interesses, pesquisas, canções, poesias. Será priorizada a atitude participativa, por forma a incentivar a experimentação, a construção livre, utilização de materiais reutilizáveis e criar espaço para brincar, imaginar, cuidar e sonhar o futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade natural da criança e o prazer em descobrir através de experiências sensoriais, científicas e lúdicas. - Incentivar a expressão de ideias sobre o futuro e o mundo, criando objetos lúdicos e personagens. - Desenvolver consciência ecológica: medidas a adotar para cuidar do planeta e a importância do cuidado com a natureza. 	EB1/JI do Sabugo Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB2)	Exposição/Mostra	E2A; E3A; E4B

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set	12	Apadrinhamento-Acolhimento aos alunos do primeiro ano	A atividade de apadrinhamento foi realizada por um meio de um sorteio, no qual foram utilizados papéis contendo nomes de alunos do quarto ano. Cada papel foi sorteado de um saco, e, de acordo com o resultado, os alunos do quarto ano foram nomeados padrinhos e madrinhas dos alunos do primeiro ano. Esta iniciativa visa promover a integração, o acolhimento e o fortalecimento dos laços entre os alunos, incentivando uma relação de proteção, apoio e responsabilidade entre as crianças mais velhas e os mais jovens. Os alunos do quarto ano, assumindo o papel de padrinhos e madrinhas, terão a missão de acompanhar, orientar e proteger os alunos do primeiro ano, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E2C; E3A
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	EB1 de Montelavar Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp;	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
set	26	Dia Europeu do Desporto	Em parceria com o grupo disciplinar da Educação Física da EB2,3 Dr Rui Grácio, os alunos da EB1 de Montelavar deslocam-se até à sede e participam nas diversas atividades propostas.	EB1 de Montelavar Grupo Educação Física;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade desportiva	E1B; E1D; E3A
out	15	Dia Mundial da Lavagem das Mãos	Atividade do Projeto "Sintra Cresce mais Saudável"	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1B; E2A
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação e do Pão	Degustação de pão feito na escola (massa oferecida por uma E.E.) e atividades diversas nas várias salas: leitura e interpretação da receita, observação de uma história "Ciclo do pão, exploração da roda dos alimentos, trabalhos de desenho e criatividade artística e coreografia de uma canção. - Promover hábitos alimentares saudáveis. - Apoiar os alunos na seleção de alimentos mais saudáveis.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1B; E1D
out	31	Dia Mundial da Poupança	Neste dia os alunos irão realizar trabalhos plásticos sobre a temática, relacionando a educação para a cidadania e a área da matemática.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E2A; E2C
nov	11	Comemoração do São Martinho	Com a finalidade de manter a tradição, será assado no forno da escola castanhas e posteriormente no pátio será feito um magusto. Neste dia serão exploradas lendas, obras literárias e trabalhos de expressão plástica alusivos à data. Esta atividade tem como objetivos promover a cultura e tradições portuguesas, incentivando os alunos a envolverem-se em atividades culturais, proporcionar uma experiência divertida e memorável que fortaleça o sentimento de pertença à escola.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E1C; E1D; E2A; E4B; E4C

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	13	Dia Mundial da Bondade	Escrita de uma frase sobre a bondade numa fita e exposição na rede da escola.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E2A; E2C
nov	20	Dia Mundial dos Direitos das Crianças	Neste dia os alunos através de histórias, jogos, desenhos e pequenos debates serão convidados a refletir sobre os seus direitos fundamentais. Esta atividade incentiva a participação ativa dos alunos, desenvolvendo o sentido de cidadania e responsabilidade desde cedo. Tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância dos Direitos das Crianças.	EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E2C
nov		Meia Natalícia	Os alunos em colaboração com as famílias irão enfeitar meias com diversos materiais para enfeite das janelas das salas.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1D; E2B; E4B
nov		Dia Internacional da Pessoa Deficiente	Leitura de uma história alusiva ao tema da deficiência. O tema será debatido e os alunos irão escrever palavras e frases relacionadas ao tema. Seguidamente ilustram a cartolina onde serão expostas essas frases e palavras. As atividades propostas têm como finalidade aumentar a consciência sobre os desafios que as pessoas com incapacidade enfrentam e fomentaram atitudes de empatia e cooperação nos diversos ambientes. Tem como objetivos específicos promover a inclusão e o respeito pelas diferenças.	EB1 de Montelavar	Docentes; Alunos (2.º B-MONT)	Exposição/Mostra	E1D; E2C; E4C
dez	19	Festa de Natal e ofertas de Natal	Apresentação de um espetáculo à comunidade, onde os alunos são os principais intervenientes com a apresentação de coreografias, músicas ou teatros às suas famílias e comunidade. Construção de uma oferta natalícia elaborada pelos alunos, para oferta às famílias. - Apresentar atividades trabalhadas na escola. - Conviver com a comunidade. - Favorecer uma boa relação escola-família.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Apresentação artística; Apresentação musical	E1B; E3A; E3B; E4C
jan	23	Dia Mundial da Educação Ambiental	Esta atividade incentiva o respeito pelo ambiente e o desenvolvimentos de comportamentos ecológicos desde a infância. Tem como principal objetivo despertar nos alunos a consciência sobre a importância de cuidar do meio ambiente e promover atitudes sustentáveis no dia a dia. Esta atividade será interdisciplinar trabalhando as áreas do Estudo do Meio, do Português, Expressão Artística e da Cidadania e Desenvolvimento.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E2A; E2B; E2C
fev	13	Desfile de carnaval na comunidade	Desfile conjunto com a EB1 de Montelavar na comunidade com a participação da comunidade	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Convívio/Comemoração	E3A; E3B; E3C
fev	13	Desfile de Carnaval	Alunos e professores desfilarão pela localidade mostrando os seus disfarces de carnaval. Esta atividade tem como objetivos promover a criatividade e o envolvimento das famílias na elaboração das fantasias e fomentar o espírito de participação, convívio e alegria, incentivando o respeito às diferenças e à inclusão de todos os alunos.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A; E4B

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Saber+	O projeto Saber+ é um programa educativo que tem como finalidade promover o desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo, através do reforço das suas competências socioemocionais e académicas. No presente ano letivo, o projeto incidirá especificamente sobre as competências socioemocionais dos alunos do 3º e 4º anos, como o objetivo de desenvolver as capacidades de autocinhecimento, consciência social, autocontrolo, relações interpessoais e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Psicóloga PDPSC	Alunos (3.º /4º B-CT; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1C; E2A
mar	04	Dia da Obesidade	Vinda da enfermeira USF Lapiás e palestra acerca do obesidade , os seus riscos e a importância da alimentação saudável no dia a dia.	EB1 de Montelavar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1A; E1D; E2A
mar	16	Comemoração do Dia do Livro Português	Leitura e exploração de obras de autor/autores portugueses nas salas de aula. - Estimular o gosto pela leitura. - Valorizar a cultura literária do nosso país.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
mar	19	Comemoração do Dia do Pai	Construção de uma oferta e de postais para os pais dos alunos. - Favorecer a relação escola-família. - Estimular valores de partilha e amor pelo próximo.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade	Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E2C
mar	20	Dia Mundial da Saúde Oral	Esta atividade irá sensibilizar os alunos para a importância da higiene e dos cuidados orais. A iniciativa irá promover a saúde, o bem-estar e a adoção de comportamentos responsáveis no dia a dia. Será uma atividade interdisciplinar trabalhando as áreas do Estudo do Meio, do Português e da Cidadania e Desenvolvimento. Será solicitada uma enfermeira à USF Lapiás para fazer uma pequena apresentação para os alunos.	EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E2A
mar	23	Dia Mundial da Água	Leitura de obras literárias, realização de trabalhos de expressão plástica e experiências relacionadas com a água. Sensibilizar os alunos para a importância da água.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1D; E2A; E2C
abr	23	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Esta atividade irá incentivar hábitos de leitura e desenvolver a criatividade e a expressão pessoal, tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura e valorizar o livro como fonte de conhecimento e imaginação. Durante esta atividade serão abordadas várias áreas como: o Português, a Expressão Artística e a Cidadania e Desenvolvimento. Será solicitado à professora bibliotecária do agrupamento que venha à nossa escola.	EB1 de Montelavar; Biblioteca	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E2A; E2C
abr	24	25 de abril	Leitura de obras literárias e realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com a revolução do 25 de abril de 1974. Com esta atividade pretende-se compreender o contexto histórico do 25 de abril, avaliar as mudanças políticas, sociais e económicas que ocorreram após a revolução, incluindo a transição para a democracia, os direitos civis e as transformações na sociedade portuguesa. Refletir sobre o valor da liberdade e da democracia.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2C

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Earth Day	Recolha de lixo nas proximidades de cada escola do 1º ciclo, com o objetivo de sensibilizar alunos e comunidade para a necessidade da preservação do planeta, em comemoração do Dia da Terra (22 de abril)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB;	Convívio/Comemoração	E2B; E2C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º	Convívio/Comemoração	E3C; E4B
mai		Feira das flores	Realização de uma feira aberta à comunidade. - Estabelecer laços com a comunidade. - Valorizar a relação escola-família. - Proporcionar momentos de convívio alunos-famílias-comunidade.	EB1 de Montelavar;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E2A; E3A; E3C
mai		Dia da Mãe	Realização de um presente para a mãe e elaboração de postais com poemas ou textos alusivos o tema.	EB1 de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4B
jun	01	Dia Mundial da Criança	Neste dia iremos celebrar os direitos das crianças e promover momentos de convívio, alegria e partilha. Esta iniciativa irá reforçar valores como a amizade, a igualdade e a cooperação, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social das crianças. Nesta atividade serão trabalhadas as áreas da Cidadania e Desenvolvimento, o Português, as Expressões Artísticas e o Estudo do Meio.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Convívio/Comemoração	E1C; E3A
jun	05	Dia do Ambiente - Cidadania	Requisição da empresa Tratolixo para dinamizar sessões de sensibilização aos alunos sobre reciclagem. Com esta atividade pretende-se demonstrar práticas de separação correta de lixo doméstico e comunitário, incentivando a responsabilidade ambiental. Divulgar os benefícios ambientais, económicos e sociais da reciclagem, estimulando a adoção de hábitos sustentáveis na rotina diária.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
jun		Visita de estudo final de ano	Visita de estudo com a participação de todos os alunos da escola. - Reforçar conhecimentos adquiridos. - Envolver os alunos dos diversos anos em atividades lúdicas.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Visita de estudo	E1A; E1D

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º /4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Em busca de um futuro colorido!	O Projeto "Em busca de um futuro colorido!" pretende a realização de atividades diversas relacionadas com a saúde, com o consumo consciente e com a sustentabilidade alimentar. Estimulará também o gosto pelo trabalho cooperativo e permitir que os alunos aprendam uns com os outros. Os diversos temas serão interligados nas disciplinas do 2ºano, valorizando-se competências artísticas, de leitura, de escrita, de cálculo e de desenvolvimento criativo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover nos alunos a aquisição de hábitos de vida saudáveis, conscientes e sustentáveis; - Desenvolver competências relacionais, trabalhando-se valores e cidadania; - Motivar os alunos para a aprendizagem e envolvimento na escola.	EB1 de Montelavar Docente Titular	Alunos (2.º B-MONT)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2A

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Exploradores das emoções e do futuro	Ao longo do ano letivo, os alunos serão convidados a explorar o mundo das emoções - como reconhecê-las, compreendê-las e expressá-las de forma positiva. O principal objetivo é que os alunos consigam identificar sentimentos em si mesmos e nos outros, desenvolvendo empatia, autocontrolo e competências sociais essenciais para a convivência e o sucesso escolar. Este projeto será interdisciplinar abordando as áreas das expressões, português,	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT)	Projeto/Clube interno	E1D; E2C; E3A
		Semear, labor@r e Formar	O projeto supracitado refere-se às diferentes atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano e que terão como subtemas: a saúde, as tradições e o ambiente. Serão realizados trabalhos manuais, poemas e trabalhos diversos de interdisciplinariedade apelando à participação dos EE. Também a turma participará em atividades de ETWINNING após aceitação por parte da equipa Erasmus+.	EB1 de Montelavar Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Educação para o Futuro	Realização de atividades relacionadas com a saúde, ambiente e Cidadania.	EB1 de Montelavar	Alunos (4.º D-DM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2A

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Dia do Desporto Escolar	Realização de atividades físicas e desportivas	EB1 de Morelena	Alunos (1.º / 2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Atividade desportiva	E1D; E2A
set		Dia Mundial da Gratidão	Exploração da história "Obrigado". Atividade conjunta "Eu agradeço por..." Elaboração de corrente com aros em cartolina com mensagens de gratidão.	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1C; E1D; E2A; E2C; E4C
out		Dia da Alimentação	Atividades sobre alimentação e saúde. Elaboração de salada de frutas e maçã assada.	EB1 de Morelena	Alunos (1.º / 2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D
out		Comemoração do Halloween	Exploração de histórias e realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com o tema.	EB1 de Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º / 2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E3A
nov	21	Escola de Labirintos	A Escola dos Labirintos é um projeto da OSSO que se dedica a crianças dos 6 aos 10 anos, realizado no palco do pequeno auditório da Culturgest em Lisboa. Diferentes artistas cocriam dispositivos performativos de carácter oficial, ativados em conjunto com as crianças-participantes. Este formato híbrido, entre oficina, instalação e performance, propõe processos de aprendizagem participativa e experimental, onde as crianças testam e transformam o espaço e os dispositivos de apresentação. Em pequenos grupos, exploram um conjunto de atividades que articula música, desenho, escultura, poesia, som, vídeo e arquitetura em jogos e dispositivos de criação e fruição coletiva. Na Escola dos Labirintos, as crianças experimentam o prazer da deriva, alimentada pela curiosidade e pelo deslumbramento. A deslocação será realizada por transportes públicos com o apoio de encarregados de educação, membros da Associação de Pais de Morelena.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Apresentação artística; Visita de estudo	E1B; E1D
nov		Pão-por-Deus	Saída ao meio para pedir Pão-por-Deus.	EB1 de Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º / 2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E2C; E3A
nov		Magusto na comunidade	Fazer um Peddy Paper seguido de Magusto na escola, ao fim-de-semana, para toda a comunidade, com o intuito de angariar dinheiro para a visita de final de ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º / 2º A-	Convívio/Comemoração	E1C; E2A; E3A; E4C
nov		Magusto na escola	Magusto na escola com castanhas assadas ou cozidas. Exploração de histórias Trabalhos de expressão plástica	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º / 2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Convívio/Comemoração	E1D; E3A
nov		Dia Nacional do Pijama	Recolha de donativos para a Missão Pijama. Debate sobre Direitos das Crianças e solidariedade. Canção e coreografia do projeto.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º / 2º A-	Convívio/Comemoração	E2A; E2C

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Festa de Natal. Sessão de cinema de Natal aberto à comunidade (fim de semana) para angariar fundos para a viagem de final de ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E2A; E3A
jan		Dia de Reis	Elaboração de coroas de reis. Saída ao meio para cantar as janeiras.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR;	Convívio/Comemoração	E1D; E4C
fev		Dia ao contrário	Comemoração do Dia ao contrário. Leitura do poema ao contrário. Concurso	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Atividade de leitura e literacia; Concurso; Convívio/Comemoração	E2A; E3A
fev		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile de carnaval pelas ruas da localidade e atividades alusivas à celebração.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR;	Apresentação artística; Convívio/Comemoração	E1B; E3A; E3C
fev		Dia da Internet Segura	Apresentação de trabalhos sobre segurança na internet dos alunos de 3.º e 4.º anos para os alunos de 1.º e 2.º anos.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto/Clube interno	E1B; E1D; E1F; E2A; E2C; E3A
mar		Festa das Flores	Elaboração pelas famílias de trajes floridos, para celebrar a chegada da Primavera. Desfile pelas ruas da localidade e visita a instituições parceiras.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3A; E3C
mai		Family Day	Lanche típico inglês partilhado entre alunos e respetivas famílias, em comemoração do Dia da Família (15 de maio)	Docente de Inglês do 1º ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 3.º /4º B-ARL; 3.º /4º B-CT; 4.º D-DM; 3.º /4º B-LAM; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º /4º B-NG; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 3.º	Convívio/Comemoração	E3C; E4B

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Dia da Espiga em Família	Celebração simultânea do Dia da Espiga e Dia da Família com um passeio pela localidade para colher ramos de espiga em família.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR; 1.º; 3.º)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração	E1B; E1D; E3A; E3C
jun	01; 02	Viagem de Final de Ano/Dia da Criança	Saída para realização de atividades desportivas e de team-building, com acantonamento. A atividade decorrerá no MyCamp, na Quinta da Broeira no Cartaxo e terá a duração de dois dias, com transporte de autocarro assegurado.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Atividade desportiva; Visita de estudo	E1D; E3A
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	Festa de final de ano, com apresentações dos alunos e convívio com lanche partilhado.	EB1 de Morelena; JI Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR; P5; 1.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Convívio/Comemoração	E3A; E3C
		Horta Pedagógica	Cultivo e manutenção da horta da escola pelos alunos.	EB1 de Morelena	Alunos (3.º / 4º B-MOR; 1.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E2B; E3A
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento do 1º ciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento do 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Beija-Flores do Mundo: Tecendo Futuros com Histórias e Culturas	O projeto convida os alunos a refletir sobre a diversidade cultural, o valor da memória e a importância da empatia na construção de um futuro mais humano e solidário. Partindo do diálogo entre o saber popular e o conhecimento contemporâneo, os Beija-Flores procurarão compreender como as histórias, as tradições e as expressões artísticas podem inspirar aprendizagens significativas e promover uma cidadania ativa e consciente.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C
		As Andorinhas do Saber: Voar entre Histórias e Mãos que Criam	Este projeto pretende promover o encontro entre tradição e futuro, valorizando a curiosidade, a imaginação e a ligação à comunidade como motores de aprendizagem. As Andorinhas serão convidadas a explorar diferentes formas de conhecer o mundo, através da escuta, da partilha e da expressão criativa, desenvolvendo atitudes de empatia, cooperação e respeito pelo outro e pelo meio que as rodeia. O projeto articula-se com a ideia de escola como espaço de experimentação e de construção de futuros positivos, a partir da sabedoria e das vivências da comunidade.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C
		Cartografias Têxteis - Aprender com as mãos e com a comunidade	Ao longo do ano letivo, as turmas da Escola Básica de Morelena (Turma A-MOR – 1.º e 2.º anos; Turma B-MOR – 3.º e 4.º anos) irão desenvolver um conjunto de atividades em parceria com o grupo Cartografias Têxteis da ABESA–Atrozela, no âmbito do movimento internacional Cartografias Têxteis, coordenado por Carla Martins e pelo Grupo de Investigação em Artes, Comunidade e Educação (GriArCE) da APECV. Este movimento, presente em mais de vinte países, utiliza as artes têxteis como meio de contar histórias e promover o diálogo entre gerações e culturas. O grupo ABESA–Atrozela, composto por cerca de 14 membros seniores envolvidos em projetos comunitários locais, tem como missão valorizar as histórias e saberes dos mais velhos, utilizando a expressão artística e o artesanato como ferramentas de comunicação, inclusão e transformação social. As atividades a desenvolver com os alunos terão como eixos principais a intergeracionalidade, a partilha de histórias e saberes, a valorização das artes tradicionais e o desenvolvimento da cidadania ativa, através de experiências de arte participativa e comunitária. Prevê-se a realização de sessões práticas de criação têxtil e momentos de encontro entre alunos e idosos, promovendo a aprendizagem mútua, o respeito pela diversidade e o fortalecimento dos laços entre escola e comunidade.	EB1 de Morelena	Alunos (1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Apresentação artística; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
set	26	Dia Europeu do Desporto	Em parceria com o grupo disciplinar da Educação Física da EB2,3 Dr Rui Grácio, os alunos da EB1 de Montelavar deslocam-se até à sede e participam nas diversas atividades propostas.	Grupo Educação Física; EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade desportiva	E1B; E1D; E3A
set		Cápsulas do Tempo	Atividade de escrita: - Escrever numa folha a palavra mais importante para cada um; um desejo pessoal; um objetivo pessoal, uma mensagem para alguém da turma; - Colocar a folha escrita, numa garrafa de água, que deverá ser decorada de forma personalizada; - Todas as garrafas serão unidas por um cordel e , posteriormente, colocadas numa sala de aula; - No final do ano, as mesmas serão abertas para que se possa avaliar, se o desejo e o objetivo foram alcançados e se se mantém "atual", a mensagem para a outra pessoal.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E2C; E3A; E3C
out	07	Festival do cinema Francês	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito do cinema Francês, tendo como objetivo de fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas.	Grupo FR 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável	Elaboração de uma Roda dos Alimentos em cartolina e preenchimento da mesma, pelos alunos, com recortes de alimentos , nos respetivos setores. Distribuição de fruta na sala de professores. Ambos os momentos tem como objetivo fomentar uma alimentação saudável.	Grupo CN 2ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Convívio/Comemoração	E2A
out	27; 28; 29	Associação de Estudantes	Organização e acompanhamento do processo eleitoral da Associação de Estudantes. Acompanhamento e articulação das atividades a desenvolver.	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C
out	31	Celebração do Halloween através de um concurso de lanterns (5º ano) e spooky t-shirts (6º ano).	Os alunos devem construir, conforme o seu ano de escolaridade, um objeto relacionado com o tema proposto, promovendo desta forma um maior conhecimento da cultura anglo-saxónica e uma maior sensibilização para a interculturalidade.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Concurso; Exposição/Mostra	E1D; E1E; E3A; E4C
out; nov		Mês internacional da Biblioteca: Super heroína ou vilã e Poemas do presentes e do futuro	- Refletir sobre as vantagens e os riscos da utilização da IA no dia a dia - Refletir sobre a escrita literária e a escrita gerada por IA	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º D; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade de leitura e literacia	E1B

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 2ºC; PeSaúde	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
out		Spooky T-shirt	Os alunos reutilizam uma T-shirt velha e decoram-na com motivos alusivos ao Halloween, celebrando assim uma festividade tradicional norte-americana.	Grupo Ing. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp;	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E1D; E2B
out; nov		"Clin d'œil sur la France" (Um olhar sobre a França)	Exposição de trabalhos dos alunos do 3.º ciclo sobre diversos aspetos da França, desde cidades a personalidades, no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Professor de Francês (20 de novembro).	Grupo FR 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E
nov	11	São Martinho e Mercado do Outono	Celebração do dia de S. Martinho com castanhas assadas, feira de produtos artesanais e agrícolas e ainda sorteio de um cabaz do outono. Atividade realizada em parceria com a Associação de Pais da EBS DR. Rui Grácio	PAA; Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E3A; E3C
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A
nov		Dia Mundial da Diabetes - 14 de novembro	Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Diabetes, que se comemora a 14 de novembro, no dia 18 do mesmo mês, estarão presentes técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra na escola sede, para medir parâmetros biomédicos - avaliação da tensão arterial e medição da glicemia para despiste da diabetes, aos adultos da comunidade escolar que o pretendam fazer. Esta atividade está aberta a adultos de todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, se os mesmos puderem descolar-se à EBS Dr. Rui Grácio no dia e horário a disponibilizar brevemente.	PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ªA, 8ªA e 8ªB.	PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto de educação para saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1F; E3C
nov		Visita de estudo Gulbenkian	Concerto comentado da Orquestra Gulbenkian	Grupo EM	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G;	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
nov		Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	Ida ao Planetário para consolidação dos conteúdos de astronomia.	Grupo FQ 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D
dez	18	Torneio de Bola ao Capitão	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Basquetebol	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18; 19	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E3A
dez	19	Mesas de Natal	No âmbito de projetos de turma cada turma deverá decorar uma sala com motivos natalícios, apresentar mesas com sabores de natal, desenvolver atividades diversas no âmbito da época e do do tema do PAA. Apresentação da sua sala e atividades a membros da comunidade escolares e aos encarregados de educação	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EM; DT 2ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º;)	Convívio/Comemoração; Projeto/Clube interno	E3A; E3C
dez		Atividade "Uma viagem pela Pré-História"	Atividade em sala de aula "Uma viagem pela pré-história" dinamizada pelo grupo Préhistoric skills.	Grupo HGP	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Sabores do Mundo 'Natal à mesa'	Enquadrado na disciplina Espaço Projeto, os alunos, juntamente com os Encarregados de Educação e professores/dinamizadores, terão de organizar o dia de apresentação de Natal, com enfoque na gastronomia dos países de origem dos alunos. A atividade pretende promover o conhecimento e valorização das tradições natalícias de diferentes culturas, através da partilha de pratos típicos, da sua história, valores, festividades e outras curiosidades. Os alunos, além de apresentarem as suas mesas, deverão realizar um trabalho de pesquisa quanto à origem, ingredientes e significado cultural. Poderão preparar, adicionalmente, uma pequena apresentação oral ou mesmo visual. (ou mesmo um jogo tradicional). Objetivos da atividade: - Promover o conhecimento e a valorização das tradições gastronómicas e natalícias de diferentes países - Desenvolver o sentido de pertença e respeito pela diversidade cultural da turma - estimular o trabalho colaborativo e a organização de um evento escolar - desenvolver competências de comunicação oral e cidadania intercultural - envolver a comunidade educativa num momento de partilha intercultural Competências a desenvolver: - promover o respeito pela diversidade e identidade cultural - apresentação oral e partilha de informações de forma organizada e clara - planificação, divisão de tarefas e cooperação; - decoração, apresentação visual e preparação de receitas	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1C; E2A; E3A; E3B; E3C; E4B; E4C
dez		Concurso de Coroas de Natal	Os alunos são desafiados a construir uma coroa de Natal original com colaboração da família, reutilizando materiais, valorizando a expressão plástica e a importância da sustentabilidade.	Grupo EV e ET 2ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	Concurso; Exposição/Mostra	E2B; E3C; E4B
dez		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 9º ano, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
dez		Mesas de Natal com Geometria	A atividade tem por objetivo decorar uma sala de aula, com motivos natalícios elaborados a partir de formas geométricas, para receber os Encarregados de Educação e familiares dos alunos, de modo a celebrar a época natalícia.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3C
dez		É Natal!	Visionamento de um file/concerto -Sensibilizar para os valores inerente a esta quadra. - Realização de um Powerpoint temático	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Apresentação musical; Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D; E1F

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		A different Christmas tree	Criação de Árvores de Natal com materiais improváveis. Os alunos publicarão o registo fotográfico da sua árvore num Padlet, juntamente com uma mensagem natalícia.	Grupo Ing. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1A; E1C
jan		Ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" no Auditório Pedro Arrupe, em Lisboa, tendo como objetivo proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização de uma peça de teatro de Gil Vicente, assim como a importância do teatro e a mensagem a ele associada.	Grupo Port. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
jan		La galette des rois	O grupo de Francês vai dar a conhecer à escola uma tradição francesa, relacionada com a gastronomia, tendo como finalidade a divulgação da cultura francesa.	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar - Escola Ativa	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais que visa o desenvolvimento da atividade física variada, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física, especialmente dedicado aos alunos do 2º Ciclo.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcour, Orientação, etc.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Jornal de Parede: Um passo à frente	<p>Ao longo do ano letivo, a turma irá desenvolver diversos projetos e temas centrados no tema do Agrupamento — “Escola: Laboratório do Futuro” — que serão apresentados e afixados no Jornal de Parede da sala de aula.</p> <p>As atividades desenvolvidas terão sempre como base o “futuro” tal como é imaginado e pensado pelos alunos.</p> <p>No final do ano letivo, será criado um painel com todas as edições do Jornal, que ficará em exposição na Apresentação dos Projetos.</p> <p>Durante este evento, os alunos dinamizarão e apresentarão jogos didáticos relacionados com os temas trabalhados ao longo do ano.</p> <p>Nas atividades de Natal — Mesas de Natal e Apresentação — os alunos irão partilhar com os encarregados de educação as edições do Jornal elaboradas até então, bem como uma atividade de leitura e literacia relacionada com a época natalícia e o tema da turma.</p> <p>Visita de estudo à Sala do Futuro no Instituto de Educação de Universidade de Lisboa.</p> <p>Objetivos: Desenvolver competências de pesquisa, criatividade e comunicação; Estimular a colaboração e o trabalho de equipa; Fortalecer a capacidade de expressão escrita e artística; Envolver as famílias na vida escolar;</p>	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D)	Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E3A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	<p>Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas;</p> <p>Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;</p>	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	<p>Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF;</p> <p>Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;</p>	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Voleibol	<p>Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas;</p> <p>Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;</p>	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr		Com criatividade aprendes: jogos, leitura nas salas de aula, hora do conto, entre outras,...	- Elaboração de um livro criativo através de uma oficina de escrita e desenho. - Fomentar a criação de uma história através das suas diferentes partes. - Promover o desenvolvimento da escrita e da leitura. - Fomentar o pensamento crítico e a imaginação.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (7.º H; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
nov; fev; abr	21-11; 13-02; 24-04	Assembleias de Delegados de Turma	Promoção de assembleias de delegados por ano e/ou ciclo – 2º e 3º ciclo + secundário	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião	E2C
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jardim de bancos e sombras com jogos (Projeto de Turma do 8.ºD em conjunto com o 7.ºF e o 8.ºC)	Os alunos do 8.ºD, 7.ºF e 8.ºC vão criar um espaço de convívio construindo bancos, chapéus de sol e jogos.	DT's e docentes da turma	Alunos (7.º F; 8.º C; 8.º D)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2A; E4D
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºA (turma controlo), 8ºA e 8ºB. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ºA e 8ºB serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	PeSaúde	Alunos (7.º A; 8.º A; 8.º B;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de uma aula no espaço exterior da sala se aula, com o objetivo de aplicar conhecimentos e de proporcionar aprendizagem em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação escolar e profissional	Conceber e implementar intervenções focadas no desenvolvimento vocacional, apoiando os alunos na gestão da sua formação e percurso profissional, nas transições inerentes ao sistema educativo e para o mercado de trabalho. Atividades específicas de orientação, no âmbito do desenvolvimento vocacional e aconselhamento de carreira. Aplicação de testes de interesses vocacionais. Realização de entrevista com os alunos e entrega de relatório com os resultados integrados. Apoio no encaminhamento dos alunos para os diferentes percursos formativos ou inserção no mercado de trabalho. Realização de reunião com os Encarregados de Educação para apoio e esclarecimentos na transição para o ensino secundário.	Psicóloga SPO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Conferência/Palestra/Debate/ Reunião; Exposição/Mostra	E1C; E1F; E4B

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez; jun		6C - "Porta Aberta à Comunicação"	Desenvolvimento de projeto no âmbito da disciplina de Espaço Projeto tendo como tema os meios de comunicação.	Docentes EP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E3A; E3C; E4B; E4C
dez; mar		Inventar, recriar e mostrar.	Os alunos irão expor os trabalhos manuais realizados perante a comunidade escolar. Colocar os alunos perante situações de interação social com a comunidade escolar. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos.	CAA Rui Grácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Exposição/Mostra	E1A; E1C; E3A
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto: "Das Antas aos Castelos; grandes monumentos em pequeno tamanho.	Elaboração de maquetes de monumentos, com pequena pesquisa sobre esta tipologia de monumento. Exposição final de trabalhos e concurso de seleção dos trabalhos mais criativos e mais bem executados. Os trabalhos poderão envolver os encarregados de educação.	Grupo H-3ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1E; E3C; E4B
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Atividade desportiva	E1A; E1D
fev		Comemoração do Dia da Geografia Portuguesa	Realização de atividades diversas de acordo com o nível etário e com as características de cada turma; Objetivo: Valorizar a geografia como ciência; Incutir nos alunos o interesse pela importância da geografia na sociedade atual;	Grupo Geo. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D
fev		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez..."	Visita às exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez...", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		"Le Pont des Cadenas de l'Amour" (A Ponte dos Cadeados do Amor)	Realização de cadeados em cartolina, no âmbito do São Valentim, onde serão escritas, de um lado, uma palavra relativa ao tema do Amor e, do outro, as iniciais (ou nomes) de 2 pessoas. Simulação da ponte de Paris (Pont des Arts) onde são colocados estes cadeados.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E
fev; mar; abr; mai		Concurso de leitura (concours de lecture)	Concurso de leitura para cada um dos anos de escolaridade do 3.º ciclo: são selecionados três alunos representantes de cada turma para realizar a leitura de um texto proposto. O objetivo da atividade é promover a leitura em língua francesa.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;	Concurso	E1A; E1D; E1E
mar	12	Dia do Pi (Dia Internacional da Matemática)	O Dia do Pi é comemorado a 14 de março para celebrar a constante matemática (Pi = 3,14...). Esta atividade inclui desafios onde os alunos põe à prova a sua criatividade na construção de um Pi com recuso a diversos materiais.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E1D
mar	19	Concurso Canguru Matemático	O Canguru Matemático é um concurso internacional de matemática para alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, com o objetivo de promover o gosto pela matemática de forma lúdica e desafiadora. A prova é de escolha múltipla, com questões de dificuldade crescente.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	Concurso	E1A; E1D
mar	26	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º; 6.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
mar	26; 27	Torneio de Voleibol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos de Voleibol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp;	Atividade desportiva	E1A; E1D; E2A
mar; abr; mai		Concurso da leitura	O desafio consiste na leitura /declamação expressiva de um texto em língua portuguesa	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Concurso	E1D
mar		Visita de Estudo ao Museu da Electricidade	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
mar		Cientista vai à Escola - Semana internacional do cérebro	Palestra dinamizada por Doutoramento em Ciências Biomédicas (Neurociência) Promover a literacia em saúde focando o funcionamento do cérebro Promover a comunicação em ciência	Grupo CN 3°C Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Conferência/Palestra/Debate	E1A; E1D; E2A

EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar		Comemoração do "Dia Europeu da Criatividade Artística"	No âmbito do Dia Europeu da Criatividade Artística e do Dia da Árvore, os alunos são convidados a celebrar a importância das árvores através de trabalhos artísticos, criativos e simbólicos. A atividade pretende transformar a escola num espaço de imaginação e de respeito pela natureza.	Grupo EV e ET 2°C	Alunos (5.º; 6.º)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E4D
mar		Visita de Estudo ao Quake	Inserida no âmbito do tema: Riscos e Catástrofes Naturais. Objetivo: Dar a conhecer as causas e as consequências referentes aos terramotos, tendo como exemplo o Terramoto de 1755;	Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º B)	Visita de estudo	E1D
abr	23	Dia Internacional da língua inglesa- celebração do dia com concurso de leitura em voz alta.	Celebração do dia com concurso de leitura em voz alta de forma a promover hábitos de leitura em língua estrangeira, a interculturalidade e a otimização da capacitação de falar/ler em público.	Grupo Ing. 2°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Concurso	E1A; E1D; E1E; E3A; E4C
abr; jun		Divulgação de Projetos EBS Dr. Rui Grácio	Dias dedicados à divulgação de projetos de turma à comunidade educativa	DT 2°C; DT 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Concurso; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D
abr		Queres ouvir? ! Eu conto! ..."	Os alunos apresentam leituras diversificadas a colegas de outras turmas. O tema comum é " Textos que nos levem a viajar para o futuro ".	Grupo Port.2°C	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D
abr; mai		Sessões de formação sobre "Alterações Corporais"	Sessões de formação e esclarecimento sobre mudanças corporais, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 2°C; PeSaude	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
abr		Alimentação saudável: quais os alimentos que nos tornam mais fortes?	A atividade irá ser realizada numa sala de aula, procurando mostrar à comunidade escolar as boas práticas alimentares para uma alimentação equilibrada e saudável, com a confeção de uma receita sugerida pelos alunos da turma. Será, também, elaborado um livro de receitas com os hábitos e costumes alimentares de cada aluno da turma.	PAA; Grupo Educação Física; Grupo CEA; DT 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E2C; E3A; E3C; E4C

EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Celebrating Earth Day	Elaboração de cartazes ilustrados com frases sobre o ambiente, a fim de sensibilizar a comunidade escolar para a urgência de adoção de hábitos de vida sustentáveis.	Grupo Ing. 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A; E2B
abr		Visita de Estudo Pavilhão do Conhecimento	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
abr		"Escolhas com Sentido".	Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com o testemunho de antigos alunos e convidados. Inclui apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões realizados entre turmas, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade integra-se no plano de orientação escolar vocacional da escola.	DT 9.ºano; Psicóloga SPO	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3C
abr		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN3 3°C Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E
abr		Visita de estudo à "Joanico's Farm"	Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de proporcionar aos participantes um contacto direto com os animais, ao mesmo tempo de adquirem conhecimentos sobre cada uma das espécies presentes e aprendem cuidados a ter com a higiene e a saúde destes seres vivos.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
abr; mai		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio	Visita à exposição permanente e realização do "workshop" " O Jantar do Batista", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
abr		Exposição/ Mostra de projetos	Exposição de trabalhos dos alunos do 3ºciclo Educação Visual.	Grupo EV 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D; E3C; E4C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Visita de estudo Museu da música Mecânica	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º A; 6.º D)	Visita de estudo	E1A; E1D; E1E
abr		Visita ao Palácio Nacional de Queluz incluindo teatralização sobre a vida na corte.	A visita ao palácio incluirá a assistência a uma teatralização sob o lema: "Enigmas do Palácio"	Grupo H 3ºC Docentes das turmas	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A
mai		Viajar e Descobrir	Visita de estudo a Lisboa: Palácio da Ajuda, Museu das Comunicações, Lisboa Story Center.	Grupo HGP Docentes das	Alunos (6.º A; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Visita ao Mosteiro da Batalha e ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Visita ao Mosteiro da Batalha incluindo a assistência a uma teatralização e guiada ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Grupo H 3ºC Docentes das turmas	Alunos (7.º A; 7.º B)	Visita de estudo	E1A
mai		Visita ao Museu da Música Portuguesa	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º C; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
mai		Visita de estudo - Planetário	Os alunos irão visitar o Planetário e a zona envolvente (Belém). Treino funcional nos transportes públicos. Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas de Ciências naturais.	CAA Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Visita de estudo	E1C; E2A; E2C
mai		Português fora de portas	Visita ao espaço dos " Mitos e Lendas de Sintra" onde os alunos podem, através de atividades diversificadas e interativas tomar conhecimento de mitos e lendas ligados ao concelho e a diferentes períodos históricos.	Grupo Port. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Visita de estudo	E1D; E1E; E3A
mai		Ida ao Teatro.	Assistir à peça "Leandro, Rei da Hélíria" no Auditório Pedro Arrupe, tendo como objetivo proporcionar aos alunos, a possibilidade de assistir à dramatização da peça de teatro estudada em sala de aula e, deste modo, facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
jun	11	Torneio de Futsal do 2º Ciclo	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jun	11	Torneio de Andebol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos da modalidade de Andebol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1D
jun		Escola Laboratório do futuro - Nos trilhos do futuro.	Teatro/Apresentação "A Escola do Amanhã" : Imaginar e representar como será a escola no futuro, explorando temas como tecnologia, sustentabilidade e inclusão, etc. Exposição "Arte e Ciência do Futuro": Explorar a relação entre arte e tecnologia, criando obras inspiradas em invenções futuras. Jogos de Missão "Desafios do Futuro": Resolver problemas fictícios do futuro através de jogos cooperativos e pensamento crítico.	Docentes EP	Alunos (5.º)	Apresentação de teatro; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E3C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade	Num dia aberto à comunidade, serão dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2B; E3C
jun		Criar uma banda de desenhada sobre uma escola noutra planeta	<p>A atividade consiste na criação de uma banda desenhada sobre uma escola noutra planeta, no âmbito do Espaço Projeto. Os alunos serão convidados a imaginar, planificar e ilustrar uma narrativa visual que represente o quotidiano, os desafios e as oportunidades de uma escola situada noutra mundo, integrando elementos de ficção científica, humor e criatividade. O Espaço Projeto constitui-se como um espaço de partilha de visões, ideias e sonhos, onde os estudantes têm oportunidade de dar voz aos seus interesses, refletir sobre o seu contexto escolar e identificar aspetos a melhorar, projetando alternativas e soluções criativas.</p> <p>Finalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a expressão criativa e artística como forma de comunicação e reflexão; - Proporcionar um espaço de participação ativa e de valorização das ideias dos alunos; - Promover a autonomia, a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Incentivar a reflexão crítica sobre a realidade escolar e o papel dos alunos na sua melhoria; - Contribuir para o desenvolvimento global dos estudantes, articulando imaginação, comunicação e cidadania. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o pensamento criativo e crítico através da construção de narrativas visuais; - Desenvolver competências de planificação, escrita e ilustração; - Reforçar o trabalho colaborativo e o espírito de grupo; - Promover o gosto pela leitura e pela banda desenhada como meios de expressão e aprendizagem; - Valorizar a partilha de ideias e o diálogo construtivo; - Incentivar a apresentação pública dos trabalhos como momento de reconhecimento e valorização 	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Apresentação artística	E1B; E2C; E3A; E3B; E4B

EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Roteiro de um Projeto Blo (Geo) Diversidade	Elaboração de um roteiro, cujo objetivo será estimular a procura da Bio(Geo)diversidade da escola sede de modo na incluir elementos e locais de interesse biológico e geológico existentes no espaço escolar, nomeadamente, seres vivos, a saber: aves, rochas, mesmo as que fazem parte de esculturas em exposição nos jardins da escola, minifloresta, jardim de polinizadores, hotéis de insetos, ninhos e alimentadores de aves, entre outros. A cada uma das imagens a incluir no roteiro (que poderá ser em fotografia e/ou desenho), será associado um texto informativo elaborado/ criado pelos alunos. No final, como forma de divulgação do projeto, será realizado um Peddy Paper. Pela abrangência do projeto, existe a possibilidade de participarem todas as disciplinas sendo que, nesta fase, conta-se já com o envolvimento das disciplinas de Ciências Naturais, Complemento à Educação Artística (CEA) e Educação Física.	DT Docentes da turma	Alunos (8.º A)	Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A; E2B; E3A
jun		Visita de Estudo de final de ano letivo	Visita de estudo a um parque recreativo para celebração o final de ciclo e do ano escolar.	DT's	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 6.º G)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1B; E3A; E4C
jun		Escola laboratório do futuro- "Vivendo o presente, Imaginando o futuro"	Construção de uma (cápsula)Baú/Pote do tempo onde os alunos depositam os seus sonhos para futuro.	Docentes EP	Alunos (6.º F)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3A; E4C
jun		Viajar e Descobrir ...	Visita de estudo ao mosteiro de Alcobaça.	Grupo HGP Docentes das	Alunos (5.º A; 5.º B)	Visita de estudo	E1A; E1D
		VI Mostra da Oferta Formativa do Concelho de Sintra	Evento organizado pela Câmara Municipal de Sintra, no âmbito da oferta educativa e formativa na transição para o ensino secundário. Esta iniciativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que permitam o encontro de soluções de formação e qualificação pela via profissionalizante dos cursos profissionais disponíveis no Concelho de Sintra.	Município de Sintra; DT 9.ºano; Psicóloga SPO	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Exposição/Mostra; Visita de estudo	E1C; E2C; E3C
		Arraial das Famílias	Participação musical no arraial	Grupo EM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 8.º F;	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E3A; E4C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto "Sentir(es)"	Cientes da importância que as emoções e a gestão emocional assumem no desenvolvimento global e harmonioso do ser humano, é importante que apresentemos várias oportunidades às crianças /jovens para que possam aprender a expressar, compreender e identificar as suas emoções com coragem e sem medo. É neste contexto que surge o projeto Sentir(es), com vista a estimular a partilha de emoções, promover a gestão de sentimentos e pensamentos, e capacitar as crianças/jovens a enfrentar e solucionar os obstáculos que surgem no dia a dia no contexto escolar ou outros, através de mensagens escritas colocadas na caixa dos Sentir(es), afixada no polivalente ao lado da papelaria, as quais serão lidas e analisadas pelo SPO, com o intuito de apoiar as crianças/jovens que procuram ajuda no encontro de soluções para os problemas identificados por esta via de comunicação.	Psicóloga SPO	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E2A; E3A
		Escape Room	Os alunos do 7.ºB irão criar uma Escape Room com quebra-cabeças relacionadas com várias disciplinas. Os alunos das restantes turmas irão tentar resolver o jogo.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º B)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Clube Curtas em Movimento - Aprender a criar, imaginar e dar vida às ideias!	O Clube Curtas em Movimento oferece aos alunos uma forma divertida e educativa de explorar a criatividade através da Animação em Stop Motion, onde os alunos aprendem a planejar, fotografar e editar as suas próprias animações. Participar neste clube ajuda a: Desenvolver a criatividade e a imaginação; Promover o trabalho em equipa e a comunicação; Fortalecer competências digitais e de resolução de problemas; Estimular o gosto pela aprendizagem e pela arte. O Clube Curtas em Movimento é uma oportunidade para os alunos crescerem com imaginação, colaboração e inovação!	Coord. Clube	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E1D
		Clube Europa	O Clube Europa tem como objetivo ajudar os alunos a entender melhor a União Europeia e a sua cidadania. O Clube pretende que todos se sintam mais envolvidos com a Europa, aprendendo sobre os direitos e deveres de ser um cidadão europeu e fortalecendo os valores que unem os países da União Europeia. Objetivos do clube: Promover a cidadania europeia; Conhecer a Europa; Valorizar a diversidade; Responsabilidade cívica.	Equipa Erasmus	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A
		Ideias em Microbits e não só.	Projeto da turma E do 6º ano, com pequenos projetos realizados através da sala LED e com materiais dessa mesma sala e com Microbits. Apresentação de resultados na apresentação de projetos.	Docentes EP	Alunos (6.º E;)	Exposição/Mostra	E1A; E1C; E1D
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 5º ano ou do 6º ano (ainda por decidir), dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Docentes EP	Alunos ()	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade - 2º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ano letivo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido, em anos anteriores, que seriam os professores de Ciências Naturais do 6º ano a assegurar esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	PeSaúde	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Projeto - Digitall	O Programa DigitALL, em parceria com a fundação Vodafone e tem como objetivo desenvolver a literacia e competências digitais dos alunos, através da disponibilização de recursos pedagógicos.	Direção	Docentes; Alunos (5.º; 6.º;)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
		Programa de Educação para a Sexualidade - 3º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo. definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ ano letivo. No 7º ano serão dinamizadas sessões no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e, no 9º ano, a formação será assegurada pelos professores de Ciências Naturais, tentando colmatar o facto de, no 8º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	PeSaúde	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Jogos Sustentáveis	Os alunos do 8.º G irão construir jogos de tabuleiro com questões relacionadas com sustentabilidade. As turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente de EV e CEA	Alunos (8.º G)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Peddy-Paper das disciplinas	Os alunos do 7.ºA irão organizar um Peddy-Paper na escola com estações de todas as disciplinas. As restantes turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente de EV e CEA	Alunos (7.º A)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Stop-Motion DIY	Os alunos do 7.º G irão realizar uma curta metragem em Stop-Motion. Os alunos das turmas irão ver o filme e em seguida participar de uma Oficina de Stop-Motion.	DT Docente de EV e CEA	Alunos (7.º G)	Apresentação artística	E1D; E2A
		Oficina 3D	Conhecer e operar o software de CAD 3D; Efetuar impressões 3D FDM com sucesso.	Coord. clube	Alunos	Projeto/Clube interno	E3A
		Clube Ubuntu	O Clube Ubuntu tem como principal objetivo promover o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos seus participantes, através de atividades semanais que estimulam a criatividade, a convivência, o respeito mútuo e o espírito comunitário.	Equipa UBUNTU	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 9.º E)	Projeto/Clube interno	E1C; E3A; E4C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Jogos para Todos - Matemática	Jogos destinados à diversão com o objetivo de ensinar e reforçar conceitos matemáticos, sendo uma excelente ocupação para tempos livres. Funcionam como um recurso para desenvolver o raciocínio lógico, a autonomia, a concentração e a resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimulam o interesse e a criatividade.	Grupo Mat. 2.ºC; Grupo Mat. 3.ºC;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º)	Jogos didáticos	E1A; E1C; E1D
		O artesão vem à escola	No âmbito da valorização do património cultural e artístico, os alunos do 2º ciclo terão oportunidade de contactar com um artesão local, que visitará a escola para partilhar o seu saber-fazer, técnicas e histórias associadas ao ofício tradicional que representa.	Grupo EV e ET 2ºC	Alunos (6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D; E3C
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva da Floresta	Exploração do equipamento visitado de forma a consolidar e aprofundar os conteúdos aprendidos em contexto de aula. Pretende-se que os alunos fiquem, também, sensibilizados para a importância da preservação/conservação do património natural e construído e desenvolvam competências diversas ao nível das relações interpessoais.	Grupo CN 3ºC Docente das turmas	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2C
		Pequenos cientistas à descoberta da comunidade	Os alunos farão várias deslocações à comunidade para conhecer os serviços disponíveis e treinar atividades funcionais no quotidiano (correios, mercado, bombeiros, junta de freguesia, loja de cidadão)	CAA Rui Grácio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Visita de estudo	E1C; E1D; E2A
		Our sensory color garden	Os alunos estão inseridos num Projeto eTwinning com escolas da Turquia, Roménia e Grécia e trabalham os mesmos conteúdos de forma lúdica e interativa com os alunos de outras nacionalidades. Através de experiências multissensoriais pretende-se que os alunos melhorem a atenção, a memória e as habilidades de comunicação.	CAA Rui grácio	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E1E
		Profissões	Em pequenos grupos, os alunos vão desenvolver projetos para apresentar acerca das profissões.	Docentes EP	Docentes; Alunos (5.º G)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Jogos didáticos	E1B; E1D; E1E; E1F; E2A; E2B; E2C; E3A
		Bichos da leitura - Criação de marcadores de livros	Os alunos das turmas 7.ºA, 7.ºB, 7.ºG e 7.ºH irão realizar marcadores de livros, com a temática "Bichos da leitura" nas disciplinas de Educação Visual e Português com a colaboração da biblioteca.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º G; 7.º H)	Apresentação artística	E1A; E1D
		Segurança rodoviária	Os alunos irão realizar uma apresentação artística sobre segurança rodoviária.	DT Docente de EV e CEA	Alunos (7.º H)	Apresentação artística	E2A

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Literacia Financeira - workshop "Mini - Heróis da Poupança" e/ou "No poupar é que está o ganho"	Mudar comportamentos e atitudes; promover a educação financeiras das crianças; desenvolver hábitos de poupança e promover o consumo responsável.	Grupo Mat.2°C; Biblioteca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Viagens no tempo	O objetivo deste projeto é que os alunos compreendam, fazendo uma viagem ao passado, que existem vários tipos de património e que é importante preservá-lo, no presente, para a riqueza natural e cultural do nosso país. Que percebam, fazendo uma viagem ao futuro, o papel importante que a escola pode ter no futuro de cada um.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2C
		A Colmeia da Empatia	Desenvolver projetos com a comunidade envolvente à escola, dentro do projeto de turma. Continuação do desenvolvimento do projeto do ano transato - sensibilização para a importância de manter seguros os ecossistemas dos insetos polinizadores.	DT	Alunos (6.º G)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A; E3C; E4B
		Tradições do Mundo: Raízes para o Futuro	Os alunos são convidados a explorar as tradições culturais de diferentes países e regiões, valorizando a diversidade e a herança cultural. Através da investigação, da criatividade e do trabalho colaborativo, os alunos vão descobrir como o passado pode inspirar soluções para o futuro, tornando a escola num verdadeiro laboratório de conhecimento, partilha e inovação.	Docentes EP	Alunos (5.º A)	Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D
		"Cientistas Inclusivos"	No âmbito da metodologia de projeto e tendo como referência o tema anual da escola "Escola: Laboratório do Futuro", os alunos da turma escolheram desenvolver o projeto "Cientistas Inclusivos", com o objetivo de promover a inclusão e a partilha de experiências científicas com os alunos da Unidade de Ensino Estruturado na perspetiva de desenvolver um futuro mais inclusivo. O projeto terá várias etapas: inicialmente, os alunos irão redigir um email para o docente responsável pela Unidade, solicitando uma visita para conhecer os colegas e o espaço. Posteriormente, realizarão pesquisas sobre experiências científicas simples e seguras, selecionando aquelas que poderão ser realizadas em conjunto com os alunos da Unidade. Durante o período do Natal, a turma irá decorar a sala e expor, em formato de friso cronológico, cartazes que registam todas as fases do projeto, desde o planeamento até à execução. No dia das apresentações à Comunidade Escolar, os alunos irão reproduzir as experiências científicas com o apoio dos colegas da Unidade, apresentando também um vídeo que documenta todo o processo e o friso com registos do trabalho desenvolvido. O projeto visa promover a inclusão, o trabalho colaborativo, a curiosidade científica e a valorização das diferenças, transformando a escola num verdadeiro laboratório de partilha e aprendizagem.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º H)	Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
		Clube de guitarras - Guitarras Lapiás	Clube de guitarras onde há aulas de iniciação de guitarra, baixo, bateria, etc.	Grupo EM	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E3C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Projeto turma 8.º F	Teatro musicado com bombos inspirado no filme "Mean Girls", para combate ao bullying. Objetivos: Promover a empatia entre os alunos, ajudando-os a compreender as consequências emocionais do bullying e da exclusão social. Valorizar o respeito e a diversidade, mostrando a importância de aceitar as diferenças e construir relações saudáveis. Usar a música e os bombos como ferramenta expressiva para representar emoções e conflitos, incentivando a criatividade e o trabalho em grupo. Envolver os estudantes num processo colaborativo.	DT Docente CEA	Alunos (8.º F)	Apresentação de teatro; Apresentação musical	E1A; E2A; E2C
		Colors, Shapes & Lines in the Seasons.	Proporcionar aos alunos com Necessidades Especiais, oportunidades de se expressarem por meio de diversas formas e meios de expressão artística, explorar os seus interesses, aprender e usar ferramentas digitais e desenvolver emoções e comportamentos relacionados com a arte.	CAA Rui Grácio	Alunos	Projeto/Clube interno	E1C; E1D
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	PeSaúde	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Ativa a Banda F	Mostra de trabalhos realizados com materiais reutilizáveis, banda musical futurística, dança. A finalidade deste projeto é fomentar a reutilização dos materiais dando-lhe um novo uso. Inspirar os alunos para o sentido de grupo e pertença à comunidade.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º F; 10079 -	Apresentação artística	E1A; E2A; E2B; E3A; E4B
		Oficina da Matemática	A Oficina de Matemática é uma atividade de apoio destinada aos alunos do 9º ano e decorrerá ao longo do ano letivo numa organização de uma hora semanal marcada no horário dos alunos. A Oficina tem como principal objetivo desenvolver competências de raciocínio lógico e de resolução de problemas, através do treino / prática de exercícios que ajudam a compreender melhor os conceitos matemáticos. Esta medida pretende melhorar as condições de ensino e aprendizagem da Matemática e os níveis de sucesso dos alunos a nível interno e externo.	Grupo Mat. 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E1D

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Sinalizar-TE	Os alunos irão construir uma sinalética vertical, com indicações dos diferentes pavilhões. O principal objetivo da sinalética é orientar, alertar e informar os novos alunos, novos professores e visitantes de forma rápida e clara, contribuindo para a organização e segurança do espaço escolar. A sua construção tem como objetivo: * promover a interação, empatia e responsabilidade; * promover consciência social e ambiental; * revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente de EV	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C)	Apresentação artística	E1D; E2A; E3A
		"On va au ciné": sessões de cinema francês na escola	Realização de sessões de cinema francês, com filmes recentes, em todas as turmas do 3.º ciclo para divulgar o cinema e a cultura franceses de modo a melhorar os resultados escolares através de aprendizagens diversificadas.	Grupo FR 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E1E
		Cartas do Futuro	Escrita de cartas datadas de 2045 para a atual professora de Português. Esta atividade tem como objetivos, treinar e consolidar a estrutura da carta informal, assim como levar os alunos a perspetivar a sua vida no futuro.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º)	Exposição/Mostra	E1A; E1E
		"Praticar a empatia é... criar um futuro feliz!"	Desenvolver atividades em que os alunos possam aprender o que é a empatia e aprendam a melhor forma de a pôr em prática no seu dia a dia. Estas atividades irão levar os alunos a compreender e a reconhecer a importância desta atitude, criando condições para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis, uma comunicação eficaz e a construção de relações de confiança e compreensão mútua. Uma vez que é um Projeto para desenvolver ao longo do 3º Ciclo, nesta 1ª etapa, o Projeto finalizaria com a pintura de um mural dedicado à Empatia.	DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)	Apresentação artística	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2C; E3A; E4C
		Visita de estudo ao Palácio da vila de Sintra	Visita guiada ao palácio da vila.	Grupo HGP	Alunos (6.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
		Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO)DIVERSIDADE S)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER"	Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...).	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2B
		Kindness Campaign	Elaboração de frases que exprimem empatia, bondade, generosidade, e posterior afixação nos pavilhões e polivalente	Grupo Ing. 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3A
		Mural "A Banda Desenha-se Aqui"	Esta atividade tem como finalidade valorizar a arte urbana, o património local e a colaboração entre a comunidade escolar e a Sociedade Filarmónica Boa União Montelavarense. Objetivos específicos: - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. - Promover o envolvimento da escola com a comunidade local. - Sensibilizar para a importância da arte pública como forma de comunicação e embelezamento do espaço urbano.	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EV 3ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E1D; E2A; E3C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Exposição de apresentação do projeto "Museu da Pedra Lapias"	Depois de uma recolha de depoimentos e artefactos, disponibilizados por vários elementos da comunidade local, relativos ao trabalho na pedra na região ao longo dos tempos, bem como de um prévio trabalho de pesquisa sobre esta temática (patente no site: Museu da Pedra Lapias), pretende-se, em articulação com entidades locais (associação de pais e encarregados de educação, juntas de freguesia e empresas), promover uma exposição que apresente alguns dos materiais recolhidos e o trabalho realizado, com o objetivo de lançar alicerces para a construção de um Museu da Pedra, em suporte físico, no espaço escolar.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Alentejo: " Migas " para sempre!	Dentro da temática do PAA, " Escola: Laboratório do Futuro.", a turma decidiu explorar a zona do Alentejo, no que diz respeito, à restauração, à música e aos costumes. Objetivos: Conhecer e dar a conhecer aspetos do Alentejo; desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a comunicação no desenrolar do projeto e respetiva apresentação.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E3A; E4B; E4C
		Profissões do Futuro	Ao longo do ano letivo, a turma do 5.ºC irá desenvolver o projeto "As Profissões do Futuro". O principal objetivo é dar a conhecer aos alunos diferentes profissões e ajudá-los a compreender que a escola é o primeiro passo para obterem a formação que precisam para alcançar as suas profissões de sonho. Serão realizadas diversas atividades, como conversas com profissionais das respetivas profissões, pequenos projetos de pesquisa e divulgação com cartazes, pequenas visitas de estudo, como uma visita ao Quartel dos Bombeiros de Montelavar. Adicionalmente, na sala L3, onde os alunos têm a maior parte das aulas, será desenvolvido um mural pelos alunos, com as diferentes profissões, os valores e características dessas profissões e com um sentido de união entre as profissões. Pretende-se com este projeto despertar a curiosidade dos alunos pelo seu futuro, e ainda desenvolver um sentido de valorização pelas diferentes profissões e a forma como são todas fundamentais para a sociedade.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2B; E2C; E3A

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Cápsulas do Tempo	Atividade de escrita: - Escrever numa folha a palavra mais importante para cada um; um desejo pessoal; um objetivo pessoal, uma mensagem para alguém da turma; - Colocar a folha escrita, numa garrafa de água, que deverá ser decorada de forma personalizada; - Todas as garrafas serão unidas por um cordel e, posteriormente, colocadas numa sala de aula; - No final do ano, as mesmas serão abertas para que se possa avaliar, se o desejo e o objetivo foram alcançados e se se mantém "atual", a mensagem para a outra pessoa.	Grupo Port. 3°C	Alunos (7.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E2C; E3A; E3C
out	07	Festival do cinema Francês	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito do cinema Francês, tendo como objetivo de fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas.	Grupo FR 3°C Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
out	31	Celebração do Halloween através de um concurso de lanterns (5º ano) e spooky t-shirts (6º ano).	Os alunos devem construir, conforme o seu ano de escolaridade, um objeto relacionado com o tema proposto, promovendo desta forma um maior conhecimento da cultura anglo-saxónica e uma maior sensibilização para a interculturalidade.	Grupo Ing. 2°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º)	Concurso; Exposição/Mostra	E1D; E1E; E3A; E4C
out		Spooky T-shirt	Os alunos reutilizam uma T-shirt velha e decoram-na com motivos alusivos ao Halloween, celebrando assim uma festividade tradicional norte-americana.	Grupo Ing. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E1D; E2B
out; nov		"Clin d'œil sur la France" (Um olhar sobre a França)	Exposição de trabalhos dos alunos do 3.º ciclo sobre diversos aspetos da França, desde cidades a personalidades, no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Professor de Francês (20 de novembro).	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E
dez		A different Christmas tree	Criação de Árvores de Natal com materiais improváveis. Os alunos publicarão o registo fotográfico da sua árvore num Padlet, juntamente com uma mensagem natalícia.	Grupo Ing. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D
jan		Ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" no Auditório Pedro Arrupe, em Lisboa, tendo como objetivo proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização de uma peça de teatro de Gil Vicente, assim como a importância do teatro e a mensagem a ele associada.	Grupo Port. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
jan		La galette des rois	O grupo de Francês vai dar a conhecer à escola uma tradição francesa, relacionada com a gastronomia, tendo como finalidade a divulgação da cultura francesa.	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
fev		"Le Pont des Cadenas de l'Amour" (A Ponte dos Cadeados do Amor)	Realização de cadeados em cartolina, no âmbito do São Valentim, onde serão escritas, de um lado, uma palavra relativa ao tema do Amor e, do outro, as iniciais (ou nomes) de 2 pessoas. Simulação da ponte de Paris (Pont des Arts) onde são colocados estes cadeados.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Concurso de leitura (concour de lecture)	Concurso de leitura para cada um dos anos de escolaridade do 3.º ciclo: são selecionados três alunos representantes de cada turma para realizar a leitura de um texto proposto. O objetivo da atividade é promover a leitura em língua francesa.	Grupo FR 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	Concurso	E1A; E1D; E1E
mar		Ida ao teatro.	Ida ao teatro para assistir à peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" no Auditório Santa Joana Princesa, em Lisboa. Esta visita de estudo tem como objetivo proporcionar aos alunos, a possibilidade de assistir à dramatização da peça de teatro estudada em sala de aula, facilitando desta forma, o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Visita de estudo	E1A; E1D
abr	23	Dia Internacional da língua inglesa- celebração do dia com concurso de leitura em voz alta.	Celebração do dia com concurso de leitura em voz alta de forma a promover hábitos de leitura em língua estrangeira, a interculturalidade e a otimização da capacitação de falar/ler em público.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Concurso	E1A; E1D; E1E; E3A; E4C
abr		Queres ouvir? ! Eu conto! ..."	Os alunos apresentam leituras diversificadas a colegas de outras turmas. O tema comum é " Textos que nos levem a viajar para o futuro ".	Grupo Port. 2ºC	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D
abr		Celebrating Earth Day	Elaboração de cartazes ilustrados com frases sobre o ambiente, a fim de sensibilizar a comunidade escolar para a urgência de adoção de hábitos de vida sustentáveis.	Grupo Ing. 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A; E2B
mai		Português fora de portas	Visita ao espaço dos " Mitos e Lendas de Sintra" onde os alunos podem, através de atividades diversificadas e interativas tomar conhecimento de mitos e lendas ligados ao concelho e a diferentes períodos históricos.	Grupo Port. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Visita de estudo	E1D; E1E; E3A
mai		Ida ao Teatro.	Assistir à peça "Leandro, Rei da Heliária" no Auditório Pedro Arrupe, tendo como objetivo proporcionar aos alunos, a possibilidade de assistir à dramatização da peça de teatro estudada em sala de aula e, deste modo, facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
		"On va au ciné": sessões de cinema francês na escola	Realização de sessões de cinema francês, com filmes recentes, em todas as turmas do 3.º ciclo para divulgar o cinema e a cultura franceses de modo a melhorar os resultados escolares através de aprendizagens diversificadas.	Grupo FR 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E1E
		Cartas do Futuro	Escrita de cartas datadas de 2045 para a atual professora de Português. Esta atividade tem como objetivos, treinar e consolidar a estrutura da carta informal, assim como levar os alunos a perspetivar a sua vida no futuro.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º)	Exposição/Mostra	E1A; E1E
		Kindness Campaign	Elaboração de frases que exprimem empatia, bondade, generosidade, e posterior afixação nos pavilhões e polivalente	Grupo Ing. 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3A

Grupo de Português - 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Queres ouvir? ! Eu conto! ..."	Os alunos apresentam leituras diversificadas a colegas de outras turmas. O tema comum é " Textos que nos levem a viajar para o futuro ".	Grupo Port. 2ºC	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D
mai		Português fora de portas	Visita ao espaço dos " Mitos e Lendas de Sintra" onde os alunos podem, através de atividades diversificadas e interativas tomar conhecimento de mitos e lendas ligados ao concelho e a diferentes períodos históricos.	Grupo Port. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Visita de estudo	E1D; E1E; E3A

Grupo de Português - 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Cápsulas do Tempo	Atividade de escrita: - Escrever numa folha a palavra mais importante para cada um; um desejo pessoal; um objetivo pessoal, uma mensagem para alguém da turma; - Colocar a folha escrita, numa garrafa de água, que deverá ser decorada de forma personalizada; - Todas as garrafas serão unidas por um cordel e, posteriormente, colocadas numa sala de aula; - No final do ano, as mesmas serão abertas para que se possa avaliar, se o desejo e o objetivo foram alcançados e se se mantém "atual", a mensagem para a outra pessoa.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E2C; E3A; E3C
jan		Ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" no Auditório Pedro Arrupe, em Lisboa, tendo como objetivo proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização de uma peça de teatro de Gil Vicente, assim como a importância do teatro e a mensagem a ele associada.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
mar		Ida ao teatro.	Ida ao teatro para assistir à peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" no Auditório Santa Joana Princesa, em Lisboa. Esta visita de estudo tem como objetivo proporcionar aos alunos, a possibilidade de assistir à dramatização da peça de teatro estudada em sala de aula, facilitando desta forma, o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Ida ao Teatro.	Assistir à peça "Leandro, Rei da Hélíria" no Auditório Pedro Arrupe, tendo como objetivo proporcionar aos alunos, a possibilidade de assistir à dramatização da peça de teatro estudada em sala de aula e, deste modo, facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
		Cartas do Futuro	Escrita de cartas datadas de 2045 para a atual professora de Português. Esta atividade tem como objetivos, treinar e consolidar a estrutura da carta informal, assim como levar os alunos a perspetivar a sua vida no futuro.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º)	Exposição/Mostra	E1A; E1E

Grupo de Inglês - 2º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	31	Celebração do Halloween através de um concurso de lanterns (5º ano) e spooky t-shirts (6º ano).	Os alunos devem construir, conforme o seu ano de escolaridade, um objeto relacionado com o tema proposto, promovendo desta forma um maior conhecimento da cultura anglo-saxónica e uma maior sensibilização para a interculturalidade.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Concurso; Exposição/Mostra	E1D; E1E; E3A; E4C
abr	23	Dia Internacional da língua inglesa- celebração do dia com concurso de leitura em voz alta.	Celebração do dia com concurso de leitura em voz alta de forma a promover hábitos de leitura em língua estrangeira, a interculturalidade e a otimização da capacitação de falar/ler em público.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Concurso	E1A; E1D; E1E; E3A; E4C

Grupo de Inglês - 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Spooky T-shirt	Os alunos reutilizam uma T-shirt velha e decoram-na com motivos alusivos ao Halloween, celebrando assim uma festividade tradicional norte-americana.	Grupo Ing. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E1D; E2B
dez		A different Christmas tree	Criação de Árvores de Natal com materiais improváveis. Os alunos publicarão o registo fotográfico da sua árvore num Padlet, juntamente com uma mensagem natalícia.	Grupo Ing. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D
abr		Celebrating Earth Day	Elaboração de cartazes ilustrados com frases sobre o ambiente, a fim de sensibilizar a comunidade escolar para a urgência de adoção de hábitos de vida sustentáveis.	Grupo Ing. 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A; E2B
		Kindness Campaign	Elaboração de frases que exprimem empatia, bondade, generosidade, e posterior afixação nos pavilhões e polivalente	Grupo Ing. 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3A

Grupo de Francês

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	07	Festival do cinema Francês	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito do cinema Francês, tendo como objetivo de fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas.	Grupo FR 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
out; nov		"Clin d'œil sur la France" (Um olhar sobre a França)	Exposição de trabalhos dos alunos do 3.º ciclo sobre diversos aspetos da França, desde cidades a personalidades, no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Professor de Francês (20 de novembro).	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E
jan		La galette des rois	O grupo de Francês vai dar a conhecer à escola uma tradição francesa, relacionada com a gastronomia, tendo como finalidade a divulgação da cultura francesa.	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
fev		"Le Pont des Cadenas de l'Amour" (A Ponte dos Cadeados do Amor)	Realização de cadeados em cartolina, no âmbito do São Valentim, onde serão escritas, de um lado, uma palavra relativa ao tema do Amor e, do outro, as iniciais (ou nomes) de 2 pessoas. Simulação da ponte de Paris (Pont des Arts) onde são colocados estes cadeados.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E1E
fev; mar; abr; mai		Concurso de leitura (concours de lecture)	Concurso de leitura para cada um dos anos de escolaridade do 3.º ciclo: são selecionados três alunos representantes de cada turma para realizar a leitura de um texto proposto. O objetivo da atividade é promover a leitura em língua francesa.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Concurso	E1A; E1D; E1E
		"On va au ciné": sessões de cinema francês na escola	Realização de sessões de cinema francês, com filmes recentes, em todas as turmas do 3.º ciclo para divulgar o cinema e a cultura franceses de modo a melhorar os resultados escolares através de aprendizagens diversificadas.	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E1E

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Atividade "Uma viagem pela Pré-História"	Atividade em sala de aula "Uma viagem pela pré-história" dinamizada pelo grupo Préhistoric skills.	Grupo HGP	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
jan		Visita de Estudo com animação ao Palácio de Queluz	Visita com animação ao Palácio de Queluz para reforço e ampliação de conteúdos sobre a vida na Corte no séc. XVIII para visualização de espaços e recriação de vivências.	Maria da Graça de Mendonça Almeida Correia Cabral	Alunos (6.º D)	Visita de estudo	E1A; E1D
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto: "Das Antas aos Castelos; grandes monumentos em pequeno tamanho.	Elaboração de maquetes de monumentos, com pequena pesquisa sobre esta tipologia de monumento. Exposição final de trabalhos e concurso de seleção dos trabalhos mais criativos e mais bem executados. Os trabalhos poderão envolver os encarregados de educação.	Isabel Cristina Martins Peres Gonçalves; Fernando Alberto Mota de Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1E; E3C; E4B
fev		Comemoração do Dia da Geografia Portuguesa	Realização de atividades diversas de acordo com o nível etário e com as características de cada turma; Objetivo: Valorizar a geografia como ciência; Incutir nos alunos o interesse pela importância da geografia na sociedade atual;	Grupo Geo. 3ºC	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D
mar		Visita de Estudo ao Quake	Inserida no âmbito do tema: Riscos e Catástrofes Naturais. Objetivo: Dar a conhecer as causas e as consequências referentes aos terramotos, tendo como exemplo o Terramoto de 1755;	Grupo Geo. 3ºC	Alunos (9.º B)	Visita de estudo	E1D
abr		Visita ao Palácio Nacional de Queluz incluindo teatralização sobre a vida na corte.	A visita ao palácio incluirá a assistência a uma teatralização sob o lema: "Enigmas do Palácio"	Maria Albertina do Nascimento V.Nunes Martins	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A
mai		Viajar e Descobrir	Visita de estudo a Lisboa: Palácio da Ajuda, Museu das Comunicações, Lisboa Story Center.	Isabel Maria Januario Figueiredo	Alunos (6.º A; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Visita ao Mosteiro da Batalha e ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Visita ao Mosteiro da Batalha incluindo a assistência a uma teatralização e guiada ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Isabel Cristina Martins Peres Gonçalves; Fernando Alberto	Alunos (7.º A; 7.º B)	Visita de estudo	E1A
jun		À Descoberta do Concelho de Sintra.	Jogo Didático digital com o objetivo de promover o conhecimento do meio local, no que se refere a aspetos históricos, geográficos, tradições, cultura e religião.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC; Grupo Geo. 3ºC; Mariana	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Jogos didáticos	E1A; E1D
jun		Viajar e Descobrir ...	Visita de estudo ao mosteiro de Alcobaça.	Isabel Maria Januario Figueiredo	Alunos (5.º A; 5.º B)	Visita de estudo	E1A; E1D
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a	Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC; Grupo Geo. 3ºC; Mariana Pereira de Almeida	Docentes	Visita de estudo	E3A
		Visita de estudo ao Palácio da vila de Sintra	Visita guiada ao palácio da vila.	Grupo HGP	Alunos (6.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D

Grupo de História e Geografia de Portugal

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Atividade "Uma viagem pela Pré-História"	Atividade em sala de aula "Uma viagem pela pré-história" dinamizada pelo grupo Préhistoric skills.	Grupo HGP	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D
jan		Visita de Estudo com animação ao Palácio de Queluz	Visita com animação ao Palácio de Queluz para reforço e ampliação de conteúdos sobre a vida na Corte no séc. XVIII para visualização de espaços e recriação de vivências.	Grupo HGP Docente da turma	Alunos (6.º D)	Visita de estudo	E1A; E1D
mai		Viajar e Descobrir	Visita de estudo a Lisboa: Palácio da Ajuda, Museu das Comunicações, Lisboa Story Center.	Grupo HGP Docente da turma	Alunos (6.º A; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1D
jun		À Descoberta do Concelho de Sintra.	Jogo Didático digital com o objetivo de promover o conhecimento do meio local, no que se refere a aspetos históricos, geográficos, tradições, cultura e religião.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC; Grupo Geo. 3ºC; Docente EMRC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Jogos didáticos	E1A; E1D
jun		Viajar e Descobrir ...	Visita de estudo ao mosteiro de Alcobaça.	Grupo HGP Docente da turma	Alunos (5.º A; 5.º B)	Visita de estudo	E1A; E1D
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a	Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC; Grupo Geo. 3ºC; Docente EMRC	Docentes	Visita de estudo	E3A
		Visita de estudo ao Palácio da vila de Sintra	Visita guiada ao palácio da vila.	Grupo HGP	Alunos (6.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D

Grupo de História

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto: "Das Antas aos Castelos; grandes monumentos em pequeno tamanho.	Elaboração de maquetes de monumentos, com pequena pesquisa sobre esta tipologia de monumento. Exposição final de trabalhos e concurso de seleção dos trabalhos mais criativos e mais bem executados. Os trabalhos poderão envolver os encarregados de educação.	Grupo Hist-3°C	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1E; E3C; E4B
abr		Visita ao Palácio Nacional de Queluz incluindo teatralização sobre a vida na corte.	A visita ao palácio incluirá a assistência a uma teatralização sob o lema: "Enigmas do Palácio"	Grupo Hist. 3°C Docente das turmas	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A
mai		Visita ao Mosteiro da Batalha e ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Visita ao Mosteiro da Batalha incluindo a assistência a uma teatralização e guiada ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Grupo H 3°C Docentes das turmas	Alunos (7.º A; 7.º B)	Visita de estudo	E1A
jun		À Descoberta do Concelho de Sintra.	Jogo Didático digital com o objetivo de promover o conhecimento do meio local, no que se refere a aspetos históricos, geográficos, tradições, cultura e religião.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C; Docente EMRC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Jogos didáticos	E1A; E1D
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C; Docente EMRC	Docentes	Visita de estudo	E3A

Grupo de Geografia

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Comemoração do Dia da Geografia Portuguesa	Realização de atividades diversas de acordo com o nível etário e com as características de cada turma; Objetivo: Valorizar a geografia como ciência; Incutir nos alunos o interesse pela importância da geografia na sociedade atual;	Grupo Geo. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D
mar		Visita de Estudo ao Quake	Inserida no âmbito do tema: Riscos e Catástrofes Naturais. Objetivo: Dar a conhecer as causas e as consequências referentes aos terremotos, tendo como exemplo o Terramoto de 1755;	Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º B)	Visita de estudo	E1D
jun		À Descoberta do Concelho de Sintra.	Jogo Didático digital com o objetivo de promover o conhecimento do meio local, no que se refere a aspetos históricos, geográficos, tradições, cultura e religião.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C; Docente EMRC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Jogos didáticos	E1A; E1D
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C; Docente EMRC	Docentes	Visita de estudo	E3A

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável	Elaboração de uma Roda dos Alimentos em cartolina e preenchimento da mesma, pelos alunos, com recortes de alimentos, nos respetivos setores. Distribuição de fruta na sala de professores. Ambos os momentos tem como objetivo fomentar uma alimentação saudável.	Grupo CN 2°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Convívio/Comemoração	E2A
nov		Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	Ida ao Planetário para consolidação dos conteúdos de astronomia.	Grupo FQ 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D
dez		Visita de Estudo à Casa do Pão/Moinho dos Caixeiros - Silveira - Santa Cruz	Visita de Estudo à Casa do Pão/Moinho dos Caixeiros - Silveira - Santa Cruz. Deslocação da escola, em autocarro até ao local, visita a observar a produção de farinha e fabrico de pão. Regresso à escola em autocarro.	Grupo CN 2°C Docentes das turmas	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Visita de estudo	E1D; E1E
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de uma aula no espaço exterior da sala de aula, com o objetivo de aplicar conhecimentos e de proporcionar aprendizagem em contexto informal.	Grupo CN 2°C; Grupo CN 3°C; Grupo FQ 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A;	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
mar		Visita de Estudo ao Museu da Electricidade	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
mar		Cientista vai à Escola - Semana internacional do cérebro	Palestra dinamizada por Doutoramento em Ciências Biomédicas (Neurociência) Promover a literacia em saúde focando o funcionamento do cérebro Promover a comunicação em ciência	Grupo CN 3°C Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Conferência/Palestra/Debate	E1A; E1D; E2A
abr		Visita de Estudo Pavilhão do Conhecimento	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
abr		Visita de Estudo à quinta Pedagógica Joanicos Farm	Visita de Estudo à quinta Pedagógica Joanicos Farm. Saída da escola Dr. Rui Grácio, deslocação até Maceira a pé; Visita à Quinta e regresso à escola a pé.	Grupo CN 2°C Docentes das turmas	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Visita de estudo	E1D; E1E
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva da Floresta	Exploração do equipamento visitado de forma a consolidar e aprofundar os conteúdos aprendidos em contexto de aula. Pretende-se que os alunos fiquem, também, sensibilizados para a importância da preservação/conservação do património natural e construído e desenvolvam competências diversas ao nível das relações interpessoais.	Grupo CN 3°C Docente das turmas	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2C

Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável	Elaboração de uma Roda dos Alimentos em cartolina e preenchimento da mesma, pelos alunos, com recortes de alimentos, nos respetivos setores. Distribuição de fruta na sala de professores. Ambos os momentos tem como objetivo fomentar uma alimentação saudável.	Grupo CN 2C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G;	Convívio/Comemoração	E2A
dez		Visita de Estudo à Casa do Pão/Moinho dos Caixeiros - Silveira - Santa Cruz	Visita de Estudo à Casa do Pão/Moinho dos Caixeiros - Silveira - Santa Cruz. Deslocação da escola, em autocarro até ao local, visita a observar a produção de farinha e fabrico de pão. Regresso à escola em autocarro.	Grupo CN 2ºC Docentes das turmas	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Visita de estudo	E1D; E1E
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de uma aula no espaço exterior da sala de aula, com o objetivo de aplicar conhecimentos e de proporcionar aprendizagem em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
abr; mai		Sessões de formação sobre "Alterações Corporais"	Sessões de formação e esclarecimento sobre mudanças corporais, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 2ºC; PeSaúde	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
abr		Visita de Estudo à quinta Pedagógica Joanicos Farm	Visita de Estudo à quinta Pedagógica Joanicos Farm. Saída da escola Dr. Rui Grácio, deslocação até Maceira a pé; Visita à Quinta e regresso à escola a pé.	Grupo CN 2ºC Docentes das turmas	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Visita de estudo	E1D; E1E
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 5º ano ou do 6º ano (ainda por decidir), dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 2ºC PeSaúde	Alunos ()	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa de Educação para a Sexualidade - 2º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ano letivo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido, em anos anteriores, que seriam os professores de Ciências Naturais do 6º ano a assegurar esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	Grupo CN 2ºC PeSaúde	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 9º ano, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 3ºC Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de uma aula no espaço exterior da sala de aula, com o objetivo de aplicar conhecimentos e de proporcionar aprendizagem em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 3ºC Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
mar		Cientista vai à Escola - Semana internacional do cérebro	Palestra dinamizada por Doutoramento em Ciências Biomédicas (Neurociência) Promover a literacia em saúde focando o funcionamento do cérebro Promover a comunicação em ciência	Grupo CN 3ºC Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Conferência/Palestra/Debate	E1A; E1D; E2A
abr		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3ºC Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E

Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade - 3º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo. definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ ano letivo. No 7º ano serão dinamizadas sessões no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e, no 9º ano, a formação será assegurada pelos professores de Ciências Naturais, tentando colmatar o facto de, no 8º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	Grupo CN 2ºC Docentes das turmas	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva da Floresta	Exploração do equipamento visitado de forma a consolidar e aprofundar os conteúdos aprendidos em contexto de aula. Pretende-se que os alunos fiquem, também, sensibilizados para a importância da preservação/conservação do património natural e construído e desenvolvam competências diversas ao nível das relações interpessoais.	Grupo CN 3ºC Docente das turmas	Alunos (8.º A; 8.º B)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2C

Grupo de Fisico-Química

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	Ida ao Planetário para consolidação dos conteúdos de astronomia.	Grupo FQ 3°C	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	Visita de estudo	E1A; E1D
nov; mai		Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de uma aula no espaço exterior da sala de aula, com o objetivo de aplicar conhecimentos e de proporcionar aprendizagem em contexto informal.	Grupo CN 2°C; Grupo CN 3°C; Grupo FQ 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração	E1A; E1D
mar		Visita de Estudo ao Museu da Electricidade	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D
abr		Visita de Estudo Pavilhão do Conhecimento	Aprendizagem fora do contexto de sala de aula. Consolidação conteúdos abordados na sala de aula.	Grupo FQ 3°C	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F)	Visita de estudo	E1A; E1D

Departamento de Matemática e Tecnologia

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	12	Dia do Pi (Dia Internacional da Matemática)	O Dia do Pi é comemorado a 14 de março para celebrar a constante matemática ($\pi = 3,14\dots$). Esta atividade inclui desafios onde os alunos põe à prova a sua criatividade na construção de um Pi com recuso a diversos materiais.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E1D
mar	19	Concurso Canguru Matemático	O Canguru Matemático é um concurso internacional de matemática para alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, com o objetivo de promover o gosto pela matemática de forma lúdica e desafiadora. A prova é de escolha múltipla, com questões de dificuldade crescente.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º)	Concurso	E1A; E1D
		Jogos para Todos - Matemática	Jogos destinados à diversão com o objetivo de ensinar e reforçar conceitos matemáticos, sendo uma excelente ocupação para tempos livres. Funcionam como um recurso para desenvolver o raciocínio lógico, a autonomia, a concentração e a resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimulam o interesse e a criatividade.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º)	Jogos didáticos	E1A; E1C; E1D
		Literacia Financeira - workshop "Mini - Heróis da Poupança" e/ou "No poupar é que está o ganho"	Mudar comportamentos e atitudes; promover a educação financeiras das crianças; desenvolver hábitos de poupança e promover o consumo responsável.	Grupo Mat.2°C; Biblioteca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Oficina da Matemática	A Oficina de Matemática é uma atividade de apoio destinada aos alunos do 9º ano e decorrerá ao longo do ano letivo numa organização de uma hora semanal marcada no horário dos alunos. A Oficina tem como principal objetivo desenvolver competências de raciocínio lógico e de resolução de problemas, através do treino / prática de exercícios que ajudam a compreender melhor os conceitos matemáticos. Esta medida pretende melhorar as condições de ensino e aprendizagem da Matemática e os níveis de sucesso dos alunos a nível interno e externo.	Grupo Mat. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E1D

Grupo de Matemática – 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	12	Dia do Pi (Dia Internacional da Matemática)	O Dia do Pi é comemorado a 14 de março para celebrar a constante matemática ($\pi = 3,14\dots$). Esta atividade inclui desafios onde os alunos põe à prova a sua criatividade na construção de um Pi com recuso a diversos materiais.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E1D
mar	19	Concurso Canguru Matemático	O Canguru Matemático é um concurso internacional de matemática para alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, com o objetivo de promover o gosto pela matemática de forma lúdica e desafiadora. A prova é de escolha múltipla, com questões de dificuldade crescente.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º)	Concurso	E1A; E1D
		Literacia Financeira - workshop "Mini - Heróis da Poupança" e/ou "No poupar é que está o ganho"	Mudar comportamentos e atitudes; promover a educação financeiras das crianças; desenvolver hábitos de poupança e promover o consumo responsável.	Grupo Mat.2ºC; Biblioteca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

Grupo de Matemática – 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	12	Dia do Pi (Dia Internacional da Matemática)	O Dia do Pi é comemorado a 14 de março para celebrar a constante matemática ($\pi = 3,14\dots$). Esta atividade inclui desafios onde os alunos põe à prova a sua criatividade na construção de um Pi com recuso a diversos materiais.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1C; E1D
mar	19	Concurso Canguru Matemático	O Canguru Matemático é um concurso internacional de matemática para alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, com o objetivo de promover o gosto pela matemática de forma lúdica e desafiadora. A prova é de escolha múltipla, com questões de dificuldade crescente.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º)	Concurso	E1A; E1D
		Oficina da Matemática	A Oficina de Matemática é uma atividade de apoio destinada aos alunos do 9º ano e decorrerá ao longo do ano letivo numa organização de uma hora semanal marcada no horário dos alunos. A Oficina tem como principal objetivo desenvolver competências de raciocínio lógico e de resolução de problemas, através do treino / prática de exercícios que ajudam a compreender melhor os conceitos matemáticos. Esta medida pretende melhorar as condições de ensino e aprendizagem da Matemática e os níveis de sucesso dos alunos a nível interno e externo.	Grupo Mat. 3ºC	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E1D

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E;	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
nov	02	Sintra Trail, Cruz Alta, Trabalho em parceria com a CM Sintra no desenvolvimento da Atividade Desportiva	Trabalho em Parceria com a Divisão de Desporto da CM Sintra, em modo de voluntariado	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E3C
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A
nov		Visita de estudo Gulbenkian	Concerto comentado da Orquestra Gulbenkian	Grupo EM	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
dez	18	Torneio de Bola ao Capitão	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Basquetebol	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18; 19	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E3A
dez		Concurso de Coroas de Natal	Os alunos são desafiados a construir uma coroa de Natal original com colaboração da família, reutilizando materiais, valorizando a expressão plástica e a importância da sustentabilidade.	Grupo EV e ET 2ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	Concurso; Exposição/Mostra	E2B; E3C; E4B

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C
set; out; nov; dez; jan; fev		Desporto Escolar - Escola Ativa	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais que visa o desenvolvimento da atividade física variada, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física, especialmente dedicado aos alunos do 2º Ciclo.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A;	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcour, Orientação, etc.	Grupo Educação Física	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF; Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; fev		Grupo-Equipa de Voleibol	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Atividade desportiva	E1A; E1D
mar	26	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º; 6.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
mar	26; 27	Torneio de Voleibol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos de Voleibol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E2A
mar		Comemoração do "Dia Europeu da Criatividade Artística"	No âmbito do Dia Europeu da Criatividade Artística e do Dia da Árvore, os alunos são convidados a celebrar a importância das árvores através de trabalhos artísticos, criativos e simbólicos. A atividade pretende transformar a escola num espaço de imaginação e de respeito pela natureza.	Grupo EV e ET 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E4D

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Exposição/ Mostra de projetos	Exposição de trabalhos dos alunos do 3ºciclo Educação Visual.	Grupo EV 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D; E3C; E4C
abr		Visita de estudo Museu da música Mecânica	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º A; 6.º D)	Visita de estudo	E1A; E1D; E1E
mai		Visita ao Museu da Música Portuguesa	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º C; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
jun	11	Torneio de Futsal do 2º Ciclo	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jun	11	Torneio de Andebol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos da modalidade de Andebol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1D
		Arraial das Famílias	Participação musical no arraial	Grupo EM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 8.º F; 5.º H)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E3A; E4C
		Corrida do Fim da Europa, Trabalho em parceria com a CM Sintra	Trabalho de voluntariado em conjunto com a CM Sintra da organização e dinamização da Atividade desportiva da Corrida do Fim da Europa.	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E3C
		Estádio Nacional do Jamor, Centro de Alto Rendimento	Visita ao complexo desportivo do Jamor	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Visita de estudo	E1A; E3C
		O artesão vem à escola	No âmbito da valorização do património cultural e artístico, os alunos do 2º ciclo terão oportunidade de contactar com um artesão local, que visitará a escola para partilhar o seu saber-fazer, técnicas e histórias associadas ao ofício tradicional que representa.	Grupo EV e ET 2ºC	Alunos (6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D; E3C
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	Coord CP JI Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Mural "A Banda Desenha-se Aqui"	<p>Esta atividade tem como finalidade valorizar a arte urbana, o património local e a colaboração entre a comunidade escolar e a Sociedade Filarmónica Boa União Montelavarense.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. - Promover o envolvimento da escola com a comunidade local. - Sensibilizar para a importância da arte pública como forma de comunicação e embelezamento do espaço urbano. 	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EV 3ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E1D; E2A; E3C

Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Concurso de Coroas de Natal	Os alunos são desafiados a construir uma coroa de Natal original com colaboração da família, reutilizando materiais, valorizando a expressão plástica e a importância da sustentabilidade.	Grupo EV e ET 2ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	Concurso; Exposição/Mostra	E2B; E3C; E4B
mar		Comemoração do "Dia Europeu da Criatividade Artística"	No âmbito do Dia Europeu da Criatividade Artística e do Dia da Árvore, os alunos são convidados a celebrar a importância das árvores através de trabalhos artísticos, criativos e simbólicos. A atividade pretende transformar a escola num espaço de imaginação e de respeito pela natureza.	Grupo EV e ET 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E4D
		O artesão vem à escola	No âmbito da valorização do património cultural e artístico, os alunos do 2º ciclo terão oportunidade de contactar com um artesão local, que visitará a escola para partilhar o seu saber-fazer, técnicas e histórias associadas ao ofício tradicional que representa.	Grupo EV e ET 2ºC	Alunos (6.º)	Apresentação artística	E1A; E1D; E3C
		Mural "A Banda Desenha-se Aqui"	Esta atividade tem como finalidade valorizar a arte urbana, o património local e a colaboração entre a comunidade escolar e a Sociedade Filarmónica Boa União Montelavarense. Objetivos específicos: - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. - Promover o envolvimento da escola com a comunidade local. - Sensibilizar para a importância da arte pública como forma de comunicação e embelezamento do espaço urbano.	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EV 3ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E1D; E2A; E3C

Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr		Exposição/ Mostra de projetos	Exposição de trabalhos dos alunos do 3ºciclo Educação Visual.	Grupo EV 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D; E3C; E4C
		Mural "A Banda Desenha-se Aqui"	Esta atividade tem como finalidade valorizar a arte urbana, o património local e a colaboração entre a comunidade escolar e a Sociedade Filarmónica Boa União Montelavarense. Objetivos específicos: - Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos. - Promover o envolvimento da escola com a comunidade local. - Sensibilizar para a importância da arte pública como forma de comunicação e embelezamento do espaço urbano.	Grupo EV e ET 2ºC; Grupo EV 3ºC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Exposição/Mostra	E1D; E2A; E3C

Grupo de Educação Musical

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Visita de estudo Gulbenkian	Concerto comentado da Orquestra Gulbenkian	Grupo EM	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
abr		Visita de estudo Museu da música Mecânica	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º A; 6.º D)	Visita de estudo	E1A; E1D; E1E
mai		Visita ao Museu da Música Portuguesa	Visita guiada ao museu	Grupo EM	Alunos (6.º C; 6.º G)	Visita de estudo	E1A; E1E; E2A
		Arraial das Famílias	Participação musical no arraial	Grupo EM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 8.º F; 5.º H)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E3A; E4C

Grupo de Educação Física - 2.º ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
set	26	Dia Europeu do Desporto	Em parceria com o grupo disciplinar da Educação Física da EB2,3 Dr Rui Grácio, os alunos da EB1 de Montelavar deslocam-se até à sede e participam nas diversas atividades propostas.	Grupo Educação Física; EB1 de Montelavar;	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Atividade desportiva	E1B; E1D; E3A
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A
dez	18	Torneio de Bola ao Capitão	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Basquetebol	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C

Grupo de Educação Física - 2.º ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev;		Desporto Escolar - Escola Ativa	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais que visa o desenvolvimento da atividade física variada, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física, especialmente dedicado aos alunos do 2º Ciclo.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcour, Orientação, etc.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF; Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Grupo de Educação Física - 2.º ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1D
mar	26	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º; 6.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jun	11	Torneio de Futsal do 2º Ciclo	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
nov	02	Sintra Trail, Cruz Alta, Trabalho em parceria com a CM Sintra no desenvolvimento da Atividade Desportiva	Trabalho em Parceria com a Divisão de Desporto da CM Sintra, em modo de voluntariado	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E3C
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A
dez	18; 19	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E3A
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C

Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcou, Orientação, etc.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF; Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Voleibol	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º)	Atividade desportiva	E1A; E1D
mar	26; 27	Torneio de Voleibol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos de Voleibol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E2A
jun	11	Torneio de Andebol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos da modalidade de Andebol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1D
		Corrida do Fim da Europa, Trabalho em parceria com a CM Sintra	Trabalho de voluntariado em conjunto com a CM Sintra da organização e dinamização da Atividade desportiva da Corrida do Fim da Europa.	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E3C
		Estádio Nacional do Jamor, Centro de Alto Rendimento	Visita ao complexo desportivo do Jamor	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Visita de estudo	E1A; E3C
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	Coord. CP JI Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação - 16 de outubro	Cada turma desenvolve atividades dentro da sala de aula: espetadas de fruta, marmelada, bolo mágico de fruta, panquecas e doce de iogurte e gelatina. No caso do .º ciclo, articulação com o projeto Sintra Cresce Saudável - Saúde na Mesa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E1B; E2A; E3A
nov		Dia Internacional da Pessoa Deficiente	Leitura de uma história alusiva ao tema da deficiência. O tema será debatido e os alunos irão escrever palavras e frases relacionadas ao tema. Seguidamente ilustram a cartolina onde serão expostas essas frases e palavras. As atividades propostas têm como finalidade aumentar a consciência sobre os desafios que as pessoas com incapacidade enfrentam e fomentara atitudes de empatia e cooperação nos diversos ambientes. Tem como objetivos específicos promover a inclusão e o respeito pelas diferenças.	EB1 de Montelavar	Docentes; Alunos (2.º B-MONT)	Exposição/Mostra	E1D; E2C; E4C
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização da comunidade escolar para a inclusão das pessoas com deficiência. Visualização de curta metragem alusiva ao tema. Jogos/atividades em que se simulam dificuldades ao nível da audição, visão, locomoção, entre outras, em simultâneo com a realização de diversas tarefas.	CAA Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3A
dez		" Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência"	Atividade desenvolvida com todos os alunos e docentes da Escola do Sabugo- - Promover a inclusão das Pessoas Com Deficiência. -Sensibilizar para o cumprimento da «Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência» -Promover os direitos das pessoas com deficiência.	CAA Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5)	Convívio/Comemoração	E1C; E2C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Escola é arte na palma da mão, na ponta do pé e no coração"	Atividade de expressão plástica desenvolvida sistematicamente, em forma de Atelier, com o objetivo de desenvolver o gosto pela arte, reforçando o currículo de forma transversal e trabalhar a motricidade fina. - Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global; -Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor,forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção,plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros. -Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. -Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão (pintura; desenho - nas suas experimentações: físicas e/ou digitais.	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Apresentação artística	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		"Sala Snoezelen -Viagem sensorial"	Atividade semanal de Integração sensorial e Estimulação Multissensorial em ambiente preparado para o efeito. Objetivos Específicos: - Desenvolver a atenção e concentração; - Estimular a coordenação motora fina e global; - Promover a persistência e resolução de problemas	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 4.º)	Projeto/Clube interno	E1C; E1D

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar;		"Era Uma Vez no Futuro: Laboratório das Histórias e Canções"	- Desenvolver a Linguagem e a Comunicação --Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias através do desenho, oralidade ou recorrendo a imagens/símbolos SPC; -Trabalhar de forma multissensorial através da combinação de voz, imagem, movimento, ritmo;	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar;		"Escola de Emoções e Sonhos"	Atividade realizada diariamente em que os alunos trabalham as emoções e sentimentos através de canções, desenhos ou manipulação de fantoches. - Desenvolver as Competências sociais e comunicativas; - Desenvolver a oralidade; - Partilhar ideias, sentimentos e emoções.	CAA Sabugo	Alunos (1.º A-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1C; E3A
out; nov; dez; jan; fev; mar;		Alquimia das Emoções	- Promover o reconhecimento, a expressão e a regulação das emoções; -Promover a compreensão das emoções dos outros, facilitando a empatia e a interação social; -Desenvolver estratégias de autorregulação emocional em diferentes contextos.	EB1/Ji do Sabugo;	Outro	Projeto/Clube interno	E1C; E1D
dez; mar		Inventar, recriar e mostrar.	Os alunos irão expor os trabalhos manuais realizados perante a comunidade escolar. Colocar os alunos perante situações de interação social com a comunidade escolar. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos.	CAA Rui Grácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Exposição/Mostra	E1A; E1C; E3A
abr		"Superpoder Invisível, futuro Previsível"- Dia Internacional para a Conscencialização para o Espectro do Autismo.- Mês do Autismo na Escola do Sabugo.	As crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo, assim como os docentes e não docentes serão convidados a trazer de casa o registo sobre seu "superpoder"- O que gosta/ faz melhor e sobre um desafio (o que tem mais dificuldades/ gosta menos). Com o resultado de cada registo irá ser elaborado um painel com o objetivo de refletir sobre as diferenças e as semelhanças entre todos- incluindo as crianças/ alunos com PEA que frequentam esta escola. Objetivos específicos: -aumentar a compreensão sobre a Perturbação do Espectro do Autismo; - incentivar a inclusão e a empatia de todos para com todos.	CAA Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3)	Convívio/Comemoração	E1C; E2C; E3A
abr		Semana da Conscencialização sobre o Autismo	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a problemática do autismo. Visualização de um vídeo alusivo ao tema. comemorar o dia com a proposta de todos os adultos e crianças da escola tragam nesse dia uma meia diferente em cada pé. Realização de um adereço alusivo à problemática. Atividades na sala Snoezelen.	CAA Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-ALM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	E2C; E3A

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mai		Visita de estudo - Planetário	Os alunos irão visitar o Planetário e a zona envolvente (Belém). Treino funcional nos transportes públicos. Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas de Ciências naturais.	CAA Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Visita de estudo	E1C; E2A; E2C
jun	01	Dia Mundial da Criança- Palhaço Enano vem à Escola	Espetáculo divertido num dia especial. Atividade lúdica relacionada com o dia. Promover o bem-estar emocional: Levar a alegria e o bem-estar através da interação com o público em diferentes ambientes. Criar uma atmosfera de confiança: Estabelecer um clima de confiança e brincadeira para uma dinâmica alegre e criativa.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Convívio/Comemoração	E1C; E3A
		Pequenos cientistas à descoberta da comunidade	Os alunos farão várias deslocações à comunidade para conhecer os serviços disponíveis e treinar atividades funcionais no quotidiano (correios, mercado, bombeiros, junta de freguesia, loja de cidadão)	CAA Rui Grácio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Visita de estudo	E1C; E1D; E2A
		A ciência na agricultura	Os alunos vão semear, tratar e colher diferentes alimentos hortícolas para utilizarem na confeção de sopas, saladas, etc. Posteriormente, os alunos farão uma venda dos produtos excedentários. Experienciar sensações táteis com a natureza e perceber a evolução das plantas.	CAA Rui Grácio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto/Clube interno	E1C; E1D; E2B

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
set		Ciência em mim	Pesquisa e Apresentação das características dos alunos através da ciência	EB1/JI Almargem	Alunos (3.º /4.º B-ALM; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A
out	11	Feira do Outono	Realização de uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta foi organizada pelos alunos e dinamizada por alguns Encarregados de Educação. Nela, foram vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procurou-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2.º A-LAM; 3.º /4.º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B
out		ERASMUS Days	Realização de atividades de disseminação e partilha de boas práticas, no âmbito do projeto ERASMUS Well-Being 4 All.	Erasmus	Alunos	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E4C
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 2ºC; PeSaúde	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Dia Mundial da Diabetes - 14 de novembro	Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Diabetes, que se comemora a 14 de novembro, no dia 18 do mesmo mês, estarão presentes técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra na escola sede, para medir parâmetros biomédicos - avaliação da tensão arterial e medição da glicemia para despiste da diabetes, aos adultos da comunidade escolar que o pretendam fazer. Esta atividade está aberta a adultos de todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, se os mesmos puderem descolar-se à EBS Dr. Rui Grácio no dia e horário a disponibilizar brevemente.	PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
nov		Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºA, 8ºA e 8ºB.	PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1F; E3C
nov		Disseminação pública dos resultados do projeto ERASMUS+ Well-Being 4 All	Conferência internacional online e apresentação pública de disseminação dos resultados do projeto.	Erasmus;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;	Conferência/Palestra/Debate	E1B; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Bola ao Capitão	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Basquetebol	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez	18; 19	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E3A
dez		Sabores do Mundo 'Natal à mesa'	Enquadrado na disciplina Espaço Projeto, os alunos, juntamente com os Encarregados de Educação e professores/dinamizadores, terão de organizar o dia de apresentação de Natal, com enfoque na gastronomia dos países de origem dos alunos. A atividade pretende promover o conhecimento e valorização das tradições natalícias de diferentes culturas, através da partilha de pratos típicos, da sua história, valores, festividades e outras curiosidades. Os alunos, além de apresentarem as suas mesas, deverão realizar um trabalho de pesquisa quanto à origem, ingredientes e significado cultural. Poderão preparar, adicionalmente, uma pequena apresentação oral ou mesmo visual. (ou mesmo um jogo tradicional). Objetivos da atividade: - Promover o conhecimento e a valorização das tradições gastronómicas e natalícias de diferentes países - Desenvolver o sentido de pertença e respeito pela diversidade cultural da turma - estimular o trabalho colaborativo e a organização de um evento escolar - desenvolver competências de comunicação oral e cidadania intercultural - envolver a comunidade educativa num momento de partilha intercultural Competências a desenvolver: - promover o respeito pela diversidade e identidade cultural - apresentação oral e partilha de informações de forma organizada e clara - planificação, divisão de tarefas e cooperação; - decoração, apresentação visual e preparação de receitas - capacidade de preparar e apresentar um tema perante o grupo	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1C; E2A; E3A; E3B; E3C; E4B; E4C
dez		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 9º ano, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 3ºC Docentes da turma	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
dez		Mesas de Natal com Geometria	A atividade tem por objetivo decorar uma sala de aula, com motivos natalícios elaborados a partir de formas geométricas, para receber os Encarregados de Educação e familiares dos alunos, de modo a celebrar a época natalícia.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3C

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C
jan		Laboratório do Futuro - Educar para uma Geração Azul	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
fev	13	"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Agentes de Convivência	Atividades lúdicas (jogos) /plásticas/expressivas que desenvolvam a escrita e as competências socioemocionais, para incentivar a expressão e aceitação de sentimentos, ideias e experiências grupais, como fator de enriquecimento e desenvolvimento pessoal	Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola: Laboratório verde do futuro"	Este projeto combina bem com tecnologia, sustentabilidade e imaginação infantil e pretende desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade ambiental no nosso dia a dia estimulando a curiosidade científica por meio de experiências simples e práticas relacionadas com a natureza. Incentivar hábitos saudáveis como higiene pessoal, alimentação equilibrada e cuidados com o corpo e com o espaço. Promover a consciência ecológica explorando temas como a reciclagem, economia de água e preservação da natureza. Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral e artística por meio de histórias, músicas e produções sobre o meio ambiente. Incentivar as crianças a imaginar soluções criativas para um futuro mais	Docente Titular	Alunos (P5 0-SAB1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
set; out; nov; dez; jan; fev		Desporto Escolar - Escola Ativa	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais que visa o desenvolvimento da atividade física variada, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física, especialmente dedicado aos alunos do 2º Ciclo.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcour, Orientação, etc.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Jornal de Parede: Um passo à frente	Ao longo do ano letivo, a turma irá desenvolver diversos projetos e temas centrados no tema do Agrupamento — “Escola: Laboratório do Futuro” — que serão apresentados e afixados no Jornal de Parede da sala de aula. As atividades desenvolvidas terão sempre como base o “futuro” tal como é imaginado e pensado pelos alunos. No final do ano letivo, será criado um painel com todas as edições do Jornal, que ficará em exposição na Apresentação dos Projetos. Durante este evento, os alunos dinamizarão e apresentarão jogos didáticos relacionados com os temas trabalhados ao longo do ano. Nas atividades de Natal — Mesas de Natal e Apresentação — os alunos irão partilhar com os encarregados de educação as edições do Jornal elaboradas até então, bem como uma atividade de leitura e literacia relacionada com a época natalícia e o tema da turma. Visita de estudo à Sala do Futuro no Instituto de Educação de Universidade de Lisboa. Objetivos: Desenvolver competências de pesquisa, criatividade e comunicação; Estimular a colaboração e o trabalho de equipa; Fortalecer a capacidade de expressão escrita e artística; Envolver as famílias na vida escolar;	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D)	Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E3A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF; Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;	Grupo Educação Física	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Voleibol	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		European palette: discovering great artists	O projeto eTwinning "European palette: discovering great artists" leva alunos e professores numa viagem inspiradora pelo mundo da arte europeia. Ao explorar as vidas, obras e técnicas de pintores de renome, os participantes não só aprenderão sobre o património cultural, como também desenvolverão competências essenciais para o século XXI. Através de atividades interativas e colaborativas, os alunos fortalecerão a sua criatividade, o seu pensamento crítico, a sua comunicação e a sua literacia digital. O projeto incentiva o trabalho em equipa transfronteiriço, a compreensão intercultural e a capacidade de analisar, interpretar e expressar ideias de formas inovadoras. O objetivo é ligar o passado artístico ao presente dos alunos, mostrando como a arte pode inspirar novas perspetivas, fomentar a colaboração e despertar a criatividade para o futuro.	Docente Titular	Alunos (2.º /3º C-PP; 3.º)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		F-SAB-Laboratório de Futuros Cidadãos Felizes	O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo, integrando de forma interdisciplinar as diferentes disciplinas e promovendo práticas promotoras da vida em comunidade, respeitando direitos e cumprindo deveres. A metodologia inclui debates, dinâmicas em grupo, pesquisas, campanhas de sensibilização e ações de intervenção na comunidade escolar. <ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito mútuo, a solidariedade e a inclusão na turma. Desenvolver ações concretas que beneficiem a comunidade escolar e local. 	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jardim de bancos e sombras com jogos (Projeto de Turma do 8.ºD em conjunto com o 7.ºF e o 8.ºC)	Os alunos do 8.ºD, 7.ºF e 8.ºC vão criar um espaço de convívio construindo bancos, chapéus de sol e jogos.	DT's Docente EV e CEA	Alunos (7.º F; 8.º C; 8.º D)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2A; E4D
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºA (turma controlo), 8ºA e 8ºB. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ºA e 8ºB serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	PeSaúde	Alunos (7.º A; 8.º A; 8.º B;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Junior Achievement Portugal	Projeto desenvolvido com o JAP, com os objetivos de promover o espírito de iniciativa e empreendedorismo; desenvolver competências essenciais para a vida ativa e fomentar a literacia financeira.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2C
dez; jun		6C - "Porta Aberta à Comunicação"	Desenvolvimento de projeto no âmbito da disciplina de Espaço Projeto tendo como tema os meios de comunicação.	Docentes EP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E3A; E3C; E4B; E4C
dez		Festa de Natal	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo dos primeiros meses de trabalho, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4C
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1D
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 3ºC Docentes da turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
mar	04	Dia da Obesidade	Vinda da enfermeira USF Lapiás e palestra acerca do obesidade , os seus riscos e a importância da alimentação saudável no dia a dia.	EB1 de Montelavar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1A; E1D; E2A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
mar	26	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º; 6.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
mar	26; 27	Torneio de Voleibol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos de Voleibol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp;	Atividade desportiva	E1A; E1D; E2A
mar		Laboratório do Futuro: conheço melhor...os media!	Visita de Estudo ao Sintra News Museum, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, com o principal objetivo de: capacitar os alunos para usar os meios de comunicação de forma crítica, segura e criativa.	EB1/JI de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
mar		Atividade com o Conservatório de Música de Sintra- Oficina: A orquestra estrambólica.	Inspirados pelo livro "Clap" brinca-se com sons engraçados. A partir de materiais e do corpo, de uma folha em branco nascerá uma partitura, num processo criativo e divertido.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1D
abr; mai		Sessões de formação sobre "Alterações Corporais"	Sessões de formação e esclarecimento sobre mudanças corporais, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo CN 2ºC; PeSaúde	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
abr		Alimentação saudável: quais os alimentos que nos tornam mais fortes?	A atividade irá ser realizada numa sala de aula, procurando mostrar à comunidade escolar as boas práticas alimentares para uma alimentação equilibrada e saudável, com a confecção de uma receita sugerida pelos alunos da turma. Será, também, elaborado um livro de receitas com os hábitos e costumes alimentares de cada aluno da turma.	PAA; Grupo Educação Física; Grupo CEA; DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E2C; E3A; E3C; E4C

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr; mai; jun		"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Experiências Escritas - Escrever e Experimentar	Desenvolver a escrita de diferentes géneros textuais - receitas saudáveis; Diário científico; Panfletos informativos e de divulgação, dentre outras Realizar experiências caseiras e sustentáveis para conhecer e compreender fenómenos naturais (ex: vulcão em erupção colorida; Filtro de água caseiro; Jardim em garrafa PET, ...) Objetivo: Abraçar temas como a alimentação, o ambiente, a sustentabilidade e a responsabilidade para desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e sociabilidade, usando a escrita para intervir e agir em aspetos essenciais para a vida em grupo/sociedade	Docente titular	Alunos (3.º D-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
abr		"Escolhas com Sentido".	Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com o testemunho de antigos alunos e convidados. Inclui apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões realizados entre turmas, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade integra-se no plano de orientação escolar vocacional da escola.	DT 9.ºano; Docentes Ev e CEA	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3C
abr		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3ºC Docentes da Turma	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E
abr		Laboratório do Futuro: conheço melhor... a Assembleia da República	Visita de Estudo à Assembleia da República, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com os objetivos de: i) conhecer melhor esta instituição política; ii) valorizar a importância de viver em democracia.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E2A; E2C
mai		Dia da Europa	Realização de um cartaz comemorativo.	Erasmus	Alunos	Exposição/Mostra	E2C
jun	11	Torneio de Futsal do 2º Ciclo	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jun	11	Torneio de Andebol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos da modalidade de Andebol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1D

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun	30	Escola Laboratório do Futuro - Para lá da minha sala	Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, será dada continuidade à valorização da identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país. Com este trabalho pretende-se: - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrals (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano letivo).	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 2.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E3A; E4B
jun		Escola Laboratório do futuro - Nos trilhos do futuro.	Teatro/Apresentação "A Escola do Amanhã" : Imaginar e representar como será a escola no futuro, explorando temas como tecnologia, sustentabilidade e inclusão, etc. Exposição "Arte e Ciência do Futuro": Explorar a relação entre arte e tecnologia, criando obras inspiradas em invenções futuras. Jogos de Missão "Desafios do Futuro": Resolver problemas fictícios do futuro através de jogos cooperativos e pensamento crítico.	Docentes EP	Alunos (5.º)	Apresentação de teatro; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E3C
jun		SintraAmbiente 26 - Quinta da Ribafria	contacto direto com a natureza, proporcionando experiências educativas e interativas sobre ambiente e sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar e informar a comunidade.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1B

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Criar uma banda de desenhada sobre uma escola noutra planeta	<p>A atividade consiste na criação de uma banda desenhada sobre uma escola noutra planeta, no âmbito do Espaço Projeto. Os alunos serão convidados a imaginar, planificar e ilustrar uma narrativa visual que represente o quotidiano, os desafios e as oportunidades de uma escola situada noutra mundo, integrando elementos de ficção científica, humor e criatividade. O Espaço Projeto constitui-se como um espaço de partilha de visões, ideias e sonhos, onde os estudantes têm oportunidade de dar voz aos seus interesses, refletir sobre o seu contexto escolar e identificar aspetos a melhorar, projetando alternativas e soluções criativas.</p> <p>Finalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a expressão criativa e artística como forma de comunicação e reflexão; - Proporcionar um espaço de participação ativa e de valorização das ideias dos alunos; - Promover a autonomia, a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Incentivar a reflexão crítica sobre a realidade escolar e o papel dos alunos na sua melhoria; - Contribuir para o desenvolvimento global dos estudantes, articulando imaginação, comunicação e cidadania. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o pensamento criativo e crítico através da construção de narrativas visuais; - Desenvolver competências de planificação, escrita e ilustração; - Reforçar o trabalho colaborativo e o espírito de grupo; - Promover o gosto pela leitura e pela banda desenhada como meios de expressão e aprendizagem; - Valorizar a partilha de ideias e o diálogo construtivo; - Incentivar a apresentação pública dos trabalhos como momento de reconhecimento e valorização 	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Apresentação artística	E1B; E2C; E3A; E3B; E4B
jun		Roteiro de um Projeto Blo (Geo) Diversidade	<p>Elaboração de um roteiro, cujo objetivo será estimular a procura da Bio(Geo)diversidade da escola sede de modo na incluir elementos e locais de interesse biológico e geológico existentes no espaço escolar, nomeadamente, seres vivos, a saber: aves, rochas, mesmo as que fazem parte de esculturas em exposição nos jardins da escola, minifloresta, jardim de polinizadores, hotéis de insetos, ninhos e alimentadores de aves, entre outros. A cada uma das imagens a incluir no roteiro (que poderá ser em fotografia e/ou desenho), será associado um texto informativo elaborado/ criado pelos alunos. No final, como forma de divulgação do projeto, será realizado um Peddy Paper. Pela abrangência do projeto, existe a possibilidade de participarem todas as disciplinas sendo que, nesta fase, conta-se já com o envolvimento das disciplinas de Ciências Naturais, Complemento à Educação Artística (CEA) e Educação Física.</p>	DT Docentes da turma	Alunos (8.º A)	Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A; E2B; E3A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas costeiras.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
jun		Visita de Estudo de final de ano letivo	Visita de estudo a um parque recreativo para celebração o final de ciclo e do ano escolar.	DT`s	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 6.º G)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1B; E3A; E4C
jun		Escola laboratório do futuro- "Vivendo o presente, Imaginando o futuro"	Construção de uma (cápsula)Baú/Pote do tempo onde os alunos depositam os seus sonhos para futuro.	Docentes EP	Alunos (6.º F)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3A; E4C
		"Os Pequenos Descobridores da Natureza"	<p>O projeto visa proporcionar experiências de exploração, descoberta e investigação sobre a natureza. Partindo de um Kit com um presente muito especial com um pouco do nosso jardim que vai chegar pelo correio, com várias propostas de exploração da natureza, histórias e fenómenos.</p> <p>-Promovendo a curiosidade e o respeito da criança pelo mundo natural que a rodeia.</p> <p>Para desenvolver o projeto serão utilizadas diversas ferramentas e recursos para enriquecer a experiência educativa através de uma exploração de conceitos e tecnologias de forma lúdica e prática.</p> <p>- Atividades artísticas com elementos da natureza.</p> <p>- Promover a participação das famílias para continuar as atividades em casa , com passeios pela natureza (Parques Naturais da região) e recolher elementos da natureza.</p> <p>- Classificar e organizar coleções com elementos naturais.</p> <p>- Construção de um painel com fotos das visitas e materiais recolhidos pelas crianças com a família</p> <p>- Documentar as descobertas das crianças através de portfólios.</p>	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Investir no presente para melhorar o futuro	O projeto a desenvolver visa fomentar na escola/alunos, o desenvolvimento de atitudes cívicas, educando para a cidadania, com especial enfoque no desenvolvimento de valores e atitudes de partilha, cooperação, empatia, sentido crítico, democrático e de respeito pelo outro, pela saúde (alimentar, física, mental) e, pela sustentabilidade presente e futura, do nosso planeta, tendo em conta um bem não apenas individual mas também comum. Desenvolver-se-á, de forma interdisciplinar e ao longo do ano letivo. Recorrer-se-á a debates e reflexões temáticas (pegada ecológica/sustentabilidade, cidadania, alimentação saudável, saúde, à horta ecológica (produtos a vender em eventos para angariação de fundos para materiais ou visitas), a cartazes, a folhetos, a marcadores de leitura, ao reaproveitamento de materiais para elaboração de trabalhos plásticos, à separação de resíduos, à política dos 5Rs, ao envolvimento no projeto "Sintra Cresce Saudável" (mudança de hábitos alimentares), a atividades conjuntas (escola/PAA), a parcerias com a BE e outros projetos, como o relacionado com "Desenvolvimento socioemocional), ... Envolver-se-ão, não apenas as crianças mas também as famílias, de forma participativa ou consciencializando, por meio de eventos/atividades desenvolvidas.	Docente Titular	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ARL; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E2A; E2B; E2C
		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc..	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B
		GeraSorrisos	Projeto intergeracional com o CSCRPI de Morelena Promover a ligação afetiva e criatividade entre gerações, criando memórias partilhadas e experiências significativas.	Ji Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1D; E3C
		Um "caminho" de Desafios	Os alunos realizarão atividades que promovam: - o pensamento crítico e a resolução de problemas - o trabalho de cooperação entre pares. Pretende-se desenvolver competências nos alunos para se tornarem cidadãos criativos, críticos e preparados para o futuro. Os alunos devem ter oportunidade de explorar, criar, inovar, num ambiente de aprendizagens dinâmicas e interativas onde os alunos possam desenvolver aprendizagens / competências essenciais para o séc. XXI.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
		Mimosa Porquê?	A principal missão responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	EB1/Ji Almargem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Implementação do projeto Erasmus+ KA122 - Inovar o presente, construir o futuro!	Mobilidade de docentes, não docentes e discentes em cursos de formação e atividades de job shadowing.	Erasmus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E1F; E2A
		Escape Room	Os alunos do 7.ºB irão criar uma Escape Room com quebra-cabeças relacionadas com várias disciplinas. Os alunos das restantes turmas irão tentar resolver o jogo.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º B)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Projeto de Turma- " Cientistas de Palmo e Meio"	Este projeto tem como objetivos desenvolver nas crianças a curiosidade e a investigação sobre o mundo que aas rodeia, estimular a imaginação e o pensamento criativo, promover experiências com materiais e recursos simples, incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e o cuidado com os espaços de aprendizagem e valorizar o jardim de infância como um espaço de descobertas, invenções e convivência.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		A Brincar construímos o Futuro.	1. Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças por meio de brincadeiras construtivas. 2. Promover o trabalho de equipa e a socialização durante atividades lúdicas.	EB1/JI de D. Maria;	Alunos (P5 0-DM)	Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E4B
		Ideias em Microbits e não só.	Projeto da turma E do 6º ano, com pequenos projetos realizados através da sala LED e com materiais dessa mesma sala e com Mcrobits. Apresentação de resultados na apresentação de projetos.	Docentes EP	Alunos (6.º E;)	Exposição/Mostra	E1A; E1C; E1D
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 5º ano ou do 6º ano (ainda por decidir), dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	PeSaúde	Alunos ()	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa de Educação para a Sexualidade - 2º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ano letivo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido, em anos anteriores, que seriam os professores de Ciências Naturais do 6º ano a assegurar esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	Grupo CN 2ºC Docentes das turmas	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade - 3º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo. definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ ano letivo. No 7º ano serão dinamizadas sessões no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e, no 9º ano, a formação será assegurada pelos professores de Ciências Naturais, tentando colmatar o facto de, no 8º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	PeSaúde	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Projeto EPIS	Projeto que visa promover o sucesso escolar das crianças, identificando dificuldades e intervindo de forma precoce . Numa primeira fase será realizado um rastreio, a segunda fase será de intervenção e a terceira fase de monitorização de resultados.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1E
		Jogos Sustentáveis	Os alunos do 8.º G irão construir jogos de tabuleiro com questões relacionadas com sustentabilidade. As turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Alunos (8.º G)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Peddy-Paper das disciplinas	Os alunos do 7.ºA irão organizar um Peddy-Paper na escola com estações de todas as disciplinas. As restantes turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º A)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Stop-Motion DIY	Os alunos do 7.º G irão realizar uma curta metragem em Stop-Motion. Os alunos das turmas irão ver o filme e em seguida participar de uma Oficina de Stop-Motion.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º G)	Apresentação artística	E1D; E2A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Laboratório Verde- "Descobrir, cuidar e crescer com a Natureza."	O projeto tem como finalidade promover, junto das crianças, a exploração e a experimentação em torno da natureza e do ambiente, estimulando a curiosidade, a observação e a descoberta. Pretende-se desenvolver práticas que favoreçam a consciência ambiental, a responsabilidade pelo cuidado do meio envolvente e a valorização de comportamentos sustentáveis. Paralelamente, serão dinamizadas atividades de expressão emocional, artística e científica, adequadas à faixa etária e de acordo com as necessidades e interesses do grupo, de modo a contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando competências pessoais e sociais, bem como o espírito de cooperação e partilha.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-ALM)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E2B
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Laboratório do Futuro: conheço melhor e ajudo a resolver os problemas da minha aldeia!	Trata-se de um conjunto de atividades no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Nomeadamente: atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Com estas atividades pretende-se, sobretudo, que os alunos: i) identifiquem os principais problemas com que o lugar onde vivem se depara; ii) tentem encontrar soluções para os resolver; iii) desenvolvam a sua capacidade de reflexão, espírito crítico, colaboração e de ajuda.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Laboratório do Futuro: penso, longo invento!	Atividade segundo a metodologia de projeto, realizada em pequenos grupos, de conceção de produtos ou serviços considerados úteis pelos alunos. Está relacionada com a Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e prevê: i) desenvolver uma atitude empreendedora; ii) desenvolver conhecimentos relacionados com a literacia financeira.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E
		Our sensory color garden	Os alunos estão inseridos num Projeto eTwinning com escolas da Turquia, Roménia e Grécia e trabalham os mesmos conteúdos de forma lúdica e interativa com os alunos de outras nacionalidades. Através de experiências multissensoriais pretende-se que os alunos melhorem a atenção, a memória e as habilidades de comunicação.	CAA Rui Grácio	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E1E

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Profissões	Em pequenos grupos, os alunos vão desenvolver projetos para apresentar acerca das profissões.	Docentes EP	Docentes; Alunos (5.º G)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Jogos didáticos	E1B; E1D; E1E; E1F; E2A; E2B; E2C; E3A
		Segurança rodoviária	Os alunos irão realizar uma apresentação artística sobre segurança rodoviária.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º H)	Apresentação artística	E2A
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Departamento Pré-escolar;	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Viagens no tempo	O objetivo deste projeto é que os alunos compreendam, fazendo uma viagem ao passado, que existem vários tipos de património e que é importante preservá-lo, no presente, para a riqueza natural e cultural do nosso país. Que percebam, fazendo uma viagem ao futuro, o papel importante que a escola pode ter no futuro de cada um.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2C
		"Observar, explorar e testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc.de Educação Objetivos específicos: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-CT; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		A Colmeia da Empatia	Desenvolver projetos com a comunidade envolvente à escola, dentro do projeto de turma. Continuação do desenvolvimento do projeto do ano transato - sensibilização para a importância de manter seguros os ecossistemas dos insetos polinizadores.	DT	Alunos (6.º G)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A; E3C; E4B
		Tradições do Mundo: Raízes para o Futuro	Os alunos são convidados a explorar as tradições culturais de diferentes países e regiões, valorizando a diversidade e a herança cultural. Através da investigação, da criatividade e do trabalho colaborativo, os alunos vão descobrir como o passado pode inspirar soluções para o futuro, tornando a escola num verdadeiro laboratório de conhecimento, partilha e inovação.	Docentes EP	Alunos (5.º A)	Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Cientistas Inclusivos"	<p>No âmbito da metodologia de projeto e tendo como referência o tema anual da escola "Escola: Laboratório do Futuro", os alunos da turma escolheram desenvolver o projeto "Cientistas Inclusivos", com o objetivo de promover a inclusão e a partilha de experiências científicas com os alunos da Unidade de Ensino Estruturado na perspetiva de desenvolver um futuro mais inclusivo. O projeto terá várias etapas: inicialmente, os alunos irão redigir um email para o docente responsável pela Unidade, solicitando uma visita para conhecer os colegas e o espaço.</p> <p>Posteriormente, realizarão pesquisas sobre experiências científicas simples e seguras, selecionando aquelas que poderão ser realizadas em conjunto com os alunos da Unidade. Durante o período do Natal, a turma irá decorar a sala e expor, em formato de friso cronológico, cartazes que registam todas as fases do projeto, desde o planeamento até à execução. No dia das apresentações à Comunidade Escolar, os alunos irão reproduzir as experiências científicas com o apoio dos colegas da Unidade, apresentando também um vídeo que documenta todo o processo e o friso com registos do trabalho desenvolvido. O projeto visa promover a inclusão, o trabalho colaborativo, a curiosidade científica e a valorização das diferenças, transformando a escola num verdadeiro laboratório de partilha e aprendizagem.</p>	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º H)	Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
		Projeto turma 8.º F	<p>Teatro musicado com bombos inspirado no filme "Mean Girls", para combate ao bullying.</p> <p>Objetivos: Promover a empatia entre os alunos, ajudando-os a compreender as consequências emocionais do bullying e da exclusão social. Valorizar o respeito e a diversidade, mostrando a importância de aceitar as diferenças e construir relações saudáveis. Usar a música e os bombos como ferramenta expressiva para representar emoções e conflitos, incentivando a criatividade e o trabalho em grupo. Envolver os estudantes num processo colaborativo.</p>	DT Docente CEA	Alunos (8.º F)	Apresentação de teatro; Apresentação musical	E1A; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo;	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Departamento 1ºciclo	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Departamento Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Colors, Shapes & Lines in the Seasons.	Proporcionar aos alunos com Necessidades Especiais, oportunidades de se expressarem por meio de diversas formas e meios de expressão artística, explorar os seus interesses, aprender e usar ferramentas digitais e desenvolver emoções e comportamentos relacionados com a arte.	CAA Rui Grácio	Alunos	Projeto/Clube interno	E1C; E1D

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Departamento Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano;	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Observar, Explorar, Testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: Despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc. de educação. Objetivo específico: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Ativa a Banda F	Mostra de trabalhos realizados com materiais reutilizáveis, banda musical futurística, dança. A finalidade deste projeto é fomentar a reutilização dos materiais dando-lhe um novo uso. Inspirar os alunos para o sentido de grupo e pertença à comunidade.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º F; 10079 - BEATRIZ)	Apresentação artística	E1A; E2A; E2B; E3A; E4B
		Beija-Flores do Mundo: Tecendo Futuros com Histórias e Culturas	O projeto convida os alunos a refletir sobre a diversidade cultural, o valor da memória e a importância da empatia na construção de um futuro mais humano e solidário. Partindo do diálogo entre o saber popular e o conhecimento contemporâneo, os Beija-Flores procurarão compreender como as histórias, as tradições e as expressões artísticas podem inspirar aprendizagens significativas e promover uma cidadania ativa e consciente.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C
		Em busca de um futuro colorido!	O Projeto "Em busca de um futuro colorido!" pretende a realização de atividades diversas relacionadas com a saúde, com o consumo consciente e com a sustentabilidade alimentar. Estimulará também o gosto pelo trabalho cooperativo e permitir que os alunos aprendam uns com os outros. Os diversos temas serão interligados nas disciplinas do 2ºano, valorizando-se competências artísticas, de leitura, de escrita, de cálculo e de desenvolvimento criativo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover nos alunos a aquisição de hábitos de vida saudáveis, conscientes e sustentáveis; - Desenvolver competências relacionais, trabalhando-se valores e cidadania; - Motivar os alunos para a aprendizagem e envolvimento na escola.	Docente Titular	Alunos (2.º B-MONT)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2A
		Sinalizar-TE	Os alunos irão construir uma sinalética vertical, com indicações dos diferentes pavilhões. O principal objetivo da sinalética é orientar, alertar e informar os novos alunos, novos professores e visitantes de forma rápida e clara, contribuindo para a organização e segurança do espaço escolar. A sua construção tem como objetivo: * promover a interação, empatia e responsabilidade; * promover consciência social e ambiental; * revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C)	Apresentação artística	E1D; E2A; E3A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Exploradores das emoções e do futuro	Ao longo do ano letivo, os alunos serão convidados a explorar o mundo das emoções - como reconhecê-las, compreendê-las e expressá-las de forma positiva. O principal objetivo é que os alunos consigam identificar sentimentos em si mesmos e nos outros, desenvolvendo empatia, autocontrolo e competências sociais essenciais para a convivência e o sucesso escolar. Este projeto será interdisciplinar abordando as áreas das expressões, português, estudo do meio, matemática e cidadania.	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT)	Projeto/Clube interno	E1D; E2C; E3A
		Escola - Laboratório do Futuro - Sou eu, somos nós!	O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B-NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com especial enfoque no desenvolvimento de competências pessoais e sociais pensadas na melhoria da atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural. Pretende-se continuar a: * facilitar a partilha e o desenvolvendo de atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa (recolhendo memórias e tradições); * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e participação ativa (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte... ; * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...)	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-NG; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E3A
		Biblioteca de fim de semana	Requisição de livros pelas crianças para leitura em família. Sensibilizar os Encarregados de Educação para leitura em família.	EB1/JI de Aruil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	Coord.CP JI Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B
		"Mini Cientista em Ação"	-Ao longo do ano serão exploradas atividades e projetos a partir do interesse das crianças com o objetivo de despertar a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico das crianças, através da exploração de conceitos de ciência e tecnologia de forma lúdica e prática - Desenvolver Capacidades e conhecimento de procedimentos relacionados com a investigação científica. • Capacidades aquisitivas (observar, pesquisar, investigar) • organizacionais (registar, ordenar, agrupar, classificar) • criativas (planejar, prever, inventar) • manipulativas (medir, pesar, utilizar instrumentos - lupa, balanças, ímanes, fita métrica) • comunicacionais (questionar, descrever, discutir, registar, responder, explicar). -Reformulação da area das ciências em sala -Elaboração de portfolio de grupo sobre o processo desenvolvido.	Docente Titular	Alunos (P5 0-MONT2)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Praticar a empatia é... criar um futuro feliz!"	Desenvolver atividades em que os alunos possam aprender o que é a empatia e aprendam a melhor forma de a pôr em prática no seu dia a dia. Estas atividades irão levar os alunos a compreender e a reconhecer a importância desta atitude, criando condições para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis, uma comunicação eficaz e a construção de relações de confiança e compreensão mútua. Uma vez que é um Projeto para desenvolver ao longo do 3º Ciclo, nesta 1ª etapa, o Projeto finalizaria com a pintura de um mural dedicado à Empatia.	DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)	Apresentação artística	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2C; E3A; E4C
		Projeto de Turma - Semear hoje, colher amanhã.	Este projeto visa a promoção de comportamentos/attitudes integradoras e acolhedoras por forma a desenvolver a interação entre alunos, o conhecimento mútuo, a comunicação e o apoio, tanto entre alunos como com a comunidade escolar.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-PP)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C; E4B
		Semear, labor@r e Formar	O projeto supracitado refere-se às diferentes atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano e que terão como subtemas: a saúde, as tradições e o ambiente. Serão realizados trabalhos manuais, poemas e trabalhos diversos de interdisciplinariedade apelando à participação dos EE. Também a turma participará em atividades de ETWINNING após aceitação por parte da equipa Erasmus+.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Natureza...laboratório de diversão e aprendizagem!	Dinamização de diversas atividades de exploração sensorial e lúdicas. de forma a despertar nas crianças a curiosidade, a observação e respeito pela natureza	EB1/JI de Aruil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1A; E1C; E1D
		Educação para o Futuro	Realização de atividades relacionadas com a saúde, ambiente e Cidadania.	EB1 de Montelavar	Alunos (4.º D-DM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2A

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Em busca de uma alimentação saudável...	<p>Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática. 	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (3.º /4º E-SAB; 4.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E2A
		Alentejo: " Migas " para sempre!	<p>Dentro da temática do PAA, " Escola: Laboratório do Futuro.", a turma decidiu explorar a zona do Alentejo, no que diz respeito, à restauração, à música e aos costumes.</p> <p>Objetivos: Conhecer e dar a conhecer aspetos do Alentejo; desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a comunicação no desenrolar do projeto e respetiva apresentação.</p>	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B)	<p>Apresentação artística;</p> <p>Apresentação musical;</p> <p>Convívio/Comemoração;</p> <p>Dia/Semana da escola/Agrupamento;</p> <p>Exposição/Mostra; Visita de estudo</p>	E3A; E4B; E4C
		Profissões do Futuro	<p>Ao longo do ano letivo, a turma do 5.ºC irá desenvolver o projeto "As Profissões do Futuro". O principal objetivo é dar a conhecer aos alunos diferentes profissões e ajudá-los a compreender que a escola é o primeiro passo para obterem a formação que precisam para alcançar as suas profissões de sonho. Serão realizadas diversas atividades, como conversas com profissionais das respetivas profissões, pequenos projetos de pesquisa e divulgação com cartazes, pequenas visitas de estudo, como uma visita ao Quartel dos Bombeiros de Montelavar.</p> <p>Adicionalmente, na sala L3, onde os alunos têm a maior parte das aulas, será desenvolvido um mural pelos alunos, com as diferentes profissões, os valores e características dessas profissões e com um sentido de união entre as profissões. Pretende-se com este projeto despertar a curiosidade dos alunos pelo seu futuro, e ainda desenvolver um sentido de valorização pelas diferentes profissões e a forma como são todas fundamentais para a sociedade.</p>	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2B; E2C; E3A

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/JI de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola: Laboratório verde do futuro"	Este projeto combina bem com tecnologia, sustentabilidade e imaginação infantil e pretende desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade ambiental no nosso dia a dia estimulando a curiosidade científica por meio de experiências simples e práticas relacionadas com a natureza. Incentivar hábitos saudáveis como higiene pessoal, alimentação equilibrada e cuidados com o corpo e com o espaço. Promover a consciência ecológica explorando temas como a reciclagem, economia de água e preservação da natureza. Ampliar o vocabulário e a capacidade de expressão oral e artística por meio de histórias, músicas e produções sobre o meio ambiente. Incentivar as crianças a imaginar soluções criativas para um futuro mais	Docente Titular	Alunos (P5 0-SAB1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		" Quando eu for grande eu vou ser..."	A atividade terá como ponto de partida as profissões que as crianças gostariam de exercer no futuro. A partir dessas escolhas, serão explorados temas relacionados com cada profissão, de forma lúdica e educativa, ao longo do ano letivo. Por exemplo, ao abordar o interesse por ser astronauta, trabalhar-se-á o espaço; no caso de querer ser mergulhador, explorar-se-á o mar e os seus elementos. As atividades vão incluir histórias, jogos, dramatizações, canções e lengalengas, promovendo a linguagem, a imaginação e a expressão oral, expressão plástica... Os objetivos gerais desta atividade são a promoção do desenvolvimento integral da criança a partir dos seus interesses e motivações; a estimulação da curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico através da abordagem a diferentes profissões; a fomentação da participação ativa das famílias no processo educativo e o incentivo para a consciencialização ambiental e a utilização responsável de materiais.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB3)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E2A; E3A; E4B
mar		Atividade com o Conservatório de Música de Sintra- Oficina: A orquestra estrambólica.	Inspirados pelo livro "Clap" brinca-se com sons engraçados. A partir de materiais e do corpo, de uma folha em branco nascerá uma partitura, num processo criativo e divertido.	Docente Titular	Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação musical; Projeto em parceria com entidade externa	E1D

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Os Pequenos Descobridores da Natureza"	<p>O projeto visa proporcionar experiências de exploração, descoberta e investigação sobre a natureza. Partindo de um Kit com um presente muito especial com um pouco do nosso jardim que vai chegar pelo correio, com várias propostas de exploração da natureza, histórias e fenómenos.</p> <p>-Promovendo a curiosidade e o respeito da criança pelo mundo natural que a rodeia.</p> <p>Para desenvolver o projeto serão utilizadas diversas ferramentas e recursos para enriquecer a experiência educativa através de uma exploração de conceitos e tecnologias de forma lúdica e prática.</p> <p>- Atividades artísticas com elementos da natureza.</p> <p>- Promover a participação das famílias para continuar as atividades em casa, com passeios pela natureza (Parques Naturais da região) e recolher elementos da natureza.</p> <p>- Classificar e organizar coleções com elementos naturais.</p> <p>- Construção de um painel com fotos das visitas e materiais recolhidos pelas crianças com a família</p> <p>- Documentar as descobertas das crianças através de portfólios.</p>	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4B
		GeraSorrisos	<p>Projeto intergeracional com o CSCRPI de Morelena</p> <p>Promover a ligação afetiva e criatividade entre gerações, criando memórias partilhadas e experiências significativas.</p>	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	Projeto/Clube interno	E1D; E3C
		Projeto de Turma- " Cientistas de Palmo e Meio"	<p>Este projeto tem como objetivos desenvolver nas crianças a curiosidade e a investigação sobre o mundo que as rodeia, estimular a imaginação e o pensamento criativo, promover experiências com materiais e recursos simples, incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e o cuidado com os espaços de aprendizagem e valorizar o jardim de infância como um espaço de descobertas, invenções e convivência.</p>	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		A Brincar construímos o Futuro.	<ol style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças por meio de brincadeiras construtivas. Promover o trabalho de equipa e a socialização durante atividades lúdicas. 	Docente Titular;	Alunos (P5 0-DM)	Projeto/Clube interno	E1B; E2A; E4B
		Laboratório Verde- "Descobrir, cuidar e crescer com a Natureza."	<p>O projeto tem como finalidade promover, junto das crianças, a exploração e a experimentação em torno da natureza e do ambiente, estimulando a curiosidade, a observação e a descoberta. Pretende-se desenvolver práticas que favoreçam a consciência ambiental, a responsabilidade pelo cuidado do meio envolvente e a valorização de comportamentos sustentáveis. Paralelamente, serão dinamizadas atividades de expressão emocional, artística e científica, adequadas à faixa etária e de acordo com as necessidades e interesses do grupo, de modo a contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, reforçando competências pessoais e sociais, bem como o espírito de cooperação e partilha.</p>	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-ALM)	<p>Apresentação artística;</p> <p>Apresentação de teatro;</p> <p>Apresentação musical;</p> <p>Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia;</p> <p>Convívio/Comemoração;</p> <p>Exposição/Mostra; Jogos didáticos</p>	E1A; E1D; E2B

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	Docente Titular	Alunos (P5 0-ALM)	Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E1D
		Pequenos Cientistas da Natureza – A Escola como Laboratório de um Futuro Sustentável	Observar fenómenos naturais, formular perguntas e realizar pequenas experiências. Cooperar, partilhar, cuidar e valorizar o ambiente. Expressar ideias sobre a Natureza através da arte, música e construção.	Docente Titular	Alunos (P5 0-MOR)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1D; E1E
		Biblioteca de fim de semana	Requisição de livros pelas crianças para leitura em família. Sensibilizar os Encarregados de Educação para leitura em família.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
		"Mini Cientista em Ação"	-Ao longo do ano serão exploradas atividades e projetos a partir do interesse das crianças com o objetivo de despertar a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico das crianças, através da exploração de conceitos de ciência e tecnologia de forma lúdica e prática - Desenvolver Capacidades e conhecimento de procedimentos relacionados com a investigação científica. • Capacidades aquisitivas (observar, pesquisar, investigar) • organizacionais (registar, ordenar, agrupar, classificar) • criativas (planear, prever, inventar) • manipulativas (medir, pesar, utilizar instrumentos - lupa, balanças, ímanes, fita métrica) • comunicacionais (questionar, descrever, discutir, registar, responder, explicar). -Reformulação da área das ciências em sala -Elaboração de portfolio de grupo sobre o processo desenvolvido.	Docente Titular	Alunos (P5 0-MONT2)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E
		Natureza...laboratório de diversão e aprendizagem!	Dinamização de diversas atividades de exploração sensorial e lúdicas. de forma a despertar nas crianças a curiosidade, a observação e respeito pela natureza	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Atividade desportiva; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1A; E1C; E1D

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar"	<p>As atividades do projeto "Escola – Laboratório do Futuro... Despertar a Brincar" serão dinamizadas de forma lúdica com enfoque em histórias, desafios, interesses, pesquisas, canções, poesias. Será priorizada a atitude participativa, por forma a incentivar a experimentação, a construção livre, utilização de materiais reutilizáveis e criar espaço para brincar, imaginar, cuidar e sonhar o futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade natural da criança e o prazer em descobrir através de experiências sensoriais, científicas e lúdicas. - Incentivar a expressão de ideias sobre o futuro e o mundo, criando objetos lúdicos e personagens. - Desenvolver consciência ecológica: medidas a adotar para cuidar do planeta e a importância do cuidado com a natureza. 	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB2)	Exposição/Mostra	E2A; E3A; E4B

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set		Ciência em mim	Pesquisa e Apresentação das características dos alunos através da ciência	Docente Titular	Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Atividade de leitura e literacia	E1A
set; out		Somos guardiões da Natureza.	Os alunos fazem um protótipo do tema numa folha A4 e os trabalhos de todos são mostrados à turma. É escolhido um que melhor ilustra a mensagem "Somos guardiões do planeta" e a mesma é reproduzida em grande e pintada em papel de cenário. Pintar livremente em suportes neutros; Saber pintar em grupo, sobre cenário de grandes dimensões.	Docente titular	Alunos (4.º C-MAC)	Apresentação artística	E1D; E2A; E2B
out	11	Feira do Outono	Realização de uma feira, em parceria com a Comissão de Pais. Esta foi organizada pelos alunos e dinamizada por alguns Encarregados de Educação. Nela, foram vendidos produtos hortícolas e fruta à comunidade envolvente. Desta forma procurou-se, sobretudo: i) incentivar o consumo de alimentos saudáveis, em conformidade com o "Projeto Sintra Cresce Saudável"; ii) desenvolver competências de planeamento, organização e avaliação do trabalho.	EB1/Ji de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E3C; E4B
out	24	Tratolixo - Desperdício Alimentar	Sessão de trabalho no âmbito do projeto "Sintra Cresce Saudável", relacionada com o desperdício alimentar e dinamizada pela equipa da Tratolixo. Nesta sessão, serão realizados alguns jogos didáticos que contribuem para: i) desenvolver hábitos de escolha e consumo responsável; ii) diminuir o desperdício alimentar; iii) tratar, de forma correta, os resíduos sólidos.	EB1/Ji de Lameiras;	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
nov	17	Oficina dos alimentos criativos	Oficina de nutrição criativa, poética e sensorial sobre os alimentos	EB1/Ji de Maceira	Alunos (3.º B-MAC; P5 0-MAC)	Jogos didáticos	E3A
nov		Futuramente num laboratório perto de si.	Cartazes de profissões futuras de laboratório.	Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-ALM; 2.º)	Apresentação artística	E1A
dez		Reino do Natal	Visita ao Reino do Natal (Parque da Liberdade - Vila de Sintra), a convite da Câmara Municipal. Objetivos: i) valorizar e usufruir do património artístico local; ii) recolher de bens alimentares para respetiva redistribuição solidária.	EB1/Ji de Lameiras;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E2A; E3A; E3C
dez		Elétrico de Natal	Assistir a uma peça de teatro natalícia, na Casa do Elétrico - Vila Alda. Fazer o percurso, de elétrico, entre a Estefânea e a Ribeira de Sintra, e assim conhecer e utilizar um meio de transporte local histórico. Realizar uma atividade no espaço SMAS, relacionada com Educação Ambiental. Esta atividade visa: i) valorizar o património histórico local; ii) desenvolver hábitos de preservação ambiental.	EB1/Ji de Lameiras;	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação de teatro; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E3C

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jan		Laboratório do Futuro - Educar para uma Geração Azul	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B
fev	13	"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Agentes de Convivência	Atividades lúdicas (jogos) /plásticas/expressivas que desenvolvam a escrita e as competências socioemocionais, para incentivar a expressão e aceitação de sentimentos, ideias e experiências grupais, como fator de enriquecimento e desenvolvimento pessoal	Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Jogos didáticos	E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Turma: Oficina das emoções e expressões	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	Docente Titular	Alunos (1.º /2º B-SAB)	Apresentação artística; Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		F-SAB-Laboratório de Futuros Cidadãos Felizes	O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo, integrando de forma interdisciplinar as diferentes disciplinas e promovendo práticas promotoras da vida em comunidade, respeitando direitos e cumprindo deveres. A metodologia inclui debates, dinâmicas em grupo, pesquisas, campanhas de sensibilização e ações de intervenção na comunidade escolar. <ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito mútuo, a solidariedade e a inclusão na turma. Desenvolver ações concretas que beneficiem a comunidade escolar e local. 	Docente Titular	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º F-SAB)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola: Galeria de Criatividade!	Com este projeto, pretende-se explorar a diversidade da arte europeia através de artistas icónicos de diferentes países e épocas. Tem como objetivos conhecer artistas europeus; analisar estilos, técnicas e influências; estimular a criatividade por meio da recriação ou interpretação pessoal de obras famosas.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º /3º C-PP; 3.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E4C

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Ambiental: "Laboratório: Cuidar do Planeta é Cuidar de Nós"	<p>Este projeto tem como objetivo principal promover a consciência ambiental entre os alunos, incentivando atitudes responsáveis e sustentáveis que contribuam para a preservação do planeta. Pretende dar cumprimento aos seguintes objetivos: Compreender a importância da reciclagem, da poupança de recursos e do respeito pela natureza; Incentivar a responsabilidade individual e coletiva na proteção do ambiente; Estimular o pensamento crítico e criativo sobre soluções sustentáveis; Envolver a comunidade escolar e familiar em ações de educação ambiental.</p> <p>Ao longo do ano letivo, os alunos participarão em diversas atividades práticas e educativas que visam desenvolver o respeito pela natureza, a poupança de recursos e a reciclagem, envolvendo também a comunidade escolar e familiar.</p> <p>Entre as atividades destacam-se: "Missão Reciclar", com oficinas de separação de resíduos e jogos educativos; Visita de estudo da Tratolixo à escola para sensibilizar para o tratamento de resíduos; Horta Pedagógica, com plantação e registos de crescimento; Campanha "Heróis da Água e da Energia", focada na poupança e consumo consciente; Espetáculo final "Planeta em Cena", com apresentações criativas sobre a proteção ambiental.</p> <p>O projeto valoriza a participação ativa dos alunos, o pensamento crítico e criativo, bem como o trabalho em equipa.</p>	Docente Titular	Alunos (2.º C-SAB)	Apresentação de teatro; Atividade de leitura e literacia; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E2B; E2C
nov; dez; fev; mar; abr; mai		Escola Laboratório do Futuro- Água é vida	<p>No âmbito das atividades curriculares e de sensibilização ambiental, será desenvolvido ao longo do período letivo o projeto "A Água — Fonte de Vida", com o objetivo de promover nos alunos do 1.º ano a compreensão da importância da água para todos os seres vivos e a adoção de comportamentos responsáveis no seu uso e preservação.</p> <p>As atividades terão início com o visionamento de pequenos filmes educativos, que permitirão uma primeira abordagem ao tema, despertando a curiosidade e o espírito crítico das crianças. Em seguida, serão realizadas leituras orientadas e debates em grupo, incentivando a expressão oral, o desenvolvimento do vocabulário e a partilha de ideias sobre o papel da água no quotidiano e na natureza.</p> <p>De forma prática, os alunos irão participar em experiências simples relacionadas com as propriedades da água, a sua utilização e a importância da poupança. Será ainda feita a exploração da vida marinha, com destaque para as características e habitat de alguns animais dos oceanos.</p> <p>Com base nos conhecimentos adquiridos, os alunos elaborarão panfletos de sensibilização e cartazes ilustrativos, refletindo a importância da preservação dos mares e oceanos. Pretende-se também que reconheçam os oceanos como fonte de alimento, energia e recursos minerais e farmacêuticos, compreendendo a necessidade de os proteger.</p> <p>Por fim, serão abordadas as principais causas e consequências da poluição marinha, em especial a proveniente de atividades terrestres, reforçando o compromisso com práticas sustentáveis.</p> <p>Com este projeto, pretende-se que os alunos desenvolvam uma consciência ecológica, aprendam a valorizar a água como bem essencial e limitado, e se tornem agentes ativos na defesa do ambiente.</p>	Docente Titular	Alunos (1.º A-SAB)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra	E1D; E2A; E2C

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Junior Achievement Portugal	Projeto desenvolvido com o JAP, com os objetivos de promover o espírito de iniciativa e empreendedorismo; desenvolver competências essenciais para a vida ativa e fomentar a literacia financeira.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2C
dez		Festa de Natal	Esta atividade é percebida como um momento em os alunos poderão apresentar à comunidade produções de natureza artística que foram concebendo ao longo dos primeiros meses de trabalho, nomeadamente: dramatizações/teatros; músicas e danças; cenários e outras construções, etc.. Por outro lado, consideramos que se trata de mais uma atividade que permite estreitar laços com a comunidade. Em suma, procura-se: i) desenvolver competências relacionadas com a educação artística; ii) promover, junto da comunidade educativa, produtos culturais concebidos pelos alunos.	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; P5 0-LAM; 2.º; 4.º)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Apresentação musical; Convívio/Comemoração	E1A; E1D; E4C
mar	04	Dia da Obesidade	Vinda da enfermeira USF Lapiás e palestra acerca da obesidade, os seus riscos e a importância da alimentação saudável no dia a dia.	EB1 de Montelavar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1A; E1D; E2A
mar		Laboratório do Futuro: conheço melhor...os media!	Visita de Estudo ao Sintra News Museum, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, com o principal objetivo de: capacitar os alunos para usar os meios de comunicação de forma crítica, segura e criativa.	Docente Titular	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
abr	22	SMAS - Histórias da Água e da Terra	Atividade de leitura, reflexão e debate sobre histórias relacionadas com a educação ambiental, dinamizada pela equipa dos SMAS, e cujos principais objetivos são: i) sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos; ii) incentivar a mudança de atitudes e comportamentos que mitiguem o impacto ambiental; iii) estimular a leitura em prol da sensibilização ambiental (consumo consciente de água, importância da separação dos resíduos, tomada de consciência do que é o saneamento básico, etc.).	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 2.º; 4.º)	Atividade de leitura e literacia; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2B
abr		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Encontros de Leitura com valores à mistura! "#YUkl na Caravana"	Visita à escola da autora do livro: "YUKI, o robô com coração". Dinamização de diversas atividades de exploração do livro.	EB1/Ji de Maceira	Alunos (1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; P5 0-MAC; 2.º)	Atividade de leitura e literacia	E1D; E2A; E2C

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
abr; mai; jun		"Pequenos Cientistas em Ação" - Laboratório de Experiências Escritas - Escrever e Experimentar	Desenvolver a escrita de diferentes géneros textuais - receitas saudáveis; Diário científico; Panfletos informativos e de divulgação, dentre outras Realizar experiências caseiras e sustentáveis para conhecer e compreender fenómenos naturais (ex: vulcão em erupção colorida; Filtro de água caseiro; Jardim em garrafa PET, ...) Objetivo: Abraçar temas como a alimentação, o ambiente, a sustentabilidade e a responsabilidade para desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e sociabilidade, usando a escrita para intervir e agir em aspetos essenciais para a vida em grupo/sociedade	Docente Titular	Alunos (3.º D-SAB)	Atividade de leitura e literacia	E1A; E1D
abr		Laboratório do Futuro: conheço melhor... a Assembleia da República	Visita de Estudo à Assembleia da República, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com os objetivos de: i) conhecer melhor esta instituição política; ii) valorizar a importância de viver em democracia.	Docente Titular	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1A; E2A; E2C
mai		Pequenos Cientistas: Corpo, coração e planeta - Realização de receitas saudáveis	Na semana da família, vinda de Encarregados de educação à turma para realizar receitas saudáveis.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º B-MAC)	Convívio/Comemoração; Projeto/Clube interno	E1D; E3A; E4B
jun	30	Escola Laboratório do Futuro - Para lá da minha sala	Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, será dada continuidade à valorização da identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país. Com este trabalho pretende-se: - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrals (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano letivo).	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-NG; 2.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E3A; E4B
jun		SinrAmbiente 26 - Quinta da Ribafria	contacto direto com a natureza, proporcionando experiências educativas e interativas sobre ambiente e sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar e informar a comunidade.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Visita de estudo	E1A; E1B
jun		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas costeiras.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Visita de estudo	E1D; E2A; E2B

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Investir no presente para melhorar o futuro	O projeto a desenvolver visa fomentar na escola/alunos, o desenvolvimento de atitudes cívicas, educando para a cidadania, com especial enfoque no desenvolvimento de valores e atitudes de partilha, cooperação, empatia, sentido crítico, democrático e de respeito pelo outro, pela saúde (alimentar, física, mental) e, pela sustentabilidade presente e futura, do nosso planeta, tendo em conta um bem não apenas individual mas também comum. Desenvolver-se-á, de forma interdisciplinar e ao longo do ano letivo. Recorrer-se-á a debates e reflexões temáticas (pegada ecológica/sustentabilidade, cidadania, alimentação saudável, saúde, à horta ecológica (produtos a vender em eventos para angariação de fundos para materiais ou visitas), a cartazes, a folhetos, a marcadores de leitura, ao reaproveitamento de materiais para elaboração de trabalhos plásticos, à separação de resíduos, à política dos 5Rs, ao envolvimento no projeto "Sintra Cresce Saudável" (mudança de hábitos alimentares), a atividades conjuntas (escola/PAA), a parcerias com a BE e outros projetos, como o relacionado com "Desenvolvimento socioemocional), ... Envolver-se-ão, não apenas as crianças mas também as famílias, de forma participativa ou consciencializando, por meiode eventos/atividades desenvolvidas.	Docente Titular	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ARL; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E2A; E2B; E2C
		Laboratório do Futuro: Educar para uma Geração Azul	Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc..	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2B
		Um "caminho" de Desafios	Os alunos realizarão atividades que promovam: - o pensamento crítico e a resolução de problemas - o trabalho de cooperação entre pares. Pretende-se desenvolver competências nos alunos para se tornarem cidadãos criativos, críticos e preparados para o futuro. Os alunos devem ter oportunidade de explorar, criar, inovar, num ambiente de aprendizagens dinâmicas e interativas onde os alunos possam desenvolver aprendizagens / competências essenciais para o séc. XXI.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
		Mimosa Porquê?	A principal missão responder aos Porquês das crianças relativamente às questões ligadas à alimentação consciente, estilo de vida ativo, sustentabilidade e afeto, disponibilizando ferramentas de entretenimento com uma vertente pedagógica associada.	Docente Titular	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Construtores do futuro"	Criação de objetos (brinquedos , objetos de usos corrente...)com materiais reciclados (papelão, garrafas tampas, tecidos, cápsulas...). Objetivos/Finalidades: Despertar a consciência ambiental, com ênfase na sustentabilidade e reutilização de materiais; Desenvolver habilidades motoras e cognitivas; - Estimular a criatividade; Promover o trabalho em equipa. Disciplinas envolvidas: Estudo do Meio (sustentabilidade e meio ambiente; Expressões Artísticas (criação e design dos objetos); Matemática (medidas, formas e sólidos geométricos) e Português (Oralidade- apresentação dos objetos).	Docente Titular	Alunos (1.º /2º A-MAC; 2.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Laboratório do Futuro: conheço melhor e ajudo a resolver os problemas da minha aldeia!	Trata-se de um conjunto de atividades no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Nomeadamente: atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Com estas atividades pretende-se, sobretudo, que os alunos: i) identifiquem os principais problemas com que o lugar onde vivem se depara; ii) tentem encontrar soluções para os resolver; iii) desenvolvam a sua capacidade de reflexão, espírito crítico, colaboração e de entreajuda.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C
		Laboratório do Futuro: penso, longo invento!	Atividade segundo a metodologia de projeto, realizada em pequenos grupos, de conceção de produtos ou serviços considerados úteis pelos alunos. Está relacionada coma Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania e prevê: i) desenvolver uma atitude empreendedora; ii) desenvolver conhecimentos relacionados com a literacia financeira.	Docente Titular	Alunos (3.º /4º B-LAM; 4.º;)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E1E
		Missão 360	O projeto educativo gratuito da Biond desafia as turmas do 1.º a explorarem o mundo da economia circular e da Bioindústria de base florestal através de atividades que podem ser facilmente integradas no currículo e nas dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.	Docente Titular	Docentes; Alunos (3.º /4º B-ALM; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1B
		"Observar, explorar e testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc.de Educação Objetivos específicos: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-CT; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Pequenos cientistas : Corpo, coração e planeta" -realização dos ecopontos.	Elaboração de Ecopontos para a escola.	Docente Titular	Alunos (3.º B-MAC)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E2B

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Observar, Explorar, Testar: a escola como laboratório" Objetivo geral: Despertar a curiosidade científica e promover o gosto pela experimentação e observação do mundo.	Finalidades: maior curiosidade e gosto pela descoberta e investigação; Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo; maior consciência ambiental e social; Trabalho colaborativo entre turmas e famílias/Enc. de educação. Objetivo específico: Transformar a escola num "laboratório" onde se observa, testa, descobre e melhora.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-CT; 2.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Beija-Flores do Mundo: Tecendo Futuros com Histórias e Culturas	O projeto convida os alunos a refletir sobre a diversidade cultural, o valor da memória e a importância da empatia na construção de um futuro mais humano e solidário. Partindo do diálogo entre o saber popular e o conhecimento contemporâneo, os Beija-Flores procurarão compreender como as histórias, as tradições e as expressões artísticas podem inspirar aprendizagens significativas e promover uma cidadania ativa e consciente.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º / 4º B-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C
		Em busca de um futuro colorido!	O Projeto "Em busca de um futuro colorido!" pretende a realização de atividades diversas relacionadas com a saúde, com o consumo consciente e com a sustentabilidade alimentar. Estimulará também o gosto pelo trabalho cooperativo e permitir que os alunos aprendam uns com os outros. Os diversos temas serão interligados nas disciplinas do 2ºano, valorizando-se competências artísticas, de leitura, de escrita, de cálculo e de desenvolvimento criativo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Promover nos alunos a aquisição de hábitos de vida saudáveis, conscientes e sustentáveis; - Desenvolver competências relacionais, trabalhando-se valores e cidadania; - Motivar os alunos para a aprendizagem e envolvimento na escola.	Docente Titular	Alunos (2.º B-MONT)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2A
		Exploradores das emoções e do futuro	Ao longo do ano letivo, os alunos serão convidados a explorar o mundo das emoções - como reconhecê-las, compreendê-las e expressá-las de forma positiva. O principal objetivo é que os alunos consigam identificar sentimentos em si mesmos e nos outros, desenvolvendo empatia, autocontrolo e competências sociais essenciais para a convivência e o sucesso escolar. Este projeto será interdisciplinar abordando as áreas das expressões, português, estudo do meio, matemática e cidadania.	Docente Titular	Alunos (1.º A-MONT)	Projeto/Clube interno	E1D; E2C; E3A
		As Andorinhas do Saber: Voar entre Histórias e Mãos que Criam	Este projeto pretende promover o encontro entre tradição e futuro, valorizando a curiosidade, a imaginação e a ligação à comunidade como motores de aprendizagem. As Andorinhas serão convidadas a explorar diferentes formas de conhecer o mundo, através da escuta, da partilha e da expressão criativa, desenvolvendo atitudes de empatia, cooperação e respeito pelo outro e pelo meio que as rodeia. O projeto articula-se com a ideia de escola como espaço de experimentação e de construção de futuros positivos, a partir da sabedoria e das vivências da comunidade.	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º /2º A-MOR)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E1E; E2A; E2B; E2C; E3A; E3C

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Escola - Laboratório do Futuro - Sou eu, somos nós!	<p>O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B-NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com especial enfoque no desenvolvimento de competências pessoais e sociais pensadas na melhoria da atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.</p> <p>Pretende-se continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * facilitar a partilha e o desenvolvendo de atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa (recolhendo memórias e tradições); * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e participação ativa (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte... ; * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...) 	Docente Titular	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º /4º B-NG; 4.º)	Apresentação artística; Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1C; E3A
		Projeto de Turma - Semear hoje, colher amanhã.	Este projeto visa a promoção de comportamentos/attitudes integradoras e acolhedoras por forma a desenvolver a interação entre alunos, o conhecimento mútuo, a comunicação e o apoio, tanto entre alunos como com a comunidade escolar.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º D-PP)	Projeto/Clube interno	E2A; E2C; E4B
		Semear, labor@r e Formar	O projeto supracitado refere-se às diferentes atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano e que terão como subtemas: a saúde , as tradições e o ambiente. Serão realizados trabalhos manuais, poemas e trabalhos diversos de interdisciplinidade apelando à participação dos EE. Também a turma participará em atividades de ETWINNING após aceitação por parte da equipa Erasmus+.	Docente Titular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-MONT)	Atividade de leitura e literacia; Convívio/Comemoração; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D
		Educação para o Futuro	Realização de atividades relacionadas com a saúde, ambiente e Cidadania.	Docente Titular	Alunos (4.º D-DM)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2A

Projetos de Turma 1.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Em busca de uma alimentação saudável...	<p>Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática. 	Docente Titular	Alunos (3.º /4º E-SAB; 4.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E2A

Projetos de Turma 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
dez		Sabores do Mundo 'Natal à mesa'	<p>Enquadrado na disciplina Espaço Projeto, os alunos, juntamente com os Encarregados de Educação e professores/dinamizadores, terão de organizar o dia de apresentação de Natal, com enfoque na gastronomia dos países de origem dos alunos. A atividade pretende promover o conhecimento e valorização das tradições natalícias de diferentes culturas, através da partilha de pratos típicos, da sua história, valores, festividades e outras curiosidades. Os alunos, além de apresentarem as suas mesas, deverão realizar um trabalho de pesquisa quanto à origem, ingredientes e significado cultural. Poderão preparar, adicionalmente, uma pequena apresentação oral ou mesmo visual. (ou mesmo um jogo tradicional).</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e a valorização das tradições gastronómicas e natalícias de diferentes países - Desenvolver o sentido de pertença e respeito pela diversidade cultural da turma - estimular o trabalho colaborativo e a organização de um evento escolar - desenvolver competências de comunicação oral e cidadania intercultural - envolver a comunidade educativa num momento de partilha intercultural <p>Competências a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o respeito pela diversidade e identidade cultural - apresentação oral e partilha de informações de forma organizada e clara - planificação, divisão de tarefas e cooperação; - decoração, apresentação visual e preparação de receitas - capacidade de preparar e apresentar um tema perante o grupo 	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1C; E2A; E3A; E3B; E3C; E4B; E4C
dez		Mesas de Natal com Geometria	A atividade tem por objetivo decorar uma sala de aula, com motivos natalícios elaborados a partir de formas geométricas, para receber os Encarregados de Educação e familiares dos alunos, de modo a celebrar a época natalícia.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E3C

Projetos de Turma 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Jornal de Parede: Um passo à frente	<p>Ao longo do ano letivo, a turma irá desenvolver diversos projetos e temas centrados no tema do Agrupamento — “Escola: Laboratório do Futuro” — que serão apresentados e afixados no Jornal de Parede da sala de aula.</p> <p>As atividades desenvolvidas terão sempre como base o “futuro” tal como é imaginado e pensado pelos alunos.</p> <p>No final do ano letivo, será criado um painel com todas as edições do Jornal, que ficará em exposição na Apresentação dos Projetos.</p> <p>Durante este evento, os alunos dinamizarão e apresentarão jogos didáticos relacionados com os temas trabalhados ao longo do ano.</p> <p>Nas atividades de Natal — Mesas de Natal e Apresentação — os alunos irão partilhar com os encarregados de educação as edições do Jornal elaboradas até então, bem como uma atividade de leitura e literacia relacionada com a época natalícia e o tema da turma.</p> <p>Visita de estudo à Sala do Futuro no Instituto de Educação de Universidade de Lisboa.</p> <p>Objetivos: Desenvolver competências de pesquisa, criatividade e comunicação; Estimular a colaboração e o trabalho de equipa; Fortalecer a capacidade de expressão escrita e artística; Envolver as famílias na vida escolar;</p>	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D)	Atividade de leitura e literacia; Exposição/Mostra; Jogos didáticos; Visita de estudo	E1D; E3A
dez; jun		6C - "Porta Aberta à Comunicação"	Desenvolvimento de projeto no âmbito da disciplina de Espaço Projeto tendo como tema os meios de comunicação.	Docentes EP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1B; E3A; E3C; E4B; E4C
jun		Escola Laboratório do futuro - Nos trilhos do futuro.	<p>Teatro/Apresentação “A Escola do Amanhã” : Imaginar e representar como será a escola no futuro, explorando temas como tecnologia, sustentabilidade e inclusão, etc.</p> <p>Exposição “Arte e Ciência do Futuro”: Explorar a relação entre arte e tecnologia, criando obras inspiradas em invenções futuras.</p> <p>Jogos de Missão “Desafios do Futuro”: Resolver problemas fictícios do futuro através de jogos cooperativos e pensamento crítico.</p>	Docentes EP	Alunos (5.º)	Apresentação de teatro; Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1A; E1D; E3C

Projetos de Turma 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
jun		Criar uma banda de desenhada sobre uma escola noutra planeta	<p>A atividade consiste na criação de uma banda desenhada sobre uma escola noutra planeta, no âmbito do Espaço Projeto. Os alunos serão convidados a imaginar, planificar e ilustrar uma narrativa visual que represente o quotidiano, os desafios e as oportunidades de uma escola situada noutra mundo, integrando elementos de ficção científica, humor e criatividade. O Espaço Projeto constitui-se como um espaço de partilha de visões, ideias e sonhos, onde os estudantes têm oportunidade de dar voz aos seus interesses, refletir sobre o seu contexto escolar e identificar aspetos a melhorar, projetando alternativas e soluções criativas.</p> <p>Finalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a expressão criativa e artística como forma de comunicação e reflexão; - Proporcionar um espaço de participação ativa e de valorização das ideias dos alunos; - Promover a autonomia, a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Incentivar a reflexão crítica sobre a realidade escolar e o papel dos alunos na sua melhoria; - Contribuir para o desenvolvimento global dos estudantes, articulando imaginação, comunicação e cidadania. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o pensamento criativo e crítico através da construção de narrativas visuais; - Desenvolver competências de planificação, escrita e ilustração; - Reforçar o trabalho colaborativo e o espírito de grupo; - Promover o gosto pela leitura e pela banda desenhada como meios de expressão e aprendizagem; - Valorizar a partilha de ideias e o diálogo construtivo; - Incentivar a apresentação pública dos trabalhos como momento de reconhecimento e valorização 	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)	Apresentação artística	E1B; E2C; E3A; E3B; E4B
jun		Visita de Estudo de final de ano letivo	Visita de estudo a um parque recreativo para celebração o final de ciclo e do ano escolar.	DT's	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 6.º G)	Convívio/Comemoração; Visita de estudo	E1B; E3A; E4C
jun		Escola laboratório do futuro- "Vivendo o presente, Imaginando o futuro"	Construção de uma (cápsula)Baú/Pote do tempo onde os alunos depositam os seus sonhos para futuro.	Docentes EP	Alunos (6.º F)	Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E3A; E4C
		Ideias em Microbits e não só.	Projeto da turma E do 6º ano, com pequenos projetos realizados através da sala LED e com materiais dessa mesma sala e com Mcrobits. Apresentação de resultados na apresentação de projetos.	Docentes EP	Alunos (6.º E;)	Exposição/Mostra	E1A; E1C; E1D

Projetos de Turma 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Profissões	Em pequenos grupos, os alunos vão desenvolver projetos para apresentar acerca das profissões.	Docentes EP	Docentes; Alunos (5.º G)	Apresentação artística; Apresentação de teatro; Jogos didáticos	E1B; E1D; E1E; E1F; E2A; E2B; E2C; E3A
		Viagens no tempo	O objetivo deste projeto é que os alunos compreendam, fazendo uma viagem ao passado, que existem vários tipos de património e que é importante preservá-lo, no presente, para a riqueza natural e cultural do nosso país. Que percebam, fazendo uma viagem ao futuro, o papel importante que a escola pode ter no futuro de cada um.	Docentes EP	Alunos (6.º D)	Exposição/Mostra	E1A; E1D; E2C
		A Colmeia da Empatia	Desenvolver projetos com a comunidade envolvente à escola, dentro do projeto de turma. Continuação do desenvolvimento do projeto do ano transato - sensibilização para a importância de manter seguros os ecossistemas dos insetos polinizadores.	Docentes EP	Alunos (6.º G)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1D; E2C; E3A; E3C; E4B
		Tradições do Mundo: Raízes para o Futuro	Os alunos são convidados a explorar as tradições culturais de diferentes países e regiões, valorizando a diversidade e a herança cultural. Através da investigação, da criatividade e do trabalho colaborativo, os alunos vão descobrir como o passado pode inspirar soluções para o futuro, tornando a escola num verdadeiro laboratório de conhecimento, partilha e inovação.	Docentes EP	Alunos (5.º A)	Exposição/Mostra	E1A; E1B; E1D
		"Cientistas Inclusivos"	No âmbito da metodologia de projeto e tendo como referência o tema anual da escola "Escola: Laboratório do Futuro", os alunos da turma escolheram desenvolver o projeto "Cientistas Inclusivos", com o objetivo de promover a inclusão e a partilha de experiências científicas com os alunos da Unidade de Ensino Estruturado na perspetiva de desenvolver um futuro mais inclusivo. O projeto terá várias etapas: inicialmente, os alunos irão redigir um email para o docente responsável pela Unidade, solicitando uma visita para conhecer os colegas e o espaço. Posteriormente, realizarão pesquisas sobre experiências científicas simples e seguras, selecionando aquelas que poderão ser realizadas em conjunto com os alunos da Unidade. Durante o período do Natal, a turma irá decorar a sala e expor, em formato de friso cronológico, cartazes que registam todas as fases do projeto, desde o planeamento até à execução. No dia das apresentações à Comunidade Escolar, os alunos irão reproduzir as experiências científicas com o apoio dos colegas da Unidade, apresentando também um vídeo que documenta todo o processo e o friso com registos do trabalho desenvolvido. O projeto visa promover a inclusão, o trabalho colaborativo, a curiosidade científica e a valorização das diferenças, transformando a escola num verdadeiro laboratório de partilha e aprendizagem.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º H)	Jogos didáticos	E1C; E1D; E2A
		Ativa a Banda F	Mostra de trabalhos realizados com materiais reutilizáveis, banda musical futurística, dança. A finalidade deste projeto é fomentar a reutilização dos materiais dando-lhe um novo uso. Inspirar os alunos para o sentido de grupo e pertença à comunidade.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º F; 10079 - BEATRIZ)	Apresentação artística	E1A; E2A; E2B; E3A; E4B

Projetos de Turma 2.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Alentejo: " Migas " para sempre!	Dentro da temática do PAA, " Escola: Laboratório do Futuro.", a turma decidiu explorar a zona do Alentejo, no que diz respeito, à restauração, à música e aos costumes. Objetivos: Conhecer e dar a conhecer aspetos do Alentejo; desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a comunicação no desenrolar do projeto e respetiva apresentação.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B)	Apresentação artística; Apresentação musical; Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento; Exposição/Mostra; Visita de estudo	E3A; E4B; E4C
		Profissões do Futuro	Ao longo do ano letivo, a turma do 5.ºC irá desenvolver o projeto "As Profissões do Futuro". O principal objetivo é dar a conhecer aos alunos diferentes profissões e ajudá-los a compreender que a escola é o primeiro passo para obterem a formação que precisam para alcançar as suas profissões de sonho. Serão realizadas diversas atividades, como conversas com profissionais das respetivas profissões, pequenos projetos de pesquisa e divulgação com cartazes, pequenas visitas de estudo, como uma visita ao Quartel dos Bombeiros de Montelavar. Adicionalmente, na sala L3, onde os alunos têm a maior parte das aulas, será desenvolvido um mural pelos alunos, com as diferentes profissões, os valores e características dessas profissões e com um sentido de união entre as profissões. Pretende-se com este projeto despertar a curiosidade dos alunos pelo seu futuro, e ainda desenvolver um sentido de valorização pelas diferentes profissões e a forma como são todas fundamentais para a sociedade.	Docentes EP	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C)	Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2B; E2C; E3A

Projetos de Turma 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Jardim de bancos e sombras com jogos (Projeto de Turma do 8.ºD em conjunto com o 7.ºF e o 8.ºC)	Os alunos do 8.ºD, 7.ºF e 8.ºC vão criar um espaço de convívio construindo bancos, chapéus de sol e jogos.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º F; 8.º C; 8.º D)	Exposição/Mostra; Jogos didáticos	E1D; E2A; E4D
abr		Alimentação saudável: quais os alimentos que nos tornam mais fortes?	A atividade irá ser realizada numa sala de aula, procurando mostrar à comunidade escolar as boas práticas alimentares para uma alimentação equilibrada e saudável, com a confecção de uma receita sugerida pelos alunos da turma. Será, também, elaborado um livro de receitas com os hábitos e costumes alimentares de cada aluno da turma.	PAA; Grupo Educação Física; Grupo CEA; DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º	Apresentação artística; Convívio/Comemoração; Exposição/Mostra	E1D; E2C; E3A; E3C; E4C
abr		"Escolhas com Sentido".	Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com o testemunho de antigos alunos e convidados. Inclui apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões realizados entre turmas, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade integra-se no plano de orientação escolar vocacional da escola.	DT Docente EV e CEA; Psicóloga	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Exposição/Mostra	E1A; E2A; E3C
jun		Roteiro de um Projeto Blo (Geo) Diversidade	Elaboração de um roteiro, cujo objetivo será estimular a procura da Bio(Geo)diversidade da escola sede de modo na incluir elementos e locais de interesse biológico e geológico existentes no espaço escolar, nomeadamente, seres vivos, a saber: aves, rochas, mesmo as que fazem parte de esculturas em exposição nos jardins da escola, minifloresta, jardim de polinizadores, hotéis de insetos, ninhos e alimentadores de aves, entre outros. A cada uma das imagens a incluir no roteiro (que poderá ser em fotografia e/ou desenho), será associado um texto informativo elaborado/ criado pelos alunos. No final, como forma de divulgação do projeto, será realizado um Peddy Paper. Pela abrangência do projeto, existe a possibilidade de participarem todas as disciplinas sendo que, nesta fase, conta-se já com o envolvimento das disciplinas de Ciências Naturais, Complemento à Educação Artística (CEA) e Educação Física.	DT Docente EV e CEA Docente CN	Alunos (8.º A)	Jogos didáticos	E1A; E1D; E2A; E2B; E3A
		Palavras que abraçam, palavras que mudam	criar uma instalação tridimensional com palavras positivas ou frases empáticas. Cada palavra é decorada artisticamente por cada aluno e/ ou com uma foto. Se possível, convidar alguém para uma "palestra" sobre a importância das palavras na saúde mental.	DT Docente EV e CEA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E;)	Convívio/Comemoração; Dia/Semana da escola/Agrupamento	E1A; E2A; E2C; E3A
		Escape Room	Os alunos do 7.ºB irão criar uma Escape Room com quebra-cabeças relacionadas com várias disciplinas. Os alunos das restantes turmas irão tentar resolver o jogo.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º B)	Jogos didáticos	E1D; E2A

Projetos de Turma 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Jogos Sustentáveis	Os alunos do 8.º G irão construir jogos de tabuleiro com questões relacionadas com sustentabilidade. As turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Alunos (8.º G)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Peddy-Paper das disciplinas	Os alunos do 7.ºA irão organizar um Peddy-Paper na escola com estações de todas as disciplinas. As restantes turmas irão jogar em pequenos grupos. Objetivos: - Saber interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Saber manifestar consciência ambiental e social; - Revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º A)	Jogos didáticos	E1D; E2A
		Stop-Motion DIY	Os alunos do 7.º G irão realizar uma curta metragem em Stop-Motion. Os alunos das turmas irão ver o filme e em seguida participar de uma Oficina de Stop-Motion.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º G)	Apresentação artística	E1D; E2A
		Segurança rodoviária	Os alunos irão realizar uma apresentação artística sobre segurança rodoviária.	DT Docente EV e CEA	Alunos (7.º H)	Apresentação artística	E2A
		Projeto turma 8.º F	Teatro musicado com bombos inspirado no filme "Mean Girls", para combate ao bullying. Objetivos: Promover a empatia entre os alunos, ajudando-os a compreender as consequências emocionais do bullying e da exclusão social. Valorizar o respeito e a diversidade, mostrando a importância de aceitar as diferenças e construir relações saudáveis. Usar a música e os bombos como ferramenta expressiva para representar emoções e conflitos, incentivando a criatividade e o trabalho em grupo. Envolver os estudantes num processo colaborativo.	DT Docente CEA	Alunos (8.º F)	Apresentação de teatro; Apresentação musical	E1A; E2A; E2C
		Sinalizar-TE	Os alunos irão construir uma sinalética vertical, com indicações dos diferentes pavilhões. O principal objetivo da sinalética é orientar, alertar e informar os novos alunos, novos professores e visitantes de forma rápida e clara, contribuindo para a organização e segurança do espaço escolar. A sua construção tem como objetivo: * promover a interação, empatia e responsabilidade; * promover consciência social e ambiental; * revelar espírito de cooperação e interajuda.	DT Docente EV e CEA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C)	Apresentação artística	E1D; E2A; E3A

Projetos de Turma 3.º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		"Praticar a empatia é... criar um futuro feliz!"	Desenvolver atividades em que os alunos possam aprender o que é a empatia e aprendam a melhor forma de a pôr em prática no seu dia a dia. Estas atividades irão levar os alunos a compreender e a reconhecer a importância desta atitude, criando condições para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis, uma comunicação eficaz e a construção de relações de confiança e compreensão mútua. Uma vez que é um Projeto para desenvolver ao longo do 3º Ciclo, nesta 1ª etapa, o Projeto finalizaria com a pintura de um mural dedicado à Empatia.	DT 3ºC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)	Apresentação artística	E1A; E1B; E1C; E1D; E2A; E2C; E3A; E4C

Projetos de Turma Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov	02	Sintra Trail, Cruz Alta, Trabalho em parceria com a CM Sintra no desenvolvimento da Atividade Desportiva	Trabalho em Parceria com a Divisão de Desporto da CM Sintra, em modo de voluntariado	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E3C
		Corrida do Fim da Europa, Trabalho em parceria com a CM Sintra	Trabalho de voluntariado em conjunto com a CM Sintra da organização e dinamização da Atividade desportiva da Corrida do Fim da Europa.	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Projeto em parceria com entidade externa	E1B; E3C
		Estádio Nacional do Jamor, Centro de Alto Rendimento	Visita ao complexo desportivo do Jamor	Grupo Educação Física	Alunos (10.º Desp;)	Atividade desportiva; Visita de estudo	E1A; E3C
		Atividades desportivas dinamizadas pelos alunos do curso de desporto da Escola Dr Rui Grácio	atividades de educação física organizadas e dinamizadas pelos alunos do curso de desporto, explorando equilíbrios, deslocações, manipulações e jogos sociais.	Coord.CP JI Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	Atividade desportiva	E1A; E3A; E3B

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Grupo CN 2ºC; Coord .PeSaúde	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
nov		Dia Mundial da Diabetes - 14 de novembro	Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Diabetes, que se comemora a 14 de novembro, no dia 18 do mesmo mês, estarão presentes técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra na escola sede, para medir parâmetros biomédicos - avaliação da tensão arterial e medição da glicemia para despiste da diabetes, aos adultos da comunidade escolar que o pretendam fazer. Esta atividade está aberta a adultos de todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, se os mesmos puderem descolar-se à EBS Dr. Rui Grácio no dia e horário a disponibilizar brevemente.	Coord .PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente	Convívio/Comemoração; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
nov		Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºA, 8ºA e 8ºB.	Coord .PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1F; E3C
dez		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 9º ano, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Grupo CN 3ºC – Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ªA (turma controlo), 8ªA e 8ªB. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ªA e 8ªB serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	Coord .PeSaúde	Alunos (7.º A; 8.º A; 8.º B;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra	Coord .PeSaúde Grupo CN 3ºC – Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
mar	04	Dia da Obesidade	Vinda da enfermeira USF Lapiás e palestra acerca da obesidade , os seus riscos e a importância da alimentação saudável no dia a dia.	Coord .PeSaúde EB1 de Montelavar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1A; E1D; E2A
abr; mai		Sessões de formação sobre "Alterações Corporais"	Sessões de formação e esclarecimento sobre mudanças corporais, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Grupo CN 2ºC;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E2C
abr		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Coord .PeSaúde Grupo CN 3ºC – Docentes das turmas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E1E

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, destinada a alunos do 5º ano ou do 6º ano (ainda por decidir), dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Grupo CN 2ºC – Docentes das turmas	Alunos ()	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa de Educação para a Sexualidade - 2º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ano letivo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido, em anos anteriores, que seriam os professores de Ciências Naturais do 6º ano a assegurar esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	Coord .PeSaúde Grupo CN 2ºC – Docentes das turmas	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Programa de Educação para a Sexualidade - 3º ciclo	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade, tendo por orientação a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo. definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 12 horas por ano de escolaridade/ ano letivo. No 7º ano serão dinamizadas sessões no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e, no 9º ano, a formação será assegurada pelos professores de Ciências Naturais, tentando colmatar o facto de, no 8º ano, não haver tempos específicos para esta temática.	Coord .PeSaúde Grupo CN 2ºC – Docentes das turmas	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/Sintra, estando prevista a abordagem dos temas "Exercício Físico" e "Suporte Básico de Vida".	Coord .PeSaúde Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	Coord .PeSaúde Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de	Alunos (4.º D-DM; 4.º C-MAC; 4.º D-MONT; 4.º D-PP; 4.º F-SAB)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, com periodicidade quinzenal, às crianças do 1º ciclo das escolas que aderiram à iniciativa, com o objetivo de promover hábitos de higiene e prevenir doenças orais.	Coord .PeSaúde Departamento do 1º C	Alunos (1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 4.º D-PP; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Realização de uma triagem dentária, sendo posteriormente atribuídos cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries) às crianças desta faixa etária.	Coord .PeSaúde Departamento do Pré-escolar	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2;	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de flúor	Iniciativa que consiste na aplicação de flúor, às crianças, com uma periodicidade de 6 meses, pela higienista oral Cecília Torcato da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; P5 0-MOR; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-CAM; P5 0-PALM)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E3C

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Vamos falar de Saúde Oral!	Sessões de sensibilização sobre Saúde Oral, dinamizadas pela higienista oral e pela terapeuta da fala da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra.	Coord .PeSaúde Departamento do 1ºciclo	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagem e atribuição de cheques-higienista/ dentista	Triagem aos alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018, e posterior atribuição de cheques-higienista (sem cáries) ou cheques-dentista (com cáries).	Coord .PeSaúde Departamento do 1ºciclo	Encarregados de educação/Comunidade e; Alunos	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E2A; E2C; E3C
		Projeto "Sintra, Cresce Saudável"	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Coord .PeSaúde Departamento do 1ºciclo	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Programa de Educação para a Sexualidade	APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo.	Coord .PeSaúde Departamento do 1ºciclo	Alunos (1.º /2º A-ALM; 3.º /4º B-ALM; 1.º /2º A-ARL; 3.º /4º B-ARL; 1.º /2º A-CT; 3.º /4º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 4.º D-DM; 1.º /2º A-LAM; 3.º /4º B-LAM; 1.º /2º A-MAC; 3.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 1.º /2º A-NG; 3.º /4º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 2.º /3º C-PP; 2.º /3º C-DM; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 1.º /2º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 3.º /4º E-SAB; 4.º F-SAB; 1.º /2º A-MOR; 3.º / 4º B-MOR)	Projeto de educação para a saúde (PES)	E1D; E2A; E2C

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; nov	26-09; 26-11	Dia Europeu do Desporto	Celebração do Dia Europeu do Desporto a nível Nacional; Promoção da Atividade física com demonstração de atividades variadas; Dinamização de uma "mega" aula de Ginástica Aeróbica para toda a Escola;	Grupo Educação Física;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º / 4.º B-MOR; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp;);	Atividade desportiva	E1B; E1C; E1D
nov	26	Corta-Mato Escolar	Realização do Corta-Mato tradicional, que apura os representantes do Agrupamento para as edições Regionais e Nacionais do Desporto Escolar. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A;);	Atividade desportiva	E1A; E1C; E3A
dez	18	Torneio de Bola ao Capitão	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18	Torneio de Basquetebol	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
dez	18; 19	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D; E3A
jan	13	Uma manhã Especial	Manhã desportiva dedicada a alunos com Necessidades Educativas Especiais (alunos da UEE e SAF); apresentação e vivência de atividades desportivas adaptadas - Boccia, Goal-ball, Remo, entre outras.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A;);	Atividade desportiva	E1A; E1C

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev;		Desporto Escolar - Escola Ativa	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais que visa o desenvolvimento da atividade física variada, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física, especialmente dedicado aos alunos do 2º Ciclo.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Tiro com Arco	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Despn: 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E2A
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Grupo - Equipa de Multi-atividades de Ar Livre	Espaço de recreação e convívio com base em atividades de exploração da natureza: rappel, escalada, BTT, parcour, Orientação, etc.	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Grupo-Equipa de Ginástica	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A;	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-Equipa de Desporto Adaptado	Atividade Física e Psicomotora orientada para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado e Sala SAF; Dinamização de 3 tempos semanais de convívio e trabalho com os alunos de Necessidades Educativas Especiais nas instalações desportivas da Escola;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		Grupo-Equipa de Voleibol	Grupo-Equipa com 3 treinos regulares semanais e de convívio inter-Escolas; Visa o desenvolvimento das competências específicas da modalidade, como projeto de suplemento educativo às aulas regulares de Educação Física;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
fev	10	MegaSprinter e MegaSalto	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas; Apuramento dos representantes da Escola para as edições Regionais e Nacionais;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 5.º H; 10.º Desp; 10.º RB)	Atividade desportiva	E1A; E1D
mar	26	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Torneio de Voleibol do 2º Ciclo	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º; 6.º)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
mar	26; 27	Torneio de Voleibol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos de Voleibol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º Desp;	Atividade desportiva	E1A; E1D; E2A
jun	11	Torneio de Futsal do 2º Ciclo	Aplicação prática das aprendizagens das aulas de Educação Física, em contexto de convívio/competição inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º D; 6.º F; 6.º G; 5.º H)	Atividade desportiva	E1A; E1C; E1D
jun	11	Torneio de Andebol - 3º Ciclo	Aplicação dos conhecimentos da modalidade de Andebol adquiridos nas aulas de Educação Física em contexto competitivo individual e inter-turmas;	Grupo Educação Física;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	Atividade desportiva	E1A; E1D

Erasmus +

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out		ERASMUS Days	Realização de atividades de disseminação e partilha de boas práticas, no âmbito do projeto ERASMUS Well-Being 4 All.	Erasmus	Alunos	Jogos didáticos; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E4C
nov		Disseminação pública dos resultados do projeto ERASMUS+ Well-Being 4 All	Conferência internacional online e apresentação pública de disseminação dos resultados do projeto.	Erasmus;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Conferência/Palestra/Debate	E1B; E1C; E1D
mai		Dia da Europa	Realização de um cartaz comemorativo.	Erasmus	Alunos	Exposição/Mostra	E2C
		Implementação do projeto Erasmus+ KA122 - Inovar o presente, construir o futuro!	Mobilidade de docentes, não docentes e discentes em cursos de formação e atividades de job shadowing.	Erasmus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto em parceria com entidade externa	E1D; E1F; E2A

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		European palette: discovering great artists	O projeto eTwinning "European palette: discovering great artists" leva alunos e professores numa viagem inspiradora pelo mundo da arte europeia. Ao explorar as vidas, obras e técnicas de pintores de renome, os participantes não só aprenderão sobre o património cultural, como também desenvolverão competências essenciais para o século XXI. Através de atividades interativas e colaborativas, os alunos fortalecerão a sua criatividade, o seu pensamento crítico, a sua comunicação e a sua literacia digital. O projeto incentiva o trabalho em equipa transfronteiriço, a compreensão intercultural e a capacidade de analisar, interpretar e expressar ideias de formas inovadoras. O objetivo é ligar o passado artístico ao presente dos alunos, mostrando como a arte pode inspirar novas perspetivas, fomentar a colaboração e despertar a criatividade para o futuro.	Docente Titular	Alunos (2.º /3º C-PP; 3.º)	Exposição/Mostra; Projeto/Clube interno	E1A; E1D
		Our sensory color garden	Os alunos estão inseridos num Projeto eTwinning com escolas da Turquia, Roménia e Grécia e trabalham os mesmos conteúdos de forma lúdica e interativa com os alunos de outras nacionalidades. Através de experiências multissensoriais pretende-se que os alunos melhorem a atenção, a memória e as habilidades de comunicação.	CAA – Rui Grácio	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa	E1C; E1D; E1E
		Colors, Shapes & Lines in the Seasons.	Proporcionar aos alunos com Necessidades Especiais, oportunidades de se expressarem por meio de diversas formas e meios de expressão artística, explorar os seus interesses, aprender e usar ferramentas digitais e desenvolver emoções e comportamentos relacionados com a arte.	CAA – Rui Grácio	Alunos	Projeto/Clube interno	E1C; E1D

Projeto + contigo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
nov		Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ªA, 8ªA e 8ªB.	Coord. PeSaúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Formação de pessoal docente; Formação de pessoal não docente; Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1F; E3C
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ªA (turma controlo), 8ªA e 8ªB. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ªA e 8ªB serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	Coord. PeSaúde	Alunos (7.º A; 8.º A; 8.º B;)	Projeto de educação para a saúde (PES); Projeto em parceria com entidade externa	E1A; E1D; E2A

Clubes

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez..."	Visita às exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez...", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
abr		Visita de estudo à "Joanico's Farm"	Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de proporcionar aos participantes um contacto direto com os animais, ao mesmo tempo de adquirem conhecimentos sobre cada uma das espécies presentes e aprendem cuidados a ter com a higiene e a saúde destes seres vivos.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
abr; mai		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio	Visita à exposição permanente e realização do "workshop" " O Jantar do Batista", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
jun		COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade	Num dia aberto à comunidade, serão dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2B; E3C
		Clube Curtas em Movimento - Aprender a criar, imaginar e dar vida às ideias!	O Clube Curtas em Movimento oferece aos alunos uma forma divertida e educativa de explorar a criatividade através da Animação em Stop Motion, onde os alunos aprendem a planear, fotografar e editar as suas próprias animações. Participar neste clube ajuda a: Desenvolver a criatividade e a imaginação; Promover o trabalho em equipa e a comunicação; Fortalecer competências digitais e de resolução de problemas; Estimular o gosto pela aprendizagem e pela arte. O Clube Curtas em Movimento é uma oportunidade para os alunos crescerem com imaginação, colaboração e inovação!	Coord. Clube	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E1D

Clubes

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube Europa	O Clube Europa tem como objetivo ajudar os alunos a entender melhor a União Europeia e a sua cidadania. O Clube pretende que todos se sintam mais envolvidos com a Europa, aprendendo sobre os direitos e deveres de ser um cidadão europeu e fortalecendo os valores que unem os países da União Europeia. Objetivos do clube: Promover a cidadania europeia; Conhecer a Europa; Valorizar a diversidade; Responsabilidade cívica.	EquipaErasmus	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A
		Oficina 3D	Conhecer e operar o software de CAD 3D; Efetuar impressões 3D FDM com sucesso.	Coord. Clube	Alunos	Projeto/Clube interno	E3A
		Clube Ubuntu	O Clube Ubuntu tem como principal objetivo promover o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos seus participantes, através de atividades semanais que estimulam a criatividade, a convivência, o respeito mútuo e o espírito comunitário.	Equipa UBUNTU	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 9.º E)	Projeto/Clube interno	E1C; E3A; E4C
		Clube de guitarras - Guitarras Lapiás	Clube de guitarras onde há aulas de iniciação de guitarra, baixo, bateria, etc.	Grupo EM	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E3C
		Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO)DIVERSIDADE S)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER"	Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...).	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2B
		Exposição de apresentação do projeto "Museu da Pedra Lapias"	Depois de uma recolha de depoimentos e artefactos, disponibilizados por vários elementos da comunidade local, relativos ao trabalho na pedra na região ao longo dos tempos, bem como de um prévio trabalho de pesquisa sobre esta temática (patente no site: Museu da Pedra Lapias), pretende-se, em articulação com entidades locais (associação de pais e encarregados de educação, juntas de freguesia e empresas), promover uma exposição que apresente alguns dos materiais recolhidos e o trabalho realizado, com o objetivo de lançar alicerces para a construção de um Museu da Pedra, em suporte físico, no espaço escolar.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C

Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
fev		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez..."	Visita às exposições "SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza" e Era Uma Vez...", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
abr		Visita de estudo à "Joanico's Farm"	Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de proporcionar aos participantes um contacto direto com os animais, ao mesmo tempo de adquirem conhecimentos sobre cada uma das espécies presentes e aprendem cuidados a ter com a higiene e a saúde destes seres vivos.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E2A
abr; mai		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio	Visita à exposição permanente e realização do "workshop" " O Jantar do Batista", para posterior exploração no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva.	Equipa CCVnE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno; Visita de estudo	E1A; E1D; E2C
jun		COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade	Num dia aberto à comunidade, serão dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2B; E3C
		Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO)DIVERSIDADE S)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER"	Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...).	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1A; E1B; E2B
		Exposição de apresentação do projeto "Museu da Pedra Lapias"	Depois de uma recolha de depoimentos e artefactos, disponibilizados por vários elementos da comunidade local, relativos ao trabalho na pedra na região ao longo dos tempos, bem como de um prévio trabalho de pesquisa sobre esta temática (patente no site: Museu da Pedra Lapias), pretende-se, em articulação com entidades locais (associação de pais e encarregados de educação, juntas de freguesia e empresas), promover uma exposição que apresente alguns dos materiais recolhidos e o trabalho realizado, com o objetivo de lançar alicerces para a construção de um Museu da Pedra, em suporte físico, no espaço escolar.	Equipa CCVnE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Exposição/Mostra; Projeto em parceria com entidade externa; Projeto/Clube interno	E1D; E2A; E3C

Clube Oficina 3D

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Oficina 3D	Conhecer e operar o software de CAD 3D; Efetuar impressões 3D FDM com sucesso.	Coord. Clube	Alunos	Projeto/Clube interno	E3A

Clube Curtas em Movimento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube Curtas em Movimento - Aprender a criar, imaginar e dar vida às ideias!	<p>O Clube Curtas em Movimento oferece aos alunos uma forma divertida e educativa de explorar a criatividade através da Animação em Stop Motion, onde os alunos aprendem a planejar, fotografar e editar as suas próprias animações.</p> <p>Participar neste clube ajuda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação; Promover o trabalho em equipa e a comunicação; Fortalecer competências digitais e de resolução de problemas; Estimular o gosto pela aprendizagem e pela arte. <p>O Clube Curtas em Movimento é uma oportunidade para os alunos crescerem com imaginação, colaboração e inovação!</p>	Coord. Clube	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Projeto/Clube interno	E1D

Clube UBUNTU

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube Ubuntu	O Clube Ubuntu tem como principal objetivo promover o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos seus participantes, através de atividades semanais que estimulam a criatividade, a convivência, o respeito mútuo e o espírito comunitário.	Equipa UBUNTU	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 9.º E)	Projeto/Clube interno	E1C; E3A; E4C

Clube Guitarras Lapiás

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube de guitarras - Guitarras Lapiás	Clube de guitarras onde há aulas de iniciação de guitarra, baixo, bateria, etc.	Grupo EM	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Projeto/Clube interno	E1A; E1D; E3C

Clube Europa

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Categoria/Modalidade	Objetivos PE
		Clube Europa	O Clube Europa tem como objetivo ajudar os alunos a entender melhor a União Europeia e a sua cidadania. O Clube pretende que todos se sintam mais envolvidos com a Europa, aprendendo sobre os direitos e deveres de ser um cidadão europeu e fortalecendo os valores que unem os países da União Europeia. Objetivos do clube: Promover a cidadania europeia; Conhecer a Europa; Valorizar a diversidade; Responsabilidade cívica.	Equipa Erasmus	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	Projeto/Clube interno	E1D; E2A

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra		
Conferência/Palestra/Debate		
Formação de pessoal docente		
Formação de pessoal não docente		
Projeto/clube interno		
Projeto em parceria com entidade externa		
Dia/Semana da escola/agrupamento		
Visita de estudo		
Concurso		
Avaliação interna		
Eco-escolas		
Projeto de educação para a saúde (PES)		
Atividade desportiva		
Convívio/Comemoração		
Reunião/encontro		
Apresentação de teatro		
Apresentação de música		
Outro		
Total		

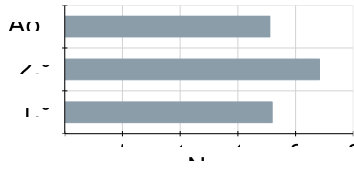
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
E1A - Melhorar os resultados escolares	214	14,30
E1B - Promover a Cooperação e a Partilha, valorizando o papel das Estruturas Pedagógicas Intermédias, na procura de caminhos para o sucesso	86	5,75
E1C - Criar mecanismo de Apoio e Inclusão	89	5,95
E1D - Implementar modelos de ensino aprendizagem centrados no desafio, experimentação, projeto e na diversificação de ambientes de aprendizagem.	333	22,26
E1E - Diversificar instrumentos e formas de avaliar.	33	2,21
E1F - Garantir a adequação dos momentos de formação às necessidades do Agrupamento.	8	0,53
E2A - Promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável	192	12,83
E2B - Favorecer a adoção de comportamentos que diminuam a pegada ecológica das escolas do Agrupamento.	48	3,21
E2C - Fomentar a consciência cívica e o espírito e democrático.	109	7,29
E3A - Fomentar os laços de pertença à escola.	154	10,29
E3B - Promover uma identidade comum entre as escolas do Agrupamento	13	0,87
E3C - Consolidar a ligação do Agrupamento à Comunidade	86	5,75
E4A - Maximizar as potencialidades dos canais existentes tornando a comunicação mais eficaz e célere.	6	0,40
E4B - Reforçar a comunicação escola-família, de forma a favorecer a criação de uma relação de cooperação efetiva.	87	5,82
E4C - Criar uma imagem positiva e dinâmica do Agrupamento, através da divulgação regular das atividades realizadas.	36	2,41
E4D - Remodelar o polivalente e os espaços comuns tornando-os salas de visita das escolas.	2	0,13
Total	1496	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Agrupamento de Escolas Lapiás	16	0,90
Autoavaliação/regulação do Agrupamento	1	0,06
Bibliotecas Escolares	19	1,07
Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio	6	0,34
Clube Curtas em Movimento	1	0,06
Clube Europa	1	0,06
Clube Guitarras Lapiás	1	0,06
Clube Oficina 3D	1	0,06
Clube UBUNTU	1	0,06
Clubes	11	0,62
Departamento 1.º Ciclo	262	14,78
Departamento de Ciências Experimentais	9	0,51
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	0,68
Departamento de Educação Especial	16	0,90
Departamento de Expressões	30	1,69
Departamento de Línguas	19	1,07
Departamento de Matemática e Tecnologia	5	0,28
Departamento Pré-Escolar	267	15,06
Desporto Escolar	17	0,96
Direção	24	1,35
EB1 de Montelavar	39	2,20
EB1 de Morelena	29	1,64
EB1/JI de Almargem do Bispo	61	3,44
EB1/JI de Aruil	45	2,54
EB1/JI de Cortegaça	50	2,82
EB1/JI de Dona Maria	24	1,35
EB1/JI de Lameiras e Fação	50	2,82
EB1/JI de Maceira	40	2,26
EB1/JI de Negrais	36	2,03
EB1/JI de Pero Pinheiro	36	2,03
EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos	55	3,10
EBS Dr. Rui Grácio	137	7,73
Educação para a Saúde	22	1,24
EMAEI	1	0,06
Erasmus +	4	0,23
eTwinning	3	0,17
Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo	7	0,39
Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo	7	0,39
Grupo de Educação Física - 2.º ciclo	14	0,79
Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo	16	0,90
Grupo de Educação Musical	4	0,23
Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo	2	0,11

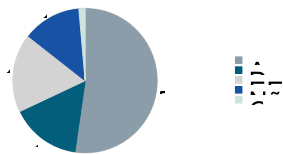
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo	4	0,23
Grupo de Físico-Química	4	0,23
Grupo de Francês	6	0,34
Grupo de Geografia	4	0,23
Grupo de História	5	0,28
Grupo de História e Geografia de Portugal	7	0,39
Grupo de Inglês - 2º Ciclo	2	0,11
Grupo de Inglês - 3º Ciclo	4	0,23
Grupo de Inglês 1.º Ciclo	6	0,34
Grupo de Matemática – 2.º Ciclo	3	0,17
Grupo de Matemática – 3.º Ciclo	3	0,17
Grupo de Português - 2.º Ciclo	2	0,11
Grupo de Português - 3.º Ciclo	5	0,28
Jl de Camarões	22	1,24
Jl de Montelavar	21	1,18
Jl de Morelena	26	1,47
Jl de Palmeiros	25	1,41
Projeto + contigo	2	0,11
Projetos	117	6,60
Projetos de Grupo Pré Escolar	15	0,85
Projetos de Turma 1.º Ciclo	47	2,65
Projetos de Turma 2.º Ciclo	17	0,96
Projetos de Turma 3.º Ciclo	13	0,73
Projetos de Turma Curso Profissional de Técnico de Desporto	4	0,23
SPO	8	0,45
Total	1773	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	285	17,63
1.º	254	15,71
2.º	232	14,35
3.º	250	15,46
4.º	232	14,35
5.º	72	4,45
6.º	71	4,39
7.º	68	4,21
8.º	62	3,83
9.º	64	3,96
10.º	27	1,67
Total	1617	100,01

Calendarização

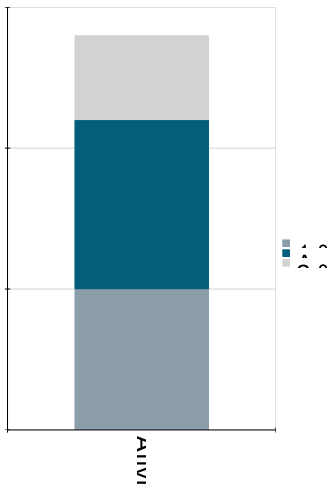


Público-alvo

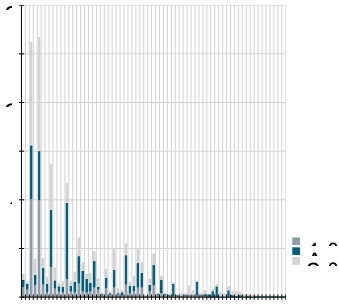


Distribuição ao longo do tempo

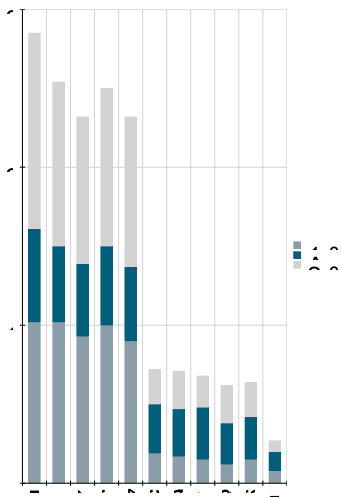
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

