

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2013 pelos alunos, de acordo com o decreto Lei 139/2012 de 5 de Julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser tornado público, para que os alunos interessados, fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa.

2. Objeto de avaliação

As provas de equivalência à frequência incidem sobre os conteúdos do programa.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos selecionados do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Conteúdos

Seres Vivos

Identificar as partes principais de uma planta completa e respectivas funções;

- Identificar as características de um ser vivo;
- Distinguir animais selvagens e domésticos.

Linha do Tempo

- Identificar as estações e meses do ano.

Corpo Humano

- Reconhecer as partes principais do corpo humano;
- Reconhecer as funções principais do esqueleto;
- Identificar os principais ossos.

O Passado Nacional

- Reconhecer instituições;
- Reconhecer personagens e factos da história nacional;
- Conhecer as unidades de tempo/linha do tempo;
- Identificar símbolos nacionais.

Aspetos Físicos do meio

- Reconhecer fenómenos da natureza (ciclo da água);
- Identificar rios e serras.

O Contacto entre a terra e o mar

- Identificar os Oceanos e Continentes.
- Identificar alguns aspectos da costa.

Os Astros

- Identificar os planetas do sistema solar;
- Distinguir estrelas de planetas;
- Distinguir os aspectos da Lua nas diferentes fases.

Actividades Económicas

- Reconhecer as principais actividades económicas em Portugal;
- Identificar os principais produtos da indústria têxtil.

Actividades Experimentais

- Reconhecer a importância da água no desenvolvimento das plantas;
- Identificar mudanças de estado da água;
- Reconhecer que o ar tem peso.

- Preservação do Ambiente

- Identificar as principais formas de preservação do meio ambiente.

3. Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por oito grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

Cada grupo é constituído por vários itens de questões (de associação/correspondência, de escolha múltipla e de resposta extensa, restrita e/ou composição curta), que podem apresentar-se eventualmente subdivididos, e ser introduzidos por um ou mais documentos (escritos, cartográficos e iconográficos). Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Grupo	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Pontos	8,4	9,2	22,3	15,3	9,5	14,1	6,9	14,3

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens de construção, os critérios de classificação dos itens de resposta curta/restrita e extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta/azul indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos,
- Intervalo – 15 minutos,
- Caderno 2 – 40 minutos.