



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LAPIÁS



PLANO DE TRABALHO PARA E@D

Pré-Escolar

Fevereiro - 2021

O plano de trabalho para E@D é um plano para grupos/turmas em «regime não presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.

Plano de Atividades

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

O processo de ensino/aprendizagem deve desenvolver-se através da combinação entre sessões síncronas, sessões assíncronas e trabalho autónomo. Corresponde ao percurso de aprendizagem definido para cada grupo/turma, tendo em vista a aquisição de determinados conhecimentos, o desenvolvimento de competências e/ou a realização de um conjunto de tarefas, de forma autónoma realizado fora do espaço escolar.

Para efeitos deste plano, de acordo com as orientações para a organização do ano letivo 2020/2021 da DGESTE considera-se:

- Trabalho autónomo, aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele;
- Sessão assíncrona, aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que o aluno trabalha autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados, bem como a ferramentas de comunicação que lhe permitem estabelecer interação com os docentes
- Sessão síncrona, aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite à criança interagir online com os docentes mantendo os laços com a escola e os pares.

Desenvolvimento da Atividade

“Na educação pré-escolar o grupo proporciona um contexto de interação social e socialização, através das relações entre crianças, entre crianças e adultos e entre adultos. É esta dimensão relacional que constitui a base de todo o processo educativo”. Orientações Curriculares para a Educação pré- Escolar (OCEPE)

Sendo a socialização e a interação entre todos os intervenientes do processo educativo uma premissa da educação pré-escolar, neste momento especial que vivemos, e com ensino à distância, as educadoras deverão, através dos meios digitais, manter um contacto constante e assertivo com as famílias e crianças, proporcionando:

- Tarefas exequíveis a realizar em casa
- Dicas para vivenciar atividades em família

- Momentos de contacto visual com as crianças, através de videoconferências

Dada a especificidade desta faixa etária, o trabalho será acima de tudo assíncrono e autónomo, apoiado pelos pais e encarregados de educação. As propostas apresentadas pelas educadoras pretendem constituir-se como um recurso de apoio aos pais/encarregados de educação, não pretendendo substituir outras que queiram fazer com o /a seu/sua filho/a.

É importante salientar que o sucesso desta abordagem depende do trabalho direto com as famílias e da capacidade e disponibilidade das mesmas, para acompanharem o trabalho conjunto com os seus educandos e com as educadoras.

Sessões Assíncronas

Cada educadora deverá elaborar um plano semanal de trabalho, que será enviado aos pais/encarregados de educação, por correio eletrónico, no final da semana anterior à sua implementação.

No plano semanal devem constar tarefas/atividades/propostas, tendo em conta a realidade do contexto familiar e os materiais disponíveis, de forma a integrar as diferentes áreas e domínios das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE)

Deve ser estabelecido um contacto regular entre pais/encarregados de educação e as educadoras, a fim de possibilitar:

- Apresentação dos trabalhos realizados e indicação de feedback
- Esclarecimento de dúvidas
- Apoio ao desenvolvimento das atividades

Estes contactos podem realizar-se no horário da componente letiva, das 9 horas às 15 horas, ou outro a acordar com as respetivas educadoras.

Sessões Síncronas

As sessões síncronas decorrerão exclusivamente em videoconferência.

As crianças devem estar presentes em todas as sessões síncronas marcadas pelas educadoras.

As sessões do grupo/turma devem ser agendadas uma vez por semana, em horário a acordar entre a educadora e as famílias, criando momentos de interação entre a educadora e todas as crianças do grupo. A videoconferência deve ser realizada, preferencialmente, através da plataforma ZOOM.

Tendo em conta algumas fragilidades ao nível do acesso às tecnologias e de conexão que possam existir nas famílias, cada educadora deverá encontrar outras formas de contacto/acompanhamento, nomeadamente telefone ou WhatsApp.

Na impossibilidade de a criança estar presente na sessão com o grupo, a educadora deverá estabelecer um contacto individual com ela, em horário a acordar com os pais/encarregados de educação.

Anexos:

I – Grelha semanal de atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LAPIÁS
Pré-escolar

Plano de Trabalho para E@D

PTE@D



Jardim Infância de : Sala:		Período: De ___/___/___ a ___/___/___	
Rotinas Diárias			
Planear em Família			
Atividades Propostas	Área ou domínio:		
	Área ou domínio		
	Área ou domínio		
	Área ou domínio		
Balanço do dia			
Horário em videoconfe rência			