

---

**Prova 61**

---

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, com uma componente escrita e uma componente oral.

**Caracterização da prova**

A prova avalia um conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do 2º ciclo do Ensino Básico de forma a avaliar o desempenho dos examinandos nos seguintes domínios:

Prova escrita – Duração: 90 minutos	Prova oral – Duração: 15 minutos
-------------------------------------	----------------------------------

Tipo de texto: literário	Tipo de texto: literário
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar leitura silenciosa</li> <li>- Reconhecer a forma como o texto está estruturado.</li> <li>- Explicitar o sentido global e as ideias principais dos textos.</li> <li>- Responder, de forma completa, a questões sobre o texto.</li> <li>- Fazer inferências.</li> <li>- Reconhecer e compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Literária:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial e ação.</li> <li>- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura do texto literário.</li> <li>- Manifestar-se em relação a aspetos da linguagem que conferem a um texto qualidade literária (por exemplo, vocabulário, conotações).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar classes de palavras e respetivas subclasses: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nomes</li> <li>- adjetivos</li> <li>- verbos</li> <li>- determinantes</li> <li>- pronomes</li> <li>- quantificadores</li> <li>- preposições</li> <li>- advérbios</li> </ul> </li> <li>- Flexão: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominal</li> <li>- adjetival</li> <li>- verbal</li> </ul> </li> <li>- Identificar constituintes da frase:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar leitura em voz alta</li> <li>- Reconhecer a forma como o texto está estruturado.</li> <li>- Explicitar o sentido global e as ideias principais dos textos.</li> <li>- Responder a questões sobre o texto.</li> <li>- Fazer inferências.</li> <li>- Utilizar procedimentos de registo para organizar a resposta oral.</li> <li>- Reconhecer e compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Literária:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial e ação.</li> <li>- Expressar oralmente ideias e sentimentos provocados pela leitura do texto literário.</li> <li>- Exprimir uma opinião crítica a respeito de ações das personagens ou de outras informações que possam ser objeto de juízos de valor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar classes de palavras.</li> <li>- Identificar constituintes de uma frase.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sujeito e tipo de sujeito</li> <li>-predicado</li> <li>- complementos (direto, indireto, oblíquo)</li> <li>- vocativo</li> <li>- Empregar, de modo intencional e adequado, conetores com valor de tempo, de causa e efeito)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita</li> <li>• Tipo de texto: não literário</li> </ul>	
<p>Distinguir características do texto não literário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notícia</li> <li>- texto expositivo</li> <li>- Realizar leitura silenciosa</li> <li>- Reconhecer a forma como o texto está estruturado.</li> <li>- Explicitar o sentido global e as ideias principais do texto.</li> <li>- Responder a questões sobre o texto.</li> <li>- Fazer inferências.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer objetivos para o que se pretende escrever.</li> <li>- Organizar informação segundo a tipologia do texto.</li> <li>- Registrar ideias, organizá-las e desenvolvê-las.</li> <li>- Respeitar as regras de ortografia, de acentuação, de pontuação e os sinais auxiliares de escrita.</li> <li>- Controlar e mobilizar as estruturas gramaticais mais adequadas.</li> <li>- Construir dispositivos de encadeamento lógico, de retoma e de substituição que assegurem a coesão e a continuidade de sentido.</li> <li>- Usar vocabulário específico do assunto que está a ser tratado, tendo em atenção a riqueza vocabular, campos lexicais e semânticos.</li> </ul> </li> </ul>	

A prova escrita é constituída pelo seguinte tipo de itens: escolha múltipla, seleção, resposta extensiva, associação, ordenação, completamento, resposta curta, transcrição, completamento, correspondência.

### **Material**

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis ou corretor.

A prova escrita será respondida na folha de enunciado.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

- Todas as questões são de resposta obrigatória e são classificadas de acordo com as cotações estabelecidas nos critérios de classificação de prova.
- Nos itens de resposta curta em que é pedido um número estipulado de informações, apenas serão consideradas as primeiras indicadas, caso o aluno ultrapasse o número pedido.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser consideradas as correspondências pedidas.
- Será atribuída classificação de 0 (zero pontos) sempre que o aluno responda:
  - de uma forma ambígua ou ilegível ;
  - copiando integralmente o texto / documento e/ ou enunciado da questão, sem que tal seja pedido;
  - utilizando linguagem ou conteúdo deliberadamente impróprios.

#### **Cotação da prova escrita**

Domínios	Cotações
Leitura e Educação Literária	50 pontos
Gramática	30 pontos
Escrita	20 pontos
Total	100 pontos

#### **Cotação da prova oral**

Domínios	Cotações
Leitura e Educação Literária	40 pontos
Gramática	20 pontos
Expressão oral	40 pontos
Total	100 pontos

