

Dr^a Encarnação Silva

A sua formação inicial é de professora do Ensino Primário (atual 1º Ciclo), tendo feito o seu mestrado em Linguística Textual pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

Exerce, desde 1999, a função de Professora adjunta na Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa

Exerce a sua atividade científica nas áreas da Didática do Português, da Literatura para a Infância e Juventude, das Ciências de Educação e da Formação Contínua de Professores.

Tem vários livros publicados na área do ensino do Português e da literatura infantil, assim como várias participações em obras da especialidade.

Entre eles:

Guião de Implementação do Programa de Português do Ensino Básico – Leitura. Lisboa: Ministério da Educação. (2011)

Leitura: propostas de atividades. Lisboa: Texto Editores. (2010)

Da leitura e da escrita. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. (2007)

Da leitura à escrita: desenvolvimento da competência textual. In F. Azevedo & R. Sousa (Coords.). *Géneros textuais e Práticas Educativas* (pp. 137-158). Lisboa: Lidel.

A sequência didáctica como estratégia para o desenvolvimento integrado de competências. In Cardoso, A. & Sousa, O. (Eds.), *Desenvolver Competências em Língua – Percursos Didácticos* (pp. 33-72). Lisboa: Edições Colibri.

