

INFORMAÇÃO - PROVA  
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**

**2024**

---

**Prova 21**

-----  
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Caracterização da prova**

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avaliam-se as competências no domínio da leitura e interpretação de texto. Avalia-se então a capacidade de compreensão de um enunciado escrito em língua inglesa, através da identificação de sinónimos/expressões e de referências no texto. Para além disso, é solicitada a construção de frases verdadeiras de acordo com o conteúdo do texto partindo da junção de duas partes, o completamento de frases simples de acordo com as ideias

veiculadas pelo texto, bem como a resposta a perguntas de interpretação sobre o seu teor.

No **Grupo II**, avaliam-se as competências no domínio do conhecimento do uso da língua e é constituído por itens de preenchimento de espaços, de ligação e de transformação de frases. O grupo II incide em vocabulário relacionado com o tema (nomes, adjetivos, advérbios, pronomes, conjunções), tempos verbais diversos bem como estruturas gramaticais como as orações relativas, as orações condicionais e o discurso indireto.

O **Grupo III** permite avaliar competências no domínio da produção escrita em língua inglesa, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (90 a 100 palavras).

### **Material**

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis nem de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1** – Valorização dos domínios na prova

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura - interpretação de texto	40
Léxico / Gramática	40
Escrita - Produção de texto	20

A **prova oral** decorre em três momentos distintos:

- No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno na interação oral entre examinador e examinando sobre assuntos do quotidiano deste último.
- No 2.º momento, avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da compreensão oral, a partir da leitura de um texto escrito com pronúncia e entoação corretas identificando tarefas a executar a partir das respetivas instruções de execução.
- No 3.º momento, avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral, nomeadamente a produção de respostas a partir da leitura de um texto e/ou da observação de imagens.

A prova é cotada para 100 pontos.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor/classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento.

São considerados os seguintes parâmetros para a classificação do desempenho do aluno:

Interação - 20 pontos

Compreensão - 10 pontos

Pronúncia - 15 pontos

Entoação - 5 pontos

Produção - 50 pontos

### **Material**

Não é permitida a consulta de dicionário.

Os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

### **Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.