

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LÁPIAS

## PLANO DE MENTORIAS

CONTRIBUTO DA EQUIPA COORDENADORA  
DO PROJETO



---

## PROMOÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO

---

# “PROGRAMA DE MENTORIAS”

Resolução do Conselho de Ministros n.º53-D/2020, de 20 de julho de 2020

*“Ninguém é tão ignorante que não tenha algo para ensinar. Ninguém é tão sábio que não tenha nada para aprender.”*

Blaise Pascal

### ENQUADRAMENTO

---

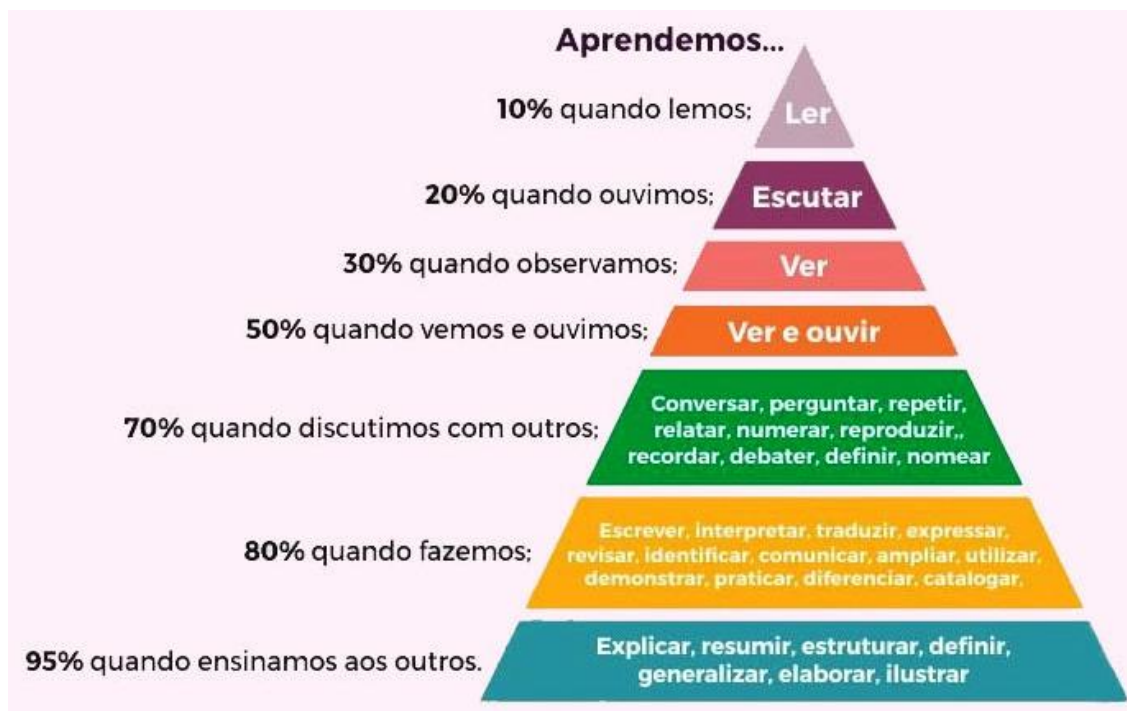
De acordo com as Orientações do Ministério da Educação, o Programa de Mentoria surge como mais um reforço dos mecanismos de promoção de igualdade e equidade, tendo em vista o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. *“É uma medida de intervenção preventiva promotora do desenvolvimento do aluno, em diferentes domínios: emocional, comportamental, académico.”* (Rhodes, 2002, citado por Rede de Bibliotecas Escolares, 2020, p.6)

Diremos que, “a mentoria entre pares visa promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preceituado no documento *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*”

in “Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens ao Longo do Ano Letivo de 2020/2021”

Em linhas gerais, o programa de mentoria procura que o mentor guie e aconselhe um mentorando, num ambiente de interajuda e de apoio regular, baseado numa relação de confiança e respeito.

Ainda assim, atendendo ao modelo teórico de base da pirâmide de aprendizagem (William Glasser, 1998), torna-se também claro que aprendemos melhor quando ensinamos algo a alguém. Sendo que, se associarmos a esta evidência a diferenciação pedagógica e a motivação de forma significativa decerto encontraremos melhorias na aprendizagem dos nossos alunos.



## OBJETIVOS GERAIS

As ações de mentoria entre pares têm como principal objetivo desenvolver um trabalho colaborativo e de interajuda entre os alunos, de forma a fomentar boas práticas e minimizar situações vulneráveis ou mais problemáticas de natureza escolar, educativa, pessoal ou de integração social, de modo a traduzir-se na melhoria dos resultados escolares e das atitudes e valores dos alunos em geral e dos participantes em especial.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Este programa identifica os alunos que em diferentes momentos e face a cada situação específica “se disponibilizam para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.”

in “Resolução do Conselho de Ministros n.º54-D/2020

## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE MENTORES E MENTORANDOS

### Mentores

Consideram-se características determinantes num perfil de aluno mentor, jovens com competências ao nível da comunicação e das relações interpessoais. Devem ser responsáveis, afáveis, com vontade de partilhar, organizados, humildes, solidários e empáticos.

---

## **Mentorandos**

---

Consideram-se características prioritárias a ter em conta na identificação de alunos mentorandos qualquer aluno que revele vulnerabilidades e que se disponha a ser ajudado para as ultrapassar, em qualquer momento do seu percurso escolar.

### **BENEFÍCIOS ESPERADOS PARA MENTORES E MENTORANDOS AO NÍVEL DE:**

- Competências comunicacionais
- Empatia
- Autoestima e autoconfiança
- Competências organizacionais
- Raciocínio lógico
- Compreensão das suas experiências e desafios pessoais
- Competências sociais
- Resolução de conflitos
- Integração escolar e social
- Sucesso académico

### **METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS**

O programa de mentoria assenta no princípio da metodologia de pedagogia participativa e colaborativa, baseando a sua resposta de intervenção numa resposta socioeducativa tendo por base a cooperação interpares.

### **OPERACIONALIZAÇÃO**

A implementação do programa de Mentoria enquadra-se no Projeto Educativo do nosso Agrupamento, na missão de promoção *“de igualdade de oportunidades, esbatendo desigualdades económicas, sociais e culturais”*, e no Plano Anual de Atividades deste ano letivo, com o tema *“Eu e os Outros”*, com vista à valorização do cuidado e bem-estar individual e coletivo. O programa terá como foco a construção de relações de interajuda entre os mentores e os mentorandos.

Pretende-se que o programa seja uma experiência piloto para o Agrupamento, e que seja flexível na sua aplicação, podendo ser adaptado às necessidades identificadas dos alunos, ou aos objetivos/desafios traçados para um grupo turma. Essencialmente, o que se pretende com este plano é que o mentor e o mentorando acordem entre si o tipo de apoio necessário, ou o tipo de atividade que farão juntos tendo por base os seus interesses pessoais ou coletivos a fim de atingirem os objetivos definidos.

A gestão e coordenação do programa, com a responsabilidade de orientar, supervisionar e avaliar as atividades desenvolvidas pelos alunos, ficará a cargo das coordenadoras de ciclo, da professora bibliotecária e da equipa nomeada pela Direção. A avaliação será feita no conselho pedagógico em final de ano com relatório final de atividades.

Desejamos com esta experiência piloto envolver apenas alunos do 3º ciclo do ensino básico, matriculados no mesmo ano/turma, promovendo sentimentos de bem-estar pessoal, colaboração e solidariedade.

O programa terá início ainda no decorrer do primeiro período após apresentação/promoção do programa de mentoria pelos diretores de turma às turmas do 3º ciclo, para que possa existir uma apropriação das intenções e objetivos definidos neste programa.

A participação no programa ocorrerá de forma voluntária por iniciativa dos alunos, ou por referenciação e reconhecimento de perfil por parte do diretor de turma, sendo que, para este caso, deverá ser proposta ao aluno, seja mentor ou mentorando, a sua participação de forma colaborativa.

Os encarregados de educação dos alunos propostos serão informados do programa de mentoria com o objetivo de obter o seu consentimento/envolvimento no processo.

Os mentores e mentorandos serão sujeitos a uma formação inicial de forma a inteirarem-se das regras básicas, ações a realizar e atividades que devem desenvolver junto dos colegas com quem irão colaborar.

Acautelando as normas da DGS, este ano o programa deverá apenas contemplar a mentoria entre pares de alunos da mesma turma. A interajuda e colaboração entre os participantes devem ocorrer fora da sala de aula.

De modo a promover uma maior interação entre os intervenientes e uma monitorização acessível a todos (diretor de turma e equipa), deverão ser criados na plataforma *Microsoft Teams* espaços para “*mentoria de pares*” onde o mentor e o mentorando fazem um pequeno registo semanal das sessões. A comunicação entre mentor e mentorando pode ser feita através da plataforma ou por outras formas.

As coordenadoras do programa, a professora bibliotecária, a psicóloga escolar, os diretores de turma e os professores das disciplinas poderão, a pedido dos mentores, disponibilizar recursos que apoiem as intervenções.

A equipa dinamizadora irá disponibilizar momentos para sessões presenciais, devidamente calendarizadas, onde mentores e mentorandos farão o balanço e avaliarão os resultados das ações já realizadas.

É desejável que exista flexibilidade em relação aos objetivos, duração e periodicidade das sessões, ou seja, que as ações sejam ajustadas consoante as necessidades e objetivos definidos para cada caso, ou grupos de alunos, e também de acordo com a disponibilidade do mentorando e do mentor.

A qualquer momento, sempre que se considere pertinente, serão identificados novos participantes e feito um balanço em conselho de turma sobre os resultados alcançados na turma.

## RECONHECIMENTO DO TRABALHO REALIZADO

Com o objetivo de promover e incentivar a participação neste programa é entregue um diploma de participação aos alunos participantes. O programa de mentoria vem referido no processo individual dos alunos.

## AVALIAÇÃO

Com o objetivo de avaliar a implementação do programa de mentoria, serão recolhidos periodicamente, aquando das reuniões de avaliação, dados relativos aos participantes, de modo a analisar o seu sucesso, através da evolução registada nos resultados escolares, na integração entre pares, ou outro motivo que tenha justificado a participação neste programa.

No final do ano letivo, será aplicado um inquérito *OnDrive Forms* a mentores e mentorandos, avaliando-se o grau de satisfação dos mesmos, a taxa de utilização de recursos e a capacidade de resolução dos constrangimentos, bem como sugestões de melhoria. A análise dos resultados destes inquéritos será feita pelas coordenadoras do programa, devendo a mesma ser cruzada com os resultados académicos dos alunos envolvidos. Esta análise será apresentada e objeto de reflexão em sede de conselho pedagógico.