

Apresentação

A avaliação é um elemento essencial na vida de todas as organizações. Sendo a escola uma organização de ensino e uma peça-chave do Sistema Educativo, torna-se evidente a importância de proceder, de forma regular, à sua avaliação.

Existem dois tipos de avaliação das escolas: a avaliação externa, realizada pelos serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, e a avaliação interna, conduzida pela própria escola, designada por autoavaliação.

A autoavaliação representa um compromisso e um exercício coletivo, que é da responsabilidade de todos: professores, alunos, funcionários, pais e encarregados de educação. É um processo de reflexão sistemática sobre o funcionamento da escola, com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade do serviço educativo prestado.

É este projeto de autoavaliação que agora iniciamos, contando com a participação e o empenho de todos e de cada um dos membros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Lapiás.

Autoavaliação: o que é?

É um processo de recolha e tratamento de informação sobre as organizações de educação que constituem o Agrupamento.

Para que serve?

A autoavaliação tem como principais finalidades:

- Refletir sobre o Agrupamento que temos e o que gostaríamos de ter.
- Identificar pontos fortes e áreas de melhoria da vida e da orgânica escolar.
- Estimular a participação de toda a Comunidade Escolar em torno de um objetivo comum: melhoria da qualidade do serviço educativo

Com quem (se) conta?

- Com todos os que constituem a Comunidade Educativa:
 - ✓ Professores;
 - ✓ Alunos;
 - ✓ Pessoal Não Docente;
 - ✓ Encarregados de Educação;
- Com a equipa de Autoavaliação - principal responsável pelo desenvolvimento e conclusão do processo;
- Com um Consultor Externo para formação, orientação e acompanhamento do processo de Autoavaliação

De que forma?

- Envolvendo-se na procura da qualidade do Agrupamento
- Participando de forma empenhada e proativa na implementação do processo.
- Preenchendo responsável e criteriosamente os questionários

Cronograma de atividades

Novembro de 2025 a janeiro de 2026

- Organização e planeamento da autoavaliação.
- Divulgação do projeto

Fevereiro e março de 2026

- Sensibilização para o preenchimento dos questionários
- Preenchimento das grelhas de autoavaliação

9 a 20 de março de 2026

- Aplicação dos questionários

Abril e maio de 2026

- Tratamento dos dados
- Elaboração do relatório

Junho de 2026

- Seleção das ações de melhoria

Julho de 2026

- Apresentação pública dos resultados da autoavaliação e das ações de melhoria

Equipa de autoavaliação

A equipa de autoavaliação é constituída por:

- Seis professores representativos de diferentes níveis de ensino
- Um Assistente Técnico
- Um Assistente Operacional
- Um Encarregado de Educação
- Um Aluno

Compete à Equipa de Autoavaliação planificar, implementar, monitorizar e avaliar todo o processo, assegurando o rigor metodológico, a confidencialidade dos dados e a devolução dos resultados à comunidade educativa.

Consultadoria Externa

A consultadoria externa tem como função apoiar metodologicamente o processo de autoavaliação, colaborar na conceção e validação dos instrumentos de recolha de dados e acompanhar a análise e interpretação dos resultados, contribuindo para a qualidade técnica do processo.

Divulgação dos resultados

Os resultados da autoavaliação e o respetivo plano de melhoria serão divulgados à comunidade educativa através do site do Agrupamento e de outros meios considerados adequados, promovendo a transparência, o envolvimento e a corresponsabilização de todos os intervenientes.

Modelo

CAF - Estrutura Comum de Avaliação