

Projeto Erasmus+

No âmbito do Projeto Erasmus+, *SENdata Digital Approaches at Special Needs Education*, a coordenadora do projeto no Agrupamento, professora Sandra Carvalho, acompanhada pela Diretora do Agrupamento, professora Ana Paula Custódio e pela professora de Educação Especial, Maria João Salgueiro, participaram na primeira mobilidade do projeto em Belgrado na Escola Anton Skala, que decorreu entre os dias 11 e 15 de outubro.

O objetivo deste projeto é potenciar o desenvolvimento de competências digitais nos alunos com necessidades especiais através da aplicação de tecnologias de informação e programas digitais, aplicando-os em 6 áreas de desenvolvimento educacional: motora, linguagem, cognitivo, social e emocional, autonomia e realidade virtual e aumentativa (VR/AR).

Trata-se de um projeto de partilha de boas práticas e experiências entre docentes, na sua intervenção com crianças com Necessidades Educativas Especiais.

Neste encontro, realizado em contexto de pandemia, o que não permitiu o visionamento de aulas nem o contacto com os alunos, os docentes das cinco escolas envolvidas e os respetivos representantes das direções trabalharam na escola, partilhando e discutindo as suas experiências no trabalho desenvolvido no âmbito do projeto projeto. Natasa Selic Stankovic, diretora da Escola Antonas Skalas, apresentou os espaços educativos da escola, os métodos e formas de trabalho, o sistema educacional e de Educação Especial do país.

Os professores da Escola Antonas Skala, apresentaram as aplicações digitais com o objetivo de desenvolver competências sociais e emocionais dos alunos com dificuldades de aprendizagem moderadas e severa. Em cooperação com os professores parceiros da Sérvia, Roménia, Turquia, Letónia e Lituânia, durante as sessões práticas aprendemos a aplicar e adaptar os programas digitais *Lako sa Markom*, *Jogo de emoção*, *Pappy Pals*, *Napko*, *História social*, no processo de aprendizagem. Observamos e discutimos atividades do vídeo filmado e a aplicação prática de programas digitais desenvolvendo competências sócio emocionais nas aulas. Em grupos de trabalho, criamos histórias sociais com o auxílio de tecnologias digitais, aprendendo a aplicar o método de pictogramas ARASAAC, no espaço digital. De entre as estratégias apresentadas, a Terapeuta da Fala, Snezana Dimitrijevic, demonstrou como utilizar um robot digital para criar e reconhecer emoções, no desenvolvimento de trabalho específico com alunos com Perturbação Específica de Autismo.



Os professores partilharam igualmente as experiências de cada país na forma como desenvolvem competências nas diversas áreas. Integrada no programa, os professores visitaram a Faculdade de Educação Especial e Reabilitação da Universidade de Belgrado, a única da Sérvia que forma docentes de Educação Especial. Noutra momento foram recebidos pelo diretor do Institute for the Improvement of Education qu apresentou sumariamente o instituto e os programas que estão a ser desenvolvidos no âmbito da avaliação.

Paralelamente os anfitriões, da Escola Anton Skala, proporcionaram ainda um rico programa cultural que permitiu o conhecimento da cidade de Belgrado, da sua história e da sua cultura.