

O que é o Programa Eco-Escolas?

Vocacionado para a educação ambiental e para a cidadania, que a Fundação para a Educação Ambiental (FEE), implementa em vários países da Europa desde o início dos anos 90.

Implementado em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) desde o ano lectivo 1996/97.

Orientado para a implementação da Agenda 21 ao nível local.

Metodologia Geral do Programa

Constituído por 4 fases:

1ª Fase: Inscrição da escola (já cumprido)

2ª Fase: Implementação dos 7 passos (em desenvolvimento)

3ª Fase: Candidatura ao Galardão

4ª Fase: Atribuição do Galardão

O que são os 7 passos:

1. Conselho Eco-Escolas

Constituído por representantes: de docentes, de alunos, de pessoal não docente, de encarregados de educação, do município e de outros sectores.

Objectivos:

Planear os outros 6 passos.

Assegurar a implementação do plano.

Assegurar a participação activa dos alunos no processo de decisão.

Estabelecer a ligação com a estrutura de Direcção da escola e com a comunidade escolar.

Assegurar a continuidade do Programa.

2. Auditoria Ambiental

Pretende ser uma ferramenta de diagnóstico mas também de avaliação.

Caracteriza a situação existente para identificação do que pretende ser corrigido e/ou melhorado, no âmbito do Plano de Acção.

Envolvimento activo dos alunos.

3. Plano de Acção

Anualmente deve ser aprovado, pelo Conselho Eco-Escolas, um Plano de Acção, tendo como base a Auditoria Ambiental.

Guia flexível de implementação de um conjunto de acções.

O planeamento de acções constitui a principal estratégia dos diversos temas de trabalho.

4. Monitorização e Avaliação

Importante na sensibilização ambiental dos alunos.

Plano de Acção é dinâmico, pelo que durante a sua implementação podem ser introduzidos ajustamentos.

Seleccionar um conjunto de indicadores, cuja evolução no tempo deve ser registada.

5. Trabalho Curricular

Os assuntos ambientais são estudados na sala de aula e devem influenciar a forma de funcionamento da escola.

Os temas de trabalho do Eco-Escolas devem ser articulados nos currículos escolares.

6. Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local

Fazer um esforço de envolvimento de toda a Escola e Comunidade Local.

Realização de exposições, colóquios, concursos, festas e outros eventos, de forma a chamar a atenção da comunidade no trabalho desenvolvido.

Organizar um dia Eco-Escola.

7. Eco-Código

Eco-Código é uma declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir.

Cada mandamento deve descrever uma acção concreta a cumprir por todos os elementos da comunidade escolar.

Exemplos: “Vamos recolher todas as latas de alumínio usadas na escola, para reciclar”

“Para a terra proteger, as pilhas no pilhão deves meter”