

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Cidadania e Desenvolvimento

2024

Prova 65

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos base que orientam o trabalho à disciplina, a saber: a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios em todos os níveis e ciclos de escolaridade:

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental

- Saúde

Os domínios serão organizados em dois grandes grupos:

Temas gerais	Domínios programáticos
Viver em Sociedade	Direitos humanos
	Igualdade de género
	Multiculturalidade
O Planeta e Nós	Desenvolvimento sustentável
	Educação Ambiental
	Saúde

As questões serão colocadas tendo por base textos, pequenos vídeos, esquemas, cartoons e /ou imagens.

Material

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/ organizar ideias / estruturar respostas.

Duração

A prova é presencial e oral e tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos equitativamente pelos dois grandes temas definidos: Viver em Sociedade - 50 pontos ; O Planeta e Nós- 50 pontos.

Dentro de cada um dos dois grandes temas serão avaliados, através de uma grelha/registo:

Capacidade de análise dos documentos apresentados	10%
Capacidade de relação com os temas estudados	10%
Pertinência das questões levantadas	10 %
Pensamento crítico	10%
Capacidade de comunicação	10%