

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais

2024

Prova 02

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação.
- Caracterização da prova.
- Material.
- Duração.
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

- A prova está organizada em grupos, correspondentes aos temas organizadores e em cada um deles existem vários itens de resposta.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, figuras.

- Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do segundo ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.
- A prova revela uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina relativos a cada um dos subtemas mencionados.
- Os subtemas relacionados com Ciência/ Tecnologia/ Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.
- Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores

TEMAS	SUBTEMAS
<p>A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</p> <p>5º ano</p>	<p><u>A Terra um planeta especial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A biosfera/ habitat/ biodiversidade/ ambientes. <p><u>O solo, suporte de vida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição, propriedades e funções do solo; - A formação do solo e conservação do solo. <p><u>Importância da água para os seres vivos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A água como solvente; - A circulação da água na Terra; - A qualidade da água.
<p>Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</p> <p>5º Ano</p>	<p><u>Diversidade nos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Variedade de formas e de revestimentos do corpo; - Locomoção; - Alimentação; - Reprodução. <p><u>Diversidade nas plantas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As plantas e o meio; - Proteção da diversidade vegetal.
<p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p> <p>5º ano</p>	<p><u>A célula – unidade na constituição dos seres vivos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O microscópio; - Constituintes da célula; - Seres unicelulares e pluricelulares.

<p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <p>6º ano</p>	<p><u>Alimentação equilibrada e segura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos e nutrientes; - Necessidades nutritivas; - Ementas equilibradas; - Alimentos e saúde humana; - Hábitos alimentares; - Aditivos alimentares. <p><u>Sistema digestivo humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição do sistema digestivo e digestão; - A saúde do sistema digestivo; <p><u>Sistemas digestivos nos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas digestivos de aves e ruminantes. <p><u>Respiração externa e respiração celular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respiração externa e respiração celular; - Ar inspirado e ar expirado; - Trocas gasosas na célula. <p><u>Trocas gasosas e órgãos respiratórios dos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respiração branquial e respiração pulmonar; - Respiração e habitat; - Funções dos órgãos respiratórios. <p><u>Sistema Respiratório humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição do sistema respiratório; - Mecanismo da ventilação pulmonar; - Trocas gasosas nos alvéolos pulmonares e nos tecidos; - A saúde do sistema respiratório. <p><u>Sistema cardiovascular humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangue e vasos sanguíneos; - O coração; - Circulação sistêmica e circulação pulmonar; - Ciclo cardíaco; - A saúde do sistema cardiovascular.
--	---

Material

Os alunos, apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Há uma distribuição equitativa da cotação para respostas como seleção de respostas corretas (escolha múltipla), correspondências ou associações e elaboração de legendas.
- Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.
- A cotação global da prova é de 100 pontos.