

INFORMAÇÃO - PROVA  
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**Inglês**

**2024**

---

**Prova 06**

-----  
2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A prova avalia um conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do 2º ciclo de Ensino Básico, sendo os seguintes os temas considerados:

A prova é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório a realização das duas.

- A prova é realizada no enunciado.
- Tipo de Prova: escrita e oral.
- Peso da prova escrita: 50%.
- Peso da prova oral: 50%

### Leitura

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação escrita de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa e apresenta a seguinte estrutura:

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A	Um tipo de texto selecionado de entre os enunciados no Programa	Itens de Identificação	1 a 4	12 pontos
B		Itens de construção (frase curta)	1 a 4	16 pontos
C		Itens de construção (resposta curta)	1 a 4	16 pontos

## Léxico e Gramática

Esta parte consiste na realização de três atividades de léxico e gramática, onde devem ser aplicadas regras que permitem o uso correto da língua e apresenta a seguinte estrutura:

<b>Atividade</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A	Itens de reconstrução (frase curta)	1 a 4	16 pontos
B	Itens de preenchimento	1 a 4	08 pontos
C	Itens de seleção	1 a 4	12 pontos

## Escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de escrita de um texto (de 80 a 100 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Serão dados dois tópicos e o aluno terá de escolher apenas um para realizar a sua produção.

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto a produzir</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
A ou B (a escolher)	Tipo de texto com tema selecionado no programa	Item de construção (resposta extensa)	1	20 pontos

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica detinta indelével azul ou preta.

As respostas são dadas em impresso próprio que será fornecido. Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta indicada de uma forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com os procedimentos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por pontuação de zero a cem. A cada um desses itens é atribuída uma única pontuação.

## **Itens de seleção e construção**

### **Itens de preenchimento e identificação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de reconstrução**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam a reconstrução na totalidade sem incorreções.

Haverá um desconto na classificação se na reconstrução da frase a ordem das palavras não estiver correta.

Haverá um desconto na classificação se na reconstrução da frase houver erros linguísticos.

### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção – resposta curta/fechada**

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

### **Item de construção – resposta longa/aberta**

Classificam-se os seguintes parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular e ortografia.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Se o aluno não cumprir a extensão requerida no enunciado, a classificação é sujeita a desvalorização conforme descrita nos critérios de classificação.

## **Componente Oral**

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por níveis de desempenho (cinco níveis) e por categorias baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. As cotações correspondentes a essas categorias, para um total de 100 pontos, são as seguintes:

- Âmbito – 25 pontos
- Correção – 15 pontos
- Fluência – 10 pontos
- Desenvolvimento Temático e Coerência – 25 pontos
- Interação – 25 pontos

A classificação final resulta da média aritmética da classificação da componente escrita e da classificação da componente oral.