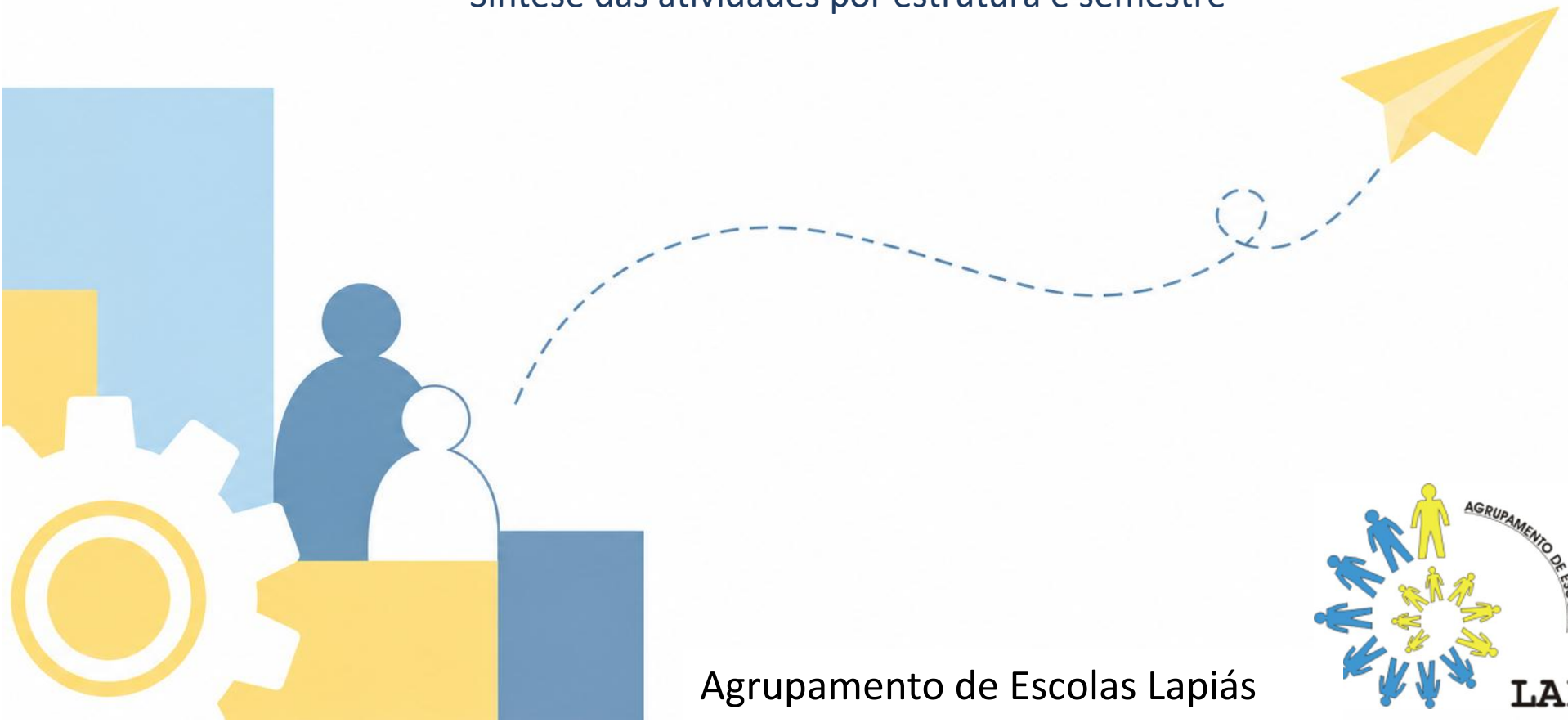
# Vamos dar vida aos sonhos

## Plano Anual de Atividades 2026/2027

Síntese das atividades por estrutura e semestre



Agrupamento de Escolas Lapiás

# Índice

Apresentação/Introdução ..... 5
Orçamento por fonte de financiamento ..... 7
Orçamento do Agrupamento (sem Erasmus+) ..... 7
Orçamento Erasmus+ ..... 7
Total geral ..... 7
Resumo por estruturas ..... 8
Direção ..... 10
Bibliotecas Escolares ..... 11
Departamento Pré-Escolar ..... 16
Departamento 1.º Ciclo ..... 18
Grupo de Inglês 1.º Ciclo ..... 21
JI de Camarões ..... 21
JI de Montelavar ..... 22
JI de Morelena ..... 23
JI de Palmeiros ..... 25
EB1/JI de Almargem do Bispo ..... 26
EB1/JI de Aruil ..... 30
EB1/JI de Cortegaça ..... 31
EB1/JI de Dona Maria ..... 33
EB1/JI de Lameiras e Fação ..... 35
EB1/JI de Maceira ..... 40
EB1/JI de Negrais ..... 41
EB1/JI de Pero Pinheiro ..... 42
EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos ..... 45

EB1 de Montelavar ..... 47
EB1 de Morelena ..... 49
Departamento de Línguas ..... 51
Grupo de Português - 3.º Ciclo ..... 51
Grupo de Inglês - 2º Ciclo ..... 52
Grupo de Inglês - 3º Ciclo ..... 53
Grupo de Francês ..... 53
Departamento de Ciências Sociais e Humanas ..... 54
Grupo de História e Geografia de Portugal ..... 54
Grupo de História ..... 55
Grupo de Geografia ..... 55
Departamento de Matemática e Tecnologia ..... 55
Departamento de Ciências Experimentais ..... 56
Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo ..... 56
Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo ..... 57
Grupo de Fisico-Química ..... 59
Departamento de Expressões ..... 59
Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo ..... 59
Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo ..... 60
Grupo de Educação Musical ..... 61
Grupo de Educação Física - 2.º ciclo ..... 61
Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo ..... 63
Departamento de Educação Especial ..... 65
Curso Profissional ..... 67
Clube Bombos Lapiás ..... 68

Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio ..... 68
Clube Curtas em Movimento ..... 69
Clube de Artes ..... 69
Clube de Culinária ..... 70
Clube de Voz ..... 70
Clube Europa ..... 71
Clube Guitarras Lapiás ..... 71
Clube UBUNTU ..... 72
Desporto Escolar ..... 72
Educação para a Saúde ..... 73
Erasmus + ..... 76
eTwinning ..... 77
Projeto Educação Relacional ..... 77
SPO ..... 78
Resumo por ordem cronológica ..... 80
1.º Semestre ..... 80
2.º Semestre ..... 91
Ao longo do ano ..... 107
Visão global do PAA ..... 121
Categoria / Modalidade ..... 121
Objetivos do Projeto Educativo ..... 121
Calendarização ..... 122
Ano de escolaridade ..... 122
Público-alvo ..... 122
Gráficos ..... 123

## Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Lapiás para o ano letivo de 2026/2027 constitui um instrumento de planeamento e concretização das prioridades educativas definidas no Projeto Educativo 2026– 2029, que assume como lema «Uma Oficina de Humanidade».

Este lema traduz a visão de uma escola que, para além de promover aprendizagens e desenvolver competências, se afirma como espaço de formação humana, de construção de relações, de valorização da diversidade e de desenvolvimento integral de cada criança e de cada aluno.

É neste contexto que o tema escolhido para o presente ano letivo, «Dar Vida aos Sonhos», ganha particular significado. Representa a vontade de transformar ideias em projetos, aspirações em oportunidades e desafios em possibilidades de crescimento. É um convite dirigido a toda a comunidade educativa para continuar a construir, em conjunto, uma escola onde cada aluno possa descobrir o seu potencial e onde os sonhos individuais e coletivos encontrem espaço para ganhar vida.

Enquanto documento orientador da ação educativa, o PAA reúne as atividades propostas pelos diferentes estabelecimentos de educação e ensino, departamentos curriculares, grupos disciplinares, estruturas de coordenação pedagógica, projetos, clubes e Direção, refletindo a diversidade de contextos, necessidades e oportunidades que caracterizam o Agrupamento.

A sua elaboração assenta no contributo das diferentes estruturas, valorizando a iniciativa, a autonomia e o envolvimento dos profissionais na construção de experiências educativas significativas para os alunos. As atividades previstas enquadram-se nos quatro eixos estratégicos do Projeto Educativo — Ensino e Aprendizagem; Gestão, Liderança e Organização; Inclusão, Cidadania e Bem-Estar; e Comunicação e Comunidade — procurando contribuir para a melhoria das aprendizagens, o desenvolvimento integral dos alunos, a promoção de ambientes educativos positivos e o fortalecimento das relações entre a escola, as famílias e a comunidade.

Para além das atividades diretamente relacionadas com o desenvolvimento curricular, o Plano contempla iniciativas que promovem a leitura, a ciência, as artes, o desporto, a educação ambiental, a cidadania, a inclusão e o bem-estar, proporcionando oportunidades de aprendizagem em diferentes contextos.

A participação das famílias e da comunidade assume igualmente particular relevância, através de atividades que procuram reforçar os laços de proximidade, o sentimento de pertença e a valorização da escola enquanto espaço de encontro, participação e construção coletiva.

A Direção integra neste Plano iniciativas orientadas para o acolhimento, a valorização dos alunos, a participação da comunidade educativa, a articulação entre ciclos e a partilha de práticas pedagógicas, procurando contribuir para uma cultura organizacional assente na colaboração, na confiança e na melhoria contínua.

Num Agrupamento constituído por estabelecimentos com características e realidades distintas, importa continuar a reforçar a articulação entre estruturas, a partilha de experiências e a construção de oportunidades de participação que aproximem os diferentes elementos da comunidade educativa.

O PAA é, por natureza, um documento dinâmico, suscetível de ajustamentos ao longo do ano letivo, em função das necessidades identificadas e das oportunidades que possam surgir.

A sua concretização pressupõe o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas, não apenas quanto à sua realização, mas também quanto ao contributo para os objetivos e metas do Projeto Educativo. Esta reflexão deverá permitir identificar resultados, reconhecer boas práticas e fundamentar decisões de melhoria. Mais do que um conjunto de iniciativas, pretende-se que o Plano Anual de Atividades constitua um instrumento de ação partilhada, orientado para a qualidade das aprendizagens, o bem-estar e o sucesso de todos os alunos.

Sob o lema «Uma Oficina de Humanidade» e inspirados pelo desafio de «Dar Vida aos Sonhos», reafirmamos o compromisso de construir uma escola cada vez mais inclusiva, participativa e humanizadora, onde cada aluno encontre oportunidades para aprender, crescer e concretizar as suas aspirações.

# Orçamento por fonte de financiamento

O orçamento previsto soma 165 692,40 €: 98 867,40 € do Agrupamento e 66 825 € do projeto Erasmus+. Dentro do orçamento do Agrupamento, a escola financia sozinha 29 978,40 € e as famílias sozinhas 23 627 €; 29 264 € são partilhados entre escola e famílias, porque o registo não indica a parte de cada um.

## Orçamento do Agrupamento (sem Erasmus+)

| Fonte de financiamento | N.º atividades | 1.º Semestre | 2.º Semestre | Ao longo do ano | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Escola | 159 | 6 945 € | 17 819 € | 5 214,40 € | 29 978,40 € |
| Famílias | 34 | 6 637 € | 16 380 € | 610 € | 23 627 € |
| Outras entidades | 64 | 3 250 € | 38 € | 340 € | 3 628 € |
| Escola + Famílias | 35 | 11 154 € | 17 800 € | 310 € | 29 264 € |
| Escola + Outras entidades | 17 | 750 € | 270 € | 1 910 € | 2 930 € |
| Famílias + Outras entidades | 4 | 1 330 € | 7 485 € | 0 € | 8 815 € |
| Escola + Famílias + Outras entidades | 3 | 0 € | 300 € | 325 € | 625 € |
| **Subtotal Agrupamento** | **316** | **30 066 €** | **60 092 €** | **8 709,40 €** | **98 867,40 €** |

## Orçamento Erasmus+

| Atividade | Calendarização | Orçamento previsto |
|---|---|---|
| Implementação do projeto Erasmus+ KA122 - Inovar o presente, construir o futuro! | Ao longo do ano | 66 725 € |
| Disseminação pública dos resultados do projeto ERASMUS+ - Inovar o presente, construir o futuro! | 1.º Semestre | 100 € |
| **Subtotal Erasmus+** | | **66 825 €** |

## Total geral

| Origem | N.º atividades | 1.º Semestre | 2.º Semestre | Ao longo do ano | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Agrupamento | 316 | 30 066 € | 60 092 € | 8 709,40 € | 98 867,40 € |
| Erasmus+ | 2 | 100 € | 0 € | 60 000 € | 60 100 € |
| **Total** | **318** | **30 166 €** | **60 092 €** | **68 709,40 €** | **158 967,40 €** |

"Famílias" corresponde à fonte "Alunos" do registo; "Outras entidades" agrega a fonte "Outro" (por exemplo, Câmara Municipal, ULSASI, parceiros). Um valor partilhado entre fontes aparece numa linha própria.

## Resumo por estruturas

As 318 atividades distribuem-se por 57 estruturas/áreas. Uma atividade partilhada por várias estruturas aparece em cada uma delas, pelo que os registos somam 381.

| Estrutura/Área | N.º atividades | % | Custo previsto |
|---|---|---|---|
| Direção | 14 | 3,67 | 2 700 € |
| Bibliotecas Escolares | 23 | 6,04 | 555 € |
| Departamento Pré-Escolar | 14 | 3,67 | 10 570 € |
| Grupo de Inglês 1.º Ciclo | 2 | 0,52 | 225 € |
| Departamento 1.º Ciclo | 15 | 3,94 | 14 190 € |
| JI de Camarões | 9 | 2,36 | 1 975 € |
| JI de Montelavar | 7 | 1,84 | 5 070 € |
| JI de Morelena | 6 | 1,57 | 2 380 € |
| JI de Palmeiros | 8 | 2,10 | 1 510 € |
| EB1/JI de Almargem do Bispo | 22 | 5,77 | 2 270 € |
| EB1/JI de Aruil | 10 | 2,62 | 5 825 € |
| EB1/JI de Cortegaça | 19 | 4,99 | 4 564 € |
| EB1/JI de Dona Maria | 8 | 2,10 | 3 885 € |
| EB1/JI de Lameiras e Fação | 20 | 5,25 | 2 127 € |
| EB1/JI de Maceira | 12 | 3,15 | 4 110 € |
| EB1/JI de Negrais | 3 | 0,79 | 400 € |
| EB1/JI de Pero Pinheiro | 24 | 6,30 | 1 251,40 € |
| EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos | 8 | 2,10 | 10 190 € |
| EB1 de Montelavar | 12 | 3,15 | 6 870 € |
| EB1 de Morelena | 5 | 1,31 | 3 293 € |
| Departamento de Línguas | 1 | 0,26 | 50 € |
| Grupo de Português - 3.º Ciclo | 3 | 0,79 | 1 420 € |
| Grupo de Inglês - 2º Ciclo | 2 | 0,52 | 150 € |
| Grupo de Inglês - 3º Ciclo | 1 | 0,26 | 40 € |
| Grupo de Francês | 3 | 0,79 | 380 € |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | 2 | 0,52 | 80 € |
| Grupo de História e Geografia de Portugal | 2 | 0,52 | 2 652 € |
| Grupo de História | 2 | 0,52 | 1 250 € |
| Grupo de Geografia | 1 | 0,26 | 50 € |
| Departamento de Matemática e Tecnologia | 2 | 0,52 | 100 € |
| Departamento de Ciências Experimentais | 2 | 0,52 | 200 € |
| Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo | 5 | 1,31 | 1 100 € |
| Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo | 7 | 1,84 | 1 470 € |
| Grupo de Fisico-Química | 1 | 0,26 | 700 € |
| Departamento de Expressões | 1 | 0,26 | 0 € |
| Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo | 3 | 0,79 | 2 900 € |
| Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo | 2 | 0,52 | 150 € |

| Estrutura/Área | N.º atividades | % | Custo previsto |
|---|---|---|---|
| Grupo de Educação Musical | 2 | 0,52 | 4 660 € |
| Grupo de Educação Física - 2.º ciclo | 15 | 3,94 | 1 830 € |
| Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo | 15 | 3,94 | 2 130 € |
| Departamento de Educação Especial | 8 | 2,10 | 630 € |
| Curso Profissional | 8 | 2,10 | 0 € |
| Clube Bombos Lapiás | 1 | 0,26 | 0 € |
| Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | 5 | 1,31 | 2 150 € |
| Clube Curtas em Movimento | 1 | 0,26 | 0 € |
| Clube de Artes | 1 | 0,26 | 150 € |
| Clube de Culinária | 1 | 0,26 | 500 € |
| Clube de Voz | 1 | 0,26 | 10 € |
| Clube Europa | 3 | 0,79 | 200 € |
| Clube Guitarras Lapiás | 1 | 0,26 | 0 € |
| Clube UBUNTU | 4 | 1,05 | 1 100 € |
| Desporto Escolar | 6 | 1,57 | 1 030 € |
| Educação para a Saúde | 18 | 4,72 | 2 220 € |
| Erasmus + | 2 | 0,52 | 60 100 € |
| eTwinning | 1 | 0,26 | 100 € |
| Projeto Educação Relacional | 3 | 0,79 | 750 € |
| SPO | 4 | 1,05 | 300 € |
| **Total** | **381** | **100,00** | — |

## Direção

14 atividades · custo previsto 2 700 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Acolher Bem | Acolhimento e integração de docentes e pessoal não docente; três dias de acolhimento aos alunos; receção aos alunos em início de ciclo e respetivas famílias. | 1.º Semestre | Direção; Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Mostra Lapiás — Partilha de Projetos e Aprendizagens | Mostra descentralizada de trabalhos e projetos realizados durante o ano: exposições, apresentações e oficinas entre turmas e escolas, com momentos abertos às famílias. Culmina com o Arraial das Famílias, preservando a sua vertente de convívio. | 2.º Semestre | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Conversas entre Ciclos — Da Reflexão à Ação | Continuidade da reflexão iniciada no ano anterior, reunindo docentes de diferentes ciclos e áreas para aprofundar a articulação vertical, identificar estratégias e produzir propostas a analisar pelas estruturas pedagógicas. | 2.º Semestre | Direção | Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2 | M.E.2.2.A |
| Arraial das Famílias | Encontro de convívio e celebração da comunidade educativa, articulado com a Mostra Lapiás, preservando a identidade festiva e de participação das famílias. | 2.º Semestre | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 300 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Onde Tudo Começa | Visitas da Diretora/Direção às salas da educação pré-escolar para realizar atividades de proximidade e interação com as crianças promovendo os simbolos do agrupamento | 2.º Semestre | Direção | Alunos; Docentes | 150 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1 | M.E.4.1.C |
| Já Sei Ler | Visitas da Diretora a todas as turmas do 1.º ano para ouvir os alunos a ler, celebrar os progressos e valorizar a aprendizagem da leitura. | 2.º Semestre | Direção | Alunos (1.º); Docentes | 150 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.3.1 | M.E.3.1.C |
| Reconhecimento do Mérito | Cerimónia de entrega de diplomas e reconhecimento do mérito, de acordo com os critérios definidos pelo Agrupamento. | 2.º Semestre | Direção | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 700 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.B |
| Escola–Famílias: Conversas que fazem sentido | Sessões temáticas e encontros de diálogo com representantes dos encarregados de educação e associações de pais. | Ao longo do ano | Direção | Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.B |
| Dar Voz aos Alunos | Organização e acompanhamento do processo eleitoral da Associação de Estudantes; assembleias de delegados de turma e encontros de auscultação, apresentação de propostas e acompanhamento das respostas. | Ao longo do ano | Direção | Alunos | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.C |
| Estar bem em Lapiás | Momentos de encontro e convívio que promovem o bem-estar, as relações positivas e o sentido de | Ao longo do ano | Direção | Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pertença: São Martinho, Natal e encontro de final de ano dos profissionais. | | | | | | | |
| Escola, um lugar seguro — Prevenir e Agir | Participação na iniciativa «A Terra Treme» e realização de exercícios de evacuação nos estabelecimentos. | Ao longo do ano | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.C |
| DigitALL — Aprender e Criar com o Digital | Implementação do DigitALL na Oferta Complementar, com desenvolvimento de projetos pelas turmas através da plataforma e dos materiais disponibilizados; formação dos docentes; divulgação final dos projetos, preferencialmente integrada na Mostra Lapiás. | Ao longo do ano | Conselho de Turma 2ºCiclo; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º); Docentes | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Educação Relacional — Construir Relações Positivas | Iniciativas concretas no âmbito do Programa Municipal de Educação Relacional, em articulação com as equipas e docentes envolvidos. | Ao longo do ano | Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A; M.E.3.2.B |
| Aprender Juntos — Observar, Refletir e Partilhar | Promoção voluntária da observação de aulas entre pares, seguida de reflexão e partilha de práticas, podendo incluir uma ação de capacitação dinamizada com recursos internos, a definir em articulação com as estruturas. | Ao longo do ano | Direção | Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2; E.2.3 | M.E.2.2.A; M.E.2.3.B |

## Bibliotecas Escolares

23 atividades · custo previsto 555 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «E Que Posso Eu Fazer?» — Ler, refletir e agir | Dinamização de sessões de leitura e exploração da obra E Que Posso Eu Fazer?, de José Campanari e Jesús Cisneros, promovendo a reflexão sobre a participação ativa, a cidadania, a responsabilidade individual e coletiva e o impacto das pequenas ações na comunidade. Interpretar uma obra literária e relacionar a mensagem com situações do quotidiano. Desenvolver o pensamento crítico, a argumentação e a capacidade de propor soluções. Incentivar atitudes de participação cívica, solidariedade e responsabilidade social. | 1.º Semestre | Biblioteca | Alunos (6.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Bibliopaper | Realização de um bibliopaper na Biblioteca Escolar, organizado por estações de desafios relacionados com a leitura, os livros, os autores, os géneros literários e a organização dos recursos documentais. Os alunos, organizados em equipas, irão resolver | 1.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | enigmas, localizar obras e responder a questões, desenvolvendo competências de pesquisa, leitura e trabalho colaborativo. Familiarizar os alunos com a organização e os recursos da Biblioteca Escolar. Desenvolver competências de pesquisa, compreensão leitora e seleção de informação. Promover a autonomia, a cooperação e o respeito pelas regras de utilização da biblioteca | | | | | | | |
| Traz a paz! - MIBE | Abordagem do conceito de discurso de ódio, identificação de ódio online e criação de uma campanha contra o discurso de ódio. Discussão sobre os conceitos de ódio e discurso de ódio. Visionamento do vídeo " Acontece todos os dias". Elaborar narrativas/ desenho de paz que promovam valores de respeito, tolerância e harmonia em oposição ao discurso de ódio. | 1.º Semestre | Biblioteca | Alunos (7.º, 8.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.3.C |
| Postais com Afeto | Projeto de escrita e cidadania dinamizado pela Biblioteca Escolar, em articulação com os docentes de Português, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento, destinado à criação de postais com mensagens de carinho, respeito, esperança e reconhecimento dirigidas à população idosa da localidade. Os alunos serão convidados a escrever mensagens originais, pequenos poemas, frases inspiradoras ou recomendações de leitura, ilustrando os postais com produções artísticas. Os trabalhos serão posteriormente entregues a idosos da comunidade, através de uma instituição local. Desenvolver competências de escrita, criatividade e comunicação através da produção de textos adequados aos destinatários. Promover a empatia, a solidariedade intergeracional, o respeito pela população idosa e a responsabilidade social. | 1.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º) | 40 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| "O Exército da Horta" | Vinda de um teatro à escola. "Exército da Horta" é um projeto pedagógico de promoção de uma alimentação saudável, dirigido aos alunos do ensino pré-escolar e 1.º ciclo. Explorar os princípios sobre o estilo de vida saudável, relacionados com a dieta mediterrânica, reconhecida pela UNESCO, e destacar as consequências associadas a um estilo de vida pouco saudável são alguns dos principais objetivos do projeto. Temáticas como os alimentos locais e de época, a dieta mediterrânica e a prática de desporto serão exploradas no decorrer da história e chegarão ao público também através de temas musicados. | 1.º Semestre | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O Poema Ensina a Sonhar | Dinamização de uma atividade de promoção da leitura e da educação literária, a partir da leitura, interpretação e exploração de um poema, incentivando a expressão oral e escrita, a criatividade, a sensibilidade estética e a reflexão sobre os sonhos, as emoções e os projetos pessoais. A atividade poderá culminar na produção de textos poéticos pelos alunos e na partilha das suas criações. Desenvolver competências de leitura, interpretação e expressão oral e escrita, valorizando o texto poético. Estimular a criatividade, a imaginação, a expressão de sentimentos e a participação ativa dos alunos. | 2.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |
| Semana da Leitura | Promover o prazer de ler; Desenvolver competências de leitura; Dar visibilidade aos projetos de leitura realizados. Envolver toda a comunidade educativa em torno dos livros e da leitura; Estimular hábitos leitores; Valorizar a Biblioteca Escolar como centro de aprendizagem. Evento anual dedicado à promoção da leitura, da escrita e da oralidade, envolvendo alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e comunidade educativa através de sessões de leitura, encontros com autores, leituras partilhadas, apresentações, exposições e outras iniciativas. | 2.º Semestre | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.4.3.A |
| Sintra pára para Ler | Participação no programa Sintra pára para Ler. A atividade visa promover hábitos de leitura, desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita e aproximar os alunos dos livros, da literatura e da comunidade cultural local. | 2.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 25 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Semana da leitura | Iniciativa dinamizada pela Biblioteca Escolar, destinada a promover o gosto pela leitura, a leitura recreativa e a partilha de experiências leitoras entre os alunos. Pretende-se reforçar os hábitos de leitura, desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita e valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, criatividade e participação. Promover hábitos de leitura autónoma e o contacto com obras diversificadas, valorizando os interesses dos alunos. Desenvolver competências de compreensão leitora, expressão oral, escrita e partilha crítica de leituras. | 2.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Dia Mundial da Leitura em Voz Alta — A escola inteira a ler! | Atividade de promoção da leitura dinamizada pela Biblioteca Escolar, envolvendo os diferentes níveis de ensino e a comunidade educativa na celebração da leitura em voz alta. Durante o dia, serão organizados momentos de leitura partilhada em salas de aula, | 2.º Semestre | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados | 25 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | biblioteca, espaços comuns e outros locais da escola. Alunos, docentes, assistentes operacionais, direção e outros membros da comunidade poderão ler excertos de livros, poemas, contos, lengalengas ou textos da sua preferência. Promover a leitura em voz alta, a fluência, a expressividade e a escuta ativa. Envolver toda a comunidade educativa em experiências de leitura partilhada, fortalecendo os hábitos leitores e a cooperação entre ciclos. | | | de educação/Comunidade | | | | |
| O Melhor Leitor da Escola | Concurso promovido pela Biblioteca Escolar para incentivar a leitura autónoma, a requisição domiciliária e a partilha de experiências leitoras entre os alunos. No final do semestre, serão distinguidos os leitores que mais se destacarem, valorizando o empenho, a evolução individual e o prazer de ler. Incentivar a leitura regular e a utilização da coleção da Biblioteca Escolar. Valorizar o mérito, a autonomia, o pensamento crítico e a capacidade de comunicar experiências de leitura. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.B |
| Música que Conta Histórias: "Bemol Saltitante" | Desenvolver sensibilidade musical e criatividade; Estimular a criatividade; Relacionar música e emoções. Exploração de sons, ritmos e emoções através da história do pequeno ratinho músico, com experiências sonoras e participação da turma. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |
| Asas para o Planeta: "A Água e a Águia" | Sensibilizar para a preservação da água; Desenvolver consciência ambiental; Promover o pensamento crítico. Leitura da obra, conversa sobre a importância da água e criação de um mural ecológico com compromissos ambientais assumidos pelos alunos. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Guardiões do Rio: "O Príncipe do Rio" | Valorizar os rios e a biodiversidade; Desenvolver atitudes ecológicas; Promover o gosto pela leitura. Os alunos exploram a importância dos rios e das espécies que neles vivem, criando um painel coletivo sobre a vida aquática e a sua proteção. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| A ÁRVORE DA GRATIDÃO | Desenvolver competências emocionais; Promover a gratidão; Valorizar relações interpessoais positivas. Folhas que fazem crescer: "A árvore da gratidão": Depois da leitura, as crianças refletem sobre pessoas e momentos importantes. Cada uma cria uma folha da gratidão para integrar uma árvore coletiva. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 25 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Explorar Mundos Fantásticos: "Dinotopia" | Desenvolver a imaginação; Promover a escrita criativa; Estimular a literacia visual. A partir do universo de Dinotopia, os alunos imaginam cenários, habitantes e regras para uma cidade fantástica, representando-a através de texto, desenho ou mapa. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Laboratório do Yuki: "Os 7 Superpoderes da Amizade" | Desenvolver a cooperação; Trabalhar empatia e cidadania; Promover a expressão dramática. Em pequenos grupos, os alunos dramatizam um poder da amizade. Após cada desafio concluído acende-se uma luz LED no coração do Yuki até formar o coração completo. Produto final: Coração luminoso do Yuki | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.A; M.E.3.1.A |
| Mochilas de Leitura em Família: "Uma História Viaja de Casa em Casa" | Promover a leitura em família; Reforçar a ligação escola-família; Desenvolver hábitos leitores. As mochilas circulam pelas famílias com livros, um guião e uma miniatividade. A experiência é depois partilhada com a turma, valorizando diferentes formas de ler em conjunto. Produto final: Diário de Leitura em Família. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Museu por um Dia; "O Livro da Arte para Crianças" | Conhecer artistas e obras; Desenvolver a literacia visual; Estimular a criatividade. Observação orientada de obras de arte, conversa sobre cores, formas e emoções, seguida de uma criação artística inspirada nos artistas explorados. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Libertar o Coração: "O Coração e a Garrafa" | Desenvolver a literacia emocional; Promover a partilha de sentimentos; Valorizar sonhos e afetos. Após a leitura, os alunos registam palavras significativas, sonhos e memórias. O desafio final convida a refletir sobre o que guardamos e o que precisamos de libertar. Palavras motivadoras colocadas numa garrafa; desafio de libertar o coração. Produto final: Mural dos sonhos e sentimentos. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| MIBE - Os Superpoderes da Amizade: "Yuki, o Robô com Coração" | Promover a empatia; Desenvolver competências sociais; Refletir sobre tecnologia e valores humanos. Leitura da obra e descoberta dos sete superpoderes da amizade, relacionando cada poder com situações concretas do quotidiano escolar. Produto final: cartaz dos Poderes da Amizade. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.3.2.A |
| «Palavras com Ritmo» — Clube de leitura em voz alta | Dinamização de sessões regulares de leitura em voz alta, a partir de textos literários diversificados, poesia, contos, diálogos e excertos de obras selecionadas. Os alunos irão experimentar diferentes formas de expressão oral, trabalhando a fluência, a dicção, a entoação, o ritmo e a expressividade. Sempre que adequado, serão realizadas pequenas apresentações para outras turmas ou para a comunidade escolar. Desenvolver a fluência leitora, a expressão oral e a leitura expressiva. Promover o gosto pela leitura e o contacto regular com diferentes géneros literários. Reforçar a confiança, a escuta ativa e a participação dos alunos. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Voluntários da leitura | Implementação do projeto «Voluntários da Leitura», promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), com o objetivo de proporcionar aos alunos oportunidades regulares de leitura acompanhada e partilhada. As sessões serão dinamizadas por voluntários, em articulação com a professora bibliotecária e os docentes, privilegiando o acompanhamento individual ou em pequenos grupos, a leitura em voz alta, a escuta ativa, a compreensão de textos e a conversa sobre livros. Promover hábitos regulares de leitura e o gosto pelos livros. Desenvolver a fluência, a precisão e a compreensão leitora. Reforçar a confiança e a motivação dos alunos na leitura. | Ao longo do ano | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

## Departamento Pré-Escolar

14 atividades · custo previsto 10 570 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia Nacional do Pijama: Dia solidário e educativo | Leitura da história do projeto, exploração de canções, danças e atividades lúdicas, bem como a recolha de donativos, com o objetivo de consciencializar as crianças e as famílias para os Direitos da Criança. Sensibilizar as crianças para a importância da solidariedade, promovendo atitudes de partilha, entreajuda, empatia e respeito pelo outro. | 1.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.5; E.3.2 | M.E.1.5.C; M.E.3.2.A |
| Cantar as Janeiras | Elaboração de coroas alusivas à tradição de Cantar as Janeiras. Desfile pelas ruas da comunidade, cantando canções tradicionais e desejando a todos um Bom Ano, promovendo a valorização das tradições populares. Conhecer e valorizar uma tradição popular portuguesa. Fortalecer a ligação entre o jardim de Infância e a comunidade local | 1.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.A |
| Dia Mundial da Alimentação | Dinamização de diversas atividades, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 9.º) | 1 170 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comemoração do S. Martinho | Realização de Magustos, Exploração de histórias e lendas, Atividades de Expressão dramática e musical, Convívio e participação com as famílias. Realizar um momento de encontro e participação da comunidade educativa. Divulgar a atividade à comunidade educativa. | 1.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 800 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.A |
| Comemoração do Natal | Convívios com famílias, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, Recolha de bens, visitas de estudo - Desenvolver competências socioemocionais e relacionais - Envolver as famílias e os Encarregados de educação. | 1.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 2 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.3 | M.E.3.2.B; M.E.4.3.A |
| Encerramento do Ano letivo | Apresentação de atividades e projetos, exposições, visitas, entrega de diplomas -Proporcionar momentos de convívio - Valorizar as aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do ano | 2.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 1 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Dia da Criança | Atividades lúdicas , desportivas, de animação, visitas de estudo -Fomentar a partilha, cooperação entre as crianças e articulação entre ciclos - Proporcionar momentos e experiências lúdicas diversificadas | 2.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5) | 2 400 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Carnaval | Conhecer e valorizar tradições e costumes associados à época do Carnaval. Promover a criatividade, a imaginação e a expressão individual através de atividades plásticas, musicais e dramáticas. -Envolver as famílias e Encarregados de Educação na vida do Agrupamento | 2.º Semestre | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de verniz de "duraphat" | Aplicação de verniz de "duraphat", a alunos livres de cáries, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagens para identificação de cáries | Identificação de cáries nos alunos do pré-escolar mediante a realização de triagens, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Projeto "Smile Dance" | Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, sobre "Bullying" e "Suporte Básico de Vida", em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. | | | | | | | |
| Dias com a família | Atividades lúdicas com as famílias na escola, atividades de expressão plástica, jogos, histórias .. - Desenvolver competências socioemocionais e relacionais | Ao longo do ano | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 1 600 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Missão Nutrição: criar, comparar e desenhar! | Dinamização de uma atividade prática e envolvente, em que se pretende que os alunos consigam diferenciar os alimentos de uma refeição saudável de uma menos saudável, tendo por base a identificação dos grupos alimentares, a compreensão da importância da variedade e do equilíbrio alimentar, nas diferentes refeições do dia, nomeadamente ao almoço, e as consequências a médio/longo prazo das escolhas que fazemos. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |

## Departamento 1.º Ciclo

15 atividades · custo previsto 14 190 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia Nacional do Pijama | Reconhecer que cada criança tem o direito de crescer numa família; Promover a solidariedade, ensinando o valor da partilha e da ajuda para com o outro; Angariar fundos para a Associação Mundos de Vida. | 1.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Dia Mundial da Alimentação | Dinamização de diversas atividades, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 9.º) | 1 170 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Magusto | Promover o contacto com lendas, histórias e tradições da cultura portuguesa Desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura Fomentar o convívio, a partilha e o espírito de grupo entre as crianças/alunos | 1.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Natal | Ler histórias de Natal; Cantar/ouvir de canções natalícias; Realizar trabalhos de expressão plástica (postais, decorações e pequenas lembranças para oferecer). | 1.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 2 250 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cantar as janeiras | Cantar as janeiras no meio local Confeção de bolo rei na EB1 de Almargem do Bispo | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Rumo ao 5.º ano — Vamos conhecer a nossa futura escola! | Realização de uma visita de articulação entre ciclos, envolvendo todas as turmas do 4.º ano do Agrupamento, à escola sede, no final do ano letivo. A iniciativa pretende dar a conhecer os espaços, os serviços, a organização e a dinâmica de funcionamento da escola que os alunos irão frequentar no 5.º ano, promovendo uma transição escolar positiva, segura e tranquila. Através de uma visita guiada, atividades de exploração dos espaços e momentos de interação com alunos, docentes do 2.º Ciclo e Direção do Agrupamento, pretende-se reduzir receios, esclarecer dúvidas, fomentar o sentimento de pertença e favorecer a integração dos futuros alunos. | 2.º Semestre | Grupo de 4º ano | Alunos (3.º, 4.º); Docentes | 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.3.A |
| Páscoa | Ler e explore histórias alusivas à Páscoa; Realizar trabalhos de expressão plástica relacionados com a temática pascal, nomeadamente elaboração de postais, decoração de ovos e construção de cestas e coelhos da Páscoa; Realizar de caça aos ovos, em algumas escolas. | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 2 250 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Carnaval | Elaborar máscaras de Carnaval; Ilustrar e pintar de desenhos alusivos à temática carnavalesca; Participar em desfiles de Carnaval, dentro ou fora da escola. | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Dia da Família | Elaborar mensagens, cartas ou dedicatórias para a família; Realizar trabalhos de expressão plástica alusivos ao Dia da Família; Desenvolver atividades lúdicas, culturais ou pedagógicas que poderão envolver a participação dos familiares; | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 750 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| Dia da Criança | Realizar atividades lúdicas e recreativas diversificadas, adaptadas ao contexto de cada escola; Assistir a peças de teatro, animações ou outros espetáculos adequados à faixa etária dos alunos; Promover momentos de convívio, diversão e valorização dos direitos da criança. | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 3 000 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Encerramento do Ano Letivo | Realiza atividades diversificadas, de acordo com a realidade e opções de cada escola; Organiza festas de encerramento do ano letivo em algumas escolas; Realizar de visitas de estudo em algumas escolas; | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; | 750 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Encarregados de educação/Comunidade | | | | |
| Vamos Falar de Mudanças! | Sessões de formação, adaptadas ao nível etário das crianças do 4º ano e realizadas no âmbito do projeto de educação para a sexualidade, em que serão abordados assuntos como as alterações corporais, a transição de ciclo, o "bullying", questões relacionadas com abusos, entre outros, dinamizadas pela enfermeira Cristina Freitas da ULSASI. | Ao longo do ano | Grupo de 4º ano | Alunos (4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa de Educação para a Sexualidade | APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo, para o 1º e 2º ciclos e 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo para o 3º ciclo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido que, para as turmas do 2º e 3º ciclos, seriam os professores de Cidadania e Desenvolvimento, do 7º ano, e os de Ciências Naturais do 6º ano e do 9º ano, que assegurariam esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º e no 8º anos, não haver tempos específicos para esta temática. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 300 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |
| Projeto "Sintra Cresce Saudável e Sustentável" | Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física", "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar" e "Sustentabilidade". | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |

## Grupo de Inglês 1.º Ciclo

2 atividades · custo previsto 225 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Earth Day | Recolha de lixo nas próximidades ou dentro da escola com o objetivo de comemorar o Dia da Terra e consciencializar alunos e comunidade para a importância da preservação do planeta. | 2.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.3.1.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.B |

## JI de Camarões

9 atividades · custo previsto 1 975 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Festa de Natal | Dramatização musical Fortalecer a relação escola-família, fomentar a coesão de grupo promovendo momentos significativos de partilha. Superar a inibição pública, desenvolvendo a segurança emocional e autoestima e compreender de uma forma lúdica as dinâmicas de uma apresentação. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 200 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.1.5; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.4.1.B |
| Natal | Ida ao Teatro | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 600 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.A |
| Dia de Reis | Confeção de "bolo rei" Coroas de reis Valorizar as tradições, promovendo o conhecimento das festividades populares, fomentar a aprendizagem experimental e praticar regras de higiene e segurança alimentar. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Feira da Primavera | Festa alusiva à primavera com apresentações das crianças, privilegiando a conexão das crianças com os ciclos da natureza, estimular a expressividade e abrir a escola à comunidade educativa. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Dia do Pai (famílias) | Pequeno almoço com os Pais e atividade que envolva pais e filhos, fortalecendo o vinculo afetivo e criar memórias. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.5 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.C; M.E.1.5.A |
| Visita de Estudo | Saída com os alunos, promovendo novas experiencias e atividades | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 900 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.C; M.E.3.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia da Mãe | Pequeno almoço com as mães e atividade lúdica. Fomentar a relação e partilha entre mães e filhos. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Semana da leitura | Durante uma semana vai haver a história vai e vem. Cada criança leva diariamente uma história para ler em casa. Promover os hábitos de leitura e responsabilização por levar e trazer um livro que pertence à escola- | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Dia mundial do ambiente | Plantar uma árvore na escola, promovendo a educação ambiental e a consciencialização ecológica. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

## JI de Montelavar

7 atividades · custo previsto 5 070 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O teatro vem à escola | Assistir à peça de teatro "O Pinóquio" em parceria com o 1º ciclo com objetivo de promover aprendizagens diferenciadas na area das artes visuais, e promover relações entre ciclos. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 200 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Ida ao teatro | visionamento da peça "Mowgli, o livro da Selva" no teatro infantil de lisboa, com o objetivo de diversificar os espaços de aprendizagem e proporcionar contacto com diferentes areas das artes Visuais | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 740 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Separar é divertido | Atividade dinamizada pelo SMAS, com objetivo de sensibilizar as crianças para a correta separação de lixo e fomentar a consciência cívica e ambiental | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Visita ao CCB -visita jogo " a Obra de arte diz que tem.." | Através de pequenos desafios, vamos percorrer a exposição e brincar ao faz de conta descobrindo as obras de arte, com o objetivo de promover a curiosidade das crianças, descobertas no âmbito das artes visuais, e diversificar ambientes de aprendizagem | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 560 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita ao Hello ParK | Realização de uma visita de estudo ao Hello Park (com temáticas de exploração e aventura e dinâmicas para explorar, descobrir e conhecer a natureza), em Monsanto, proporcionando aos alunos uma experiência lúdica, interativa e educativa, num ambiente diferente do contexto habitual da sala de aula. Finalidades da visita: - Proporcionar experiências educativas diversificadas, articulando a aprendizagem com o lazer. - Promover o desenvolvimento global | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 3 470 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dos alunos, nas dimensões cognitiva, social, emocional e motora. Objetivos específicos: Proporcionar momentos de convívio e bem-estar, contribuindo para uma relação positiva com a escola e com as aprendizagens. Reforçar os laços de amizade, o espírito de grupo e o sentido de pertença à turma. Desenvolver competências de comunicação, interação e cooperação entre pares. | | | | | | | |
| Atividade em colaboração com os Bombeiros de Montelavar | Atividade dinamizada pelos Bombeiros no âmbito da prevenção e segurança, promovendo uma aproximação com as instituições da comunidade e sensibilizar as crianças para comportamentos adequados neste ãmbito | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Projeto HERÓIS da FRUTA | Com o objetivo de melhorar os hábitos alimentares das crianças portuguesas, a APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, disponibiliza materiais educativos e técnicas de educação não-formal, como o "storytelling" ou a gamificação, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem "super alimentos". | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.3.B |

## JI de Morelena

6 atividades · custo previsto 2 380 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Teatro Polietama | Descrição da atividade: Realização de uma visita de estudo ao Teatro Politeama, em Lisboa, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto direto com o teatro enquanto forma de expressão artística e cultural, promovendo o enriquecimento das suas experiências e aprendizagens. Finalidades/Objetivos específicos: Promover o contacto com o teatro e a valorização das artes performativas; Estimular o interesse pela cultura e pelas diferentes formas de expressão artística; Desenvolver competências de atenção, escuta, observação e interpretação; Promover atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais; Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, articuladas com os conteúdos curriculares. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 180 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita ao Museu do Mar Rei D. Carlos I | Contacto com o património marítimo e a sensibilização para a preservação do mar Despertar a curiosidade e o interesse pelo mar, pelos animais marinhos e pelas atividades ligadas à pesca. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 450 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.C |
| Terra nas dobras de uma folha- SMAS | Oficina de criatividade e a expressão artística através da exploração de diferentes técnicas e materiais reutilizáveis Promover a criatividade e a consciência ambiental | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.5; E.3.1 | M.E.1.5.C; M.E.3.1.B |
| Visita de estudo ao Monte do Branquinho | Proporcionar às crianças experiências de aprendizagem significativas através do contacto direto com a natureza, os animais e as atividades características de uma quinta, promovendo a curiosidade, a descoberta e o respeito pelo meio ambiente. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 600 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.5.C |
| Desfile da primavera | Participação no Desfile da Primavera, envolvendo os alunos na preparação de elementos decorativos e/ou adereços alusivos à estação, culminando num momento de partilha e celebração com a comunidade educativa. Finalidades/Objetivos específicos: Identificar as principais características da estação da primavera; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Promover a expressão artística através da elaboração de adereços e elementos decorativos; Incentivar a participação, a cooperação e o espírito de grupo; Valorizar a natureza, a biodiversidade e a importância da preservação ambiental; Reforçar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade; Promover momentos de convívio, alegria e partilha. | 2.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1 | M.E.3.3.B; M.E.4.1.B |
| O Conservatório de Música de Sintra vem à Escola | O Conservatório de Música de Sintra, irá proporcionar às crianças um momento de contacto com a música, através da apresentação de diferentes instrumentos musicais, da exploração de sons e da interpretação de pequenas peças musicais. Proporcionar o contacto com diferentes instrumentos musicais, explorando as suas características e sonoridades. Despertar o gosto e o interesse pela música, desenvolvendo a sensibilidade e a apreciação musical. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5) | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.C |

## JI de Palmeiros

8 atividades · custo previsto 1 510 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Museu do Ar | Participação do grupo em experiências de aprendizagem significativas, através da descoberta do mundo da aviação. - estimular a curiosidade, a observação e o interesse pelo meio que as rodeia. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 220 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| O Jardim de Infância vai ao Teatro | O grupo de crianças vai assistir a uma peça de teatro. - Promover a dramatização, a expressão musical, a imaginação, a criatividade e o sentido estético. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 360 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Visita à "Quinta Pedagógica da Granja" | O grupo de crianças vai visitar uma quinta pedagógica tendo a possibilidade de desenvolver diversas atividades. Realização de um piquenique. - Conhecer os animais da quinta, conhecendo as suas características e necessidades. - Explorar e observar a natureza, desenvolvendo o respeito pelos animais e pelo ambiente. - Vivenciar experiências práticas, estimulando a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através do contacto direto com o meio rural. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 660 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| "O Conservatório de Música de Sintra vem ao JI" | O Conservatório de Música de Sintra, irá proporcionar às crianças um momento de contacto com a música, através da apresentação de diferentes instrumentos musicais, da exploração dos seus sons e da interpretação de pequenas peças musicais, promovendo a participação, a curiosidade e o gosto pela música. - Contactar com diferentes instrumentos musicais, conhecendo os seus sons e características. - Desenvolver a sensibilidade musical - Estimular o gosto pela música, promovendo a expressão, a criatividade e o sentido rítmico. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| "O SMAS vem ao JI - Separar é Divertido" | Realização de uma atividade lúdico pedagógica dinamizada pelos SMAS, que pretende sensibilizar as crianças para a importância da separação dos resíduos e da reciclagem, - Sensibilizar as crianças para a importância da separação correta dos resíduos. - Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 30 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| "Leitura em Vai e Vem" | Desenvolvimento de uma atividade de promoção da leitura, envolvendo as crianças e as famílias na partilha de momentos em contexto familiar. Esta atividade fortalece a partilha de experiências incentivando o gosto pelos livros.. - Promover o gosto pelos livros e pela leitura desde a idade pré-escolar. - Incentivar a participação das famílias nos hábitos de | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 40 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | leitura das crianças. - Reforçar a articulação entre a família e o Jardim de Infância. | | | | | | | |
| " Horta Pedagógica" | Realização de atividades práticas de sementeira, plantação e cuidado da horta, permitindo às crianças contactar diretamente com a natureza. - Promover o contacto com a natureza, estimulando a curiosidade e a descoberta. - Compreender as necessidades básicas das plantas e acompanhar o seu crescimento. - Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e respeito pelo ambiente. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 30 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.C |
| "Saídas na Comunidade" | Realização de visitas e passeios a diferentes espaços pela comunidade, proporcionando às crianças experiências de descoberta do meio envolvente, oportunidades de contacto com pessoas e com o meio onde estamos inseridos. - Conhecer o meio envolvente, identificando espaços. - Promover a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através de experiências diretas. - Desenvolver atitudes de respeito, cidadania e convivência social. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.C |

## EB1/JI de Almargem do Bispo

22 atividades · custo previsto 2 270 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| “Painel em Colaboração com as Famílias” | Elaboração de um painel coletivo, "Sonhos", que pretende promover o envolvimento ativo das famílias na vida da escola, fortalecendo a relação entre a escola e a comunidade educativa. tem como objetivos proporciona momentos de partilha, cooperação e valorização da diversidade, contribuindo para o desenvolvimento do sentido de pertença, da participação e do respeito mútuo. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.3.B |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| "Pão por Deus" | História do “Pão por Deus”. Partilha do “Pão por Deus entre” crianças do JI de Almargem e as famílias. Apresentação de uma canção alusiva ao tema.- | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Vivenciar tradições;- Despertar o interesse pelas tradições da comunidade. | | | | | | | |
| Peça de teatro: Ser diferente é normal- | Deslocação dos alunos ao teatro Tivoli, em Lisboa, para assistir à peça de teatro. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 700 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.C |
| Projeto Poema Ensina a Cair | A proposta consiste numa visita da escritora Raquel Marinho à escola, durante uma hora letiva, para trabalhar com os alunos os conceitos de poesia e, a partir daí, acompanhá-los na construção dos seus próprios poemas. | 1.º Semestre | Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Mini passageiros da Carris | Projeto pedagógico, com atividades práticas realizadas em sala de aula, para abordar a mobilidade sustentável, os transportes públicos e a responsabilidade ambiental. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| “Festa da Flor" | Exposição dos trabalhos realizados pelas crianças permitindo valorizar as suas produções e aprendizagens, reforçando a autoestima e o sentido de pertença à comunidade educativa. Simultaneamente, a atividade contribui para fortalecer a relação entre a escola e as famílias, promovendo um ambiente de proximidade, inclusão e bem-estar. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.3.B |
| “Dia da Espiga" | Pesquisa sobre a origem e o significado desta tradição permitindo estabelecer relações entre o passado e o presente, valorizando os saberes, os costumes e as experiências das famílias e da comunidade. Simultaneamente, através da exploração do meio envolvente e da apanha da espiga promove aprendizagens significativas através do contacto direto com a natureza, da observação e da descoberta, contribuindo para o desenvolvimento do sentido de pertença e da identidade cultural. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º); Encarregados de educação/Comunidade | 5 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Leitura Em Vai e Vem | Esta atividade pretende promover o gosto pelos livros e pela leitura desde a educação pré-escolar, através do empréstimo semanal de livros para exploração em contexto familiar. Esta iniciativa incentiva a participação ativa das famílias no processo educativo, proporcionando momentos de leitura partilhada, diálogo e descoberta. Simultaneamente, contribui para o desenvolvimento da linguagem oral, da imaginação, da criatividade e de competências de literacia emergente, fortalecendo os laços afetivos e a articulação entre o jardim de infância e a família. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.C; M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Adivinha Quem Vem Contar uma História | A atividade pretende promover a participação ativa das famílias na vida do jardim de infância, através da dinamização de momentos de leitura e de atividades educativas. Esta iniciativa valoriza os conhecimentos, as experiências e os saberes das famílias, fortalecendo a cooperação entre a escola e o contexto familiar. Simultaneamente, proporciona às crianças experiências diversificadas de aprendizagem, estimulando o gosto pelos livros, a linguagem oral, a imaginação, a criatividade e o desenvolvimento de comportamentos emergentes de leitura e escrita. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.3; E.4.4 | M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| "Semana do Ambiente – Agir em Almargem" | Pretende sensibilizar as crianças e a comunidade para a importância da preservação do ambiente e da adoção de comportamentos sustentáveis. Através da recolha de resíduos nos arredores da escola, da realização de atividades experimentais e da elaboração de fatos alusivos ao tema, procura-se desenvolver a consciência ecológica, o sentido de responsabilidade individual e coletiva e o respeito pela natureza. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| Uma Manhã no 1.º Ciclo | Participação das crianças finalistas do Pré-escolar numa manhã de atividades em contexto de sala de aula do 1.º Ciclo, procura-se proporcionar o contacto com novos espaços, rotinas, professores e colegas, favorecendo a familiarização com esta nova etapa educativa. Simultaneamente, pretende-se desenvolver a autonomia, a confiança, a segurança emocional e o sentido de pertença à comunidade escolar, reforçando a articulação entre os dois níveis de educação e ensino. pretende-se ainda promover uma transição gradual, harmoniosa e positiva entre a educação pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º) | 10 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Visita de Final de Ano Letivo | Esta atividade pretende proporcionar às crianças experiências lúdicas e educativas em contextos diferentes do ambiente escolar, favorecendo a socialização, a autonomia, a cooperação, o respeito mútuo e o bem-estar. Constitui também uma oportunidade para fortalecer as relações interpessoais e celebrar o encerramento do ano letivo. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º) | 1 000 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Dia Europeu do Desporto na Escola | Realização de jogos e atividades físico-desportivas, promovendo a participação, a cooperação e o convívio entre as crianças, a atividade física, hábitos de vida saudáveis, o espírito de equipa, a inclusão e o bem-estar. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Assembleia de Escola | A atividade pretende promover a participação ativa e democrática das crianças e dos restantes elementos da comunidade educativa, proporcionando um espaço de diálogo, reflexão e partilha de ideias sobre assuntos relevantes para a escola e para a comunidade local. Através da participação de alunos, professores, representantes da Câmara Municipal, da autarquia e de outros membros da comunidade educativa, procura-se desenvolver competências de cidadania, comunicação, escuta ativa, respeito pelas diferentes opiniões e responsabilidade coletiva. Simultaneamente, a iniciativa contribui para fortalecer a ligação entre a escola e as instituições locais, valorizando a voz das crianças e incentivando a sua participação nas decisões que dizem respeito ao meio em que vivem. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.3.2; E.4.4 | M.E.3.1.C; M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |
| Dia de Aulas ao Ar Livre | O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como finalidade promover uma abordagem educativa mais dinâmica e interativa, valorizando o uso do espaço exterior como ambiente de aprendizagem | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B; M.E.3.1.C |
| Missão Gentileza | Desenvolver: relações mais saudáveis entre crianças, jovens e pessoas adultas; um maior sentimento de pertença e segurança; a prevenção de situações de exclusão e de bullying; ambientes mais positivos, inclusivos e cooperativos; melhores condições para aprender, participar e crescer; o bem-estar de toda a comunidade. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Missão 360 | Gestão sustentável da floresta; Economia circular; Certificado florestal; Atitudes e competências. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Visitas de Estudo a Pé na Localidade | Pretende-se proporcionar às crianças o conhecimento e a exploração do meio envolvente, através de visitas a instituições e estabelecimentos comerciais da comunidade. Estas experiências permitem conhecer diferentes serviços, profissões e funções sociais, promovendo o desenvolvimento pessoal e social, a autonomia, a consciência cívica e o respeito pelas regras de convivência em sociedade. Simultaneamente, contribuem para fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade local, desenvolvendo o sentido de pertença e valorizando o papel de cada cidadão na sociedade. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| “Escola Missão Continente” | Pretende sensibilizar as crianças para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis, promovendo hábitos de alimentação equilibrada, consumo consciente e prática regular de atividade física. Através da exploração de recursos educativos | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5); Outro | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.C |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | diversificados, disponibilizados pela entidade promotora, procura-se desenvolver conhecimentos, atitudes e comportamentos responsáveis, contribuindo para o bem-estar físico e social das crianças e para a construção de uma consciência ambiental e sustentável. | | | | | | | |
| "Projeto Intergeracional – ARPI «Os Bispinhos»" | Através da realização de atividades conjuntas, como a elaboração de postais, a apresentação de canções tradicionais e a confeção e partilha do bolo-rei, procura-se valorizar as tradições culturais, desenvolver competências socioemocionais e fomentar atitudes de respeito, solidariedade, cooperação e valorização das diferentes gerações. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.A; M.E.4.4.A |
| "Turma Imbatível – Juntos Mudamos o Mundo" | Pretende-se sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação sustentável e de hábitos de consumo responsáveis, promovendo a consciência ambiental e a adoção de comportamentos que contribuam para a preservação dos recursos naturais. Através da participação num projeto desenvolvido em parceria com o Lidl, procura-se fomentar atitudes de responsabilidade individual e coletiva, incentivando escolhas conscientes e sustentáveis desde a infância. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5); Outro | 10 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.4 | M.E.3.1.B; M.E.4.4.A |

## EB1/JI de Aruil

10 atividades · custo previsto 5 825 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Encontro de Gerações | Comemoração do Dia do Idoso, com danças, canções e conversas com os alunos sobre os tempos antigos. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Outro | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| O que é o Bullyng? | Atividade de esclarecimento sobre o que é o Bullyng, destinado aos Encarregados de Educação. | 1.º Semestre | SPO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Visita de estudo à Kidzania | Conhecer e participar em diversos tipos de profissões. Saber gerir o valor monetário que alcançarem com a atividade. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 2 400 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Pequenos almoços na escola | Proporcionar convívio entre famílias e comunidade, incentivar a participação ativa da comunidade na escola. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; | 50 € (Escola + Famílias) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Encarregados de educação/Comunidade | | | | |
| Dia da Diferença (deficiência) | Através de uma peça de teatro valorizar a diferença de cada um. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 300 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Agro Aruil | Conhecer a economia da localidade. Participar na feira. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita final do ano letivo ao Aquarama | Através da visita conhecer a vida marítima da costa portuguesa, identificar que a poluição destrói o habitat de muistos seres vivos. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 2 700 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Programa Mimosa Porquê? | Promover a educação para a alimentação saudável, a prática de atividade física, a sustentabilidade e o afeto junto da comunidade, de forma lúdica, simples e pedagógica. As propostas de atividades e os recursos pedagógicos são disponibilizados pela Lactogal – Produtos Alimentares, S.A. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |

## EB1/JI de Cortegaça

19 atividades · custo previsto 4 564 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Convívio - Festa de Natal | Animação apresentada pela APEEAC, seguida de apresentação dos alunos (música) aos EE e restante comunidade educativa. Almoço partilhado. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1; E.4.3 | M.E.3.3.A; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A |
| Comemoração do Pão por Deus | História do Pão por Deus; Partilha entre as crianças. Vivenciar tradições e despertar o interesse pelas tradições da comunidade. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo - Espetáculo de Natal - "A pequena sereia no gelo" | Promover experiências culturais | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 222 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Os bombeiros vêm à escola | Iniciativa de Natal dos Bombeiros de Montelavar - entrega às escolas de uma decoração para a árvore de natal. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Aula ao ar livre | O contacto direto com a natureza, o espaço aberto e a comunidade exterior libertam o pensamento abstrato, estimulam a criatividade e transformam a aprendizagem numa experiência sensorial e concreta. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| O Playnetário vai à escola | Filmes educativos projetados num ambiente que estimula a concentração, sendo todo o conteúdo assimilado pelas crianças. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos; Docentes; Pessoal não docente | 384 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Vamos ao Teatro | O grupo do jardim de infância vai assistir uma peça de teatro. Promover a dramatização, a expressão musical, a imaginação, a criatividade e o sentido estético. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 300 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Visita de estudo - Teatro - Charlie e a Fábrica de chocolate | Ida ao teatro possibilitando às crianças a vivência de novas experiências. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 034 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A |
| Passeio final de ano letivo | Proporcionar às crianças atividades lúdicas e experimentais. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 280 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| A escola para para Ler - biblioteca de rua | Momentos de leitura no recreio. | Ao longo do ano | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos; Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.3.1.A |
| Dia de aulas ao ar livre | Ler, escrever e resolver problemas ao ar livre. Conhecer, imaginar e criar composições artísticas. Desenvolver o gosto, o interesse e o envolvimento dos alunos nas diversas tarefas/ desafios escolares. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Livro de turma com "Histórias de quem sonhou" | Criação, ao longo do ano letivo, de um livro de turma com pesquisas e escrita colaborativa sobre personalidades históricas ou atuais que transformaram sonhos em realidade (inventores, cientistas, artistas ou ativistas). | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 19 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.A; M.E.3.1.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Leitura vai e vem | Semanalmente um aluno leva um livro da biblioteca da sala para ler em família, incentivando o hábito de leitura. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.1.C; M.E.3.1.C; M.E.4.3.A |
| A caixa dos sonhos | Colocar na caixa dos sonhos frases, mensagens ou desenhos sobre o que gostariam de aprender, descobrir ou experimentar neste ano letivo. Periodicamente a caixa é aberta e os desejos expostos e partilhados com a turma. Após esta partilha colocam-se novos desejos na caixa. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Ler, é sonhar de olhos abertos - 10 minutos a ler | Promoção da leitura na sala de aula em momentos diários. Dinamizar o passaporte da leitura e o lectómetro. Apresentações orais dos livros lidos pelos alunos. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.C; M.E.3.1.A |
| Pais e avós...vêm à escola | Projeto de intercâmbio de atividades com as famílias. | Ao longo do ano | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.2; E.3.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Histórias para sonhar | Exploração de histórias infantis sobre sonho, coragem, bondade, imaginação e perseverança. Criação de histórias e dramatizações. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.3; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.3.B; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |

## EB1/JI de Dona Maria

8 atividades · custo previsto 3 885 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Teatro Armando Cortês- Comemoração do Natal | Os alunos irão participar numa atividade teatral, promovendo o contato com as artes e gosto pela cultura e o desenvolvimento da maginação e da sensibilidade artística | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 500 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Semana do Animal | Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. -Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Vinda de duas | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Outro | 60 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Associações: Fonte Canina do Lobo e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização | | | | | | | |
| Feira de outono | Realização de uma banca de outono com exposição e venda de trabalhos e elementos decorativos alusivos à estação, elaborados pelos alunos. Esta atividade pretende promover a criatividade, a participação e o espírito de colaboração da comunidade escolar. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| À descoberta das abelhas | A atividade "À Descoberta das Abelhas" proporcionará às crianças momentos de descoberta e aprendizagem sobre o fascinante mundo das abelhas, através da exploração da cera de abelha e da elaboração de velas. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 150 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| Teatro com Pais | Na semana dedicada ao Natal, os membros da Associação de pais irão apresentar uma peça de teatro dirigida aos alunos da EB1/JI de Dona Maria e finalizarão com a oferta de um lanche | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.D |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Semana da Leitura: Encontro com um autor/ ilustrador | A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 400 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita final de Ano | No final do ano letivo, a escola irá organizar uma visita ao Monte do Branquinho, pequeno parque temático de Dona Maria , situado na localidade que oferece atividades lúdicas e radicais. Os alunos terão a oportunidade de participar em experiências divertidas, desafiantes e educativas, promovendo convívio, diversão e celebração do final do ano escolar | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

## EB1/JI de Lameiras e Fação

20 atividades · custo previsto 2 127 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Quinta da Regaleira e Centro Histórico de Sintra | Visita de Estudo à Quinta da Regaleira e realização de um Peddy Paper no centro histórico de Sintra com os principais objetivos de: i) Identificar vestígios do passado local através de monumentos e lendas; ii) Relacionar datas e factos importantes da história da comunidade; iii) Identificar elementos da natureza e a sua relação com o relevo da Serra de Sintra; iv) Conhecer personagens e factos relevantes (ex: presença mourisca, reis que usavam o Palácio da Vila); v) Reconhecer e valorizar o Património Edificado e Natural e a sua evolução ao longo do tempo; vi) Compreender atividades económicas locais (comércio tradicional, turismo e a doçaria de Sintra). | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 144 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Oceanário de Lisboa | Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 195 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| Concerto da Banda da PSP | Realização de um Concerto da Banda da PSP, na nossa escola. Principais objetivos específicos: i) desenvolver hábitos culturais; ii) desmistificar a figura das forças de segurança e desenvolver com elas vínculos de proximidade. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 35 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| TratoLixo | Sessões de trabalho sobre biorresíduos (Projeto do Saco Verde) e a Reciclagem, dinamizada pela Tratolixo. Principais objetivos específicos: i) minimizar o desperdício alimentar da escolar. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e Centro Interpretativo da História do Bacalhau | Visita de Estudo, que surge também no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, a 3 espaços: Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e Centro Interpretativo da História do Bacalhau. Tem como principais objetivos específicos: i) sistematizar aprendizagens relacionadas com a História de Portugal; ii) valorizar a importância da pesca e conservação do bacalhau para a sociedade e economia portuguesa (literacia financeira e empreendedorismo). | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 300 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Somos uma escola plural! | Conjunto de atividades no âmbito do Projeto de Educação Relacional e da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Sessões de trabalho e de convívio com a comunidade que visam valorizar a existência de crianças de diferentes nacionalidades na | 1.º Semestre | Educação Relacional; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 130 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.3.3; E.4.3 | M.E.3.2.A; M.E.3.3.A; M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | nossa turma/escola. Por exemplo: confeção e partilha de gastronomia internacional; saraus interculturais (aprendizagem de danças, canções, lendas, histórias de diferentes países), trabalhos de pesquisa relacionados com temas diversos que fomentem a adoção de uma atitude pluralista; etc. | | | | | | | |
| Dia da alimentação | Integrar a arte de Yayoi Kusama com a temática do Dia da Alimentação através da abóbora (um alimento saudável, versátil e cheio de textura e cor). Os alunos pintaram imensos círculos de madeira de diferentes cores e estes foram colados numa abóbora grande. | 1.º Semestre | Educador/a | Alunos (1.º, 2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Praia de Magoito | Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos pais participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas costeiras. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 26 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.B; M.E.3.1.B |
| Fragata D. Fernando II e Glória e Submarino Barracuda | Visita de Estudo à Fragata D. Fernando II e Glória e ao Submarino Barracuda, em Almada. Principais objetivos específicos: i) compreender a necessidade de expansão e defesa marítima portuguesa; ii) observar e explorar formas de evolução tecnológica; iii) valorizar o património cultural. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 240 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Projeto Cidadania, Consumo e Finanças, q.b | Realização de sessões de trabalho, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, em parceria com a Divisão de Cidadania e Inovação Social da Câmara Municipal de Sintra, sobre: Direitos e Deveres dos Consumidores, Educação Financeira para Crianças e Marketing e Publicidade. Principais objetivos específicos: i) aprender a distinguir "desejos" de "necessidades; ii) compreender o valor do dinheiro; iii) "incentivar tomadas de decisão financeiras mais conscientes, éticas e sustentáveis. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aplicação quinzenal de flúor | | | | | | | | |
| BioHorta | Criação e dinamização de uma horta escolar (o que inclui tarefas como cavar, plantar, fertilizar, regar, sachar e podar). Principais objetivos específicos: i) desenvolver o sentido de importância das plantas nos ecossistemas; ii) compreender a opção pela agricultura biológica como forma de utilização sustentável dos recursos naturais; iii) compreender o crescimento, o desenvolvimento e a manutenção das plantas; iv) observar, investigar, tomar decisões e comunicar; v) desenvolver a responsabilidade e o trabalho em equipa. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 260 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| "Pequenos gestos, grandes hábitos" | O projeto “Pequenos Gestos, Grandes Hábitos” pretende promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis, incentivando as crianças a desenvolver comportamentos que contribuam para o seu bem-estar físico, emocional e social. Ao longo do ano letivo, serão exploradas diferentes temáticas relacionadas com a alimentação equilibrada, a importância da atividade física, a higiene pessoal, o autocuidado, a saúde emocional e as normas de segurança e prevenção de acidentes. Através de atividades lúdicas, experiências práticas, histórias, jogos e momentos de reflexão, pretende-se sensibilizar as crianças para a importância de cuidarem de si próprias e dos outros, promovendo a autonomia, a responsabilidade e a adoção progressiva de comportamentos saudáveis no quotidiano. Objetivos: Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Sensibilizar para a importância da atividade física e do movimento. Desenvolver hábitos de higiene pessoal e autocuidado. Promover o bem-estar emocional, o reco | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5) | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.3.2.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.C |
| "Livros vão, Histórias voltam" | O projeto “Livros Vão, Histórias Voltam” pretende promover o gosto pela leitura, estimular a imaginação e a criatividade e fortalecer a relação entre o Jardim de Infância e as famílias. Semanalmente, uma criança terá a oportunidade de escolher um livro da biblioteca da sala e levá-lo para casa, onde, em conjunto com a família, poderá explorar a história e realizar um registo criativo num livro coletivo do projeto, através de desenhos, fotografias, colagens ou outras formas de expressão. No regresso ao Jardim de Infância, a criança partilhará com o grupo a história explorada e o trabalho realizado em família, | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 15 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.A; M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | desenvolvendo a linguagem oral, a autonomia, a confiança e a capacidade de comunicação. No final do ano letivo, teremos um livro coletivo que reunirá os registos de todas as crianças e respetivas famílias, constituindo uma memória das experiências, aprendizagens e momentos de partilha vividos ao longo do projeto. Objetivos: Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | | | | | | | |
| "A Minha Família na Escola" | O projeto "A Minha Família na Escola" pretende fortalecer a relação entre o Jardim de Infância e as famílias, promovendo a sua participação ativa nas experiências e aprendizagens das crianças. Ao longo do ano letivo, as famílias serão convidadas a participar na dinâmica da sala, partilhando conhecimentos, experiências, tradições e saberes, de acordo com os temas e projetos que vão sendo desenvolvidos pelo grupo. Esta participação poderá concretizar-se através da apresentação de profissões, dinamização de atividades, leitura de histórias, contos e lengalengas, realização de receitas, partilha de tradições gastronómicas regionais ou internacionais, entre outras propostas que valorizem a diversidade cultural e os conhecimentos de cada família. Pretende-se, assim, criar oportunidades de encontro, partilha e colaboração, valorizando o papel das famílias enquanto parceiras fundamentais no processo educativo e proporcionando às crianças experiências diversificadas, significativas e enriqueced | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Famílias) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| EcoGalinheiro | Criação e dinamização de um galinheiro escolar (o que inclui tarefas como alimentar os animais, recolher e vender os ovos, limpar os espaços, produzir composto, monitorizar a saúde dos animais, gerir o seu orçamento específico e registar dados). Principais objetivos específicos: i) observar o ciclo de vida das aves; ii) sensibilizar para o bem-estar e respeito pela vida animal; iii) estimular a economia circular; iv) observar, investigar, tomar decisões e comunicar; v) desenvolver a responsabilidade e o trabalho em equipa. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 325 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| Ajudamos a nossa aldeia! | No âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, trata-se de um conjunto de atividades intimamente relacionadas com o Projeto Anual do Agrupamento: Dar Vida aos Sonhos. Neste caso, procura-se que os alunos perspetivem como seria a Aldeia dos seus Sonhos e contribuam, de alguma forma, para tal. Nomeadamente: atividades | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Principais objetivos específicos: i) identificar os principais problemas com que o lugar onde | | | | | | | |
| Estimamos quem cuida de nós! | Conjunto de atividades no âmbito do Projeto de Educação Relacional. Sessões de trabalho com os utentes do Centro de Dia da Fação e da Sociedade Filarmónica Instrução e Recreia de Lameiras. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...) | Ao longo do ano | Educador/a; Educação Especial; Educação Relacional; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 130 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.A; M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |
| Projeto Educar para uma Geração Azul | Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc.. Estas atividades estão enquadradas no Projeto Educar para uma Geração Azul e têm apoio técnico de profissionais do Oceanário de Lisboa. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 52 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.4 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.4.4.A |

## EB1/JI de Maceira

12 atividades · custo previsto 4 110 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia Mundial da Poupança | Atividades/jogos interativos para promoção do consumo sustentável. Objetivos: (1) : Compreender a distinção entre necessidades e desejos; (2)adotar comportamentos de consumo consciente e sustentável (reutilização de recursos). | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Oficina do sono e do sonho | Atelier Marina Palácio, oficina do sono e do sonho. Refletir sobre a importância de dormir e sonhar. Experiência poética e sensorial. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º) | 128 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Ida ao Teatro | Visualização da peça "Pocahontas" no Teatro Politeama em Lisboa. Objetivos: (1): compreender as mensagens da peça sobre o respeito pela natureza e preservação do ecossistema; (2): promover a empatia e respeito pela diversidade cultural e racial. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 1 415 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |
| "Planetário vai à escola" | Experiência imersiva da astronomia no recinto escolar. Objetivos: (1): Distinguir os corpos celestes do Sistema Solar; (2): Compreender a dinâmica e os movimentos da Terra. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 259 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Passeio de Final de Ano | Ida ao Feijão Verde Natura Park, em Mem Martins. Realização de atividades de arborismo, escalada e caça ao tesouro. Objetivos: Estimular a interação positiva e a partilha de momentos de lazer entre alunos e professores fora do contexto de sala de aula. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 888 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| "O teatro vai à escola" | Visualização da peça "O misterioso sonho do gato Gaspar" da companhia de teatro Fantomines - teatro com fantoches. Objetivos: (1): promover a resiliência e a capacidade de superação; (2): reforçar a autoconfiança e a empatia. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 555 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Atividade "Mãos na serra" | Promover a educação ambiental e a consciencialização ecológica junto dos jovens e da comunidade escolar do concelho Envolver os alunos na conservação e valorização do território florestal através de ações práticas no terreno. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.4.4 | M.E.1.1.A; M.E.4.4.A |
| Dormida na escola | Noite com os finalistas, dormida na escola com atividades lúdicas. Celebrar o encerramento de um ciclo. Fortalecer laços afetivos e criar memorias entre alunos e professores.. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia Mundial do Livro | Leitura de obras em contexto de sala de aula, interturmas e aos utentes do Centro de Convívio de Maceira. Objetivos: (1): desenvolver o gosto e o prazer pela leitura; (2): desenvolver a expressividade e fluência leitora. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Visita de estudo à Kidzania | Visita de estudo à Kidzania. -Promover a Educação para a Cidadania e Literacia Financeira; -Fomentar a Exploração Vocacional e a Autonomia Pessoal. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º) | 600 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Noite de finalistas | Jantar de finalistas e dormida na escola (acantonamento) dos alunos do 4ºano. Proporcionar um momento de convívio entre a comunidade educativa. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |

## EB1/JI de Negrais

3 atividades · custo previsto 400 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Semana da Interculturalidade | Levar a efeito dias temáticos em que se propõe uma viagem por diferentes culturas, tradições, expressões artísticas, e gastronomia; Convidar pais/família a colaborar na mostra/exposição cedendo objetos, trajes, histórias, alimentos típicos... e/ou cozinhando um prato típico; Apresentar à comunidade uma dança, canção ou teatro, leitura em voz alta (poesia, contos tradicionais...) no último dia da Semana da Interculturalidade (Feira); Dinamizar uma feira e conviver com a comunidade. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A |
| Da minha sala para a tua | Intercâmbio com outras turmas do 1ºCEB; Realizar atividades em grupo que promovam a construção conjunta do conhecimento. Trocar estratégias de aprendizagem e resolver problemas em conjunto. -Utilização das tecnologias de informação; -Melhorar a expressão oral e a capacidade de ouvir os outros. -Conhecer diferentes realidades, costumes e formas de trabalhar. -Partilhar experiências, ideias e conhecimentos. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 75 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |

## EB1/JI de Pero Pinheiro

24 atividades · custo previsto 1 251,40 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Criatividade em família | Projeto que visa promover laços entre a escola e a família. As famílias são convidadas a realizar/criar um motivo alusivo ao Natal a partir de materiais reutilizáveis. De seguida, irão para a exposição no Edifício Multiusos de Pêro Pinheiro. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.B |
| A Nossa Terra: Memórias do Passado, Sonhos do Futuro | Realização de trabalhos de investigação sobre a história de instituições, associações e clubes da região de Sintra, Pêro Pinheiro e localidades envolventes. Os alunos apresentarão as suas pesquisas através de cartazes, apresentações digitais, trabalhos escritos ou exposições orais. Pretende-se valorizar o património e a identidade local, desenvolver competências de pesquisa e comunicação e promover a autonomia. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| A Constelação dos Sonhos | Criação individual de estrelas com os sonhos de cada aluno, partilhadas numa roda de conversa e afixadas num painel coletivo para promover o conhecimento mútuo e o respeito pela diversidade. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Ida ao Teatro assistir à peça "O Natal foi adiado" | Comemoração do Natal com assistência a um espetáculo natalício na SFRPP - Sociedade Filarmônica e Recreativa de Pêro Pinheiro. Pretende-se proporcionar uma experiência cultural e artística, promover o convívio entre os alunos e reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar, no âmbito do tema "Dar vida aos sonhos". | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 580 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.A |
| Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar | Manhã desportiva no CAPP (Clube Atlético de Pêro Pinheiro). Os alunos percorrem várias estações onde dinamizam atividades diversas. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.4 | M.E.4.1.B; M.E.4.4.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Ida ao lar de Idosos de Pêro Pinheiro | Esta atividade pretende que haja uma comunicação intergeracional e estreitar laços entre escola e a comunidade. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projeto "Entre Laços" | O projeto foi iniciado no ano letivo 2024/25 e pretende-se dar continuidade. Este baseia-se em encontros regulares, com a duração de cerca de 1h30m, do grupo de crianças do jardim de infância com os utentes do Centro de Dia de Pêro Pinheiro, onde se realizarão atividades conjuntas, como barro, pintura, culinária, exercício físico, expressão musical, dança e jogos de mesa. Com o projeto pretende-se potenciar a inclusão social, dotada de solidariedade, equidade e respeito pelo outro; promover um enriquecimento cultural entre gerações; criação de laços e afetos de forma a reduziu ou afastar a sensação de solidão e abandono; promover a educação inclusiva a cidadania e a responsabilidade social; promoção de uma sociedade mais empática e acolhedora. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.3.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A; M.E.4.4.A |
| "Um livro viajante" | Semanalmente as crianças requisitam um livro da biblioteca da sala e levam para casa para os pais contarem. Os objetivos são estimular o gosto pela leitura desde cedo; envolver as famílias de forma a que compreendam a importância da leitura no desenvolvimento das crianças; promover o desenvolvimento da compreensão e expressão oral da criança; promover a responsabilização por levar e trazer os livros para a escola. | 2.º Semestre | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.C; M.E.4.3.A |
| Dia da Mãe | Realização de um postal que acompanhará a prenda a ofertar à Mãe. Prenda que será personalizada pelos alunos, adaptada às necessidades/interesses da Mãe. | 2.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 46 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Dia do Pai | Realização de um postal que acompanhará a prenda a ofertar ao Pai. Prenda que será personalizada pelos alunos, adaptada às necessidades/interesses do Pai. | 2.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 46 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| À Descoberta da Natureza – Visita à Quinta Pedagógica | Visita de estudo a uma quinta pedagógica na Maceira, proporcionando aos alunos experiências de contacto direto com a natureza e o meio rural. Pretende-se desenvolver a curiosidade, promover aprendizagens em contexto real e sensibilizar para o respeito pelos animais e pelo ambiente. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 230 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C |
| A Mala dos Sonhos | Circulação de uma mala pelas famílias, contendo um livro e um caderno coletivo onde os alunos, com a colaboração familiar, registam e ilustram sonhos, desejos ou ideias. Pretende-se promover o gosto pela leitura e pela escrita, desenvolver a expressão oral e reforçar a participação das famílias na vida escolar. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 26 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Momento 'Ler, Contar e Mostrar' (Expressão Oral) | Espaço semanal de partilha individual em que os alunos trazem um objeto, livro ou história para apresentar e explicar à turma, promovendo a oralidade, a confiança e a escuta ativa. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| 10 Minutos de Leitura Autónoma | Momento diário de 10 minutos de leitura livre e autónoma de livros à escolha dos alunos para fomentar hábitos de leitura, concentração e o gosto pelos livros. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| A Cápsula do Tempo | Elaboração de cartas individuais nas quais os alunos registam sonhos, desejos e expectativas para o ano letivo. As cartas serão guardadas numa cápsula e revisitadas no final do ano, promovendo a reflexão sobre as aprendizagens, os progressos e as conquistas pessoais. Pretende-se desenvolver o autoconhecimento, a expressão escrita e a valorização do esforço e da persistência. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 8 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |
| "Sonhar é Viver" | Projeto de turma que visa promover a criatividade e criar impacto nos alunos, por forma a que a capacidade de projetar o futuro, gere desenvolva emocional, esenvolvendo e conseguimos alcançar os nossos "sonhos" se houver ambição, empenho e dedicação. | Ao longo do ano | Grupo de 1º ano | Alunos (1.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Livro das Lendas de Portugal | Exploração de lendas portuguesas através da leitura, interpretação, reconto, escrita e ilustração, culminando na construção de livros individuais. No final do ano, será criado um livro digital coletivo, com recurso orientado à Inteligência Artificial. Pretende-se desenvolver competências de leitura e escrita, estimular a criatividade e valorizar o património cultural português. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 10,40 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Assinalar de Datas Comemorativas do calendário | Momento matinal diário de rotina para visualização do calendário, exploração de efemérides e conversa orientada sobre temas do mundo para desenvolvimento do vocabulário e cultura geral. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| O Banco da Amizade e dos Desejos | Implementação de um espaço físico de acolhimento no recreio onde qualquer aluno que precise de apoio ou se sinta isolado pode recorrer aos pares, promovendo a empatia ativa. | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Vamos dar vida aos sonhos... Com Ciência: | Desenvolvimento de um projeto anual de ciências experimentais, através de atividades práticas e desafios investigativos relacionados com a água, o ar, | Ao longo do ano | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 60 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pequenos cientistas, grandes descobertas | os materiais, os seres vivos e a sustentabilidade ambiental. Pretende-se desenvolver a curiosidade científica, o pensamento crítico, a capacidade de formular hipóteses, realizar experiências, registar e interpretar resultados e comunicar conclusões. O projeto culminará numa exposição de ciências à comunidade educativa com apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. | | | | | | | M.E.3.1.B; M.E.4.3.B |
| " A caixa das partilhas " | Esta dinâmica consiste na utilização de uma caixa, onde as crianças colocam desenhos ou objetos sobre os seus sonhos, conquistas, medos, partilhas, sentimentos entre outros, sendo o conteúdo partilhado e debatido regularmente em grande grupo. Esta atividade tem como finalidade promover um espaço seguro de escuta ativa e participação democrática, tendo como objetivos promover o desenvolvimento socioemocional, potenciar a linguagem oral, estimular a empatia e fortalecer o bem estar e inclusão. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| " Crescer a cuidar do planeta terra " | Promover a sensibilização ambiental através de atividades de plantação, poupança de água, energia elétrica e separação de resíduos para reciclagem, com o objetivo de desenvolver atitudes de respeito pela natureza, incentivar hábitos sustentáveis e fomentar a responsabilidade individual e coletiva na preservação do planeta Terra. | Ao longo do ano | Educador/a | Alunos (P5) | 40 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |

## EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

8 atividades · custo previsto 10 190 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| “A Pequena Sereia no Gelo - Musical” | O musical sensibiliza os alunos para a importância da conservação dos oceanos e da proteção da vida marinha e promove o contacto com a cultura e a adoção de comportamentos cívicos e ambientais. 1 - Relacionar a mensagem do espetáculo com a importância da proteção dos oceanos e da vida marinha (ODS 14), identificando atitudes de redução e separação de resíduos que cada um pode adotar no dia a dia. 2- Promover a convivência e a responsabilidade social em contexto extraescolar, | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 4 220 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | desenvolvendo o respeito pelos outros, a entreajuda e o cumprimento das regras de segurança durante a deslocação e a permanência no espaço do espetáculo. | | | | | | | |
| "Pediculose: Conhecer para Prevenir" | A atividade será dinamizada pela técnica da farmácia do Sabugo e visa a sensibilização para a prevenção da pediculose em contexto escolar; Objetivo específico: Sensibilizar para a prevenção da pediculose, incentivando comportamentos de cuidado pessoal, hábitos de higiene e proteção da saúde. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Animais nossos amigos | Realizar uma campanha de recolha de bens essenciais doados, para cães e gatos. Virá à escola, um representante do IRA sensibilizar para a adoção de animais, em vez da compra e evitar o abandono. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.4.4.A |
| Sabugo pára para musicar | Vinda de dois pais músicos convidados para tocar na escola no Dia da Música Objetivos específicos Fomentar o gosto pela música clássica; Identificar instrumentos de sopro e de cordas. | 1.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3; E.4.4 | M.E.1.2.A; M.E.4.3.B; M.E.4.4.A |
| Passeio à Piedade | Uma desclocação a pé ao Circuto de Manutençao e Parque Infantil existentes na Serra da Piedade. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Feira das Cores | Atividade aberta à comunidade com venda de artigos, Atividades em conjunto para alunos e familiares. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 210 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| Visita de Final de Ano | Visita coletiva de final de ano com finalidades educativas e lúdicas que promova simultaneamente a interação entre os vários grupos e a exploração do ambiente natural e cultural do local. Desenvolvimento da consciência ambiental. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 5 585 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |

## EB1 de Montelavar

12 atividades · custo previsto 6 870 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Teatro Vem à escola «O Pinóquio» | Representação teatral da história «Pinóquio», proporcionando aos alunos o contacto com o teatro e com uma narrativa que aborda valores como a honestidade, a amizade, a responsabilidade e a importância de dizer a verdade. Finalidades: - Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e cultural. - Desenvolver o gosto pelo teatro e pela literatura infantil. - Sensibilizar os alunos para a importância dos valores éticos e sociais. Objetivos específicos: - Desenvolver a capacidade de atenção, escuta e compreensão oral. - Reconhecer a importância da honestidade e da verdade. - Compreender as consequências das atitudes e dos comportamentos. - Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade artística. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 315 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| Dia Mundial de Combate ao Bullying | Diálogo com os alunos sobre o bullying, através da exploração de situações do quotidiano escolar, incentivando a reflexão sobre comportamentos de respeito, amizade, empatia e inclusão. Elaboração de trabalhos com mensagens de prevenção do bullying. Finalidades: - Promover um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitador. - Sensibilizar os alunos para a importância do combate ao bullying. Objetivos específicos: - Identificar comportamentos de bullying e distingui-los de conflitos ocasionais. - Desenvolver atitudes de respeito, empatia, solidariedade e entreajuda. - Reconhecer a importância de pedir ajuda a um adulto perante situações de bullying. - Incentivar comportamentos de aceitação da diferença e de inclusão de todos os colegas. - Promover relações interpessoais positivas e uma convivência saudável em contexto escolar. | 1.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Dormir No ZOO | Viagem de finalista 1) Celebrar a biodiversidade 2) Observar animais noturnos 3) Criar laços | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 950 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita ao Hello ParK | Realização de uma visita de estudo ao Hello Park (com temáticas de exploração e aventura e dinâmicas para explorar, descobrir e conhecer a natureza), em Monsanto, proporcionando aos alunos uma experiência lúdica, interativa e educativa, num ambiente diferente do contexto habitual da sala de aula. Finalidades da visita: - Proporcionar experiências educativas diversificadas, articulando a aprendizagem com o lazer. - Promover o desenvolvimento global dos alunos, nas dimensões cognitiva, social, emocional e motora. Objetivos específicos: Proporcionar momentos de convívio e bem-estar, contribuindo para uma relação positiva com a escola e com as aprendizagens. Reforçar os laços de amizade, o espírito de grupo e o sentido de pertença à turma. Desenvolver competências de comunicação, interação e cooperação entre pares. | 2.º Semestre | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 3 470 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Feira das flores | Evento aberto a toda a comunidade, que integra a venda de produtos alimentares e de artigos de artesanato. Muitos dos produtos disponibilizados são oferecidos pelos encarregados de educação, evidenciando o espírito de colaboração, a participação ativa das famílias e o envolvimento da comunidade educativa na vida escolar. A iniciativa promove a aproximação entre a escola e as famílias e permite angariar fundos destinados ao desenvolvimento de atividades e iniciativas educativas, nomeadamente visitas de estudo, contribuindo para a igualdade de oportunidades e para o bem-estar dos alunos. As finalidades da atividade é reforçar a relação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa, promover a participação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar. Objetivos específicos: Reforçar a imagem da escola como um espaço de participação, partilha e cooperação entre os diferentes intervenientes educativos. Dinamizar um evento aberto à comunidade educativa, promovendo | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 300 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| Comemoração do Dia da Mãe | Elaboração de ofertas para as mães dos alunos: prenda e postal. - Promover a relação entre escola - família. - Preservar valores culturais. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.B; M.E.4.4.A |
| Comemoração do Dia do Pai | Elaboração de ofertas para os pais dos alunos: prenda e postal. - Promover a relação entre escola - família. - Preservar valores culturais. | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor | Leitura de obras em sala de aula, possibilidade de um autor vir à escola Objetivos: 1)Estimular a leitura 2)Enriquecer a escrita e o vocabulário | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.4 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.4.4.A |
| Dia Mundial da Dança | Celebração do dia através da vinda de um técnica objetivos: 1)Sensibilizar para a cultura artística 2)Desenvolver a área físicomotora e corporal | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 180 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Dia Mundial da Bicicleta | Ida à EB2,3 Dr Rui Grácio e utilização as bicicletas pelos discentes : objetivos: 1- Utilizar meios diversificados para desenvolvimento físico-motor 2- Diversificar/incutir meios de transporte alternativos a meios menos poluentes | 2.º Semestre | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |

## EB1 de Morelena

5 atividades · custo previsto 3 293 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Teatro Polietama | Descrição da atividade: Realização de uma visita de estudo ao Teatro Politeama, em Lisboa, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto direto com o teatro enquanto forma de expressão artística e cultural, promovendo o enriquecimento das suas experiências e aprendizagens. Finalidades/Objetivos específicos: Promover o contacto com o teatro e a valorização das artes performativas; Estimular o interesse pela cultura e pelas diferentes formas de expressão artística; Desenvolver competências de atenção, escuta, observação e interpretação; Promover atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais; Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, articuladas com os conteúdos curriculares. | 1.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 180 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.A |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | 1.º Semestre | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Desfile da primavera | Participação no Desfile da Primavera, envolvendo os alunos na preparação de elementos decorativos e/ou adereços alusivos à estação, culminando num momento de partilha e celebração com a comunidade educativa. Finalidades/Objetivos específicos: Identificar as principais características da estação da primavera; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Promover a expressão artística através da elaboração de adereços e elementos decorativos; Incentivar a participação, a cooperação e o espírito de grupo; Valorizar a natureza, a biodiversidade e a importância da preservação ambiental; Reforçar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade; Promover momentos de convívio, alegria e partilha. | 2.º Semestre | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1 | M.E.3.3.B; M.E.4.1.B |
| Dormir com os Tubarões | Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem imersiva no ambiente marinho, através da observação da vida aquática e do contacto com a biodiversidade dos oceanos. Finalidades/Objetivos específicos: Conhecer a diversidade de espécies marinhas e as suas características; Compreender a importância dos oceanos para o equilíbrio dos ecossistemas; Sensibilizar para a preservação da biodiversidade marinha e para a proteção do ambiente; Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos e pelos seus habitats; Estimular a curiosidade científica, a observação e a descoberta; Promover aprendizagens significativas através de uma experiência educativa diferenciadora; Incentivar comportamentos ambientalmente responsáveis e sustentáveis. | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 1 900 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A |
| Visitar o Museu do dinheiro | Proporconar aos alunos o contacto com a história do dinheiro e a sua evolução ao longo dos tempos, através da exploração interativa do espaço museológico. Finalidades/Objetivos específicos: Conhecer a história e a evolução do dinheiro; Compreender a importância do dinheiro nas trocas comerciais e na sociedade; Desenvolver noções de educação financeira, promovendo a utilização consciente e responsável do dinheiro; Estimular a curiosidade, a observação e o pensamento crítico; Promover o contacto com o património histórico e cultural; Consolidar aprendizagens através de experiências educativas em contextos não formais. | 2.º Semestre | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 38 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C |

## Departamento de Línguas

1 atividade · custo previsto 50 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O Mundo na nossa Escola | Recolha de expressões de saudação de despedida, de agradecimento e pedido de desculpa em português, francês, inglês e nas línguas maternas dos alunos estrangeiros. Objetivos: incentivar a aprendizagem informal de línguas e a comunicação intercultural; favorecer a inclusão, o diálogo entre culturas e o respeito pela diferença | 2.º Semestre | Grupo FR 3ºC; Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC; Grupo Port. 2ºC; Grupo Port. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |

## Grupo de Português - 3.º Ciclo

3 atividades · custo previsto 1 420 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Museu do Oriente | Realização de uma visita de estudo ao Museu do Oriente, no âmbito da disciplina de Português, como complemento do estudo da obra Auto da Índia, de Gil Vicente, e como forma de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos para o estudo de Os Lusíadas, de Luís de Camões. Através do contacto direto com o património histórico e cultural associado à presença portuguesa no Oriente, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem enriquecedora, que permita contextualizar as obras literárias estudadas, aprofundar conhecimentos sobre a expansão marítima portuguesa e reconhecer a importância dos encontros entre diferentes culturas e civilizações. | 2.º Semestre | Grupo Port. 3ºC | Alunos | 620 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno | Consolidar as aprendizagens da disciplina de Português; aprofundar a compreensão e a interpretação da obra Auto da Barca do Inferno; reconhecer a crítica social e a sátira vicentinas; promover o gosto pelo teatro e pela literatura portuguesa; desenvolver o pensamento crítico e a sensibilidade estética e cultural. | 2.º Semestre | Grupo Port. 3ºC | Alunos (9.º) | 800 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| "Lemos...e gostamos." | Leitura individual e silenciosa de uma obra literária, à escolha dos intervenientes, realizada semanalmente pelo professor e pelos alunos, durante 10 a 15 minutos das aulas de dois tempos letivos, com o | Ao longo do ano | Grupo Port. 3ºC | Alunos (7.º, 8.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.G |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | objetivo de promover o gosto pela leitura, desenvolver hábitos regulares de leitura e estimular o contacto com diferentes géneros literários. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e incentivar a criação de hábitos regulares de leitura; desenvolver as competências de compreensão e interpretação de textos; enriquecer o vocabulário e melhorar a expressão oral e escrita; desenvolver a concentração, a autonomia e a capacidade de reflexão; estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico; alargar os conhecimentos culturais e literários dos alunos e contribuir para a melhoria das competências de leitura e para o sucesso educativo. | | | | | | | |

## Grupo de Inglês - 2º Ciclo

2 atividades · custo previsto 150 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Thanksgiving celebration - "Gratitude Turkey" | Atividade de comemoração do Thanksgiving dirigida aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, em que cada aluno completa, em inglês, a frase “I’m grateful for...” numa pena de peru em papel, refletindo sobre as suas vivências e sobre aquilo pelo qual se sente agradecido. Tem como objetivos específicos: valorizar a diversidade cultural, através do contacto com uma tradição de outra cultura e da partilha de experiências pessoais, promovendo o respeito pela diferença e a inclusão; desenvolver a expressão escrita em Inglês, de forma ativa e motivadora, dando ao aluno o papel de autor da sua própria frase. | 1.º Semestre | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.3.A |
| Concurso de leitura de inglês em voz alta - Let's read it loud! | Concurso de leitura em voz alta em inglês, dirigido aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Língua Inglesa. Cada turma é representada por 1 a 2 alunos. Tem como objetivos específicos: desenvolver a competência leitora e a fluência na primeira língua estrangeira, através de uma metodologia ativa e desafiante que promove a motivação e a participação dos alunos; valorizar o desempenho dos alunos que se destacam, contribuindo para o sucesso educativo. | 2.º Semestre | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B |

## Grupo de Inglês - 3º Ciclo

1 atividade · custo previsto 40 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Valentine's day - O mural dos afetos | Atividade em que os alunos do 2.º e 3.º ciclos completam, em inglês, a frase “Love is...” escrita num coração, refletindo sobre o que significam para si o amor, a amizade e o respeito pelos outros. Os corações serão partilhados e serão expostos num mural coletivo. Tem como objetivos específicos: desenvolver a empatia e as competências socioemocionais e relacionais, promovendo relações interpessoais positivas e o bem-estar emocional; promover a amizade e o respeito pelo outro, reforçando atitudes de cidadania e de responsabilidade social na vida escolar. | 2.º Semestre | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 40 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.2.A; M.E.3.2.B |

## Grupo de Francês

3 atividades · custo previsto 380 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| La galette des rois (Bolo Rei Francês) | O grupo de Francês vai dar a conhecer à escola uma tradição francesa, relacionada com a gastronomia, tendo como finalidade a divulgação da cultura francesa. | 1.º Semestre | Grupo FR 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 180 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| "Cadenas de l'Amour" (Cadeados do Amor) | Realização de cadeados em cartolina, no ambito do São Valentim, onde serão escritas palavras relativas ao tema do Amor. | 2.º Semestre | Grupo FR 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A |
| "On va au ciné": sessões de cinema francês na escola | Realização de sessões de cinema francês, com filmes recentes, em todas as turmas do 3.º ciclo para divulgar o cinema e a cultura franceses de modo a melhorar os resultados escolares através de aprendizagens diversificadas. | Ao longo do ano | Grupo FR 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A |

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2 atividades · custo previsto 80 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Local Quiz | O local Quiz é um jogo didático que pretende promover o conhecimento e a valorização do meio local, incentivando a descoberta do património natural, cultural e histórico da região. | 2.º Semestre | Grupo EMRC; Grupo Geo. 3ºC; Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.3.B |
| Divertidamente | A iniciativa "Divertidamente" é um espaço colaborativo de capacitação entre pares, concebido para dinamizar a troca de experiências e impulsionar o trabalho docente. | Ao longo do ano | Grupo EMRC; Grupo Geo. 3ºC; Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC | Docentes | 50 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2; E.2.3 | M.E.2.2.A; M.E.2.3.B |

## Grupo de História e Geografia de Portugal

2 atividades · custo previsto 2 652 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prehistoric Skills- Uma viagem pela pré-história | Sessão demonstrativa e pedagógica sobre a Pré-História dinamizada no recinto escolar pelo especialista da Prehistoric Skills, com dinamização de técnicas e manuseio de réplicas materiais. Objetivos: (1) Compreender as fases da evolução humana e o modo de vida no Paleolítico e Neolítico através de réplicas de materiais. (2) Observar a aplicação prática de técnicas pré-históricas. | 1.º Semestre | Grupo HGP | Alunos (5.º, 6.º) | 1 392 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| Visita ao Palácio Real de Queluz | Visita de estudo ao Palácio Real de Queluz. A atividade inclui um percurso guiado pelo interior do palácio e pelos jardins. Finalidades/objetivos específicos: 1. Aproximar os alunos da história e do património cultural de Portugal. 2. Complementar a matéria dada nas aulas através da observação direta. | 2.º Semestre | Grupo HGP | Alunos (6.º) | 1 260 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.E; M.E.1.2.C |

## Grupo de História

2 atividades · custo previsto 1 250 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Museu de Marinha e monumentos manuelinos de Belém | Visita ao museu no âmbito do programa do 8º ano e passeio pela área de Belém para conhecer os seus monumentos e caracterizar a Arquitetura Manuelina | 2.º Semestre | Grupo Hist. 3ºC | Alunos (8.º) | 1 200 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.3.B |
| Exposição sobre a Expansão Portuguesa e os Descobrimentos | Exposição de materiais produzidos ou recolhidos pelos alunos alusivos à Expansão Portuguesa: maquetes, mapas, réplicas de instrumentos naúticos, entre outras possibilidades. | 2.º Semestre | Grupo Hist. 3ºC | Alunos (8.º) | 50 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.5 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.1.5.A |

## Grupo de Geografia

1 atividade · custo previsto 50 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comemoração do Dia da Geografia Portuguesa | Comemoração do Dia da Geografia Na semana de 25 de fevereiro o Dia da Geografia Portuguesa será assinalado com um conjunto de iniciativas dinamizadas em contexto de sala de aula. A atividade apostará na realização de jogos didáticos e outras metodologias ativas, promovendo uma aprendizagem prática, participativa e lúdica. | 2.º Semestre | Grupo Geo. 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

## Departamento de Matemática e Tecnologia

2 atividades · custo previsto 100 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Concurso Canguru Matemático | O Concurso Canguru Matemático é uma competição internacional anual que tem como finalidade estimular o gosto pela matemática e promover a literacia científica junto de alunos dos ensinos básico e secundário. Através de um jogo-concurso em formato de teste de escolha múltipla, os seus principais objetivos são desmistificar o receio da | 2.º Semestre | Grupo Mat. 3ºC; Grupo Mat.2ºC; Grupo TIC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | disciplina, integrar a aprendizagem num ambiente lúdico e desafiante, e desenvolver competências essenciais como o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas. | | | | | | | |
| Comemoração do Dia do Pi Matemático | Esta atividade aborda a matemática através de uma perspetiva prática, lúdica e interdisciplinar. Combinando criatividade culinária, expressão artística e desafios de memorização, a iniciativa visa desmistificar a disciplina, tornando-a acessível e divertida para todos os participantes. | 2.º Semestre | Grupo Mat. 3ºC; Grupo Mat.2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 50 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |

## Departamento de Ciências Experimentais

2 atividades · custo previsto 200 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Semana da Ciência | Realização de atividades diversas relacuionadas com a Ciência, Ambiente e Sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar para os problemas ambientais e de gestão de recursos naturasi, mediante boas práticas conducentes a uma cidadania responsável | 2.º Semestre | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Dia de Aulas ao Ar Livre | Lecionação de uma aula no exterior da sala, com o objetivo de aplicar conhecimentos teóricos, fomentar a curiosidade científica, motivar para as disciplinas envolvidas e proporcionar aprendizagens em ambientes diferenciados. | Ao longo do ano | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A |

## Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo

5 atividades · custo previsto 1 100 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Feira de Rochas, Minerais e Fósseis | Visita à exposição de rochas, minerais e fósseis, dinamizada pela empresa Mineralia, no pavilhão polivalente, com o objetivo de promover a literacia científica e o interesse pela geologia. Para além da observação e identificação das amostras da exposição, pretende-se que os alunos compreendam | 1.º Semestre | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC | Alunos (5.º, 7.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B; M.E.1.2.C |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a importância da utilização suistentável destes recursos geológicos, para a Terra e para a Sociedade. | | | | | | | |
| Visita de Estudo a Joanico's Farm | Ida à Quinta Pedagógica Joanico's Farma em Maceira, com a finalidade de observar os animais no seu Habitat Natural. | 2.º Semestre | Grupo CN 2ºC | Alunos (5.º) | 800 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Programa de Educação para a Sexualidade | APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo, para o 1º e 2º ciclos e 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo para o 3º ciclo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido que, para as turmas do 2º e 3º ciclos, seriam os professores de Cidadania e Desenvolvimento, do 7º ano, e os de Ciências Naturais do 6º ano e do 9º ano, que assegurariam esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º e no 8º anos, não haver tempos específicos para esta temática. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 300 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Sessões de formação sobre "Bullying" | Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC | Alunos (5.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |

## Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo

7 atividades · custo previsto 1 470 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Feira de Rochas, Minerais e Fósseis | Visita à exposição de rochas, minerais e fósseis, dinamizada pela empresa Mineralia, no pavilhão polivalente, com o objetivo de promover a literacia científica e o interesse pela geologia. Para além da observação e identificação das amostras da exposição, pretende-se que os alunos compreendam | 1.º Semestre | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC | Alunos (5.º, 7.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B; M.E.1.2.C |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a importância da utilização suistentável destes recursos geológicos, para a Terra e para a Sociedade. | | | | | | | |
| Dia Mundial da Alimentação | Dinamização de diversas atividades, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 9.º) | 1 170 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| À Aventura pelo Vale da Cabrela! | Percurso pedestre pelo Vale da Cabrela (em traçado ainda por definir) com o objetivo de valorizar e promover hábitos de vida saudáveis - atividade física, alimentação e relações interpessoais. | 2.º Semestre | Conselho de Turma 3ºCiclo | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.3 | M.E.1.2.B; M.E.1.3.A; M.E.1.3.B |
| Suporte Básico de Vida | Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º, 10º e 11º anos, beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o prentendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais. | 2.º Semestre | Curso Profissional; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º, 10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Prevenção da Violência no Namoro | Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | 2.º Semestre | Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa de Educação para a Sexualidade | APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo, para o 1º e 2º ciclos e 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo para o 3º ciclo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido que, para as turmas do 2º e 3º ciclos, seriam os professores de Cidadania e Desenvolvimento, do 7º ano, e os de Ciências Naturais do 6º ano e do 9º ano, que assegurariam esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º e no 8º anos, não haver tempos específicos para esta temática. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 300 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |

## Grupo de Fisico-Química

1 atividade · custo previsto 700 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Planetário vai à Escola | O Planetário em forma de iglo, vêm à escola para consolidar os conteúdos lecionados nas aulas. | 1.º Semestre | Grupo FQ 3ºC | Alunos (7.º) | 700 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.H |

## Departamento de Expressões

1 atividade · custo previsto 0 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CINANIMA vai às Escolas 2026 | Exibição de filmes de animação no âmbito do Festival de Cinema CINANIMA'26, promovendo o contacto dos alunos com o cinema e diferentes formas de expressão artística. Objetivos específicos: - Desenvolver a sensibilidade estética e a literacia visual dos alunos. - Estimular a criatividade e o pensamento crítico através do cinema de animação. | 1.º Semestre | Grupo EM; Grupo EV 3ºC; Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |

## Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo

3 atividades · custo previsto 2 900 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meias com Arte — Concurso de Meias de Natal Criativas | Lançamento de um desafio artístico à comunidade educativa para a criação e decoração de uma meia de Natal, utilizando técnicas e materiais diversificados. Os trabalhos serão apresentados numa exposição coletiva, valorizando a originalidade, a qualidade estética e a criatividade. Objetivo especifico: Promover a criatividade, a expressão artística e o envolvimento da comunidade educativa através da conceção e decoração de meias de Natal originais. | 1.º Semestre | Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º); Encarregados de educação/Comunidade | 40 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| À Descoberta de Amadeo — Arte para Todos | Desenvolvimento de um projeto artístico interdisciplinar inspirado na obra de Amadeo de Souza-Cardoso, promovendo a descoberta da arte moderna através da exploração da cor, da forma e de diferentes técnicas de expressão plástica. O projeto poderá incluir uma visita de estudo ao Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian e culminar numa exposição coletiva dos trabalhos realizados. Objetivos específicos: Conhecer e valorizar a obra de Amadeo de Souza-Cardoso e o seu contributo para a arte moderna portuguesa. Promover a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e linguagens visuais. | 2.º Semestre | Grupo EV 3ºC; Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A |
| Visita de estudo - Centro Interpretativo do Barro (Mafra) | Visita de estudo ao Centro de Interpretação Barro de Mafra, proporcionando aos alunos o contacto com a tradição cerâmica local, através da observação de peças de olaria e de figurado de barro. Objetivos específicos: Conhecer e valorizar o património cultural e artístico local. Identificar materiais, técnicas e processos de produção cerâmica | 2.º Semestre | Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (6.º) | 2 760 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

## Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo

2 atividades · custo previsto 150 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| À Descoberta de Amadeo — Arte para Todos | Desenvolvimento de um projeto artístico interdisciplinar inspirado na obra de Amadeo de Souza-Cardoso, promovendo a descoberta da arte moderna através da exploração da cor, da forma e de diferentes técnicas de expressão plástica. O projeto poderá incluir uma visita de estudo ao Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian e culminar numa exposição coletiva dos trabalhos realizados. Objetivos específicos: Conhecer e valorizar a obra de Amadeo de Souza-Cardoso e o seu contributo para a arte moderna portuguesa. Promover a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e linguagens visuais. | 2.º Semestre | Grupo EV 3ºC; Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Exposição de Educação Visual 3ºciclo | Mostra de trabalhos à comunidade escolar, sobre os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual. | 2.º Semestre | Grupo EV 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

## Grupo de Educação Musical

2 atividades · custo previsto 4 660 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de Estudo Gulbenkian - "Música para era uma vez..." | Um concerto comentado de 60 minutos onde a Orquestra Gulbenkian toca partituras que ajudam a construir o imaginário de contos infantis e fantasia, passando por Tchaikovsky, Mozart e Mendelssohn. | 2.º Semestre | Grupo EM | Alunos (5.º) | 3 060 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Visita de estudo Museu Nacional da Música - Mafra | O novo espaço em Mafra foi desenhado para ser um museu dinâmico, interativo e profundamente inclusivo. O percurso de visita estende-se por 2.000 m² através de 15 salas de exposição. A grande novidade é a sua vertente multissensorial: os visitantes encontram experiências táteis, visuais e olfativas, existindo inclusivamente mais de 20 instrumentos reais e modelos pedagógicos que o público pode tocar e experimentar (como gongos, adufes e arpanetas). Além disso, um fim de semana por mês, o museu promove dias de silêncio absoluto para quem prefere fazer a visita focada no silêncio e na inclusão visual/tátil. | 2.º Semestre | Grupo EM | Alunos (6.º) | 1 600 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

## Grupo de Educação Física - 2.º ciclo

15 atividades · custo previsto 1 830 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Torneio Interturmas de Basquetebol do 6ºano | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Um dia Especial | Atividade direcionada para os alunos com NEE. | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Educação Física 3.º Ciclo | | | | | |
| Torneio Interturmas de Bola ao Capitão do 5ºano | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Corta-Mato Regional | Participação dos alunos selecionados no Corta-Mato fase escola, na edição regional da prova; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.3.B |
| Corta-Mato Escolar | Prova de Corta-Mato, fase escola, para selecionar os alunos para a edição de Corta-Mato Regional; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.1.5; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| Dia Europeu do Desporto | Celebração na Escola do Dia Europeu do Desporto - sensibilização da comunidade educativa para a prática da Atividade Física e Desportiva; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 60 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.1.3; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A; M.E.3.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.1.C |
| Torneio Interturmas de Andebol do 2ºciclo | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Torneio Interturmas de Voleibol do 2ºciclo | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| MegaSprinter e MegaSalto | Aplicação das aprendizagens adquiridas nas aulas de Educação Física em contexto de concurso de Atletismo; | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 70 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| MegaSprinter Regional | Representação da Escola no MegaSprinter concelhio, pelos alunos melhor classificados na edição da atividade realizada internamente; | 2.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Multiatividades Ar Livre - Clube Aventura | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Tiro com Arco | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Grupo Equipa Desporto Adaptado | Espaço de atividade física epsicomotricidade para alunos NEE; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Educação Especial; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo Equipa de Ginástica | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa Jogar + | Promoção de espaço de atividade física livre para alunos do 2º Ciclo; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.3.2.B |

## Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo

15 atividades · custo previsto 2 130 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Um dia Especial | Atividade direcionada para os alunos com NEE. | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Corta-Mato Regional | Participação dos alunos selecionados no Corta-Mato fase escola, na edição regional da prova; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.3.B |
| Torneio Inter-Turmas Basquete 3x3 | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 11.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.5; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; M.E.3.2.B |
| Corta-Mato Escolar | Prova de Corta-Mato, fase escola, para selecionar os alunos para a edição de Corta-Mato Regional; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.1.5; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| Dia Europeu do Desporto | Celebração na Escola do Dia Europeu do Desporto - sensibilização da comunidade educativa para a prática da Atividade Física e Desportiva; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); | 60 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.1.3; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A; |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Educação Física 3.º Ciclo | Docentes; Pessoal não docente | | | | M.E.3.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.1.C |
| À Aventura pelo Vale da Cabrela! | Percurso pedestre pelo Vale da Cabrela (em traçado ainda por definir) com o objetivo de valorizar e promover hábitos de vida saudáveis - atividade física, alimentação e relações interpessoais. | 2.º Semestre | Conselho de Turma 3ºCiclo | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.3 | M.E.1.2.B; M.E.1.3.A; M.E.1.3.B |
| Torneios Inter-Turmas de Voleibol | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.C; M.E.3.2.B |
| MegaSprinter e MegaSalto | Aplicação das aprendizagens adquiridas nas aulas de Educação Física em contexto de concurso de Atletismo; | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 70 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| MegaSprinter Regional | Representação da Escola no MegaSprinter concelhio, pelos alunos melhor classificados na edição da atividade realizada internamente; | 2.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Torneio Inter-Turmas de Andebol | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.1; E.4.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.4.1.D; M.E.4.2.A |
| Grupo-Equipa de Voleibol - Feminino Iniciadas | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.3.A |
| Grupo-Equipa de Multiatividades Ar Livre - Clube Aventura | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Tiro com Arco | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.B |
| Grupo Equipa Desporto Adaptado | Espaço de atividade física epsicomotricidade para alunos NEE; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Educação Especial; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo Equipa de Ginástica | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Educação Física 3.º Ciclo | | Outras entidades) | | | |

## Departamento de Educação Especial

8 atividades · custo previsto 630 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Exibição da curta-metragem "O Presente" nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 5.º ano, seguida de uma reflexão orientada e da escrita individual de uma mensagem sobre as emoções e aprendizagens transmitidas pelo filme. Montagem de uma exposição coletiva no polivalente da escola com todas as mensagens produzidas, promovendo a empatia, a reflexão sobre a diversidade e a consciencialização de toda a comunidade escolar para a inclusão de pessoas com deficiência. Nas escolas do primeiro ciclo a atividade será dinamizada pelos docentes de educação especial nas escolas onde dão apoio psicopedagógico, através de atividades criativas de forma a promover a empatia e o respeito pelas pessoas/ crianças com deficiência. Elaborar um cartaz coletivo «As nossas mãos são diferentes, mas todas podem ajudar, brincar, partilhar e dar vida aos sonhos!») | 1.º Semestre | Educação Especial | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A |
| Um dia Especial | Atividade direcionada para os alunos com NEE. | 1.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Dia 2 de Abril- Dia Internacional para a Consciencialização para o Espectro do Autismo – "Descobrir para Comunicar" | Realização de um circuito de orientação e descoberta à volta do Pavilhão L para as turmas do 5.ºE e 6.ºF. Os alunos, organizados em equipas, terão de percorrer os postos do circuito e desvendar as tarefas/desafios pedidos através do encriptamento e leitura de símbolos de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA / pictogramas). A atividade visa sensibilizar a comunidade escolar para a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), dar a conhecer formas alternativas de comunicação, promover a empatia, o trabalho colaborativo e a inclusão ativa. ( 2º ciclo) Missão " Como é que o meu amigo comunica"- Atividades com | 2.º Semestre | Educação Especial | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | desafios rápidos sobre as diferentes formas de comunicação ( falar, fazer gestos, através de imagens). Elaborar um painel com Comunicação Assistiva Alternativa. Sinalizar os espaços escolares com Pictogramas- SPC- ARAASAC- (cada grupo/ turma escolhe/ identifica um símbolo e vai colocar o mesmo no respetivo espaço (Biblioteca; refeitório,...) | | | | | | | |
| Visita à comunidade "Vamos Explorar..." | Deslocação orientada à comunidade local para identificação e contacto direto com serviços públicos (correios, junta de freguesia, bombeiros) e estabelecimentos comerciais, promovendo a autonomia pessoal e social, a orientação no espaço, a utilização funcional do dinheiro em transações reais e a integração cívica dos alunos que frequentam o CAA. | 2.º Semestre | Educação Especial | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 30 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Visita de estudo ao Museu do Ar | Visita guiada e adaptada às instalações do Museu do Ar, promovendo a exploração sensorial e visual do património aeronáutico, estimulando a curiosidade científica e histórica e desenvolvendo a autonomia, orientação e socialização dos alunos em contextos inclusivos. | 2.º Semestre | Educação Especial | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 200 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.1.5; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.3.3.A |
| " Viagem sensorial" | Este projeto visa a estimulação sensorial, através de atividades realizadas na sala Snoezelen, visando reduzir a sobrecarga sensorial, diminuir comportamentos disruptivos, estimular a autonomia, facilitar a interação social e a aprendizagem dos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. | Ao longo do ano | Educação Especial | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C |
| Horta Pedagógica do CAA – "Da Terra à Mesa" | Exploração e manutenção continuada da horta pedagógica do CAA como contexto prático e interdisciplinar de aprendizagem. A atividade articula o cultivo de produtos hortícolas com as Ciências Naturais (estudo do solo, ciclo de vida vegetal e biodiversidade), a Matemática funcional (medição de canteiros, contagem de sementes, cálculo de tempos de germinação e pesagem das colheitas), a Educação para a Saúde (alimentação saudável e sustentabilidade) e o Treino de Autonomia/Treino de Competências da Vida Diária através da preparação e confeção de sopa com os legumes colhidos ( 2º e 3º Ciclo) Exploração e manutenção continuada da horta pedagógica do CAA como contexto prático e interdisciplinar de aprendizagem ( Estudo do Meio; português, matemática; atividades de vida diária). - 3º e 4º ano ( Alunos que frequentam o CAA- UEE Sabugo) | Ao longo do ano | Educação Especial | Alunos (3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Grupo Equipa Desporto Adaptado | Espaço de atividade física epsicomotricidade para alunos NEE; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Educação Especial; | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | | | | | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

## Curso Profissional

8 atividades · custo previsto 0 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Demonstração Futebol Americano | Presença da Federação Portuguesa de Futebol Americano, em demonstração para os alunos de Desporto no 11º ano | 1.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Voleibol - Observação de um Jogo Oficial | Observação de um jogo oficial | 1.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Sintra Trail, Cruz Alta | Trabalho conjunto com a divisão de Desporto da CM Sintra | 1.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Corrida Fim da Europa | Parceria com a divisão de Desporto da CM Sintra | 2.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Jamor- Complexo Desportivo | 10º - CAR Atletismo, Estádio de Honra e CAR de Tiro 11º - Natação na piscina Olímpica, Rugby e Ténis | 2.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Basquetebol - Observação de um Jogo Oficial | - Observação de um Jogo Oficial | 2.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Suporte Básico de Vida | Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º, 10º e 11º anos, beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o prentendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais. | 2.º Semestre | Curso Profissional; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º, 10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Base Aérea Nº1 | Partilha de experiências nas áreas de formação da Base Aérea | 2.º Semestre | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |

## Clube Bombos Lapiás

1 atividade · custo previsto 0 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bombos Lapiás | Aulas em pequeno grupo com o propósito de ensinar instrumentos de percussão, com o objetivo de atuar ao vivo. | Ao longo do ano | Clube Bombos Lapiás | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.H |

## Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio

5 atividades · custo previsto 2 150 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo à "Joanico´s Farm" | Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de participar na plantação de espécies vegetais, contribuindo para o aumento da biodiversidade e a sustentabilidade do local visitado. Pretende-se, ainda, proporcionar aos participantes um contacto direto com os animais, ao mesmo tempo que adquirem conhecimentos sobre cada uma das espécies presentes e aprendem cuidados a ter com a higiene e a saúde destes seres vivos. | 1.º Semestre | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 150 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposições "Floresta - uma experiência de raiz" e Era Uma Vez..." | Visita e exploração das exposições "Floresta - uma experiência de raiz" e Era Uma Vez...", e posterior dinamização de atividades de articulação de conteúdos, na escola, no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva. | 2.º Semestre | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 700 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade | Num dia aberto à comunidade, serão divulgadas e dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra. | 2.º Semestre | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.B |
| Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO)DIVERSIDADES )... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER" | Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...) e desenvolvam competências relacionais. | Ao longo do ano | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 500 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.2; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | M.E.4.1.A; M.E.4.1.C |
| Visita de estudo "Conhecer a Vida da Região Intertidal" | Visita de estudo a uma praia da região de Sintra (Magoito) ou da linha de Cascais (Avencas), com o objetivo de estudar um ecossistema da zona de entre-marés, em particular os seres vivos e as respetivas adaptações às grandes variações das condições ambientais do local que habitam. | Ao longo do ano | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 600 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |

## Clube Curtas em Movimento

1 atividade · custo previsto 0 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clube Curtas em Movimento | O Clube Curtas em Movimento oferece aos alunos uma forma divertida e educativa de explorar a criatividade através da Animação em Stop Motion, onde os alunos aprendem a planear, fotografar e editar as suas próprias animações. | Ao longo do ano | Clube Curtas em Movimento | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.4 | M.E.1.4.A |

## Clube de Artes

1 atividade · custo previsto 150 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lapiás Criativo — Criar, Transformar e Partilhar | Desenvolvimento de projetos artísticos e tecnológicos através de técnicas de pintura, desenho, origami, construção em papel, artes têxteis, reciclagem criativa e arte digital. Os alunos serão incentivados a desenvolver trabalhos individuais e colaborativos, recorrendo à reutilização de materiais e à exploração de elementos da identidade cultural e artística local. A atividade culminará numa exposição dos trabalhos produzidos, aberta à comunidade educativa. | Ao longo do ano | Clube de Artes | Alunos (5.º, 6.º) | 150 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |

## Clube de Culinária

1 atividade · custo previsto 500 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clube de Culinária | 1. Promover hábitos de alimentação saudável, incentivando o consumo de alimentos variados, nutritivos e equilibrados. 2. Desenvolver competências culinárias, aprendendo técnicas básicas de preparação e confeção de alimentos. 3. Valorizar a gastronomia tradicional, recuperando receitas antigas e promovendo a partilha de saberes e tradições entre gerações. 4. Estimular a criatividade, incentivando os alunos a experimentar novos ingredientes, sabores e receitas. 5. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade, através da realização de tarefas adequadas à idade de cada aluno. 6. Promover o trabalho colaborativo, incentivando a cooperação, a entreajuda e o respeito pelos outros. 7. Desenvolver competências matemáticas, através da medição de ingredientes, da utilização de quantidades e da compreensão de proporções. 8. Aplicar regras de higiene e segurança alimentar, promovendo hábitos corretos na preparação, confeção e conservação dos alimentos. 9. Sensibilizar para a | Ao longo do ano | Clube de Culinária | Alunos (5.º, 6.º, 7.º) | 500 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.1 | M.E.3.2.B; M.E.4.1.C |

## Clube de Voz

1 atividade · custo previsto 10 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clube de voz | O clube de voz é um espaço de partilha de música vocal e instrumental, dirigido aos alunos do 2º ciclo, podendo ter a participação de alunos do 3º ciclo. Serão desenvolvidas atividades de escuta musical, seleção de repertório e execução musical com os alunos participantes. No final do ano poderá haver uma apresentação dos alunos para a comunidade escolar. Objetivos específicos 1- Fomentar o gosto pelo canto em grupo ou a solo 2- Desenvolver a voz como instrumento musical 3- Conhecer e divulgar canções de vários géneros musicais | Ao longo do ano | Clube de Voz | Alunos (5.º, 6.º) | 10 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |

## Clube Europa

3 atividades · custo previsto 200 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O Natal na Europa | Dinamização de atividades relacionadas com tradiçãoes, costumes e celebrações natlícias dos diferentes países europeus. Objetivos específicos: Promover os respeito pela diversidade cultural; Conhecer e valorizar as tradições dos diferentes países europeus. | 1.º Semestre | Clube Europa | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Dia da Europa | Comemoração do dis da Europa, através de atividades de divulgação da História, dos Valores, da Diversidade Cultural e da Cidadania Europeia. Objetivos específicos: Compreender o significado do dia da Europa; Promover os valores da UE (Paz, Democracia, Solidariedade). | 2.º Semestre | Clube Europa | Alunos (5.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors | Visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors, em Lisboa, para aprofundar conhecimentos sobre a União Europeia. Objetivos específicos: Conhecer o funcionamento da UE e o papel da sua principais instituiçãoes, Desenvolver a consciência de cidadania europeia, promovendo o conhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos europeus. | 2.º Semestre | Clube Europa | Alunos (5.º) | 100 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |

## Clube Guitarras Lapiás

1 atividade · custo previsto 0 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clube Guitarras Lapiás | Aulas em pequeno grupo com o propósito de ensinar instrumentos de corda, com o objetivo de atuar ao vivo. | Ao longo do ano | Clube Guitarras Lapiás | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |

## Clube UBUNTU

4 atividades · custo previsto 1 100 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Acolher Bem | Acolhimento e integração de docentes e pessoal não docente; três dias de acolhimento aos alunos; receção aos alunos em início de ciclo e respetivas famílias. | 1.º Semestre | Direção; Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Semana Ubuntu Júnior e 3º ciclo | Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, através de atividades lúdicas e participativas que incentivem a empatia, o respeito pelo outro, a cooperação e a valorização das diferenças. | 2.º Semestre | Clube UBUNTU | Alunos (4.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Formação Auxiliares | Promover, através da filosofia Ubuntu, a formação pessoal e profissional das auxiliares, incentivando valores como o respeito, a empatia, a solidariedade, a cooperação e a valorização de cada pessoa, de modo a fortalecer as relações interpessoais, o espírito de equipa e a qualidade do trabalho desenvolvido diariamente. | 2.º Semestre | Clube UBUNTU | Pessoal não docente | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.C |
| Clube Ubuntu | Promover a educação para os valores humanos, éticos e sociais. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, nas dimensões pessoal, social e emocional. Fomentar uma cultura de respeito, inclusão, solidariedade e entreajuda. Desenvolver competências socioemocionais que favoreçam relações interpessoais positivas. Reforçar o sentimento de pertença à escola e a participação ativa na comunidade educativa. Valorizar a diversidade, reconhecendo cada pessoa como única e importante para o bem-estar coletivo. Promover uma cultura de paz, diálogo, responsabilidade e cidadania ativa. | Ao longo do ano | Clube UBUNTU | Alunos (5.º, 7.º) | 300 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.3.3; E.4.1 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.B; M.E.4.1.A; M.E.4.1.B |

## Desporto Escolar

6 atividades · custo previsto 1 030 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Corta-Mato Escolar | Prova de Corta-Mato, fase escola, para selecionar os alunos para a edição de Corta-Mato Regional; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.1.5; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Educação Física 3.º Ciclo | | | | | M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| Dia Europeu do Desporto | Celebração na Escola do Dia Europeu do Desporto - sensibilização da comunidade educativa para a prática da Atividade Física e Desportiva; | 1.º Semestre | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 60 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.1.3; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A; M.E.3.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.1.C |
| MegaSprinter e MegaSalto | Aplicação das aprendizagens adquiridas nas aulas de Educação Física em contexto de concurso de Atletismo; | 2.º Semestre | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 70 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Multiatividades Ar Livre - Clube Aventura | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Tiro com Arco | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.B |
| Grupo-Equipa Jogar + | Promoção de espaço de atividade física livre para alunos do 2º Ciclo; | Ao longo do ano | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.3.2.B |

## Educação para a Saúde

18 atividades · custo previsto 2 220 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CURSOS V4 - Escolas com Crianças com Diabetes Tipo 1 da Associação de Proteção aos Diabéticos Portugueses (APDP) | Curso, com a duração de 4 horas, da Associação de Proteção aos Diabéticos Portugueses (APDP), para docentes e pessoal não docente, com o objetivo de desenvolver competências no tratamento da DM 1 em crianças e jovens do agrupamento. | 1.º Semestre | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 2 | E.2.3 | M.E.2.3.A |
| Dia Mundial da Diabetes | Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Diabetes, que se comemora a 14 de novembro, no dia 17 do mesmo mês, estarão presentes técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra na escola sede, para medir parâmetros biomédicos - | 1.º Semestre | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | avaliação da tensão arterial e medição da glicemia para despiste da diabetes, aos adultos da comunidade escolar que o pretendam fazer. Esta atividade está aberta a adultos de todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, se os mesmos puderem descolar-se à EBS Dr. Rui Grácio no dia e horário a disponibilizar. | | | | | | | |
| Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação | Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºA e 8ºA. | 1.º Semestre | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 2; Eixo 4 | E.2.3; E.4.3; E.4.4 | M.E.2.3.B; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Dia Mundial da Alimentação | Dinamização de diversas atividades, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. | 1.º Semestre | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 9.º) | 1 170 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Suporte Básico de Vida | Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º, 10º e 11º anos, beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o prentendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais. | 2.º Semestre | Curso Profissional; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º, 10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Prevenção da Violência no Namoro | Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | 2.º Semestre | Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Vamos Falar de Mudanças! | Sessões de formação, adaptadas ao nível etário das crianças do 4º ano e realizadas no âmbito do projeto de educação para a sexualidade, em que serão abordados assuntos como as alterações corporais, a transição de ciclo, o "bullying", questões relacionadas com abusos, entre outros, dinamizadas pela enfermeira Cristina Freitas da ULSASI. | Ao longo do ano | Grupo de 4º ano | Alunos (4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa Mimosa Porquê? | Promover a educação para a alimentação saudável, a prática de atividade física, a sustentabilidade e o afeto junto da comunidade, de forma lúdica, simples e pedagógica. As propostas de atividades e os recursos pedagógicos são disponibilizados pela Lactogal – Produtos Alimentares, S.A. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes | Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºA (turma controlo) e 8ºA. As duas turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Na turma 8ºA serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socioemocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde | Alunos (7.º, 8.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa de Educação para a Sexualidade | APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo, para o 1º e 2º ciclos e 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo para o 3º ciclo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido que, para as turmas do 2º e 3º ciclos, seriam os professores de Cidadania e Desenvolvimento, do 7º ano, e os de Ciências Naturais do 6º ano e do 9º ano, que assegurariam esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º e no 8º anos, não haver tempos específicos para esta temática. | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 300 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Sessões de formação sobre "Bullying" | Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC | Alunos (5.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de verniz de "duraphat" | Aplicação de verniz de "duraphat", a alunos livres de cáries, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |
| Projeto HERÓIS da FRUTA | Com o objetivo de melhorar os hábitos alimentares das crianças portuguesas, a APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, disponibiliza materiais educativos e técnicas de educação não-formal, como o "storytelling" ou a gamificação, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem "super alimentos". | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.3.B |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagens para identificação de cáries | Identificação de cáries nos alunos do pré-escolar mediante a realização de triagens, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Projeto "Smile Dance" | Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, sobre "Bullying" e "Suporte Básico de Vida", em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Missão Nutrição: criar, comparar e desenhar! | Dinamização de uma atividade prática e envolvente, em que se pretende que os alunos consigam diferenciar os alimentos de uma refeição saudável de uma menos saudável, tendo por base a identificação dos grupos alimentares, a compreensão da importância da variedade e do equilíbrio alimentar, nas diferentes refeições do dia, nomeadamente ao almoço, e as consequências a médio/longo prazo das escolhas que fazemos. | Ao longo do ano | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Projeto "Sintra Cresce Saudável e Sustentável" | Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física", "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar" e "Sustentabilidade". | Ao longo do ano | Educação para a Saúde; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |

## Erasmus +

2 atividades · custo previsto 60 100 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Disseminação pública dos resultados do projeto ERASMUS+ - Inovar o presente, construir o futuro! | Sessão de disseminação presencial e online para docentes e não docentes. | 1.º Semestre | Erasmus | Docentes; Pessoal não docente | 100 € (Erasmus+) | Eixo 3; Eixo 4 | E.2.3 | M.E.2.3.A |
| Implementação do projeto Erasmus+ KA122 - Inovar o | Mobilidade de docentes, não docentes e discentes em cursos de formação e atividades de job shadowing. | Ao longo do ano | Erasmus | Alunos (7.º, 8.º, 9.º); Docentes; Pessoal não docente | 60 000 € (Erasmus+) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1 | M.E.3.1.C; M.E.4.1.A |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| presente, construir o futuro! | | | | | | | | |

## eTwinning

1 atividade · custo previsto 100 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projeto eTwinning Community Designers | O projeto visa capacitar os alunos para serem cidadãos ativos e responsáveis, através da ação humanitária e da participação inclusiva na comunidade. Promover o intercâmbio de experiências entre alunos e docentes de escolas parceiras, incentivando a cidadania ativa, a cooperação, a inclusão e o desenvolvimento pessoal. | Ao longo do ano | eTwinning | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.5; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.5.C; M.E.3.2.B |

## Projeto Educação Relacional

3 atividades · custo previsto 750 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Acolher Bem | Acolhimento e integração de docentes e pessoal não docente; três dias de acolhimento aos alunos; receção aos alunos em início de ciclo e respetivas famílias. | 1.º Semestre | Direção; Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Educação Relacional - “Espaços que Aproximam — Cuidar dos Lugares, Fortalecer Relações” | Melhorar e tornar mais acolhedores os espaços de atendimento às famílias e de convívio dos professores, promovendo o bem-estar, a proximidade, o diálogo e a qualidade das relações na comunidade educativa. | Ao longo do ano | Educação Relacional | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| Turmas Relacionais | O objetivo das turmas relacionais deverão refletir não só o desenvolvimento de competências socioemocionais, mas também a construção de relações positivas, o sentimento de pertença, o reconhecimento do outro e a melhoria do ambiente escolar. | Ao longo do ano | Conselho de Turma 2ºCiclo; Conselho de Turma 3ºCiclo; Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |

## SPO

4 atividades · custo previsto 300 €

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VII Mostra da Oferta Formativa do Concelho de Sintra | Evento organizado pela Câmara Municipal de Sintra, no âmbito da oferta educativa e formativa na transição para o ensino secundário. Esta iniciativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que permitam o encontro de soluções de formação e qualificação pela via profissionalizante dos cursos profissionais disponíveis no Concelho de Sintra. | 2.º Semestre | SPO | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Escolhas com sentido | Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com a apresentação da oferta formativa de escolas profissionais, o testemunho de antigos alunos e convidados de diversas áreas de atividade. Inclui a apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade tem a colaboração dos Diretores de turma num trabalho conjunto de apoio e acompanhamento aos alunos, inserido no projeto de turma. | 2.º Semestre | SPO | Alunos (9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Avaliação, apoio psicológico e psicopedagógico | Avaliar e intervir no domínio psicológico e educacional, com vista à promoção do bem estar e saúde psicológica das crianças e jovens, bem como na proposta de medidas e respostas educativas alinhadas com as suas necessidades de desenvolvimento, nas áreas académicas, social, emocional e comportamental. Intervir em situações de crise, em articulação com os vários elementos da comunidade educativa, família e instituições. Implementar ações numa perspetiva de prevenção do aparecimento ou agravamento de dificuldades ou na promoção de competências em pequeno grupo. | Ao longo do ano | SPO | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 120 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.F; M.E.3.2.B; M.E.3.3.C |
| Orientação escolar e profissional | Conceber e implementar intervenções focadas no desenvolvimento vocacional, apoiando os alunos na gestão da sua formação e percurso profissional, nas transições inerentes ao sistema educativo e para o mercado de trabalho. Atividades específicas de orientação, no âmbito do desenvolvimento vocacional e aconselhamento de carreira. Aplicação de testes de interesses vocacionais. Realização de entrevista com os alunos e entrega de relatório com os resultados integrados. Apoio no encaminhamento dos alunos para os diferentes percursos formativos ou | Ao longo do ano | SPO | Alunos (9.º); Encarregados de educação/Comunidade | 80 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.C |

| Nome | Descrição | Calendarização | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | inserção no mercado de trabalho. Realização de reunião com os encarregados de educação para apoio e esclarecimento na transição para o ensino secundário. | | | | | | | |

# Resumo por ordem cronológica

## 1.º Semestre

88 atividades, com um custo previsto de 30 166 €.

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Criatividade em família | Projeto que visa promover laços entre a escola e a família. As famílias são convidadas a realizar/criar um motivo alusivo ao Natal a partir de materiais reutilizáveis. De seguida, irão para a exposição no Edifício Multiusos de Pêro Pinheiro. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.B |
| “A Pequena Sereia no Gelo - Musical” | O musical sensibiliza os alunos para a importância da conservação dos oceanos e da proteção da vida marinha e promove o contacto com a cultura e a adoção de comportamentos cívicos e ambientais. 1 - Relacionar a mensagem do espetáculo com a importância da proteção dos oceanos e da vida marinha (ODS 14), identificando atitudes de redução e separação de resíduos que cada um pode adotar no dia a dia. 2- Promover a convivência e a responsabilidade social em contexto extraescolar, desenvolvendo o respeito pelos outros, a entreajuda e o cumprimento das regras de segurança durante a deslocação e a permanência no espaço do espetáculo. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 4 220 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| CURSOS V4 - Escolas com Crianças com Diabetes Tipo 1 da Associação de Proteção aos Diabéticos Portugueses (APDP) | Curso, com a duração de 4 horas, da Associação de Proteção aos Diabéticos Portugueses (APDP), para docentes e pessoal não docente, com o objetivo de desenvolver competências no tratamento da DM 1 em crianças e jovens do agrupamento. | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 2 | E.2.3 | M.E.2.3.A |
| Dia Mundial da Diabetes | Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Diabetes, que se comemora a 14 de novembro, no dia 17 do mesmo mês, estarão presentes técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra na escola sede, para medir parâmetros biomédicos - avaliação da tensão arterial e medição da glicemia para despiste da diabetes, aos adultos da comunidade escolar que o pretendam fazer. Esta atividade está aberta a adultos de todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, se os mesmos puderem descolar-se à EBS Dr. Rui Grácio no dia e horário a disponibilizar. | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Dia Nacional do Pijama | Reconhecer que cada criança tem o direito de crescer numa família; Promover a solidariedade, ensinando o valor da partilha e da ajuda para com o outro; Angariar fundos para a Associação Mundos de Vida. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| “Painel em Colaboração com as Famílias” | Elaboração de um painel coletivo, "Sonhos", que pretende promover o envolvimento ativo das famílias na vida da escola, fortalecendo a relação entre a escola e a comunidade educativa. tem como objetivos proporciona momentos de partilha, cooperação e valorização da diversidade, contribuindo para o | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | desenvolvimento do sentido de pertença, da participação e do respeito mútuo. | | | | | | |
| Quinta da Regaleira e Centro Histórico de Sintra | Visita de Estudo à Quinta da Regaleira e realização de um Peddy Paper no centro histórico de Sintra com os principais objetivos de: i) Identificar vestígios do passado local através de monumentos e lendas; ii) Relacionar datas e factos importantes da história da comunidade; iii) Identificar elementos da natureza e a sua relação com o relevo da Serra de Sintra; iv) Conhecer personagens e factos relevantes (ex: presença mourisca, reis que usavam o Palácio da Vila); v) Reconhecer e valorizar o Património Edificado e Natural e a sua evolução ao longo do tempo; vi) Compreender atividades económicas locais (comércio tradicional, turismo e a doçaria de Sintra). | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 144 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Oceanário de Lisboa | Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: i) conhecer diferentes espécies marinhas; ii) valorizar a importância dos oceanos para a existência de vida no Planeta Terra; iii) desenvolver o sentido de responsabilidade e preservação da vida marinha. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 195 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| Encontro de Gerações | Comemoração do Dia do Idoso, com danças, canções e conversas com os alunos sobre os tempos antigos. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Outro | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Dia Nacional do Pijama: Dia solidário e educativo | Leitura da história do projeto, exploração de canções, danças e atividades lúdicas, bem como a recolha de donativos, com o objetivo de consciencializar as crianças e as famílias para os Direitos da Criança. Sensibilizar as crianças para a importância da solidariedade, promovendo atitudes de partilha, entreajuda, empatia e respeito pelo outro. | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.5; E.3.2 | M.E.1.5.C; M.E.3.2.A |
| Festa de Natal | Dramatização musical Fortalecer a relação escola-família, fomentar a coesão de grupo promovendo momentos significativos de partilha. Superar a inibição pública, desenvolvendo a segurança emocional e autoestima e compreender de uma forma lúdica as dinâmicas de uma apresentação. | Educador/a | Alunos (P5); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 200 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.1.5; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.4.1.B |
| Natal | Ida ao Teatro | Educador/a | Alunos (P5) | 600 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.A |
| O que é o Bullyng? | Atividade de esclarecimento sobre o que é o Bullyng, destinado aos Encarregados de Educação. | SPO | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação | Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico pertencentes à ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºA e 8ºA. | Educação para a Saúde | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 2; Eixo 4 | E.2.3; E.4.3; E.4.4 | M.E.2.3.B; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Dia de Reis | Confeção de "bolo rei" Coroas de reis Valorizar as tradições, promovendo o conhecimento das festividades populares, | Educador/a | Alunos (P5) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | fomentar a aprendizagem experimental e praticar regras de higiene e segurança alimentar. | | | | | | |
| Visita de estudo à Kidzania | Conhecer e participar em diversos tipos de profissões. Saber gerir o valor monetário que alcançarem com a atividade. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 2 400 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Cantar as Janeiras | Elaboração de coroas alusivas à tradição de Cantar as Janeiras. Desfile pelas ruas da comunidade, cantando canções tradicionais e desejando a todos um Bom Ano, promovendo a valorização das tradições populares. Conhecer e valorizar uma tradição popular portuguesa. Fortalecer a ligação entre o jardim de Infância e a comunidade local | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.A |
| Convívio - Festa de Natal | Animação apresentada pela APEEAC, seguida de apresentação dos alunos (música) aos EE e restante comunidade educativa. Almoço partilhado. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1; E.4.3 | M.E.3.3.A; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A |
| Pequenos almoços na escola | Proporcionar convívio entre famílias e comunidade, incentivar a participação ativa da comunidade na escola. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola + Famílias) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Dia da Diferença (deficiência) | Através de uma peça de teatro valorizar a diferença de cada um. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 300 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| "Pediculose: Conhecer para Prevenir" | A atividade será dinamizada pela técnica da farmácia do Sabugo e visa a sensibilização para a prevenção da pediculose em contexto escolar; Objetivo específico: Sensibilizar para a prevenção da pediculose, incentivando comportamentos de cuidado pessoal, hábitos de higiene e proteção da saúde. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Animais nossos amigos | Realizar uma campanha de recolha de bens essenciais doados, para cães e gatos. Virá à escola, um representante do IRA sensibilizar para a adoção de animais, em vez da compra e evitar o abandono. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.4.4.A |
| Sabugo pára para musicar | Vinda de dois pais músicos convidados para tocar na escola no Dia da Música Objetivos específicos Fomentar o gosto pela música clássica; Identificar instrumentos de sopro e de cordas. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3; E.4.4 | M.E.1.2.A; M.E.4.3.B; M.E.4.4.A |
| Feira de Rochas, Minerais e Fósseis | Visita à exposição de rochas, minerais e fósseis, dinamizada pela empresa Mineralia, no pavilhão polivalente, com o objetivo de promover a literacia científica e o interesse pela geologia. Para além da observação e identificação das amostras da exposição, pretende-se que os alunos compreendam a importância da utilização suistentável destes recursos geológicos, para a Terra e para a Sociedade. | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC | Alunos (5.º, 7.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B; M.E.1.2.C |
| Teatro Armando Cortês- Comemoração do Natal | Os alunos irão participar numa atividade teatral, promovendo o contato com as artes e gosto pela cultura e o desenvolvimento da maginação e da sensibilidade artística | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 500 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Comemoração do Pão por Deus | História do Pão por Deus; Partilha entre as crianças. Vivenciar tradições e despertar o interesse pelas tradições da comunidade. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A Nossa Terra: Memórias do Passado, Sonhos do Futuro | Realização de trabalhos de investigação sobre a história de instituições, associações e clubes da região de Sintra, Pêro Pinheiro e localidades envolventes. Os alunos apresentarão as suas pesquisas através de cartazes, apresentações digitais, trabalhos escritos ou exposições orais. Pretende-se valorizar o património e a identidade local, desenvolver competências de pesquisa e comunicação e promover a autonomia. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Passeio à Piedade | Uma desclocação a pé ao Circuto de Manutençao e Parque Infantil existentes na Serra da Piedade. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Visita de estudo - Espetáculo de Natal - "A pequena sereia no gelo" | Promover experiências culturais | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 222 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| La galette des rois (Bolo Rei Francês) | O grupo de Francês vai dar a conhecer à escola uma tradição francesa, relacionada com a gastronomia, tendo como finalidade a divulgação da cultura francesa. | Grupo FR 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 180 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| Os bombeiros vêm à escola | Iniciativa de Natal dos Bombeiros de Montelavar - entrega às escolas de uma decoração para a árvore de natal. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Semana do Animal | Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. -Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Vinda de duas Associações: Fonte Canina do Lobo e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Outro | 60 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.B |
| Dia Mundial da Alimentação | Dinamização de diversas atividades, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 9.º) | 1 170 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| CINANIMA vai às Escolas 2026 | Exibição de filmes de animação no âmbito do Festival de Cinema CINANIMA'26, promovendo o contacto dos alunos com o cinema e diferentes formas de expressão artística. Objetivos específicos: - Desenvolver a sensibilidade estética e a literacia visual dos alunos. - Estimular a criatividade e o pensamento crítico através do cinema de animação. | Grupo EM; Grupo EV 3ºC; Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| A Constelação dos Sonhos | Criação individual de estrelas com os sonhos de cada aluno, partilhadas numa roda de conversa e afixadas num painel coletivo para promover o conhecimento mútuo e o respeito pela diversidade. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Concerto da Banda da PSP | Realização de um Concerto da Banda da PSP, na nossa escola. Principais objetivos específicos: i) desenvolver hábitos culturais; ii) desmistificar a figura das forças de segurança e desenvolver com elas vínculos de proximidade. | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 35 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| TratoLixo | Sessões de trabalho sobre biorresíduos (Projeto do Saco Verde) e a Reciclagem, dinamizada pela Tratolixo. Principais objetivos específicos: i) minimizar o desperdício alimentar da escolar. | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e Centro Interpretativo da História do Bacalhau | Visita de Estudo, que surge também no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, a 3 espaços: Lisbon Story Centre, Arco da Rua Augusta e Centro Interpretativo da História do Bacalhau. Tem como principais objetivos específicos: i) sistematizar aprendizagens relacionadas com a História de Portugal; ii) valorizar a importância da pesca e conservação do bacalhau para a sociedade e economia portuguesa (literacia financeira e empreendedorismo). | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 300 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Acolher Bem | Acolhimento e integração de docentes e pessoal não docente; três dias de acolhimento aos alunos; receção aos alunos em início de ciclo e respetivas famílias. | Direção; Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Feira de outono | Realização de uma banca de outono com exposição e venda de trabalhos e elementos decorativos alusivos à estação, elaborados pelos alunos. Esta atividade pretende promover a criatividade, a participação e o espírito de colaboração da comunidade escolar. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| À descoberta das abelhas | A atividade "À Descoberta das Abelhas" proporcionará às crianças momentos de descoberta e aprendizagem sobre o fascinante mundo das abelhas, através da exploração da cera de abelha e da elaboração de velas. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 150 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| Teatro com Pais | Na semana dedicada ao Natal, os membros da Associação de pais irão apresentar uma peça de teatro dirigida aos alunos da EB1/JI de Dona Maria e finalizarão com a oferta de um lanche | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.D |
| Somos uma escola plural! | Conjunto de atividades no âmbito do Projeto de Educação Relacional e da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania. Sessões de trabalho e de convívio com a comunidade que visam valorizar a existência de crianças de diferentes nacionalidades na nossa turma/escola. Por exemplo: confeção e partilha de gastronomia internacional; saraus interculturais (aprendizagem de danças, canções, lendas, histórias de diferentes países), trabalhos de pesquisa relacionados com temas diversos que fomentem a adoção de uma atitude pluralista; etc. | Educação Relacional; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 130 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.3.3; E.4.3 | M.E.3.2.A; M.E.3.3.A; M.E.4.3.A |
| Thanksgiving celebration - "Gratitude Turkey" | Atividade de comemoração do Thanksgiving dirigida aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, em que cada aluno completa, em inglês, a frase "I'm grateful for..." numa pena de peru em papel, refletindo sobre as suas vivências e sobre aquilo pelo qual se sente agradecido. Tem como objetivos específicos: valorizar a diversidade cultural, através do contacto com uma tradição de outra cultura e da partilha de experiências pessoais, promovendo o respeito pela diferença e a inclusão; desenvolver a expressão escrita em Inglês, de forma ativa e motivadora, dando ao aluno o papel de autor da sua própria frase. | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.3.A |
| Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Exibição da curta-metragem "O Presente" nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 5.º ano, seguida de uma reflexão orientada e da escrita individual de uma mensagem sobre as emoções e aprendizagens transmitidas pelo filme. Montagem de uma exposição coletiva no polivalente da escola | Educação Especial | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | com todas as mensagens produzidas, promovendo a empatia, a reflexão sobre a diversidade e a consciencialização de toda a comunidade escolar para a inclusão de pessoas com deficiência. Nas escolas do primeiro ciclo a atividade será dinamizada pelos docentes de educação especial nas escolas onde dão apoio psicopedagógico, através de atividades criativas de forma a promover a empatia e o respeito pelas pessoas/ crianças com deficiência. Elaborar um cartaz coletivo «As nossas mãos são diferentes, mas todas podem ajudar, brincar, partilhar e dar vida aos sonhos!») | | | | | | |
| «E Que Posso Eu Fazer?» — Ler, refletir e agir | Dinamização de sessões de leitura e exploração da obra E Que Posso Eu Fazer?, de José Campanari e Jesús Cisneros, promovendo a reflexão sobre a participação ativa, a cidadania, a responsabilidade individual e coletiva e o impacto das pequenas ações na comunidade. Interpretar uma obra literária e relacionar a mensagem com situações do quotidiano. Desenvolver o pensamento crítico, a argumentação e a capacidade de propor soluções. Incentivar atitudes de participação cívica, solidariedade e responsabilidade social. | Biblioteca | Alunos (6.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Ida ao Teatro assistir à peça "O Natal foi adiado" | Comemoração do Natal com assistência a um espetáculo natalício na SFRPP - Sociedade Filarmônica e Recreativa de Pêro Pinheiro. Pretende-se proporcionar uma experiência cultural e artística, promover o convívio entre os alunos e reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar, no âmbito do tema "Dar vida aos sonhos". | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 580 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.C; M.E.4.1.A |
| O Natal na Europa | Dinamização de atividades relacionadas com tradiçãoes, costumes e celebrações natlícias dos diferentes países europeus. Objetivos específicos: Promover os respeito pela diversidade cultural; Conhecer e valorizar as tradições dos diferentes países europeus. | Clube Europa | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| O teatro vem à escola | Assistir à peça de teatro "O Pinóquio" em parceria com o 1º ciclo com objetivo de promover aprendizagens diferenciadas na area das artes visuais, e promover relações entre ciclos. | Educador/a | Alunos (P5) | 200 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Dia da alimentação | Integrar a arte de Yayoi Kusama com a temática do Dia da Alimentação através da abóbora (um alimento saudável, versátil e cheio de textura e cor). Os alunos pintaram imensos círculos de madeira de diferentes cores e estes foram colados numa abóbora grande. | Educador/a | Alunos (1.º, 2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Ida ao teatro | visionamento da peça "Mowgli, o livro da Selva" no teatro infantil de lisboa, com o objetivo de diversificar os espaços de aprendizagem e proporcionar contacto com diferentes areas das artes Visuais | Educador/a | Alunos (P5) | 740 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Demonstração Futebol Americano | Presença da Federação Portuguesa de Futebol Americano, em demonstração para os alunos de Desporto no 11º ano | Curso Profissional | Alunos (11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Comemoração do S. Martinho | Realização de Magustos, Exploração de histórias e lendas, Atividades de Expressão dramática e musical, Convívio e participação com as famílias. Realizar um momento de encontro e | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 800 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | participação da comunidade educativa. Divulgar a atividade à comunidade educativa. | | | | | | |
| Dia Mundial da Poupança | Atividades/jogos interativos para promoção do consumo sustentável. Objetivos: (1) : Compreender a distinção entre necessidades e desejos; (2)adotar comportamentos de consumo consciente e sustentável (reutilização de recursos). | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Teatro Vem à escola «O Pinóquio» | Representação teatral da história «Pinóquio», proporcionando aos alunos o contacto com o teatro e com uma narrativa que aborda valores como a honestidade, a amizade, a responsabilidade e a importância de dizer a verdade. Finalidades: - Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e cultural. - Desenvolver o gosto pelo teatro e pela literatura infantil. - Sensibilizar os alunos para a importância dos valores éticos e sociais. Objetivos específicos: - Desenvolver a capacidade de atenção, escuta e compreensão oral. - Reconhecer a importância da honestidade e da verdade. - Compreender as consequências das atitudes e dos comportamentos. - Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade artística. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 315 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| Voleibol - Observação de um Jogo Oficial | Observação de um jogo oficial | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Bibliopaper | Realização de um bibliopaper na Biblioteca Escolar, organizado por estações de desafios relacionados com a leitura, os livros, os autores, os géneros literários e a organização dos recursos documentais. Os alunos, organizados em equipas, irão resolver enigmas, localizar obras e responder a questões, desenvolvendo competências de pesquisa, leitura e trabalho colaborativo. Familiarizar os alunos com a organização e os recursos da Biblioteca Escolar. Desenvolver competências de pesquisa, compreensão leitora e seleção de informação. Promover a autonomia, a cooperação e o respeito pelas regras de utilização da biblioteca | Biblioteca | Alunos (5.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Traz a paz! - MIBE | Abordagem do conceito de discurso de ódio, identificação de ódio online e criação de uma campanha contra o discurso de ódio. Discussão sobre os conceitos de ódio e discurso de ódio. Visionamento do vídeo " Acontece todos os dias". Elaborar narrativas/ desenho de paz que promovam valores de respeito, tolerância e harmonia em oposição ao discurso de ódio. | Biblioteca | Alunos (7.º, 8.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.3.C |
| Sintra Trail, Cruz Alta | Trabalho conjunto com a divisão de Desporto da CM Sintra | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Comemoração do Natal | Convívios com famílias, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, Recolha de bens, visitas de estudo - Desenvolver competências socioemocionais e relacionais - Envolver as famílias e os Encarregados de educação. | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 2 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.3 | M.E.3.2.B; M.E.4.3.A |
| Torneio Interturmas de Basquetebol do 6ºano | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Um dia Especial | Atividade direcionada para os alunos com NEE. | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar | Manhã desportiva no CAPP (Clube Atlético de Pêro Pinheiro). Os alunos percorrem várias estações onde dinamizam atividades diversas. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.4 | M.E.4.1.B; M.E.4.4.A |
| Torneio Interturmas de Bola ao Capitão do 5ºano | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Planetário vai à Escola | O Planetário em forma de iglo, vêm à escola para consolidar os conteúdos lecionados nas aulas. | Grupo FQ 3ºC | Alunos (7.º) | 700 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.H |
| Corta-Mato Regional | Participação dos alunos selecionados no Corta-Mato fase escola, na edição regional da prova; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.3.B |
| Torneio Inter-Turmas Basquete 3x3 | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 11.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.5; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; M.E.3.2.B |
| Museu do Ar | Participação do grupo em experiências de aprendizagem significativas, através da descoberta do mundo da aviação. - estimular a curiosidade, a observação e o interesse pelo meio que as rodeia. | Educador/a | Alunos (P5) | 220 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita de estudo ao Teatro Polietama | Descrição da atividade: Realização de uma visita de estudo ao Teatro Politeama, em Lisboa, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto direto com o teatro enquanto forma de expressão artística e cultural, promovendo o enriquecimento das suas experiências e aprendizagens. Finalidades/Objetivos específicos: Promover o contacto com o teatro e a valorização das artes performativas; Estimular o interesse pela cultura e pelas diferentes formas de expressão artística; Desenvolver competências de atenção, escuta, observação e interpretação; Promover atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais; Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, articuladas com os conteúdos curriculares. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 180 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.A |
| Corta-Mato Escolar | Prova de Corta-Mato, fase escola, para selecionar os alunos para a edição de Corta-Mato Regional; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.1.5; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.1.5.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| Dia Mundial de Combate ao Bullying | Diálogo com os alunos sobre o bullying, através da exploração de situações do quotidiano escolar, incentivando a reflexão sobre comportamentos de respeito, amizade, empatia e inclusão. Elaboração de trabalhos com mensagens de prevenção do bullying. Finalidades: - Promover um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitador. - Sensibilizar os alunos para a importância do combate ao bullying. Objetivos específicos: - Identificar | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | comportamentos de bullying e distingui-los de conflitos ocasionais. - Desenvolver atitudes de respeito, empatia, solidariedade e entreajuda. - Reconhecer a importância de pedir ajuda a um adulto perante situações de bullying. - Incentivar comportamentos de aceitação da diferença e de inclusão de todos os colegas. - Promover relações interpessoais positivas e uma convivência saudável em contexto escolar. | | | | | | |
| Halloween Spooky T-shirts Contest | Concurso e exposição (no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro) de t-shirts assustadoras, recorrendo a materiais reciclados/reaproveitados, com o objetivo de assinalar a data festiva Halloween, envolvendo as famílias e a comunidade. | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 175 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Dia Europeu do Desporto | Celebração na Escola do Dia Europeu do Desporto - sensibilização da comunidade educativa para a prática da Atividade Física e Desportiva; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 60 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.1.3; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A; M.E.3.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.1.C |
| Postais com Afeto | Projeto de escrita e cidadania dinamizado pela Biblioteca Escolar, em articulação com os docentes de Português, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento, destinado à criação de postais com mensagens de carinho, respeito, esperança e reconhecimento dirigidas à população idosa da localidade. Os alunos serão convidados a escrever mensagens originais, pequenos poemas, frases inspiradoras ou recomendações de leitura, ilustrando os postais com produções artísticas. Os trabalhos serão posteriormente entregues a idosos da comunidade, através de uma instituição local. Desenvolver competências de escrita, criatividade e comunicação através da produção de textos adequados aos destinatários. Promover a empatia, a solidariedade intergeracional, o respeito pela população idosa e a responsabilidade social. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º) | 40 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Ida ao lar de Idosos de Pêro Pinheiro | Esta atividade pretende que haja uma comunicação intergeracional e estreitar laços entre escola e a comunidade. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.A |
| "Pão por Deus" | História do “Pão por Deus”. Partilha do “Pão por Deus entre” crianças do JI de Almargem e as famílias. Apresentação de uma canção alusiva ao tema.- Vivenciar tradições;- Despertar o interesse pelas tradições da comunidade. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.B |
| Prehistoric Skills- Uma viagem pela pré-história | Sessão demonstrativa e pedagógica sobre a Pré-História dinamizada no recinto escolar pelo especialista da Prehistoric Skills, com dinamização de técnicas e manuseio de réplicas materiais. Objetivos: (1) Compreender as fases da evolução humana e o modo de vida no Paleolítico e Neolítico através de réplicas de materiais. (2) Observar a aplicação prática de técnicas pré-históricas. | Grupo HGP | Alunos (5.º, 6.º) | 1 392 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meias com Arte — Concurso de Meias de Natal Criativas | Lançamento de um desafio artístico à comunidade educativa para a criação e decoração de uma meia de Natal, utilizando técnicas e materiais diversificados. Os trabalhos serão apresentados numa exposição coletiva, valorizando a originalidade, a qualidade estética e a criatividade. Objetivo especifico: Promover a criatividade, a expressão artística e o envolvimento da comunidade educativa através da conceção e decoração de meias de Natal originais. | Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º); Encarregados de educação/Comunidade | 40 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |
| Peça de teatro: Ser diferente é normal- | Deslocação dos alunos ao teatro Tivoli, em Lisboa, para assistir à peça de teatro. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 700 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.C |
| Visita de estudo à "Joanico´s Farm" | Visita a uma quinta pedagógica com o objetivo de participar na plantação de espécies vegetais, contribuindo para o aumento da biodiversidade e a sustentabilidade do local visitado. Pretende-se, ainda, proporcionar aos participantes um contacto direto com os animais, ao mesmo tempo que adquirem conhecimentos sobre cada uma das espécies presentes e aprendem cuidados a ter com a higiene e a saúde destes seres vivos. | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 150 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Projeto Poema Ensina a Cair | A proposta consiste numa visita da escritora Raquel Marinho à escola, durante uma hora letiva, para trabalhar com os alunos os conceitos de poesia e, a partir daí, acompanhá-los na construção dos seus próprios poemas. | Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Mini passageiros da Carris | Projeto pedagógico, com atividades práticas realizadas em sala de aula, para abordar a mobilidade sustentável, os transportes públicos e a responsabilidade ambiental. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| "O Exército da Horta" | Vinda de um teatro à escola. “Exército da Horta” é um projeto pedagógico de promoção de uma alimentação saudável, dirigido aos alunos do ensino pré-escolar e 1.º ciclo. Explorar os princípios sobre o estilo de vida saudável, relacionados com a dieta mediterrânica, reconhecida pela UNESCO, e destacar as consequências associadas a um estilo de vida pouco saudável são alguns dos principais objetivos do projeto. Temáticas como os alimentos locais e de época, a dieta mediterrânica e a prática de desporto serão exploradas no decorrer da história e chegarão ao público também através de temas musicados. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Oficina do sono e do sonho | Atelier Marina Palácio, oficina do sono e do sonho. Refletir sobre a importância de dormir e sonhar. Experiência poética e sensorial. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º) | 128 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Ida ao Teatro | Visualização da peça "Pocahontas" no Teatro Politeama em Lisboa. Objetivos: (1): compreender as mensagens da peça sobre o respeito pela natureza e preservação do ecossistema; (2): promover a empatia e respeito pela diversidade cultural e racial. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 1 415 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |
| Magusto | Promover o contacto com lendas, histórias e tradições da cultura portuguesa Desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura Fomentar o convívio, a partilha e o espírito de grupo entre as crianças/alunos | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Natal | Ler histórias de Natal; Cantar/ouvir de canções natalícias; Realizar trabalhos de expressão plástica (postais, decorações e pequenas lembranças para oferecer). | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 2 250 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Disseminação pública dos resultados do projeto ERASMUS+ - Inovar o presente, construir o futuro! | Sessão de disseminação presencial e online para docentes e não docentes. | Erasmus | Docentes; Pessoal não docente | 100 € (Erasmus+) | Eixo 3; Eixo 4 | E.2.3 | M.E.2.3.A |

## 2.º Semestre

131 atividades, com um custo previsto de 60 092 €.

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Feira da Primavera | Festa alusiva à primavera com apresentações das crianças, privilegiando a conexão das crianças com os ciclos da natureza, estimular a expressividade e abrir a escola à comunidade educativa. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Praia de Magoito | Visita de estudo à Praia do Magoito, com o apoio de um educador marinho da equipa do Oceanário de Lisboa, para observar e analisar a vida existente nas suas poças de água, areal e espaço circundante (fauna e flora). Neste dia, os alunos pais participarão também em atividades de limpeza do areal deste espaço, que tanto frequentam durante as suas férias de verão. Desta forma, pretende-se, uma vez mais: i) desenvolver literacia dos oceanos; ii) incentivar à preservação do meio ambiente e, de modo mais particular, das zonas costeiras. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 26 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.B; M.E.3.1.B |
| Dia do Pai (famílias) | Pequeno almoço com os Pais e atividade que envolva pais e filhos, fortalecendo o vinculo afetivo e criar memórias. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.5 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.C; M.E.1.5.A |
| Semana da Ciência | Realização de atividades diversas relacuionadas com a Ciência, Ambiente e Sustentabilidade, com o objetivo de sensibilizar para os problemas ambientais e de gestão de recursos naturasi, mediante boas práticas conducentes a uma cidadania responsável | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Cantar as janeiras | Cantar as janeiras no meio local Confeção de bolo rei na EB1 de Almargem do Bispo | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| VII Mostra da Oferta Formativa do Concelho de Sintra | Evento organizado pela Câmara Municipal de Sintra, no âmbito da oferta educativa e formativa na transição para o ensino secundário. Esta iniciativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que permitam o encontro de soluções de formação e qualificação pela via profissionalizante dos cursos profissionais disponíveis no Concelho de Sintra. | SPO | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Escolhas com sentido | Encontro de divulgação, esclarecimento e partilha de experiências sobre percursos académicos e profissionais, com a apresentação da oferta formativa de escolas profissionais, o testemunho de antigos alunos e convidados de diversas áreas de atividade. Inclui a apresentação de trabalhos de pesquisa sobre profissões, promovendo a reflexão, orientação vocacional e a tomada de decisão consciente quanto às escolhas escolares e profissionais. A atividade tem a colaboração dos Diretores de turma num trabalho conjunto de apoio e acompanhamento aos alunos, inserido no projeto de turma. | SPO | Alunos (9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mostra Lapiás — Partilha de Projetos e Aprendizagens | Mostra descentralizada de trabalhos e projetos realizados durante o ano: exposições, apresentações e oficinas entre turmas e escolas, com momentos abertos às famílias. Culmina com o Arraial das Famílias, preservando a sua vertente de convívio. | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Conversas entre Ciclos — Da Reflexão à Ação | Continuidade da reflexão iniciada no ano anterior, reunindo docentes de diferentes ciclos e áreas para aprofundar a articulação vertical, identificar estratégias e produzir propostas a analisar pelas estruturas pedagógicas. | Direção | Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2 | M.E.2.2.A |
| Visita de estudo ao Museu de Marinha e monumentos manuelinos de Belém | Visita ao museu no âmbito do programa do 8º ano e passeio pela área de Belém para conhecer os seus monumentos e caracterizar a Arquitetura Manuelina | Grupo Hist. 3ºC | Alunos (8.º) | 1 200 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.3.B |
| Fragata D. Fernando II e Glória e Submarino Barracuda | Visita de Estudo à Fragata D. Fernando II e Glória e ao Submarino Barracuda, em Almada. Principais objetivos específicos: i) compreender a necessidade de expansão e defesa marítima portuguesa; ii) observar e explorar formas de evolução tecnológica; iii) valorizar o património cultural. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 240 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Arraial das Famílias | Encontro de convívio e celebração da comunidade educativa, articulado com a Mostra Lapiás, preservando a identidade festiva e de participação das famílias. | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 300 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| O Jardim de Infância vai ao Teatro | O grupo de crianças vai assistir a uma peça de teatro. - Promover a dramatização, a expressão musical, a imaginação, a criatividade e o sentido estético. | Educador/a | Alunos (P5) | 360 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| O Mundo na nossa Escola | Recolha de expressões de saudação de despedida, de agradecimento e pedido de desculpa em português, francês, inglês e nas línguas maternas dos alunos estrangeiros. Objetivos: incentivar a aprendizagem informal de línguas e a comunicação intercultural; favorecer a inclusão, o diálogo entre culturas e o respeito pela diferença | Grupo FR 3ºC; Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC; Grupo Port. 2ºC; Grupo Port. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Visita de estudo ao Museu do Oriente | Realização de uma visita de estudo ao Museu do Oriente, no âmbito da disciplina de Português, como complemento do estudo da obra Auto da Índia, de Gil Vicente, e como forma de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos para o estudo de Os Lusíadas, de Luís de Camões. Através do contacto direto com o património histórico e cultural associado à presença portuguesa no Oriente, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem enriquecedora, que permita contextualizar as obras literárias estudadas, aprofundar conhecimentos sobre a expansão marítima portuguesa e reconhecer a importância dos encontros entre diferentes culturas e civilizações. | Grupo Port. 3ºC | Alunos | 620 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita à "Quinta Pedagógica da Granja" | O grupo de crianças vai visitar uma quinta pedagógica tendo a possibilidade de desenvolver diversas atividades. Realização de um piquenique. - Conhecer os animais da quinta, conhecendo as suas características e necessidades. - Explorar e observar a natureza, desenvolvendo o respeito pelos animais e pelo ambiente. - Vivenciar experiências práticas, estimulando a | Educador/a | Alunos (P5) | 660 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através do contacto direto com o meio rural. | | | | | | |
| À Descoberta de Amadeo — Arte para Todos | Desenvolvimento de um projeto artístico interdisciplinar inspirado na obra de Amadeo de Souza-Cardoso, promovendo a descoberta da arte moderna através da exploração da cor, da forma e de diferentes técnicas de expressão plástica. O projeto poderá incluir uma visita de estudo ao Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian e culminar numa exposição coletiva dos trabalhos realizados. Objetivos específicos: Conhecer e valorizar a obra de Amadeo de Souza-Cardoso e o seu contributo para a arte moderna portuguesa. Promover a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e linguagens visuais. | Grupo EV 3ºC; Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A |
| "O Conservatório de Música de Sintra vem ao JI" | O Conservatório de Música de Sintra, irá proporcionar às crianças um momento de contacto com a música, através da apresentação de diferentes instrumentos musicais, da exploração dos seus sons e da interpretação de pequenas peças musicais, promovendo a participação, a curiosidade e o gosto pela música. - Contactar com diferentes instrumentos musicais, conhecendo os seus sons e características. - Desenvolver a sensibilidade musical - Estimular o gosto pela música, promovendo a expressão, a criatividade e o sentido rítmico. | Educador/a | Alunos (P5) | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Rumo ao 5.º ano — Vamos conhecer a nossa futura escola! | Realização de uma visita de articulação entre ciclos, envolvendo todas as turmas do 4.º ano do Agrupamento, à escola sede, no final do ano letivo. A iniciativa pretende dar a conhecer os espaços, os serviços, a organização e a dinâmica de funcionamento da escola que os alunos irão frequentar no 5.º ano, promovendo uma transição escolar positiva, segura e tranquila. Através de uma visita guiada, atividades de exploração dos espaços e momentos de interação com alunos, docentes do 2.º Ciclo e Direção do Agrupamento, pretende-se reduzir receios, esclarecer dúvidas, fomentar o sentimento de pertença e favorecer a integração dos futuros alunos. | Grupo de 4º ano | Alunos (3.º, 4.º); Docentes | 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.3.A |
| Visita de Estudo | Saída com os alunos, promovendo novas experiencias e atividades | Educador/a | Alunos (P5) | 900 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.C; M.E.3.2.A |
| Dia da Mãe | Pequeno almoço com as mães e atividade lúdica. Fomentar a relação e partilha entre mães e filhos. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| À Aventura pelo Vale da Cabrela! | Percurso pedestre pelo Vale da Cabrela (em traçado ainda por definir) com o objetivo de valorizar e promover hábitos de vida saudáveis - atividade física, alimentação e relações interpessoais. | Conselho de Turma 3ºCiclo | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.3 | M.E.1.2.B; M.E.1.3.A; M.E.1.3.B |
| Semana da leitura | Durante uma semana vai haver a história vai e vem. Cada criança leva diariamente uma história para ler em casa. Promover os hábitos de leitura e responsabilização por levar e trazer um livro que pertence à escola- | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Dia mundial do ambiente | Plantar uma árvore na escola, promovendo a educação ambiental e a consciencialização ecológica. | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aula ao ar livre | O contacto direto com a natureza, o espaço aberto e a comunidade exterior libertam o pensamento abstrato, estimulam a criatividade e transformam a aprendizagem numa experiência sensorial e concreta. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| Torneio Interturmas de Andebol do 2ºciclo | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Torneio Interturmas de Voleibol do 2ºciclo | Aplicação das matérias curriculares em contexto competitivo. | Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Visita de Estudo a Joanico's Farm | Ida à Quinta Pedagógica Joanico's Farma em Maceira, com a finalidade de observar os animais no seu Habitat Natural. | Grupo CN 2ºC | Alunos (5.º) | 800 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Encerramento do Ano letivo | Apresentação de atividades e projetos, exposições, visitas, entrega de diplomas -Proporcionar momentos de convívio - Valorizar as aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do ano | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 1 600 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Dia da Criança | Atividades lúdicas , desportivas, de animação, visitas de estudo - Fomentar a partilha, cooperação entre as crianças e articulação entre ciclos - Proporcionar momentos e experiências lúdicas diversificadas | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5) | 2 400 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Concurso Canguru Matemático | O Concurso Canguru Matemático é uma competição internacional anual que tem como finalidade estimular o gosto pela matemática e promover a literacia científica junto de alunos dos ensinos básico e secundário. Através de um jogo-concurso em formato de teste de escolha múltipla, os seus principais objetivos são desmistificar o receio da disciplina, integrar a aprendizagem num ambiente lúdico e desafiante, e desenvolver competências essenciais como o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas. | Grupo Mat. 3ºC; Grupo Mat.2ºC; Grupo TIC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Comemoração do Dia do Pi Matemático | Esta atividade aborda a matemática através de uma perspetiva prática, lúdica e interdisciplinar. Combinando criatividade culinária, expressão artística e desafios de memorização, a iniciativa visa desmistificar a disciplina, tornando-a acessível e divertida para todos os participantes. | Grupo Mat. 3ºC; Grupo Mat.2ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 50 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Projeto "Entre Laços" | O projeto foi iniciado no ano letivo 2024/25 e pretende-se dar continuidade. Este baseia-se em encontros regulares, com a duração de cerca de 1h30m, do grupo de crianças do jardim de infância com os utentes do Centro de Dia de Pêro Pinheiro, onde se realizarão atividades conjuntas, como barro, pintura, culinária, exercício físico, expressão musical, dança e jogos de mesa. Com o projeto pretende-se potenciar a inclusão social, dotada de solidariedade, equidade e respeito pelo outro; promover um enriquecimento cultural entre gerações; criação de laços e afetos de forma a reduziu ou afastar a sensação de solidão e abandono; promover a educação inclusiva a cidadania e a responsabilidade social; promoção de uma sociedade mais empática e acolhedora. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.3.3; E.4.4 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A; M.E.4.4.A |
| Visita ao Palácio Real de Queluz | Visita de estudo ao Palácio Real de Queluz. A atividade inclui um percurso guiado pelo interior do palácio e pelos jardins. | Grupo HGP | Alunos (6.º) | 1 260 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.E; M.E.1.2.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Finalidades/objetivos específicos: 1. Aproximar os alunos da história e do património cultural de Portugal. 2. Complementar a matéria dada nas aulas através da observação direta. | | | | | | |
| Onde Tudo Começa | Visitas da Diretora/Direção às salas da educação pré-escolar para realizar atividades de proximidade e interação com as crianças promovendo os simbolos do agrupamento | Direção | Alunos; Docentes | 150 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1 | M.E.4.1.C |
| Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposições "Floresta - uma experiência de raiz" e Era Uma Vez..." | Visita e exploração das exposições "Floresta - uma experiência de raiz" e Era Uma Vez...", e posterior dinamização de atividades de articulação de conteúdos, na escola, no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva. | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 700 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Já Sei Ler | Visitas da Diretora a todas as turmas do 1.º ano para ouvir os alunos a ler, celebrar os progressos e valorizar a aprendizagem da leitura. | Direção | Alunos (1.º); Docentes | 150 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.3.1 | M.E.3.1.C |
| Local Quiz | O local Quiz é um jogo didático que pretende promover o conhecimento e a valorização do meio local, incentivando a descoberta do património natural, cultural e histórico da região. | Grupo EMRC; Grupo Geo. 3ºC; Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.3.B |
| Semana Ubuntu Júnior e 3º ciclo | Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças, através de atividades lúdicas e participativas que incentivem a empatia, o respeito pelo outro, a cooperação e a valorização das diferenças. | Clube UBUNTU | Alunos (4.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Carnaval | Conhecer e valorizar tradições e costumes associados à época do Carnaval. Promover a criatividade, a imaginação e a expressão individual através de atividades plásticas, musicais e dramáticas. - Envolver as famílias e Encarregados de Educação na vida do Agrupamento | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Reconhecimento do Mérito | Cerimónia de entrega de diplomas e reconhecimento do mérito, de acordo com os critérios definidos pelo Agrupamento. | Direção | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 700 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.B |
| Feira das Cores | Atividade aberta à comunidade com venda de artigos, Atividades em conjunto para alunos e familiares. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 210 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| Comemoração do Dia da Geografia Portuguesa | Comemoração do Dia da Geografia Na semana de 25 de fevereiro o Dia da Geografia Portuguesa será assinalado com um conjunto de iniciativas dinamizadas em contexto de sala de aula. A atividade apostará na realização de jogos didáticos e outras metodologias ativas, promovendo uma aprendizagem prática, participativa e lúdica. | Grupo Geo. 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Dia da Europa | Comemoração do dis da Europa, através de atividades de divulgação da História, dos Valores, da Diversidade Cultural e da Cidadania Europeia. Objetivos específicos: Compreender o significado do dia da Europa; Promover os valores da UE (Paz, Democracia, Solidariedade). | Clube Europa | Alunos (5.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O Poema Ensina a Sonhar | Dinamização de uma atividade de promoção da leitura e da educação literária, a partir da leitura, interpretação e exploração de um poema, incentivando a expressão oral e escrita, a criatividade, a sensibilidade estética e a reflexão sobre os sonhos, as emoções e os projetos pessoais. A atividade poderá culminar na produção de textos poéticos pelos alunos e na partilha das suas criações. Desenvolver competências de leitura, interpretação e expressão oral e escrita, valorizando o texto poético. Estimular a criatividade, a imaginação, a expressão de sentimentos e a participação ativa dos alunos. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |
| Earth Day | Recolha de lixo nas próximidades ou dentro da escola com o objetivo de comemorar o Dia da Terra e consciencializar alunos e comunidade para a importância da preservação do planeta. | Grupo de Ing. 1ºC | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.3.1.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.B |
| Exposição sobre a Expansão Portuguesa e os Descobrimentos | Exposição de materiais produzidos ou recolhidos pelos alunos alusivos à Expansão Portuguesa: maquetes, mapas, réplicas de instrumentos naúticos, entre outras possibilidades. | Grupo Hist. 3ºC | Alunos (8.º) | 50 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.5 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.1.5.A |
| Visita de estudo - Centro Interpretativo do Barro (Mafra) | Visita de estudo ao Centro de Interpretação Barro de Mafra, proporcionando aos alunos o contacto com a tradição cerâmica local, através da observação de peças de olaria e de figurado de barro. Objetivos específicos: Conhecer e valorizar o património cultural e artístico local. Identificar materiais, técnicas e processos de produção cerâmica | Grupo EV e ET 2ºC | Alunos (6.º) | 2 760 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| "Um livro viajante" | Semanalmente as crianças requisitam um livro da biblioteca da sala e levam para casa para os pais contarem. Os objetivos são estimular o gosto pela leitura desde cedo; envolver as famílias de forma a que compreendam a importância da leitura no desenvolvimento das crianças; promover o desenvolvimento da compreensão e expressão oral da criança; promover a responsabilização por levar e trazer os livros para a escola. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.C; M.E.4.3.A |
| Formação Auxiliares | Promover, através da filosofia Ubuntu, a formação pessoal e profissional das auxiliares, incentivando valores como o respeito, a empatia, a solidariedade, a cooperação e a valorização de cada pessoa, de modo a fortalecer as relações interpessoais, o espírito de equipa e a qualidade do trabalho desenvolvido diariamente. | Clube UBUNTU | Pessoal não docente | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.C |
| Dormir No ZOO | Viagem de finalista 1) Celebrar a biodiversidade 2) Observar animais noturnos 3) Criar laços | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 950 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.A |
| COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade | Num dia aberto à comunidade, serão divulgadas e dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra. | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors | Visita de estudo ao Centro de Informação Europeia Jacques Delors, em Lisboa, para aprofundar conhecimentos sobre a União Europeia. Objetivos específicos: Conhecer o funcionamento da UE e o papel da sua principais instituiçãoes, Desenvolver a consciência de cidadania europeia, promovendo o conhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos europeus. | Clube Europa | Alunos (5.º) | 100 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Semana da Leitura: Encontro com um autor/ ilustrador | A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 400 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita final de Ano | No final do ano letivo, a escola irá organizar uma visita ao Monte do Branquinho, pequeno parque temático de Dona Maria , situado na localidade que oferece atividades lúdicas e radicais. Os alunos terão a oportunidade de participar em experiências divertidas, desafiantes e educativas, promovendo convívio, diversão e celebração do final do ano escolar | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 1 400 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Páscoa | Ler e explore histórias alusivas à Páscoa; Realizar trabalhos de expressão plástica relacionados com a temática pascal, nomeadamente elaboração de postais, decoração de ovos e construção de cestas e coelhos da Páscoa; Realizar de caça aos ovos, em algumas escolas. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 2 250 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Separar é divertido | Atividade dinamizada pelo SMAS, com objetivo de sensibilizar as crianças para a correta separação de lixo e fomentar a consciência cívica e ambiental | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| “Festa da Flor" | Exposição dos trabalhos realizados pelas crianças permitindo valorizar as suas produções e aprendizagens, reforçando a autoestima e o sentido de pertença à comunidade educativa. Simultaneamente, a atividade contribui para fortalecer a relação entre a escola e as famílias, promovendo um ambiente de proximidade, inclusão e bem-estar. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.3.B |
| Carnaval | Elaborar máscaras de Carnaval; Ilustrar e pintar de desenhos alusivos à temática carnavalesca; Participar em desfiles de Carnaval, dentro ou fora da escola. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 500 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| "Planetário vai à escola" | Experiência imersiva da astronomia no recinto escolar. Objetivos: (1): Distinguir os corpos celestes do Sistema Solar; (2): Compreender a dinâmica e os movimentos da Terra. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 259 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Passeio de Final de Ano | Ida ao Feijão Verde Natura Park, em Mem Martins. Realização de atividades de arborismo, escalada e caça ao tesouro. Objetivos: Estimular a interação positiva e a partilha de momentos de lazer entre alunos e professores fora do contexto de sala de aula. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 888 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| "O teatro vai à escola" | Visualização da peça "O misterioso sonho do gato Gaspar" da companhia de teatro Fantomines - teatro com fantoches. Objetivos: (1): promover a resiliência e a capacidade de superação; (2): reforçar a autoconfiança e a empatia. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 555 € (Famílias) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita ao CCB -visita jogo " a Obra de arte diz que tem.." | Através de pequenos desafios, vamos percorrer a exposição e brincar ao faz de conta descobrindo as obras de arte, com o objetivo de promover a curiosidade das crianças, descobertas no âmbito das artes visuais, e diversificar ambientes de aprendizagem | Educador/a | Alunos (P5) | 560 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno | Consolidar as aprendizagens da disciplina de Português; aprofundar a compreensão e a interpretação da obra Auto da Barca do Inferno; reconhecer a crítica social e a sátira vicentinas; promover o gosto pelo teatro e pela literatura portuguesa; desenvolver o pensamento crítico e a sensibilidade estética e cultural. | Grupo Port. 3ºC | Alunos (9.º) | 800 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| “Dia da Espiga" | Pesquisa sobre a origem e o significado desta tradição permitindo estabelecer relações entre o passado e o presente, valorizando os saberes, os costumes e as experiências das famílias e da comunidade. Simultaneamente, através da exploração do meio envolvente e da apanha da espiga promove aprendizagens significativas através do contacto direto com a natureza, da observação e da descoberta, contribuindo para o desenvolvimento do sentido de pertença e da identidade cultural. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º); Encarregados de educação/Comunidade | 5 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Leitura Em Vai e Vem | Esta atividade pretende promover o gosto pelos livros e pela leitura desde a educação pré-escolar, através do empréstimo semanal de livros para exploração em contexto familiar. Esta iniciativa incentiva a participação ativa das famílias no processo educativo, proporcionando momentos de leitura partilhada, diálogo e descoberta. Simultaneamente, contribui para o desenvolvimento da linguagem oral, da imaginação, da criatividade e de competências de literacia emergente, fortalecendo os laços afetivos e a articulação entre o jardim de infância e a família. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.C; M.E.4.3.A |
| Corrida Fim da Europa | Parceria com a divisão de Desporto da CM Sintra | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Adivinha Quem Vem Contar uma História | A atividade pretende promover a participação ativa das famílias na vida do jardim de infância, através da dinamização de momentos de leitura e de atividades educativas. Esta iniciativa valoriza os conhecimentos, as experiências e os saberes das famílias, fortalecendo a cooperação entre a escola e o contexto familiar. Simultaneamente, proporciona às crianças experiências diversificadas de aprendizagem, estimulando o gosto pelos livros, a linguagem oral, a imaginação, a criatividade e o desenvolvimento de comportamentos emergentes de leitura e escrita. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.3; E.4.4 | M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| Jamor- Complexo Desportivo | 10º - CAR Atletismo, Estádio de Honra e CAR de Tiro 11º - Natação na piscina Olímpica, Rugby e Ténis | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Basquetebol - Observação de um Jogo Oficial | - Observação de um Jogo Oficial | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| "Semana do Ambiente – Agir em Almargem" | Pretende sensibilizar as crianças e a comunidade para a importância da preservação do ambiente e da adoção de comportamentos sustentáveis. Através da recolha de resíduos nos arredores da escola, da realização de atividades experimentais e da elaboração de fatos alusivos ao tema, procura-se desenvolver a consciência ecológica, o sentido de responsabilidade individual e coletiva e o respeito pela natureza. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B |
| Uma Manhã no 1.º Ciclo | Participação das crianças finalistas do Pré-escolar numa manhã de atividades em contexto de sala de aula do 1.º Ciclo, procura-se proporcionar o contacto com novos espaços, rotinas, professores e colegas, favorecendo a familiarização com esta nova etapa educativa. Simultaneamente, pretende-se desenvolver a autonomia, a confiança, a segurança emocional e o sentido de pertença à comunidade escolar, reforçando a articulação entre os dois níveis de educação e ensino. pretende-se ainda promover uma transição gradual, harmoniosa e positiva entre a educação pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º) | 10 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Visita de Final de Ano | Visita coletiva de final de ano com finalidades educativas e lúdicas que promova simultaneamente a interação entre os vários grupos e a exploração do ambiente natural e cultural do local. Desenvolvimento da consciência ambiental. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 5 585 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Dia 2 de Abril- Dia Internacional para a Consciencialização para o Espectro do Autismo – "Descobrir para Comunicar" | Realização de um circuito de orientação e descoberta à volta do Pavilhão L para as turmas do 5.ºE e 6.ºF. Os alunos, organizados em equipas, terão de percorrer os postos do circuito e desvendar as tarefas/desafios pedidos através do encriptamento e leitura de símbolos de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA / pictogramas). A atividade visa sensibilizar a comunidade escolar para a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), dar a conhecer formas alternativas de comunicação, promover a empatia, o trabalho colaborativo e a inclusão ativa. ( 2º ciclo) Missão " Como é que o meu amigo comunica"- Atividades com desafios rápidos sobre as diferentes formas de comunicação ( falar, fazer gestos, através de imagens). Elaborar um painel com Comunicação Assistiva Alternativa. Sinalizar os espaços escolares com Pictogramas- SPC- ARAASAC- (cada grupo/ turma escolhe/ identifica um símbolo e vai colocar o mesmo no respetivo espaço (Biblioteca; refeitório,...) | Educação Especial | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Dia da Família | Elaborar mensagens, cartas ou dedicatórias para a família; Realizar trabalhos de expressão plástica alusivos ao Dia da Família; Desenvolver atividades lúdicas, culturais ou pedagógicas que poderão envolver a participação dos familiares; | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 750 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| Visita ao Museu do Mar Rei D. Carlos I | Contacto com o património marítimo e a sensibilização para a preservação do mar Despertar a curiosidade e o interesse pelo mar, pelos animais marinhos e pelas atividades ligadas à pesca. | Educador/a | Alunos (P5) | 450 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita ao Hello ParK | Realização de uma visita de estudo ao Hello Park (com temáticas de exploração e aventura e dinâmicas para explorar, descobrir e conhecer a natureza), em Monsanto, proporcionando aos alunos uma experiência lúdica, interativa e educativa, num ambiente diferente do contexto habitual da sala de aula. Finalidades da visita: - Proporcionar experiências educativas diversificadas, articulando a aprendizagem com o lazer. - Promover o desenvolvimento global dos alunos, nas dimensões cognitiva, social, emocional e motora. Objetivos específicos: Proporcionar momentos de convívio e bem-estar, contribuindo para uma relação positiva com a escola e com as aprendizagens. Reforçar os laços de amizade, o espírito de grupo e o sentido de pertença à turma. Desenvolver competências de comunicação, interação e cooperação entre pares. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 3 470 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Semana da Leitura | Promover o prazer de ler; Desenvolver competências de leitura; Dar visibilidade aos projetos de leitura realizados. Envolver toda a comunidade educativa em torno dos livros e da leitura; Estimular hábitos leitores; Valorizar a Biblioteca Escolar como centro de aprendizagem. Evento anual dedicado à promoção da leitura, da escrita e da oralidade, envolvendo alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e comunidade educativa através de sessões de leitura, encontros com autores, leituras partilhadas, apresentações, exposições e outras iniciativas. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.4.3.A |
| Atividade "Mãos na serra" | Promover a educação ambiental e a consciencialização ecológica junto dos jovens e da comunidade escolar do concelho Envolver os alunos na conservação e valorização do território florestal através de ações práticas no terreno. | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.4.4 | M.E.1.1.A; M.E.4.4.A |
| Semana da Interculturalidade | Levar a efeito dias temáticos em que se propõe uma viagem por diferentes culturas, tradições, expressões artísticas, e gastronomia; Convidar pais/família a colaborar na mostra/exposição cedendo objetos, trajes, histórias, alimentos típicos... e/ou cozinhando um prato típico; Apresentar à comunidade uma dança, canção ou teatro, leitura em voz alta (poesia, contos tradicionais...) no último dia da Semana da Interculturalidade (Feira); Dinamizar uma feira e conviver com a comunidade. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.3 | M.E.3.1.A; M.E.3.3.A |
| Dia da Mãe | Realização de um postal que acompanhará a prenda a ofertar à Mãe. Prenda que será personalizada pelos alunos, adaptada às necessidades/interesses da Mãe. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 46 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Dia do Pai | Realização de um postal que acompanhará a prenda a ofertar ao Pai. Prenda que será personalizada pelos alunos, adaptada às necessidades/interesses do Pai. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 46 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Feira das flores | Evento aberto a toda a comunidade, que integra a venda de produtos alimentares e de artigos de artesanato. Muitos dos | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não | 300 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | produtos disponibilizados são oferecidos pelos encarregados de educação, evidenciando o espírito de colaboração, a participação ativa das famílias e o envolvimento da comunidade educativa na vida escolar. A iniciativa promove a aproximação entre a escola e as famílias e permite angariar fundos destinados ao desenvolvimento de atividades e iniciativas educativas, nomeadamente visitas de estudo, contribuindo para a igualdade de oportunidades e para o bem-estar dos alunos. As finalidades da atividade é reforçar a relação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa, promover a participação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar. Objetivos específicos: Reforçar a imagem da escola como um espaço de participação, partilha e cooperação entre os diferentes intervenientes educativos. Dinamizar um evento aberto à comunidade educativa, promovendo | | docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | | | | |
| Dormida na escola | Noite com os finalistas, dormida na escola com atividades lúdicas. Celebrar o encerramento de um ciclo. Fortalecer laços afetivos e criar memorias entre alunos e professores.. | Educador/a | Alunos (P5) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.A |
| Terra nas dobras de uma folha- SMAS | Oficina de criatividade e a expressão artística através da exploração de diferentes técnicas e materiais reutilizáveis Promover a criatividade e a consciência ambiental | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.5; E.3.1 | M.E.1.5.C; M.E.3.1.B |
| Dia da Criança | Realizar atividades lúdicas e recreativas diversificadas, adaptadas ao contexto de cada escola; Assistir a peças de teatro, animações ou outros espetáculos adequados à faixa etária dos alunos; Promover momentos de convívio, diversão e valorização dos direitos da criança. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 3 000 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Encerramento do Ano Letivo | Realiza atividades diversificadas, de acordo com a realidade e opções de cada escola; Organiza festas de encerramento do ano letivo em algumas escolas; Realizar de visitas de estudo em algumas escolas; | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 750 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| Agro Aruil | Conhecer a economia da localidade. Participar na feira. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita final do ano letivo ao Aquarama | Através da visita conhecer a vida marítima da costa portuguesa, identificar que a poluição destrói o habitat de muistos seres vivos. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 2 700 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Dia Mundial do Livro | Leitura de obras em contexto de sala de aula, interturmas e aos utentes do Centro de Convívio de Maceira. Objetivos: (1): desenvolver o gosto e o prazer pela leitura; (2): desenvolver a expressividade e fluência leitora. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Comemoração do Dia da Mãe | Elaboração de ofertas para as mães dos alunos: prenda e postal. - Promover a relação entre escola - família. - Preservar valores culturais. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.B; M.E.4.4.A |
| Comemoração do Dia do Pai | Elaboração de ofertas para os pais dos alunos: prenda e postal. - Promover a relação entre escola - família. - Preservar valores culturais. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Visita de estudo ao Monte do Branquinho | Proporcionar às crianças experiências de aprendizagem significativas através do contacto direto com a natureza, os animais e as atividades características de uma quinta, promovendo a curiosidade, a descoberta e o respeito pelo meio ambiente. | Educador/a | Alunos (P5) | 600 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.5.C |
| Sintra pára para Ler | Participação no programa Sintra pára para Ler. A atividade visa promover hábitos de leitura, desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita e aproximar os alunos dos livros, da literatura e da comunidade cultural local. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 25 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Desfile da primavera | Participação no Desfile da Primavera, envolvendo os alunos na preparação de elementos decorativos e/ou adereços alusivos à estação, culminando num momento de partilha e celebração com a comunidade educativa. Finalidades/Objetivos específicos: Identificar as principais características da estação da primavera; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Promover a expressão artística através da elaboração de adereços e elementos decorativos; Incentivar a participação, a cooperação e o espírito de grupo; Valorizar a natureza, a biodiversidade e a importância da preservação ambiental; Reforçar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade; Promover momentos de convívio, alegria e partilha. | Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.3; E.4.1 | M.E.3.3.B; M.E.4.1.B |
| O Playnetário vai à escola | Filmes educativos projetados num ambiente que estimula a concentração, sendo todo o conteúdo assimilado pelas crianças. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos; Docentes; Pessoal não docente | 384 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Dormir com os Tubarões | Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem imersiva no ambiente marinho, através da observação da vida aquática e do contacto com a biodiversidade dos oceanos. Finalidades/Objetivos específicos: Conhecer a diversidade de espécies marinhas e as suas características; Compreender a importância dos oceanos para o equilíbrio dos ecossistemas; Sensibilizar para a preservação da biodiversidade marinha e para a proteção do ambiente; Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos e pelos seus habitats; Estimular a curiosidade científica, a observação e a descoberta; Promover aprendizagens significativas através de uma experiência educativa diferenciadora; Incentivar comportamentos ambientalmente responsáveis e sustentáveis. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes | 1 900 € (Famílias + Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A |
| Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor | Leitura de obras em sala de aula, possibilidade de um autor vir à escola Objetivos: 1)Estimular a leitura 2)Enriquecer a escrita e o vocabulário | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.4 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.4.4.A |
| Vamos ao Teatro | O grupo do jardim de infância vai assistir uma peça de teatro. Promover a dramatização, a expressão musical, a imaginação, a criatividade e o sentido estético. | Educador/a | Alunos (P5) | 300 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Semana da leitura | Iniciativa dinamizada pela Biblioteca Escolar, destinada a promover o gosto pela leitura, a leitura recreativa e a partilha de experiências leitoras entre os alunos. Pretende-se reforçar os | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | hábitos de leitura, desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita e valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, criatividade e participação. Promover hábitos de leitura autónoma e o contacto com obras diversificadas, valorizando os interesses dos alunos. Desenvolver competências de compreensão leitora, expressão oral, escrita e partilha crítica de leituras. | | Encarregados de educação/Comunidade | | | | |
| Dia Mundial da Leitura em Voz Alta — A escola inteira a ler! | Atividade de promoção da leitura dinamizada pela Biblioteca Escolar, envolvendo os diferentes níveis de ensino e a comunidade educativa na celebração da leitura em voz alta. Durante o dia, serão organizados momentos de leitura partilhada em salas de aula, biblioteca, espaços comuns e outros locais da escola. Alunos, docentes, assistentes operacionais, direção e outros membros da comunidade poderão ler excertos de livros, poemas, contos, lengalengas ou textos da sua preferência. Promover a leitura em voz alta, a fluência, a expressividade e a escuta ativa. Envolver toda a comunidade educativa em experiências de leitura partilhada, fortalecendo os hábitos leitores e a cooperação entre ciclos. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 25 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| Visitar o Museu do dinheiro | Proporconar aos alunos o contacto com a história do dinheiro e a sua evolução ao longo dos tempos, através da exploração interativa do espaço museológico. Finalidades/Objetivos específicos: Conhecer a história e a evolução do dinheiro; Compreender a importância do dinheiro nas trocas comerciais e na sociedade; Desenvolver noções de educação financeira, promovendo a utilização consciente e responsável do dinheiro; Estimular a curiosidade, a observação e o pensamento crítico; Promover o contacto com o património histórico e cultural; Consolidar aprendizagens através de experiências educativas em contextos não formais. | Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 38 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C |
| Torneios Inter-Turmas de Voleibol | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.C; M.E.3.2.B |
| Suporte Básico de Vida | Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra, os alunos do 9º, 10º e 11º anos, beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o prentendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais. | Curso Profissional; Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º, 10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| MegaSprinter e MegaSalto | Aplicação das aprendizagens adquiridas nas aulas de Educação Física em contexto de concurso de Atletismo; | Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 70 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| MegaSprinter Regional | Representação da Escola no MegaSprinter concelhio, pelos alunos melhor classificados na edição da atividade realizada internamente; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | | | | | |
| Torneio Inter-Turmas de Andebol | Vivência das aprendizagens da disciplina de Educação Física, Domínio dos Jogos Desportivos Coletivos, em contexto de competição formal inter-turmas; | Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.1; E.4.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.4.1.D; M.E.4.2.A |
| Visita de estudo - Teatro - Charlie e a Fábrica de chocolate | Ida ao teatro possibilitando às crianças a vivência de novas experiências. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 034 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A |
| Passeio final de ano letivo | Proporcionar às crianças atividades lúdicas e experimentais. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 1 280 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |
| Prevenção da Violência no Namoro | Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | Educação para a Saúde; Grupo CN 3ºC | Alunos (9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| "Cadenas de l'Amour" (Cadeados do Amor) | Realização de cadeados em cartolina, no ambito do São Valentim, onde serão escritas palavras relativas ao tema do Amor. | Grupo FR 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A |
| À Descoberta da Natureza – Visita à Quinta Pedagógica | Visita de estudo a uma quinta pedagógica na Maceira, proporcionando aos alunos experiências de contacto direto com a natureza e o meio rural. Pretende-se desenvolver a curiosidade, promover aprendizagens em contexto real e sensibilizar para o respeito pelos animais e pelo ambiente. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 230 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C |
| Concurso de leitura de inglês em voz alta - Let's read it loud! | Concurso de leitura em voz alta em inglês, dirigido aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Língua Inglesa. Cada turma é representada por 1 a 2 alunos. Tem como objetivos específicos: desenvolver a competência leitora e a fluência na primeira língua estrangeira, através de uma metodologia ativa e desafiante que promove a motivação e a participação dos alunos; valorizar o desempenho dos alunos que se destacam, contribuindo para o sucesso educativo. | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B |
| Visita de Final de Ano Letivo | Esta atividade pretende proporcionar às crianças experiências lúdicas e educativas em contextos diferentes do ambiente escolar, favorecendo a socialização, a autonomia, a cooperação, o respeito mútuo e o bem-estar. Constitui também uma oportunidade para fortalecer as relações interpessoais e celebrar o encerramento do ano letivo. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º) | 1 000 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Visita de Estudo Gulbenkian - "Música para era uma vez..." | Um concerto comentado de 60 minutos onde a Orquestra Gulbenkian toca partituras que ajudam a construir o imaginário de contos infantis e fantasia, passando por Tchaikovsky, Mozart e Mendelssohn. | Grupo EM | Alunos (5.º) | 3 060 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Dia Europeu do Desporto na Escola | Realização de jogos e atividades físico-desportivas, promovendo a participação, a cooperação e o convívio entre as crianças, a atividade física, hábitos de vida saudáveis, o espírito de equipa, a inclusão e o bem-estar. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| "O SMAS vem ao JI - Separar é Divertido" | Realização de uma atividade lúdico pedagógica dinamizada pelos SMAS, que pretende sensibilizar as crianças para a importância da separação dos resíduos e da reciclagem, - Sensibilizar as crianças para a importância da separação correta dos resíduos. - Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente. | Educador/a | Alunos (P5) | 30 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| "Leitura em Vai e Vem" | Desenvolvimento de uma atividade de promoção da leitura, envolvendo as crianças e as famílias na partilha de momentos em contexto familiar. Esta atividade fortalece a partilha de experiências incentivando o gosto pelos livros.. - Promover o gosto pelos livros e pela leitura desde a idade pré-escolar. - Incentivar a participação das famílias nos hábitos de leitura das crianças. - Reforçar a articulação entre a família e o Jardim de Infância. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 40 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Base Aérea Nº1 | Partilha de experiências nas áreas de formação da Base Aérea | Curso Profissional | Alunos (10.º, 11.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Valentine's day - O mural dos afetos | Atividade em que os alunos do 2.º e 3.º ciclos completam, em inglês, a frase “Love is...” escrita num coração, refletindo sobre o que significam para si o amor, a amizade e o respeito pelos outros. Os corações serão partilhados e serão expostos num mural coletivo. Tem como objetivos específicos: desenvolver a empatia e as competências socioemocionais e relacionais, promovendo relações interpessoais positivas e o bem-estar emocional; promover a amizade e o respeito pelo outro, reforçando atitudes de cidadania e de responsabilidade social na vida escolar. | Grupo Ing. 2ºC; Grupo Ing. 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 40 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1; E.3.2 | M.E.3.1.A; M.E.3.2.A; M.E.3.2.B |
| " Horta Pedagógica" | Realização de atividades práticas de sementeira, plantação e cuidado da horta, permitindo às crianças contactar diretamente com a natureza. - Promover o contacto com a natureza, estimulando a curiosidade e a descoberta. - Compreender as necessidades básicas das plantas e acompanhar o seu crescimento. - Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e respeito pelo ambiente. | Educador/a | Alunos (P5) | 30 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.C |
| Visita de estudo Museu Nacional da Música - Mafra | O novo espaço em Mafra foi desenhado para ser um museu dinâmico, interativo e profundamente inclusivo. O percurso de visita estende-se por 2.000 m² através de 15 salas de exposição. A grande novidade é a sua vertente multissensorial: os visitantes encontram experiências táteis, visuais e olfativas, existindo inclusivamente mais de 20 instrumentos reais e modelos pedagógicos que o público pode tocar e experimentar (como gongos, adufes e arpanetas). Além disso, um fim de semana por mês, o museu promove dias de silêncio absoluto para quem prefere fazer a visita focada no silêncio e na inclusão visual/tátil. | Grupo EM | Alunos (6.º) | 1 600 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Visita de estudo à Kidzania | Visita de estudo à Kidzania. -Promover a Educação para a Cidadania e Literacia Financeira; -Fomentar a Exploração Vocacional e a Autonomia Pessoal. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º) | 600 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Atividade em colaboração com os Bombeiros de Montelavar | Atividade dinamizada pelos Bombeiros no âmbito da prevenção e segurança, promovendo uma aproximação com as instituições da comunidade e sensibilizar as crianças para comportamentos adequados neste ãmbito | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.4 | M.E.4.4.A |
| Dia Mundial da Dança | Celebração do dia através da vinda de um técnica objetivos: 1)Sensibilizar para a cultura artística 2)Desenvolver a área físicomotora e corporal | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 180 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Dia Mundial da Bicicleta | Ida à EB2,3 Dr Rui Grácio e utilização as bicicletas pelos discentes : objetivos: 1- Utilizar meios diversificados para desenvolvimento físico-motor 2- Diversificar/incutir meios de transporte alternativos a meios menos poluentes | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A |
| A Mala dos Sonhos | Circulação de uma mala pelas famílias, contendo um livro e um caderno coletivo onde os alunos, com a colaboração familiar, registam e ilustram sonhos, desejos ou ideias. Pretende-se promover o gosto pela leitura e pela escrita, desenvolver a expressão oral e reforçar a participação das famílias na vida escolar. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 26 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.3 | M.E.1.2.A; M.E.4.3.A |
| Visita à comunidade “Vamos Explorar...” | Deslocação orientada à comunidade local para identificação e contacto direto com serviços públicos (correios, junta de freguesia, bombeiros) e estabelecimentos comerciais, promovendo a autonomia pessoal e social, a orientação no espaço, a utilização funcional do dinheiro em transações reais e a integração cívica dos alunos que frequentam o CAA. | Educação Especial | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 30 € (Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Exposição de Educação Visual 3ºciclo | Mostra de trabalhos à comunidade escolar, sobre os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual. | Grupo EV 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Visita de estudo ao Museu do Ar | Visita guiada e adaptada às instalações do Museu do Ar, promovendo a exploração sensorial e visual do património aeronáutico, estimulando a curiosidade científica e histórica e desenvolvendo a autonomia, orientação e socialização dos alunos em contextos inclusivos. | Educação Especial | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 200 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.1.5; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.1.5.A; M.E.3.3.A |
| Noite de finalistas | Jantar de finalistas e dormida na escola (acantonamento) dos alunos do 4ºano. Proporcionar um momento de convívio entre a comunidade educativa. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |

## Ao longo do ano

99 atividades, com um custo previsto de 68 709,40 €.

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vamos Falar de Mudanças! | Sessões de formação, adaptadas ao nível etário das crianças do 4º ano e realizadas no âmbito do projeto de educação para a sexualidade, em que serão abordados assuntos como as alterações corporais, a transição de ciclo, o "bullying", questões relacionadas com abusos, entre outros, dinamizadas pela enfermeira Cristina Freitas da ULSASI. | Grupo de 4º ano | Alunos (4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa Mimosa Porquê? | Promover a educação para a alimentação saudável, a prática de atividade física, a sustentabilidade e o afeto junto da comunidade, de forma lúdica, simples e pedagógica. As propostas de atividades e os recursos pedagógicos são disponibilizados pela Lactogal – Produtos Alimentares, S.A. | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |
| Momento 'Ler, Contar e Mostrar' (Expressão Oral) | Espaço semanal de partilha individual em que os alunos trazem um objeto, livro ou história para apresentar e explicar à turma, promovendo a oralidade, a confiança e a escuta ativa. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| A escola para para Ler - biblioteca de rua | Momentos de leitura no recreio. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos; Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.3.1.A |
| O Melhor Leitor da Escola | Concurso promovido pela Biblioteca Escolar para incentivar a leitura autónoma, a requisição domiciliária e a partilha de experiências leitoras entre os alunos. No final do semestre, serão distinguidos os leitores que mais se destacarem, valorizando o empenho, a evolução individual e o prazer de ler. Incentivar a leitura regular e a utilização da coleção da Biblioteca Escolar. Valorizar o mérito, a autonomia, o pensamento crítico e a capacidade de comunicar experiências de leitura. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.B |
| 10 Minutos de Leitura Autónoma | Momento diário de 10 minutos de leitura livre e autónoma de livros à escolha dos alunos para fomentar hábitos de leitura, concentração e o gosto pelos livros. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| A Cápsula do Tempo | Elaboração de cartas individuais nas quais os alunos registam sonhos, desejos e expectativas para o ano letivo. As cartas serão guardadas numa cápsula e revisitadas no final do ano, promovendo a reflexão sobre as aprendizagens, os progressos e as conquistas pessoais. Pretende-se desenvolver o autoconhecimento, a expressão escrita e a valorização do esforço e da persistência. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 8 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B |
| "Sonhar é Viver" | Projeto de turma que visa promover a criatividade e criar impacto nos alunos, por forma a que a capacidade de projetar o futuro, gere desenvolva emocional, esenvolvendo e conseguimos alcançar os nossos "sonhos" se houver ambição, empenho e dedicação. | Grupo de 1º ano | Alunos (1.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Assembleia de Escola | A atividade pretende promover a participação ativa e democrática das crianças e dos restantes elementos da comunidade educativa, proporcionando um espaço de diálogo, reflexão e partilha de | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Docentes; Pessoal não | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.3.2; E.4.4 | M.E.3.1.C; M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ideias sobre assuntos relevantes para a escola e para a comunidade local. Através da participação de alunos, professores, representantes da Câmara Municipal, da autarquia e de outros membros da comunidade educativa, procura-se desenvolver competências de cidadania, comunicação, escuta ativa, respeito pelas diferentes opiniões e responsabilidade coletiva. Simultaneamente, a iniciativa contribui para fortalecer a ligação entre a escola e as instituições locais, valorizando a voz das crianças e incentivando a sua participação nas decisões que dizem respeito ao meio em que vivem. | | docente; Encarregados de educação/Comunidade | | | | |
| Clube Guitarras Lapiás | Aulas em pequeno grupo com o propósito de ensinar instrumentos de corda, com o objetivo de atuar ao vivo. | Clube Guitarras Lapiás | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C |
| Livro das Lendas de Portugal | Exploração de lendas portuguesas através da leitura, interpretação, reconto, escrita e ilustração, culminando na construção de livros individuais. No final do ano, será criado um livro digital coletivo, com recurso orientado à Inteligência Artificial. Pretende-se desenvolver competências de leitura e escrita, estimular a criatividade e valorizar o património cultural português. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 10,40 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2; E.1.5 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.1.5.C |
| Assinalar de Datas Comemorativas do calendário | Momento matinal diário de rotina para visualização do calendário, exploração de efemérides e conversa orientada sobre temas do mundo para desenvolvimento do vocabulário e cultura geral. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Dia de Aulas ao Ar Livre | O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como finalidade promover uma abordagem educativa mais dinâmica e interativa, valorizando o uso do espaço exterior como ambiente de aprendizagem | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B; M.E.3.1.C |
| Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes | Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºA (turma controlo) e 8ºA. As duas turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Na turma 8ºA serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socioemocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários. | Educação para a Saúde | Alunos (7.º, 8.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Dia de aulas ao ar livre | Ler, escrever e resolver problemas ao ar livre. Conhecer, imaginar e criar composições artísticas. Desenvolver o gosto, o interesse e o envolvimento dos alunos nas diversas tarefas/ desafios escolares. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.1 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Livro de turma com "Histórias de quem sonhou" | Criação, ao longo do ano letivo, de um livro de turma com pesquisas e escrita colaborativa sobre personalidades históricas ou atuais que transformaram sonhos em realidade (inventores, cientistas, artistas ou ativistas). | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 19 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.A; M.E.3.1.A |
| Leitura vai e vem | Semanalmente um aluno leva um livro da biblioteca da sala para ler em família, incentivando o hábito de leitura. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.1.C; M.E.3.1.C; M.E.4.3.A |
| A caixa dos sonhos | Colocar na caixa dos sonhos frases, mensagens ou desenhos sobre o que gostariam de aprender, descobrir ou experimentar neste ano letivo. Periodicamente a caixa é aberta e os desejos expostos | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | e partilhados com a turma. Após esta partilha colocam-se novos desejos na caixa. | | | | | | |
| Ler, é sonhar de olhos abertos - 10 minutos a ler | Promoção da leitura na sala de aula em momentos diários. Dinamizar o passaporte da leitura e o lectómetro. Apresentações orais dos livros lidos pelos alunos. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.C; M.E.3.1.A |
| Projeto Cidadania, Consumo e Finanças, q.b | Realização de sessões de trabalho, no âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, em parceria com a Divisão de Cidadania e Inovação Social da Câmara Municipal de Sintra, sobre: Direitos e Deveres dos Consumidores, Educação Financeira para Crianças e Marketing e Publicidade. Principais objetivos específicos: i) aprender a distinguir "desejos" de "necessidades; ii) compreender o valor do dinheiro; iii) "incentivar tomadas de decisão financeiras mais conscientes, éticas e sustentáveis. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.1.C |
| "On va au ciné": sessões de cinema francês na escola | Realização de sessões de cinema francês, com filmes recentes, em todas as turmas do 3.º ciclo para divulgar o cinema e a cultura franceses de modo a melhorar os resultados escolares através de aprendizagens diversificadas. | Grupo FR 3ºC | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2; E.1.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.C; M.E.1.3.A |
| Pais e avós...vêm à escola | Projeto de intercâmbio de atividades com as famílias. | Educador/a; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.2; E.3.1; E.4.3; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.4.A |
| O Banco da Amizade e dos Desejos | Implementação de um espaço físico de acolhimento no recreio onde qualquer aluno que precise de apoio ou se sinta isolado pode recorrer aos pares, promovendo a empatia ativa. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| Programa de Educação para a Sexualidade | APLICAÇÃO do Programa de Educação para a Sexualidade – definido pelos professores do agrupamento, de acordo com a Portaria nº1 196-A/2010, de 9 de abril – 6 horas por ano de escolaridade/ ano letivo, para o 1º e 2º ciclos e 12 horas por ano de escolaridade/ano letivo para o 3º ciclo. Por dificuldades de implementação do programa, tal como indicado pela portaria, ficou decidido que, para as turmas do 2º e 3º ciclos, seriam os professores de Cidadania e Desenvolvimento, do 7º ano, e os de Ciências Naturais do 6º ano e do 9º ano, que assegurariam esta formação, tentando colmatar o facto de, no 5º e no 8º anos, não haver tempos específicos para esta temática. | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 300 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação quinzenal de flúor | Aplicação quinzenal de bochechos de flúor, nas escolas que aderirem à iniciativa. | Educação para a Saúde | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Sessões de formação sobre "Bullying" | Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra | Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC | Alunos (5.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| O Conservatório de Música de Sintra vem à Escola | O Conservatório de Música de Sintra, irá proporcionar às crianças um momento de contacto com a música, através da apresentação de diferentes instrumentos musicais, da exploração de sons e da interpretação de pequenas peças musicais. Proporcionar o | Educador/a | Alunos (P5) | 150 € (Escola + Famílias) | Eixo 1 | E.1.5 | M.E.1.5.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | contacto com diferentes instrumentos musicais, explorando as suas características e sonoridades. Despertar o gosto e o interesse pela música, desenvolvendo a sensibilidade e a apreciação musical. | | | | | | |
| BioHorta | Criação e dinamização de uma horta escolar (o que inclui tarefas como cavar, plantar, fertilizar, regar, sachar e podar). Principais objetivos específicos: i) desenvolver o sentido de importância das plantas nos ecossistemas; ii) compreender a opção pela agricultura biológica como forma de utilização sustentável dos recursos naturais; iii) compreender o crescimento, o desenvolvimento e a manutenção das plantas; iv) observar, investigar, tomar decisões e comunicar; v) desenvolver a responsabilidade e o trabalho em equipa. | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 260 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Aplicação de verniz de "duraphat" | Aplicação de verniz de "duraphat", a alunos livres de cáries, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| Música que Conta Histórias: "Bemol Saltitante" | Desenvolver sensibilidade musical e criatividade; Estimular a criatividade; Relacionar música e emoções. Exploração de sons, ritmos e emoções através da história do pequeno ratinho músico, com experiências sonoras e participação da turma. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |
| Asas para o Planeta: "A Água e a Águia" | Sensibilizar para a preservação da água; Desenvolver consciência ambiental; Promover o pensamento crítico. Leitura da obra, conversa sobre a importância da água e criação de um mural ecológico com compromissos ambientais assumidos pelos alunos. | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| Guardiões do Rio: "O Príncipe do Rio" | Valorizar os rios e a biodiversidade; Desenvolver atitudes ecológicas; Promover o gosto pela leitura. Os alunos exploram a importância dos rios e das espécies que neles vivem, criando um painel coletivo sobre a vida aquática e a sua proteção. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| A ÁRVORE DA GRATIDÃO | Desenvolver competências emocionais; Promover a gratidão; Valorizar relações interpessoais positivas. Folhas que fazem crescer: "A árvore da gratidão": Depois da leitura, as crianças refletem sobre pessoas e momentos importantes. Cada uma cria uma folha da gratidão para integrar uma árvore coletiva. | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 25 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.A |
| " Viagem sensorial" | Este projeto visa a estimulação sensorial, através de atividades realizadas na sala Snoezelen, visando reduzir a sobrecarga sensorial, diminuir comportamentos disruptivos, estimular a autonomia, facilitar a interação social e a aprendizagem dos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. | Educação Especial | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C |
| Missão Gentileza | Desenvolver: relações mais saudáveis entre crianças, jovens e pessoas adultas; um maior sentimento de pertença e segurança; a prevenção de situações de exclusão e de bullying; ambientes mais positivos, inclusivos e cooperativos; melhores condições para aprender, participar e crescer; o bem-estar de toda a comunidade. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| "Lemos...e gostamos." | Leitura individual e silenciosa de uma obra literária, à escolha dos intervenientes, realizada semanalmente pelo professor e pelos alunos, durante 10 a 15 minutos das aulas de dois tempos letivos, com o objetivo de promover o gosto pela leitura, desenvolver hábitos regulares de leitura e estimular o contacto com diferentes géneros literários. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e incentivar a criação de hábitos regulares de leitura; desenvolver as competências de compreensão e interpretação de textos; enriquecer o vocabulário e melhorar a expressão oral e escrita; desenvolver a concentração, a autonomia e a capacidade de reflexão; estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico; alargar os conhecimentos culturais e literários dos alunos e contribuir para a melhoria das competências de leitura e para o sucesso educativo. | Grupo Port. 3ºC | Alunos (7.º, 8.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.G |
| Explorar Mundos Fantásticos: "Dinotopia" | Desenvolver a imaginação; Promover a escrita criativa; Estimular a literacia visual. A partir do universo de Dinotopia, os alunos imaginam cenários, habitantes e regras para uma cidade fantástica, representando-a através de texto, desenho ou mapa. | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Laboratório do Yuki: "Os 7 Superpoderes da Amizade" | Desenvolver a cooperação; Trabalhar empatia e cidadania; Promover a expressão dramática. Em pequenos grupos, os alunos dramatizam um poder da amizade. Após cada desafio concluído acende-se uma luz LED no coração do Yuki até formar o coração completo. Produto final: Coração luminoso do Yuki | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 30 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.1 | M.E.1.1.A; M.E.3.1.A |
| Mochilas de Leitura em Família: "Uma História Viaja de Casa em Casa" | Promover a leitura em família; Reforçar a ligação escola-família; Desenvolver hábitos leitores. As mochilas circulam pelas famílias com livros, um guião e uma miniatividade. A experiência é depois partilhada com a turma, valorizando diferentes formas de ler em conjunto. Produto final: Diário de Leitura em Família. | Biblioteca | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 10 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.A |
| Clube de voz | O clube de voz é um espaço de partilha de música vocal e instrumental, dirigido aos alunos do 2º ciclo, podendo ter a participação de alunos do 3º ciclo. Serão desenvolvidas atividades de escuta musical, seleção de repertório e execução musical com os alunos participantes. No final do ano poderá haver uma apresentação dos alunos para a comunidade escolar. Objetivos específicos 1- Fomentar o gosto pelo canto em grupo ou a solo 2- Desenvolver a voz como instrumento musical 3- Conhecer e divulgar canções de vários géneros musicais | Clube de Voz | Alunos (5.º, 6.º) | 10 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.C |
| Vamos dar vida aos sonhos... Com Ciência: Pequenos cientistas, grandes descobertas | Desenvolvimento de um projeto anual de ciências experimentais, através de atividades práticas e desafios investigativos relacionados com a água, o ar, os materiais, os seres vivos e a sustentabilidade ambiental. Pretende-se desenvolver a curiosidade científica, o pensamento crítico, a capacidade de formular hipóteses, realizar experiências, registar e interpretar resultados e comunicar conclusões. O projeto culminará numa exposição de ciências à comunidade educativa com apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 60 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.3.1; E.4.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A; M.E.3.1.B; M.E.4.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Museu por um Dia; "O Livro da Arte para Crianças" | Conhecer artistas e obras; Desenvolver a literacia visual; Estimular a criatividade. Observação orientada de obras de arte, conversa sobre cores, formas e emoções, seguida de uma criação artística inspirada nos artistas explorados. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 50 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.A |
| Libertar o Coração: "O Coração e a Garrafa" | Desenvolver a literacia emocional; Promover a partilha de sentimentos; Valorizar sonhos e afetos. Após a leitura, os alunos registam palavras significativas, sonhos e memórias. O desafio final convida a refletir sobre o que guardamos e o que precisamos de libertar. Palavras motivadoras colocadas numa garrafa; desafio de libertar o coração. Produto final: Mural dos sonhos e sentimentos. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| MIBE - Os Superpoderes da Amizade: "Yuki, o Robô com Coração" | Promover a empatia; Desenvolver competências sociais; Refletir sobre tecnologia e valores humanos. Leitura da obra e descoberta dos sete superpoderes da amizade, relacionando cada poder com situações concretas do quotidiano escolar. Produto final: cartaz dos Poderes da Amizade. | Biblioteca | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.3.2.A |
| Missão 360 | Gestão sustentável da floresta; Economia circular; Certificado florestal; Atitudes e competências. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.B |
| Vamos falar de Saúde Oral! | Sessões de sensibilização e formação sobre a higiene oral e a importância da mastigação correta no desenvolvimento da criança, dinamizadas pela higienista oral (USP - Unidade de Saúde Pública) e pela terapeuta da fala (URAP - Unidade de Recursos Assistenciais), da ULSASI - Unidade Local de Saúde de Amadora/ Sintra. | Educador/a; Educação para a Saúde; Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo de 2º ano | Alunos (P5, 2.º, 5.º, 9.º) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.B |
| Da minha sala para a tua | Intercâmbio com outras turmas do 1ºCEB; Realizar atividades em grupo que promovam a construção conjunta do conhecimento. Trocar estratégias de aprendizagem e resolver problemas em conjunto. - Utilização das tecnologias de informação; -Melhorar a expressão oral e a capacidade de ouvir os outros. -Conhecer diferentes realidades, costumes e formas de trabalhar. -Partilhar experiências, ideias e conhecimentos. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (2.º, 3.º); Docentes | 75 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.B |
| Projeto HERÓIS da FRUTA | Com o objetivo de melhorar os hábitos alimentares das crianças portuguesas, a APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, disponibiliza materiais educativos e técnicas de educação não-formal, como o "storytelling" ou a gamificação, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem "super alimentos". | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.3.B |
| Visitas de Estudo a Pé na Localidade | Pretende-se proporcionar às crianças o conhecimento e a exploração do meio envolvente, através de visitas a instituições e estabelecimentos comerciais da comunidade. Estas experiências permitem conhecer diferentes serviços, profissões e funções sociais, promovendo o desenvolvimento pessoal e social, a autonomia, a consciência cívica e o respeito pelas regras de convivência em sociedade. Simultaneamente, contribuem para fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade local, | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.4 | M.E.1.2.C; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | desenvolvendo o sentido de pertença e valorizando o papel de cada cidadão na sociedade. | | | | | | |
| Bombos Lapiás | Aulas em pequeno grupo com o propósito de ensinar instrumentos de percussão, com o objetivo de atuar ao vivo. | Clube Bombos Lapiás | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1 | M.E.1.1.H |
| "Saídas na Comunidade" | Realização de visitas e passeios a diferentes espaços pela comunidade, proporcionando às crianças experiências de descoberta do meio envolvente, oportunidades de contacto com pessoas e com o meio onde estamos inseridos. - Conhecer o meio envolvente, identificando espaços. - Promover a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem através de experiências diretas. - Desenvolver atitudes de respeito, cidadania e convivência social. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 20 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.C |
| Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) - Triagens para identificação de cáries | Identificação de cáries nos alunos do pré-escolar mediante a realização de triagens, pela higienista oral da ULSASI - USP. | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.3 | — |
| “Escola Missão Continente” | Pretende sensibilizar as crianças para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis, promovendo hábitos de alimentação equilibrada, consumo consciente e prática regular de atividade física. Através da exploração de recursos educativos diversificados, disponibilizados pela entidade promotora, procura-se desenvolver conhecimentos, atitudes e comportamentos responsáveis, contribuindo para o bem-estar físico e social das crianças e para a construção de uma consciência ambiental e sustentável. | Educador/a | Alunos (P5); Outro | 20 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.C |
| “Projeto Intergeracional – ARPI «Os Bispinhos»” | Através da realização de atividades conjuntas, como a elaboração de postais, a apresentação de canções tradicionais e a confeção e partilha do bolo-rei, procura-se valorizar as tradições culturais, desenvolver competências socioemocionais e fomentar atitudes de respeito, solidariedade, cooperação e valorização das diferentes gerações. | Educador/a | Alunos (P5, 1.º, 3.º); Encarregados de educação/Comunidade; Outro | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.A; M.E.4.4.A |
| "Pequenos gestos, grandes hábitos" | O projeto “Pequenos Gestos, Grandes Hábitos” pretende promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis, incentivando as crianças a desenvolver comportamentos que contribuam para o seu bem-estar físico, emocional e social. Ao longo do ano letivo, serão exploradas diferentes temáticas relacionadas com a alimentação equilibrada, a importância da atividade física, a higiene pessoal, o autocuidado, a saúde emocional e as normas de segurança e prevenção de acidentes. Através de atividades lúdicas, experiências práticas, histórias, jogos e momentos de reflexão, pretende-se sensibilizar as crianças para a importância de cuidarem de si próprias e dos outros, promovendo a autonomia, a responsabilidade e a adoção progressiva de comportamentos saudáveis no quotidiano. Objetivos: Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Sensibilizar para a importância da atividade física e do movimento. Desenvolver | Educador/a | Alunos (P5) | 100 € (Escola + Famílias) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.3.2.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | hábitos de higiene pessoal e autocuidado. Promover o bem-estar emocional, o reco | | | | | | |
| "Livros vão, Histórias voltam" | O projeto “Livros Vão, Histórias Voltam” pretende promover o gosto pela leitura, estimular a imaginação e a criatividade e fortalecer a relação entre o Jardim de Infância e as famílias. Semanalmente, uma criança terá a oportunidade de escolher um livro da biblioteca da sala e levá-lo para casa, onde, em conjunto com a família, poderá explorar a história e realizar um registo criativo num livro coletivo do projeto, através de desenhos, fotografias, colagens ou outras formas de expressão. No regresso ao Jardim de Infância, a criança partilhará com o grupo a história explorada e o trabalho realizado em família, desenvolvendo a linguagem oral, a autonomia, a confiança e a capacidade de comunicação. No final do ano letivo, teremos um livro coletivo que reunirá os registos de todas as crianças e respetivas famílias, constituindo uma memória das experiências, aprendizagens e momentos de partilha vividos ao longo do projeto. Objetivos: Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 15 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.2; E.4.1 | M.E.1.2.A; M.E.4.1.B |
| "A Minha Família na Escola" | O projeto “A Minha Família na Escola” pretende fortalecer a relação entre o Jardim de Infância e as famílias, promovendo a sua participação ativa nas experiências e aprendizagens das crianças. Ao longo do ano letivo, as famílias serão convidadas a participar na dinâmica da sala, partilhando conhecimentos, experiências, tradições e saberes, de acordo com os temas e projetos que vão sendo desenvolvidos pelo grupo. Esta participação poderá concretizar-se através da apresentação de profissões, dinamização de atividades, leitura de histórias, contos e lengalengas, realização de receitas, partilha de tradições gastronómicas regionais ou internacionais, entre outras propostas que valorizem a diversidade cultural e os conhecimentos de cada família. Pretende-se, assim, criar oportunidades de encontro, partilha e colaboração, valorizando o papel das famílias enquanto parceiras fundamentais no processo educativo e proporcionando às crianças experiências diversificadas, significativas e enriqueced | Educador/a | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Famílias) | Eixo 4 | E.4.1; E.4.3 | M.E.4.1.A; M.E.4.1.B; M.E.4.3.A; M.E.4.3.B |
| Projeto "Smile Dance" | Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, sobre "Bullying" e "Suporte Básico de Vida", em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| “Turma Imbatível – Juntos Mudamos o Mundo” | Pretende-se sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação sustentável e de hábitos de consumo responsáveis, promovendo a consciência ambiental e a adoção de comportamentos que contribuam para a preservação dos recursos naturais. Através da participação num projeto desenvolvido em parceria com o Lidl, procura-se fomentar | Educador/a | Alunos (P5); Outro | 10 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.4 | M.E.3.1.B; M.E.4.4.A |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | atitudes de responsabilidade individual e coletiva, incentivando escolhas conscientes e sustentáveis desde a infância. | | | | | | |
| Horta Pedagógica do CAA – "Da Terra à Mesa" | Exploração e manutenção continuada da horta pedagógica do CAA como contexto prático e interdisciplinar de aprendizagem. A atividade articula o cultivo de produtos hortícolas com as Ciências Naturais (estudo do solo, ciclo de vida vegetal e biodiversidade), a Matemática funcional (medição de canteiros, contagem de sementes, cálculo de tempos de germinação e pesagem das colheitas), a Educação para a Saúde (alimentação saudável e sustentabilidade) e o Treino de Autonomia/Treino de Competências da Vida Diária através da preparação e confeção de sopa com os legumes colhidos ( 2º e 3º Ciclo) Exploração e manutenção continuada da horta pedagógica do CAA como contexto prático e interdisciplinar de aprendizagem ( Estudo do Meio; português, matemática; atividades de vida diária). - 3º e 4º ano ( Alunos que frequentam o CAA- UEE Sabugo) | Educação Especial | Alunos (3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A |
| Educação Relacional - "Espaços que Aproximam — Cuidar dos Lugares, Fortalecer Relações" | Melhorar e tornar mais acolhedores os espaços de atendimento às famílias e de convívio dos professores, promovendo o bem-estar, a proximidade, o diálogo e a qualidade das relações na comunidade educativa. | Educação Relacional | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade | 100 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A |
| «Palavras com Ritmo» — Clube de leitura em voz alta | Dinamização de sessões regulares de leitura em voz alta, a partir de textos literários diversificados, poesia, contos, diálogos e excertos de obras selecionadas. Os alunos irão experimentar diferentes formas de expressão oral, trabalhando a fluência, a dicção, a entoação, o ritmo e a expressividade. Sempre que adequado, serão realizadas pequenas apresentações para outras turmas ou para a comunidade escolar. Desenvolver a fluência leitora, a expressão oral e a leitura expressiva. Promover o gosto pela leitura e o contacto regular com diferentes géneros literários. Reforçar a confiança, a escuta ativa e a participação dos alunos. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Clube de Culinária | 1. Promover hábitos de alimentação saudável, incentivando o consumo de alimentos variados, nutritivos e equilibrados. 2. Desenvolver competências culinárias, aprendendo técnicas básicas de preparação e confeção de alimentos. 3. Valorizar a gastronomia tradicional, recuperando receitas antigas e promovendo a partilha de saberes e tradições entre gerações. 4. Estimular a criatividade, incentivando os alunos a experimentar novos ingredientes, sabores e receitas. 5. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade, através da realização de tarefas adequadas à idade de cada aluno. 6. Promover o trabalho colaborativo, incentivando a cooperação, a entreajuda e o respeito pelos outros. 7. Desenvolver competências matemáticas, através da medição de ingredientes, da utilização de quantidades e da compreensão de proporções. 8. Aplicar regras de higiene e segurança alimentar, promovendo hábitos corretos na | Clube de Culinária | Alunos (5.º, 6.º, 7.º) | 500 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.1 | M.E.3.2.B; M.E.4.1.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | preparação, confeção e conservação dos alimentos. 9. Sensibilizar para a | | | | | | |
| Dias com a família | Atividades lúdicas com as famílias na escola, atividades de expressão plástica, jogos, histórias .. -Desenvolver competências socioemocionais e relacionais | Grupo Pré-escolar | Alunos (P5); Encarregados de educação/Comunidade | 1 600 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.B |
| Escola–Famílias: Conversas que fazem sentido | Sessões temáticas e encontros de diálogo com representantes dos encarregados de educação e associações de pais. | Direção | Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 4 | E.4.3 | M.E.4.3.B |
| Dar Voz aos Alunos | Organização e acompanhamento do processo eleitoral da Associação de Estudantes; assembleias de delegados de turma e encontros de auscultação, apresentação de propostas e acompanhamento das respostas. | Direção | Alunos | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.1 | M.E.3.1.C |
| Estar bem em Lapiás | Momentos de encontro e convívio que promovem o bem-estar, as relações positivas e o sentido de pertença: São Martinho, Natal e encontro de final de ano dos profissionais. | Direção | Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Outras entidades) | Eixo 4 | E.4.1 | M.E.4.1.B |
| " A caixa das partilhas " | Esta dinâmica consiste na utilização de uma caixa, onde as crianças colocam desenhos ou objetos sobre os seus sonhos, conquistas, medos, partilhas, sentimentos entre outros, sendo o conteúdo partilhado e debatido regularmente em grande grupo. Esta atividade tem como finalidade promover um espaço seguro de escuta ativa e participação democrática, tendo como objetivos promover o desenvolvimento socioemocional, potenciar a linguagem oral, estimular a empatia e fortalecer o bem estar e inclusão. | Educador/a | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 3 | E.3.2; E.3.3 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.A |
| Clube Curtas em Movimento | O Clube Curtas em Movimento oferece aos alunos uma forma divertida e educativa de explorar a criatividade através da Animação em Stop Motion, onde os alunos aprendem a planear, fotografar e editar as suas próprias animações. | Clube Curtas em Movimento | Alunos (7.º, 8.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.4 | M.E.1.4.A |
| Turmas Relacionais | O objetivo das turmas relacionais deverão refletir não só o desenvolvimento de competências socioemocionais, mas também a construção de relações positivas, o sentimento de pertença, o reconhecimento do outro e a melhoria do ambiente escolar. | Conselho de Turma 2ºCiclo; Conselho de Turma 3ºCiclo; Educador/a; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 9.º) | 50 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |
| " Crescer a cuidar do planeta terra " | Promover a sensibilização ambiental através de atividades de plantação, poupança de água, energia elétrica e separação de resíduos para reciclagem, com o objetivo de desenvolver atitudes de respeito pela natureza, incentivar hábitos sustentáveis e fomentar a responsabilidade individual e coletiva na preservação do planeta Terra. | Educador/a | Alunos (P5) | 40 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| Clube Ubuntu | Promover a educação para os valores humanos, éticos e sociais. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, nas dimensões pessoal, social e emocional. Fomentar uma cultura de respeito, inclusão, solidariedade e entreajuda. Desenvolver competências socioemocionais que favoreçam relações interpessoais positivas. Reforçar o sentimento de pertença à | Clube UBUNTU | Alunos (5.º, 7.º) | 300 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.3.3; E.4.1 | M.E.3.2.B; M.E.3.3.B; M.E.4.1.A; M.E.4.1.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | escola e a participação ativa na comunidade educativa. Valorizar a diversidade, reconhecendo cada pessoa como única e importante para o bem-estar coletivo. Promover uma cultura de paz, diálogo, responsabilidade e cidadania ativa. | | | | | | |
| Missão Nutrição: criar, comparar e desenhar! | Dinamização de uma atividade prática e envolvente, em que se pretende que os alunos consigam diferenciar os alimentos de uma refeição saudável de uma menos saudável, tendo por base a identificação dos grupos alimentares, a compreensão da importância da variedade e do equilíbrio alimentar, nas diferentes refeições do dia, nomeadamente ao almoço, e as consequências a médio/longo prazo das escolhas que fazemos. | Educador/a; Educação para a Saúde | Alunos (P5) | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Escola, um lugar seguro — Prevenir e Agir | Participação na iniciativa «A Terra Treme» e realização de exercícios de evacuação nos estabelecimentos. | Direção | Alunos; Docentes; Pessoal não docente | 0 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.3 | M.E.3.3.C |
| Avaliação, apoio psicológico e psicopedagógico | Avaliar e intervir no domínio psicológico e educacional, com vista à promoção do bem estar e saúde psicológica das crianças e jovens, bem como na proposta de medidas e respostas educativas alinhadas com as suas necessidades de desenvolvimento, nas áreas académicas, social, emocional e comportamental. Intervir em situações de crise, em articulação com os vários elementos da comunidade educativa, família e instituições. Implementar ações numa perspetiva de prevenção do aparecimento ou agravamento de dificuldades ou na promoção de competências em pequeno grupo. | SPO | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 120 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.A; M.E.1.1.F; M.E.3.2.B; M.E.3.3.C |
| Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO)DIVERSIDADES)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER" | Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...) e desenvolvam competências relacionais. | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 500 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4 | E.1.2; E.3.1; E.4.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.4.1.A; M.E.4.1.C |
| Visita de estudo "Conhecer a Vida da Região Intertidal" | Visita de estudo a uma praia da região de Sintra (Magoito) ou da linha de Cascais (Avencas), com o objetivo de estudar um ecossistema da zona de entre-marés, em particular os seres vivos e as respetivas adaptações às grandes variações das condições ambientais do local que habitam. | Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 600 € (Famílias) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B |
| Orientação escolar e profissional | Conceber e implementar intervenções focadas no desenvolvimento vocacional, apoiando os alunos na gestão da sua formação e percurso profissional, nas transições inerentes ao sistema educativo e para o mercado de trabalho. Atividades específicas de orientação, no âmbito do desenvolvimento vocacional e aconselhamento de carreira. Aplicação de testes de interesses vocacionais. Realização de entrevista com os alunos e entrega de relatório com os resultados integrados. Apoio no encaminhamento dos alunos para os diferentes percursos formativos ou inserção no mercado de trabalho. Realização de reunião com os encarregados de educação para apoio e esclarecimento na transição para o ensino secundário. | SPO | Alunos (9.º); Encarregados de educação/Comunidade | 80 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.C; M.E.3.1.C |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EcoGalinheiro | Criação e dinamização de um galinheiro escolar (o que inclui tarefas como alimentar os animais, recolher e vender os ovos, limpar os espaços, produzir composto, monitorizar a saúde dos animais, gerir o seu orçamento específico e registar dados). Principais objetivos específicos: i) observar o ciclo de vida das aves; ii) sensibilizar para o bem-estar e respeito pela vida animal; iii) estimular a economia circular; iv) observar, investigar, tomar decisões e comunicar; v) desenvolver a responsabilidade e o trabalho em equipa. | Educador/a; Educação Especial; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 325 € (Escola + Famílias + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| Dia de Aulas ao Ar Livre | Lecionação de uma aula no exterior da sala, com o objetivo de aplicar conhecimentos teóricos, fomentar a curiosidade científica, motivar para as disciplinas envolvidas e proporcionar aprendizagens em ambientes diferenciados. | Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.1; E.1.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.2.A |
| Projeto "Sintra Cresce Saudável e Sustentável" | Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física", "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar" e "Sustentabilidade". | Educação para a Saúde; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.B; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B; M.E.3.2.B |
| Lapiás Criativo — Criar, Transformar e Partilhar | Desenvolvimento de projetos artísticos e tecnológicos através de técnicas de pintura, desenho, origami, construção em papel, artes têxteis, reciclagem criativa e arte digital. Os alunos serão incentivados a desenvolver trabalhos individuais e colaborativos, recorrendo à reutilização de materiais e à exploração de elementos da identidade cultural e artística local. A atividade culminará numa exposição dos trabalhos produzidos, aberta à comunidade educativa. | Clube de Artes | Alunos (5.º, 6.º) | 150 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1 | M.E.1.2.A; M.E.1.2.C; M.E.3.1.A; M.E.3.1.B |
| DigitALL — Aprender e Criar com o Digital | Implementação do DigitALL na Oferta Complementar, com desenvolvimento de projetos pelas turmas através da plataforma e dos materiais disponibilizados; formação dos docentes; divulgação final dos projetos, preferencialmente integrada na Mostra Lapiás. | Conselho de Turma 2ºCiclo; Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano | Alunos (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º); Docentes | 0 € (Outras entidades) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Divertidamente | A iniciativa "Divertidamente" é um espaço colaborativo de capacitação entre pares, concebido para dinamizar a troca de experiências e impulsionar o trabalho docente. | Grupo EMRC; Grupo Geo. 3ºC; Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC | Docentes | 50 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2; E.2.3 | M.E.2.2.A; M.E.2.3.B |
| Educação Relacional — Construir Relações Positivas | Iniciativas concretas no âmbito do Programa Municipal de Educação Relacional, em articulação com as equipas e docentes envolvidos. | Educação Relacional | Alunos; Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 200 € (Escola) | Eixo 3 | E.3.2 | M.E.3.2.A; M.E.3.2.B |
| Implementação do projeto Erasmus+ KA122 - Inovar o presente, construir o futuro! | Mobilidade de docentes, não docentes e discentes em cursos de formação e atividades de job shadowing. | Erasmus | Alunos (7.º, 8.º, 9.º); Docentes; Pessoal não docente | 60 000 € (Erasmus+) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.1; E.4.1 | M.E.3.1.C; M.E.4.1.A |
| Aprender Juntos — Observar, Refletir e Partilhar | Promoção voluntária da observação de aulas entre pares, seguida de reflexão e partilha de práticas, podendo incluir uma ação de | Direção | Docentes | 0 € (Escola) | Eixo 2 | E.2.2; E.2.3 | M.E.2.2.A; M.E.2.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | capacitação dinamizada com recursos internos, a definir em articulação com as estruturas. | | | | | | |
| Projeto eTwinning Community Designers | O projeto visa capacitar os alunos para serem cidadãos ativos e responsáveis, através da ação humanitária e da participação inclusiva na comunidade. Promover o intercâmbio de experiências entre alunos e docentes de escolas parceiras, incentivando a cidadania ativa, a cooperação, a inclusão e o desenvolvimento pessoal. | eTwinning | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 100 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.5; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.5.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa de Voleibol - Feminino Iniciadas | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.3.A |
| Grupo-Equipa de Multiatividades Ar Livre - Clube Aventura | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Ajudamos a nossa aldeia! | No âmbito da Estratégia de Educação Nacional para a Cidadania, trata-se de um conjunto de atividades intimamente relacionadas com o Projeto Anual do Agrupamento: Dar Vida aos Sonhos. Neste caso, procura-se que os alunos perspetivem como seria a Aldeia dos seus Sonhos e contribuam, de alguma forma, para tal. Nomeadamente: atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Lameiras e Fação e representantes da Junta de Freguesia de Pêro Pinheiro e da Junta de Freguesia da Terrugem, para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade. Principais objetivos específicos: i) identificar os principais problemas com que o lugar onde | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.2; E.3.1; E.3.3 | M.E.1.2.A; M.E.3.1.A; M.E.3.3.B |
| Estimamos quem cuida de nós! | Conjunto de atividades no âmbito do Projeto de Educação Relacional. Sessões de trabalho com os utentes do Centro de Dia da Fação e da Sociedade Filarmónica Instrução e Recreia de Lameiras. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...) | Educador/a; Educação Especial; Educação Relacional; Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º); Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 130 € (Escola) | Eixo 3; Eixo 4 | E.3.2; E.4.4 | M.E.3.2.A; M.E.3.2.B; M.E.4.4.A |
| Grupo-Equipa de Tiro com Arco | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2; E.3.3 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B; M.E.3.3.A; M.E.3.3.B |

| Nome | Descrição | Equipas dinamizadoras | Público-alvo | Orçamento previsto (fonte) | Eixos do PE | Objetivos estratégicos | Metas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Grupo Equipa Desporto Adaptado | Espaço de atividade física epsicomotricidade para alunos NEE; | Desporto Escolar; Educação Especial; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 9.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.B; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Projeto Educar para uma Geração Azul | Seguindo uma metodologia de trabalho de pesquisa e intervenção orientado por projetos, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da literacia do oceano, serão realizadas várias atividades; nomeadamente: investigações sobre o oceano e as suas espécies marinhas; produção de trabalhos que informem a comunidade educativa sobre a importância do oceano e a mobilizem para a sua preservação; ações que promovam a poupança de água; sessões com educadores marinhos; etc.. Estas atividades estão enquadradas no Projeto Educar para uma Geração Azul e têm apoio técnico de profissionais do Oceanário de Lisboa. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (3.º, 4.º); Encarregados de educação/Comunidade | 52 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 4 | E.1.1; E.1.2; E.4.4 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.A; M.E.4.4.A |
| Grupo Equipa de Ginástica | Grupo-equipa de atividade regular interna/externa com 3 treinos semanais e quadro competitivo regional inter-escolas; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo; Grupo Educação Física 3.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º) | 300 € (Escola + Outras entidades) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.2; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.1.2.C; M.E.3.2.B |
| Grupo-Equipa Jogar + | Promoção de espaço de atividade física livre para alunos do 2º Ciclo; | Desporto Escolar; Grupo Educação Física 2.º Ciclo | Alunos (5.º, 6.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.3.2 | M.E.1.1.H; M.E.3.2.B |
| Voluntários da leitura | Implementação do projeto «Voluntários da Leitura», promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), com o objetivo de proporcionar aos alunos oportunidades regulares de leitura acompanhada e partilhada. As sessões serão dinamizadas por voluntários, em articulação com a professora bibliotecária e os docentes, privilegiando o acompanhamento individual ou em pequenos grupos, a leitura em voz alta, a escuta ativa, a compreensão de textos e a conversa sobre livros. Promover hábitos regulares de leitura e o gosto pelos livros. Desenvolver a fluência, a precisão e a compreensão leitora. Reforçar a confiança e a motivação dos alunos na leitura. | Biblioteca | Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º) | 25 € (Escola) | Eixo 1 | E.1.2 | M.E.1.2.A |
| Histórias para sonhar | Exploração de histórias infantis sobre sonho, coragem, bondade, imaginação e perseverança. Criação de histórias e dramatizações. | Professor/a Titular 1ºCiclo | Alunos (1.º, 4.º) | 0 € (Escola) | Eixo 1; Eixo 3 | E.1.1; E.1.3; E.3.1; E.3.2 | M.E.1.1.A; M.E.1.3.B; M.E.3.1.A; M.E.3.2.B |

# Visão global do PAA

## Categoria / Modalidade

Cada atividade pode ter mais do que uma categoria: as 318 atividades somam 459 registos, e a percentagem é calculada sobre esse total.

| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Exposição/Mostra | 25 | 5,45 |
| Conferência/Palestra/Debate/Reunião | 16 | 3,49 |
| Formação de pessoal docente | 6 | 1,31 |
| Formação de pessoal não docente | 3 | 0,65 |
| Projeto/Clube interno | 42 | 9,15 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 44 | 9,59 |
| Dia/Semana da escola/Agrupamento | 8 | 1,74 |
| Visita de estudo | 55 | 11,98 |
| Concurso | 9 | 1,96 |
| Avaliação interna | 0 | 0,00 |
| Eco-escolas | 0 | 0,00 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 19 | 4,14 |
| Atividade desportiva | 30 | 6,54 |
| Convívio/Comemoração | 75 | 16,34 |
| Atividade de leitura e literacia | 52 | 11,33 |
| Apresentação artística | 26 | 5,66 |
| Apresentação musical | 25 | 5,45 |
| Apresentação de teatro | 13 | 2,83 |
| Jogos didáticos | 10 | 2,18 |
| Teambuilding | 1 | 0,22 |
| Outro | 0 | 0,00 |
| **Total** | **459** | **100,00** |

## Objetivos do Projeto Educativo

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Eixo 1 - Promover a inovação pedagógica e a adequação das práticas de ensino-aprendizagem. | 197 | 44,67 |
| Eixo 2 - Consolidar uma cultura organizacional assente numa liderança participativa e numa gestão estratégica e eficiente dos recursos. | 5 | 1,13 |
| Eixo 3 - Promover uma escola inclusiva, segura e promotora do bem-estar, que valorize a participação democrática e o ambiente. | 152 | 34,47 |
| Eixo 4 - Consolidar a identidade do Agrupamento, promovendo uma cultura de comunicação, participação e cooperação. | 87 | 19,73 |
| **Total** | **441** | **100,00** |

## Calendarização

| Calendarização | N.º atividades | % | Custo previsto |
|---|---|---|---|
| 1.º Semestre | 88 | 27,67 | 30 166 € |
| 2.º Semestre | 131 | 41,19 | 60 092 € |
| Ao longo do ano | 99 | 31,13 | 68 709,40 € |
| **Total** | **318** | **100,00** | **158 967,40 €** |

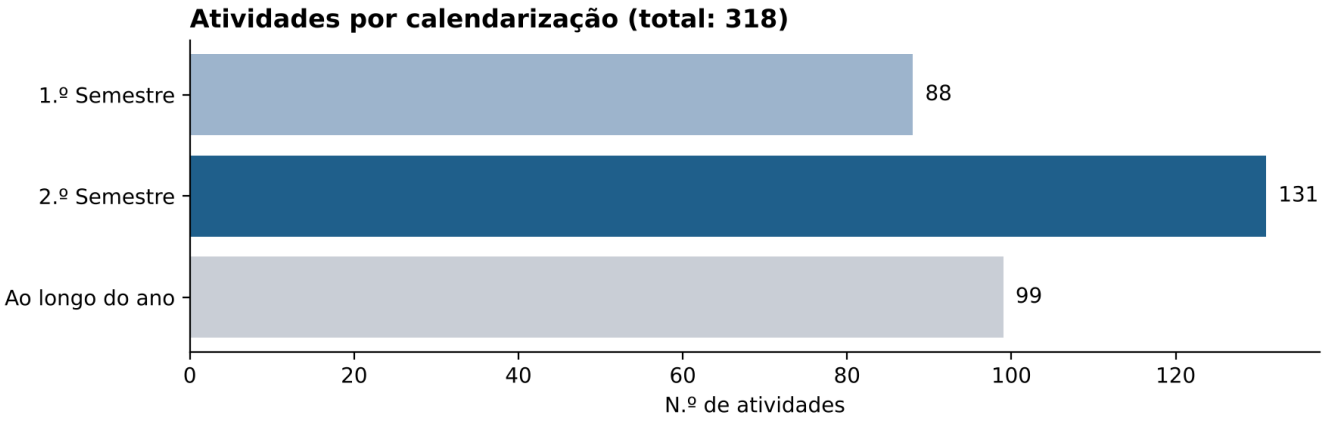
## Ano de escolaridade

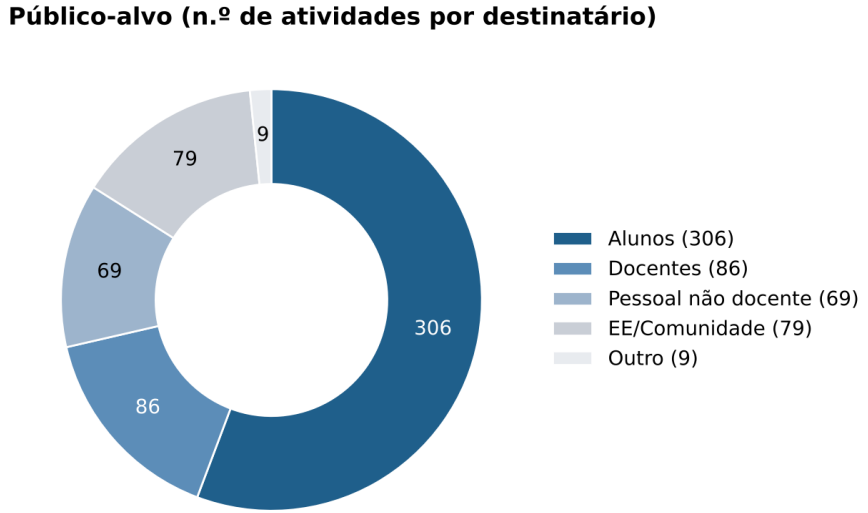
| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| P5 | 126 | 13,17 |
| 1.º | 113 | 11,81 |
| 2.º | 114 | 11,91 |
| 3.º | 126 | 13,17 |
| 4.º | 121 | 12,64 |
| 5.º | 66 | 6,90 |
| 6.º | 60 | 6,27 |
| 7.º | 62 | 6,48 |
| 8.º | 55 | 5,75 |
| 9.º | 64 | 6,69 |
| 10.º | 24 | 2,51 |
| 11.º | 26 | 2,72 |
| **Total** | **957** | **100,00** |

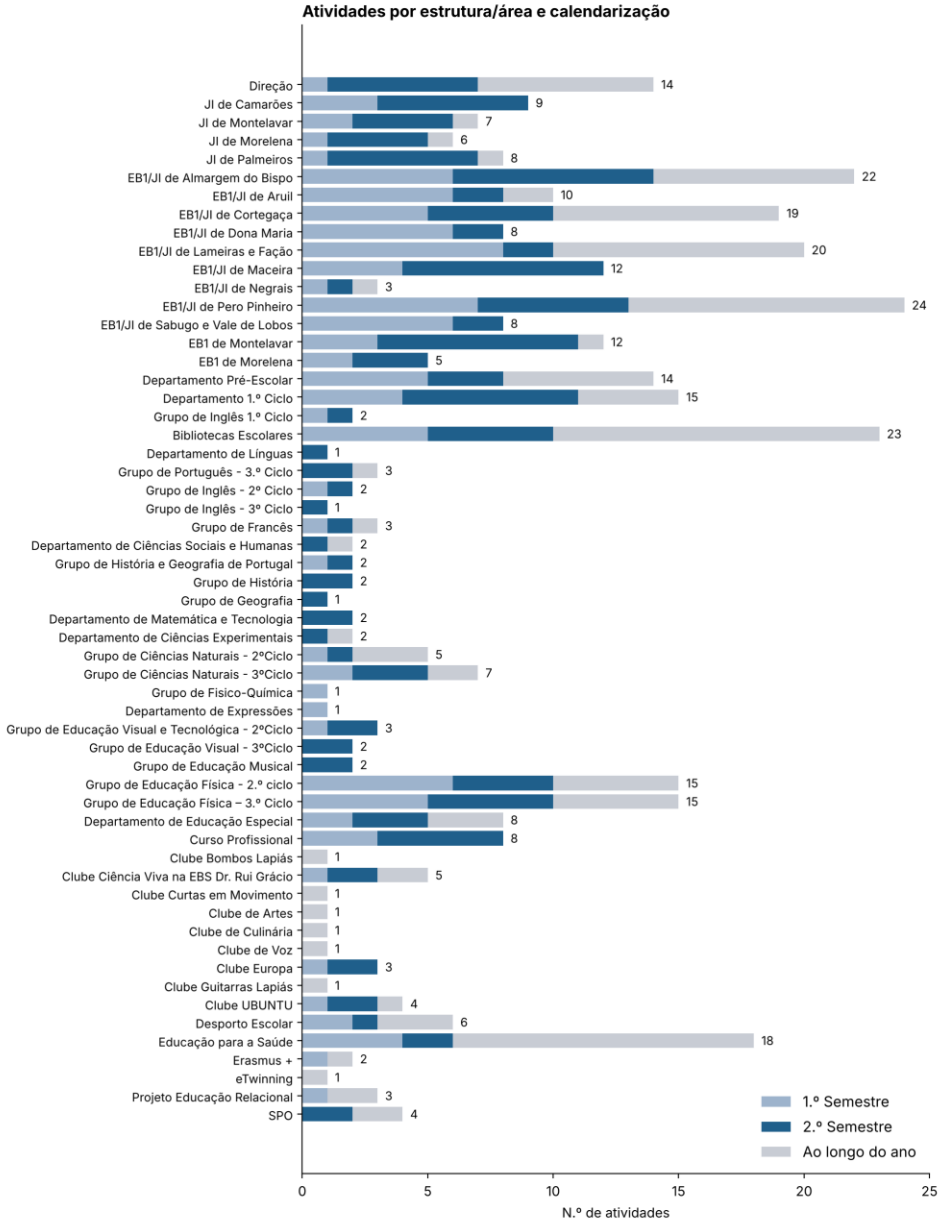
## Público-alvo

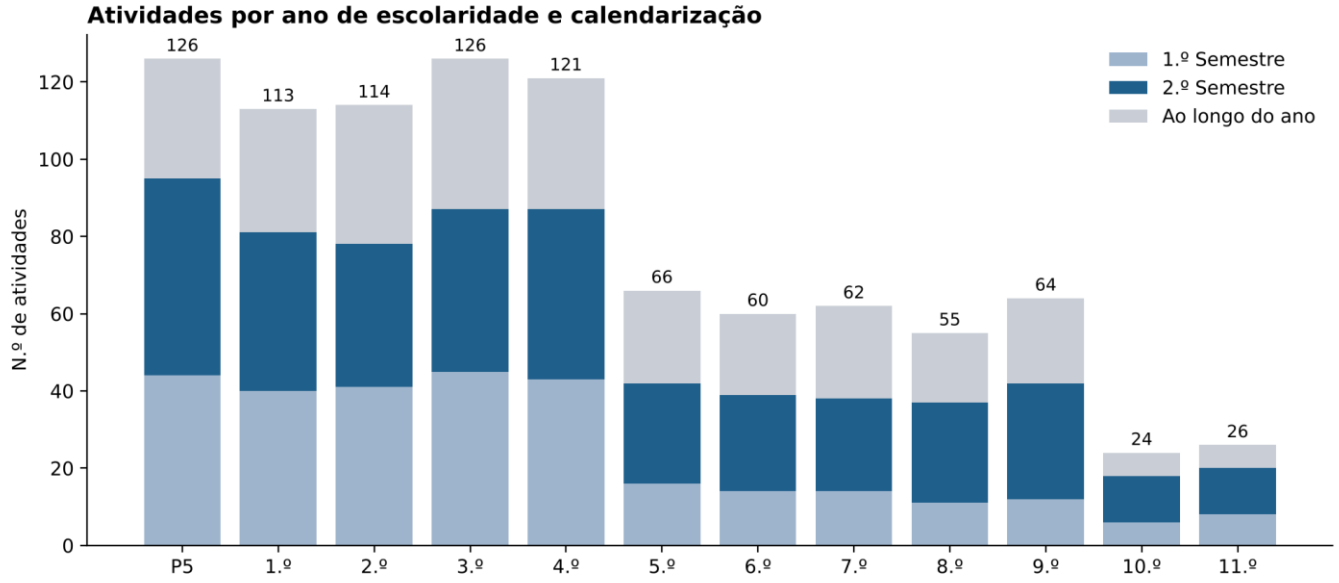
| Público-alvo | N.º atividades | % |
|---|---|---|
| Alunos | 306 | 55,74 |
| Docentes | 86 | 15,66 |
| Pessoal não docente | 69 | 12,57 |
| Encarregados de educação/Comunidade | 79 | 14,39 |
| Outro | 9 | 1,64 |
| **Total** | **549** | **100,00** |

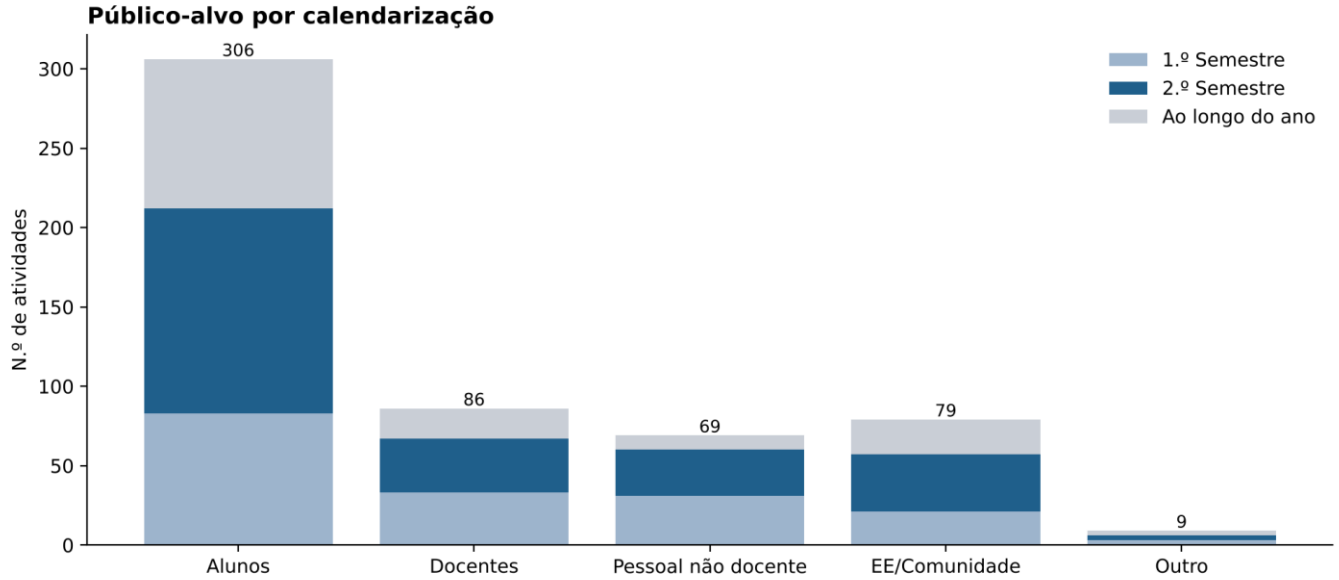
## Gráficos

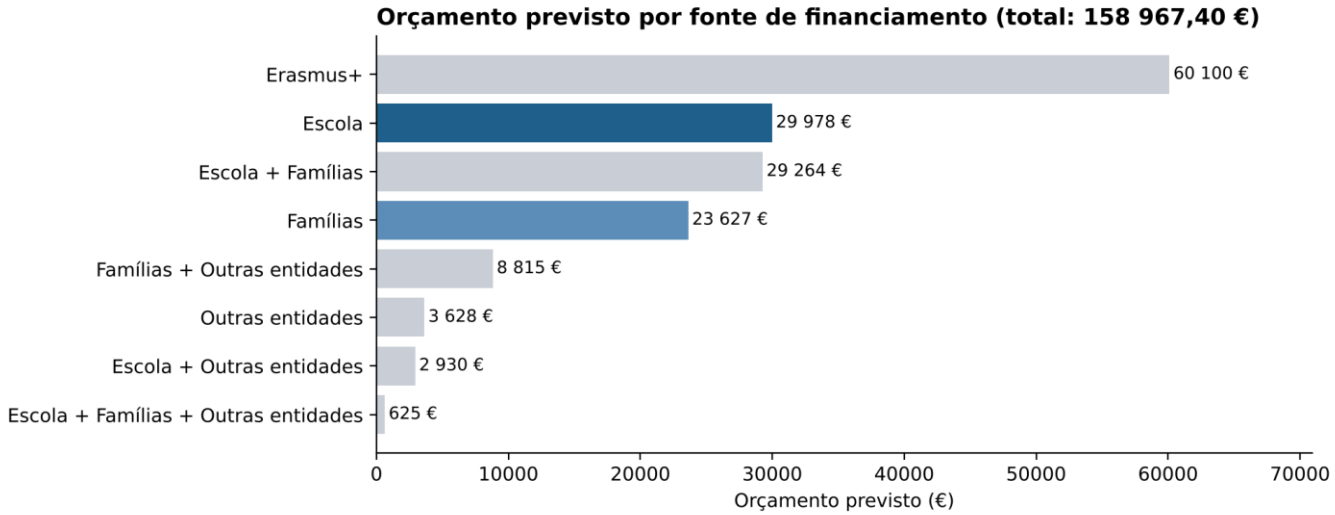

Atividades por calendarização (total: 318)
1.º Semestre
2.º Semestre
Ao longo do ano
88
131
99
0
20
40
60
80
100
120
N.º de atividades


Público-alvo (n.º de atividades por destinatário)
306
86
69
79
9
Alunos (306)
Docentes (86)
Pessoal não docente (69)
EE/Comunidade (79)
Outro (9)


Atividades por estrutura/área e calendarização
Direção 14
JI de Camarões 9
JI de Montelavar 7
JI de Morelena 6
JI de Palmeiros 8
EB1/JI de Almargem do Bispo 22
EB1/JI de Aruil 10
EB1/JI de Cortegaça 19
EB1/JI de Dona Maria 8
EB1/JI de Lameiras e Fação 20
EB1/JI de Maceira 12
EB1/JI de Negrais 3
EB1/JI de Pero Pinheiro 24
EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos 8
EB1 de Montelavar 12
EB1 de Morelena 5
Departamento Pré-Escolar 14
Departamento 1.º Ciclo 15
Grupo de Inglês 1.º Ciclo 2
Bibliotecas Escolares 23
Departamento de Línguas 1
Grupo de Português - 3.º Ciclo 3
Grupo de Inglês - 2º Ciclo 2
Grupo de Inglês - 3º Ciclo 1
Grupo de Francês 3
Departamento de Ciências Sociais e Humanas 2
Grupo de História e Geografia de Portugal 2
Grupo de História 2
Grupo de Geografia 1
Departamento de Matemática e Tecnologia 2
Departamento de Ciências Experimentais 2
Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo 5
Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo 7
Grupo de Físico-Química 1
Departamento de Expressões 1
Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo 3
Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo 2
Grupo de Educação Musical 2
Grupo de Educação Física - 2.º ciclo 15
Grupo de Educação Física – 3.º Ciclo 15
Departamento de Educação Especial 8
Curso Profissional 8
Clube Bombos Lapiás 1
Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio 5
Clube Curtas em Movimento 1
Clube de Artes 1
Clube de Culinária 1
Clube de Voz 1
Clube Europa 3
Clube Guitarras Lapiás 1
Clube UBUNTU 4
Desporto Escolar 6
Educação para a Saúde 18
Erasmus + 2
eTwinning 1
Projeto Educação Relacional 3
SPO 4
1.º Semestre
2.º Semestre
Ao longo do ano
0
5
10
15
20
25
N.º de atividades


Atividades por ano de escolaridade e calendarização
N.º de atividades
1.º Semestre
2.º Semestre
Ao longo do ano
126
113
114
126
121
66
60
62
55
64
24
26
P5
1.º
2.º
3.º
4.º
5.º
6.º
7.º
8.º
9.º
10.º
11.º


Público-alvo por calendarização
N.º de atividades
1.º Semestre
2.º Semestre
Ao longo do ano
306
86
69
79
9
Alunos
Docentes
Pessoal não docente
EE/Comunidade
Outro




O Plano Anual de Atividades 2026–2027 do Agrupamento de Escolas Lapiás teve o parecer favorável do Conselho Pedagógico de 3 de novembro de 2026 e foi aprovado no Conselho Geral de 9 de novembro de 2026